



**Docentiaz**

# **DOCENTIAZ**

## **IRAKASLANA**

## **EBALUATZEKO PROGRAMA**

**DOCENTIAZ** programaren hamaikagarren deialdian parte hartu zuten irakasleei zuzendutako iritzi inkestan oinarritutako txostena

**2021eko azaroa**

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

**ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA**  
**VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN**

**EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN**



## SARRERA

DOCENTIAZ, UPV/EHUko irakasleen irakaslan ebaluatzeko gaur egungo eredia, ANECAk 2007an, ebaluazio agentzia autonomikoekin koordinatuta, abian jarritako Unibertsitateko Irakasleen Irakaslana Jarduera Ebaluatzeko Laguntza Programan (DOCENTIA) oinarritua, ANECA/UNIBASOek egiaztatu du, 2019ko urtarrilaren 18an.

DOCENTIAZ programa honek (IKD) Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoaren eredia du oinarri, ikaslea erdigune eta ardatz delarik, eredu hori berezkoa, kooperatiboa, eleaniztuna eta inklusiboa da, ikasleak beren ikaskuntzaren jabe izatea eta jasotzen duten ikaskuntza eta modu integral, malgu eta gizartearen beharretara egokitua izatea azpimarratuz.

Hamaikagarren deialdi honek borondatezkoa da eta, aurreko deialdietan bezala, deialdiaren irekiera (EZ) Ebaluazio Zerbitzuak argitara eman zuen, Gobernu Kontseiluak onartu ondoren, zerbitzuaren webgunean hamaikagarren deialdi honen oinarriak argitaratuz. Halaber, Dekanoei, Ikastetxeko Zuzendarietara eta Gobernu Kontseiluari jakinarazi zitzaizkien.

Deialdiaren argitalpena 2021eko urtarrilaren 31n izan zen, eta DOCENTIAZ programan parte hartzeko eskariak aurkezteko epea 2021eko otsailaren 3tik 28ra izan zen, biak barne.

Autotxostena, funtsezko oinarri dokumentala ebaluatzeko DOCENTIAZ programan, ebaluazio hezigarriaren zerbitzuan tresna baliagarria da, eta bere azken helburua hausnarketa sustatzea da, irakasleen lana zailtzen duten irakaskuntzako alderdiak hautemateko.

Autotxostena ondorengo dimentsioetan dago egituratuta:

- 0. DIMENTSIOA: Irakaskuntza zama eta haren bost faktore zuzentzaileak: talde bakoitzeko ikasle kopurua, eskolak zenbat ikastegitan ematen diren, euskaraz edo ingelesez ematen diren eskolak, irakasgai kopurua eta irakasle berria izatea (ez iraunkorra).
- 1. DIMENTSIOA: Irakasteko eta ikasteko prozesuaren Plangintza eta Garapena.
- 2. DIMENTSIOA: Emaitzak (Arrakasta tasak eta irakasleen irakaslanaz ikasleek duten iritziari buruzko inkestak).
- 3. DIMENTSIOA: Irakasleen garapen profesionala: Irakats lidergoa., Zuzendutako edo gainbegiratutako lan akademikoak, Prestakuntza (jasotakoa eta emandakoa), Irakaskuntzarekin lotutako berrikuntza eta argitalpenak Goi Hezkuntzan, eta Hedapena.

Irakasleei eskatzen zaizkien datu gehienak automatikoki deskargatzen dira erakundearen datu baseetatik: 0. dimentsioari dagozkion datuak, arrakasta tasak, irakasleek eskainitako irakaskuntzari buruzko ikaslearen iritzi inkestako emaitzak, zuzendutako edo gainbegiratutako lanak, eta, baldin eta UPV/EHUko datu basean jasota badaude, emandako edo jasotako ikastaroak edo mintegiak, irakaskuntza berrikuntzarako proiektuetan izandako parte hartzea, etab.



Txosten honetan, hamaikagarren deialdian DOCENTIAZ programan borondatez parte hartu duten irakasleen iritzia jasotzen da. Ebaluazio Zerbitzuak (EZ) galdetegi bat bidali zuen uztailean, eta hura betetzeko epea uztailearen 30ean amaitu zen. Irakasleek telematikoki eta modu anonimoan erantzun zuten, "encuesta fácil" plataformaren bidez. Adierazi behar da galdetegia bidali zitzaiela Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordeak (IEUB) egindako azken ebaluazio txostena jaso ondoren.



## INFORMAZIOAREN ANALISIA

Jarraian, lortutako emaitza nagusiak laburbiltzen dira, ondorengo eranskinean grafikoki adierazita daudenak:

- 1) Testuingurua zehazteko galderak (1-2 galderak).  
Galdetegia betetzeko gonbita egin zitzaizen parte-hartzaile guztietatik 207k erantzun zuten, hau da, % 84,49k.
- 2) DOCENTIAZ programaren funtsezko edukiari buruzko galderak (3-7 galderak).  
Emaitzen analisiari helduta, DOCENTIAZ programa honela ikusten dute hamaikagarren deialdi honetako irakasleek:
  - ✓ Hezigarria (%77 gutxi gorabehera, nahiko edo erabat ados dago)
  - ✓ Beharrezkoa (%80 gutxi gorabehera, nahiko edo erabat ados dago)
  - ✓ Egokia (%86 gutxi gorabehera, nahiko edo erabat ados dago)

Ebaluaziorako protokoloari oso lagungarri deritzote autotxostena egiteko orduan, baita programa gardentzat kalifikatze aldera oinarria ere.

- 3) DOCENTIAZ programara aurkezteko norberaren motibazioari buruzko galderak (8-9 galderak).

Irakasleek hamaikagarren deialdi honetan borondatez parte hartzeko izan dituzten arrazoiez hitz eginez, honako hauek lirateke:

- %71k uste du DOCENTIAZ programak balio duela irakaslanen hobetu beharreko alderdiak detektatzeko.
- %88k uste du eginbeharretako bat dela irakaslana ebaluatzea, ikerketa ebaluatzen zaion bezala.
- %80k uste du balioko duela bere irakaslanaren aitortzea lortzeko.
- %78k azpimarratzen du ikastegi, saile edo beste unibertsitateko erakunde batzuen onerako egin dutela (ikastegiko kalitate erakuslea, dekanotzaren proposamena, eta abar)
- %85ek azpimarratzen du irakasleen akreditazioaren prozesuetan daukadan ondorioa, oposaketetan, lan poltsetan, ANECA, UNIBASQ, JAP deialdietan, aparteko ordainsari osagarriak eta abar.

- 4) Ebaluazio Zerbitzuaren (SE/EZ) funtzionamenduari buruzko galderak (10. galdera).

Ebaluazio Zerbitzutik jasotako arreta positiboki baloratzen da.

- 5) Hamaikagarren deialdi honekiko asebetetze orokorrari buruzko galderak (11 galdera).



Irakasleen % 86 asebetarik dago DOCENTIAZ programaren hamaikagarren deialdian parte hartu izanagatik (gutxi gorabehera ados: %17, nahiko ados: % 35 eta erabat ados: % 34).

## ONDORIOAK

UPV/EHUko Docentiaz programa pixkanaka ezarri da zortzi deialdi esperimentaletan zehar, eta bederatzigarren deialdian UNIBASO/ANECaK programaren ziurtagiria lortu zuen, erreferentziatzko programa bilakatu da UPV/EHUko irakasleentzat, irakaslana ebaluatzeke erreminta gisa, ikasleak gune eta ardatz dituen ikaskuntza-irakaskuntzarako eredu kooperatibo eta dinamikoa oinarri hartuta.

Hamaikagarren deialdi honetan parte hartu duten irakasleei aplikatutako inkestak honako datu hauek eman ditu: gehiengoak asebetarik dago parte hartu izanagatik, irakasleek DOCENTIAZ programa hezigarri, beharrezko eta egokia dela pentsatzen dute. Ados agertzen dira, era berean, hiru informazio iturri erabiltzearekin: irakasleak, ikasleak eta Ikastegietako Kalitate Batzordeak.

Irakasleek programa honetan borondatez parte hartzeko dituzten arrazoiek norberaren aitortza, irakaskuntza hobetzea eta beren irakaslanaren ebaluazioaren jarraipenean interesa dute helburu.

Ebaluazio Zerbitzuak emandako arreta positiboki baloratzen da.

Docentiaz programan parte hartzearekin asebetetzea hautematen da, eta ikusten da Docentiaz, ebaluazio programa gisa, beharrezkotzat jotzen dela unibertsitate ikasleen irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuan etengabeko hobekuntza lortu nahi duen erakunde sarean.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

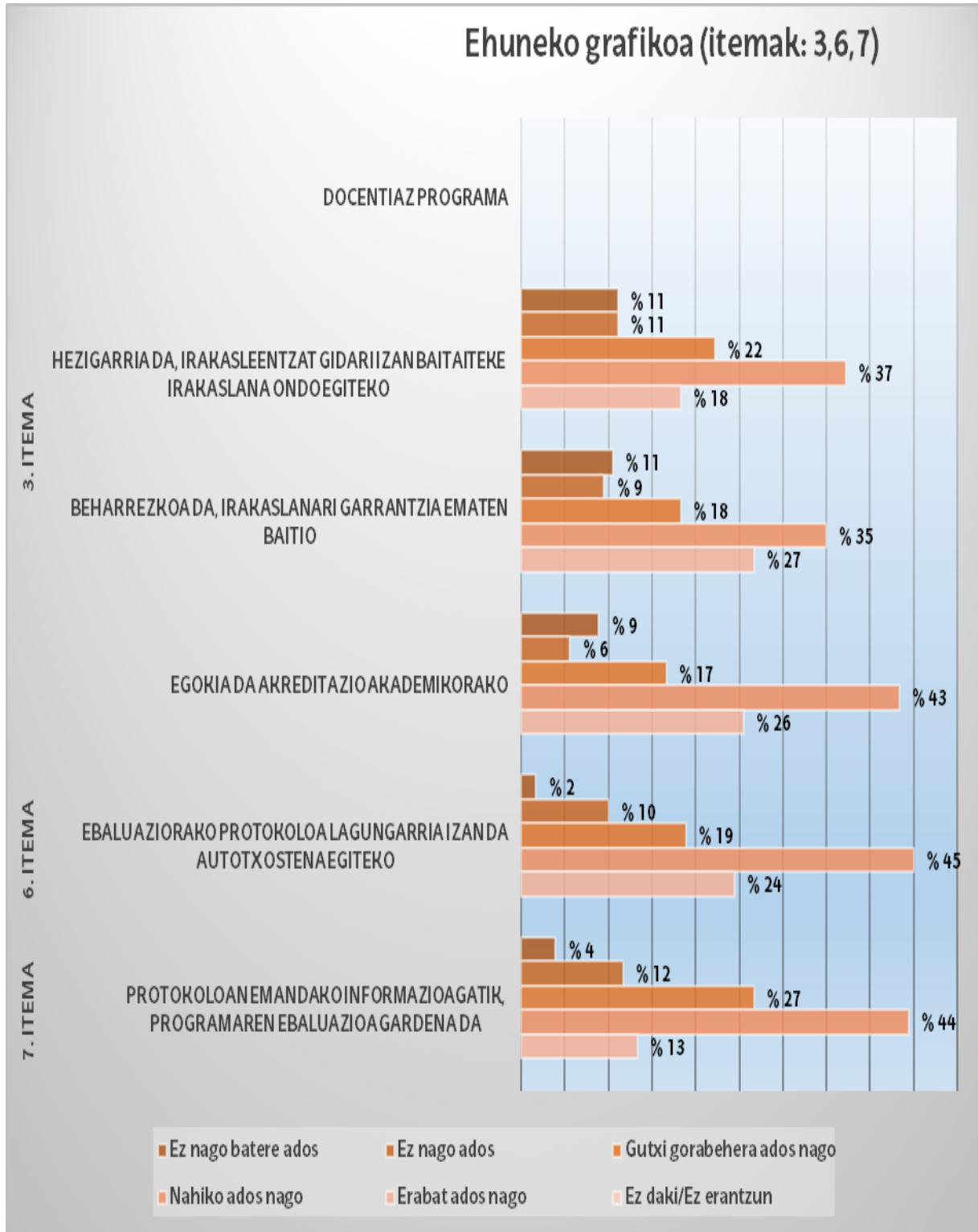
ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA  
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN

**Eranskina:  
Jasotako erantzunak**



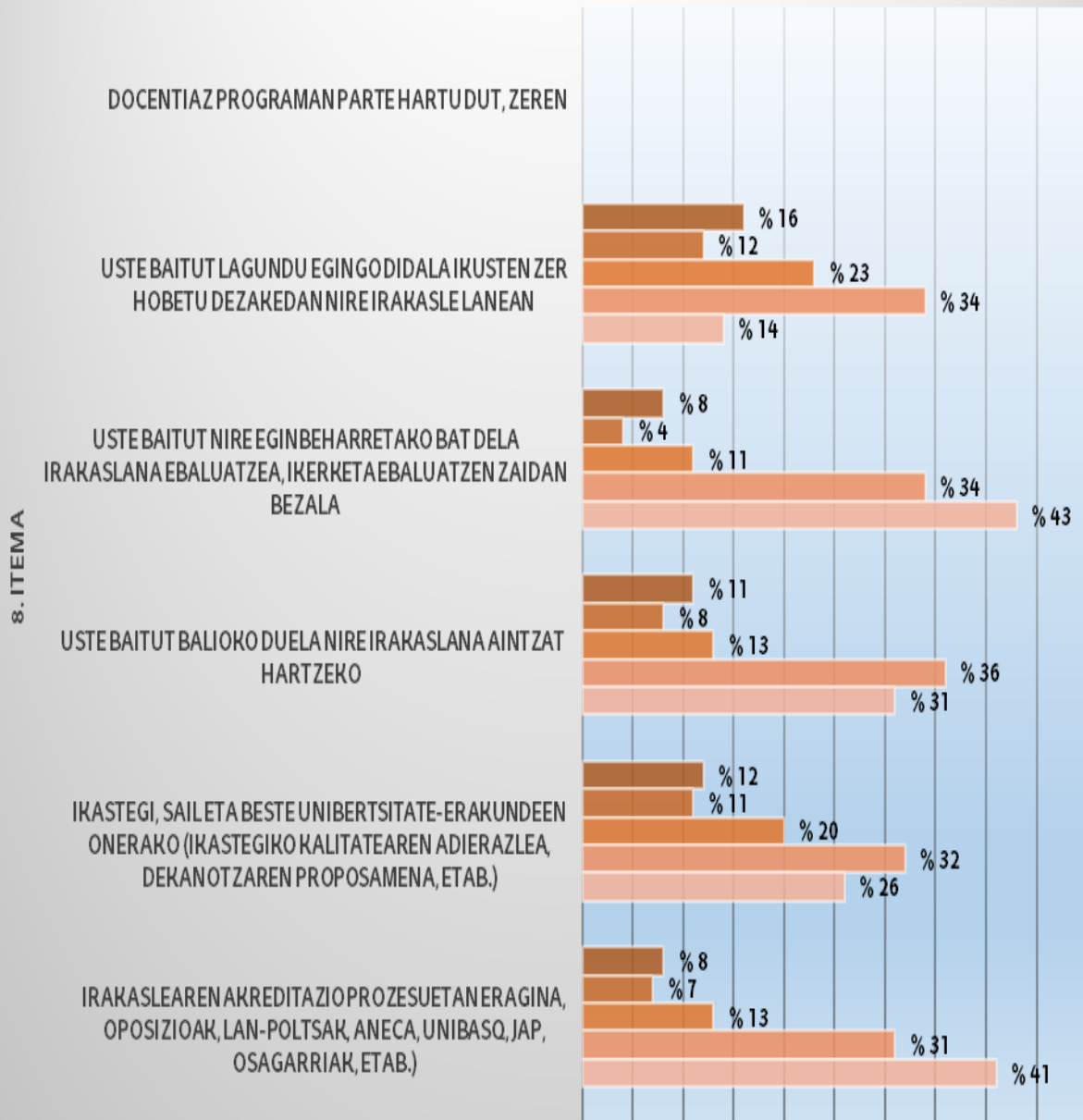
### Ehuneko balioak dituzten grafikoak:



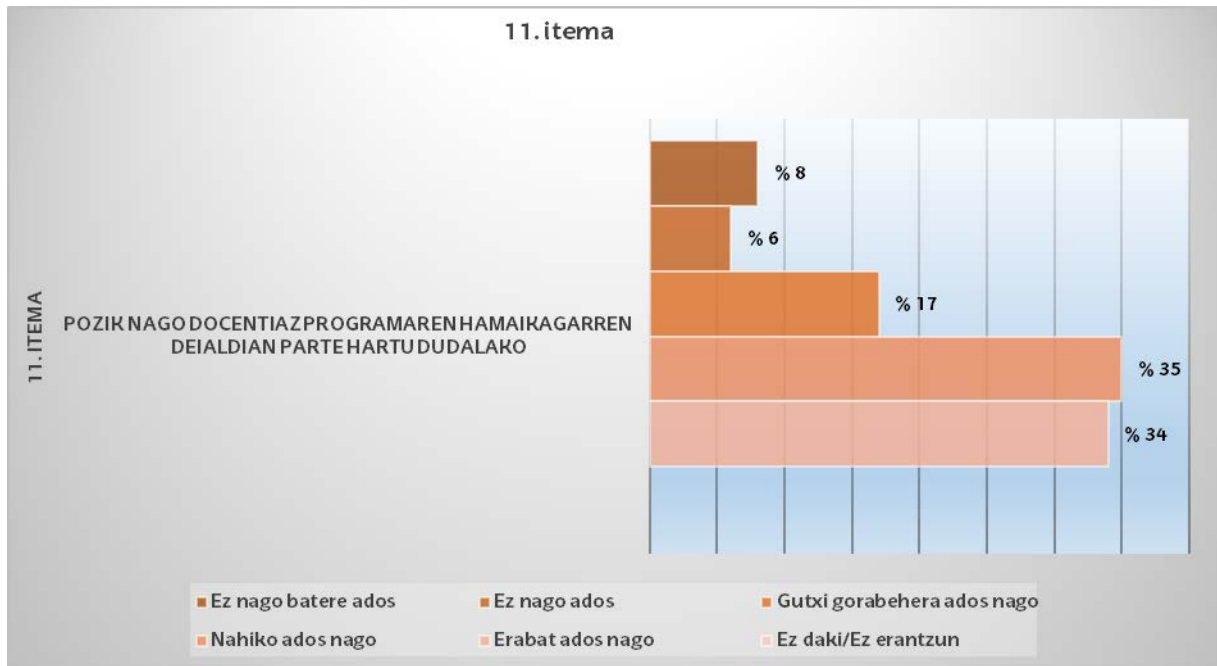
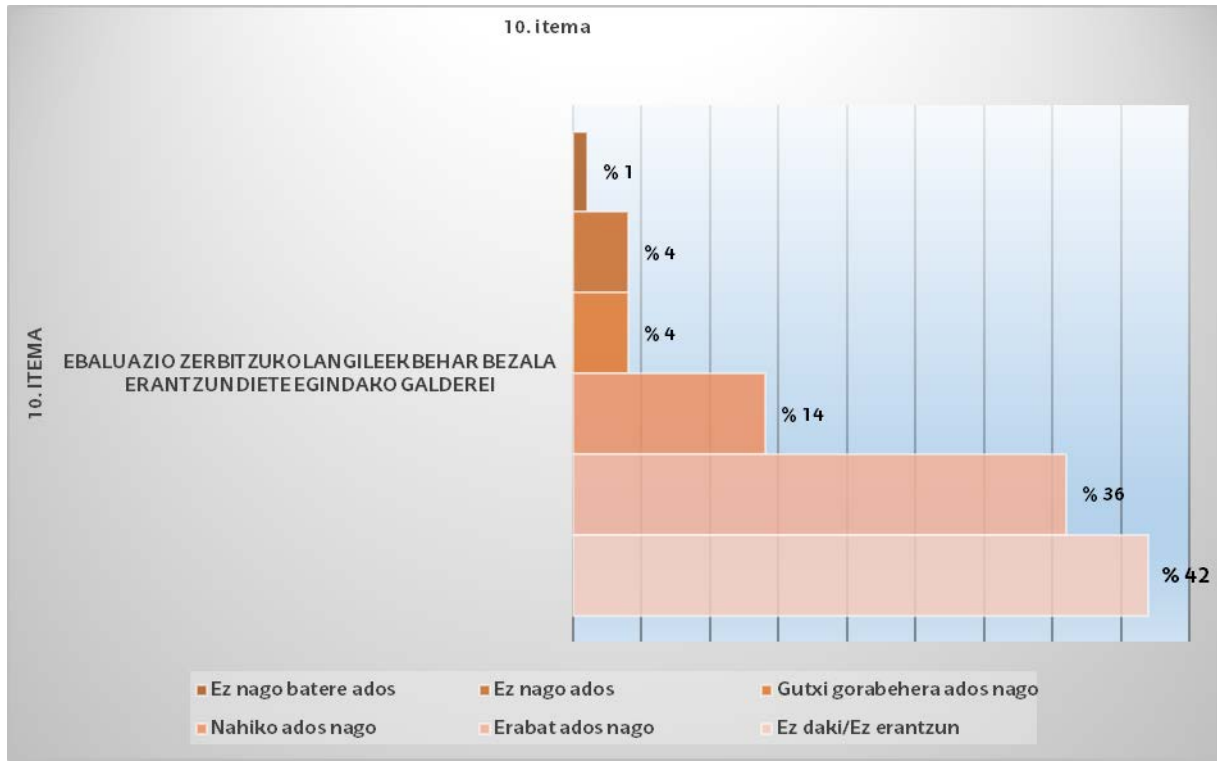




8. itema

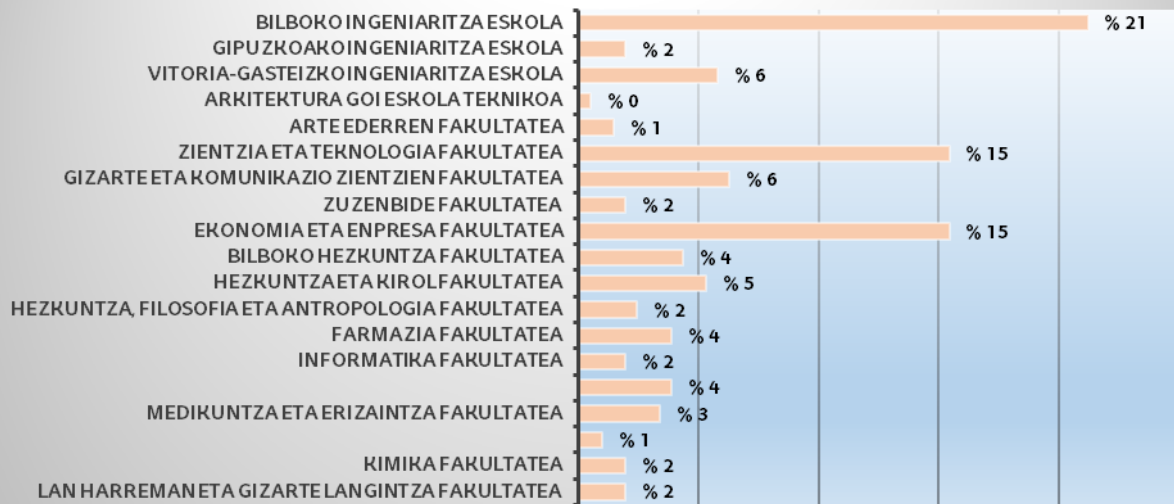


- Ez nago batere ados
- Ez nago ados
- Gutxi gorabehera ados nago
- Nahiko ados nago
- Erabat ados nago
- Ez daki/Ez erantzun

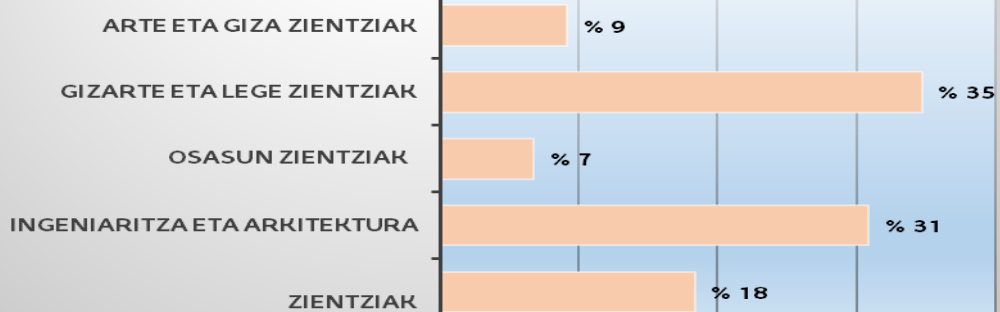




### 1. ítema Mesedez aukeratu zure atxikitako ikastegia



### 2. ítema Mesedez aukeratu zure Jakintza Adarra



### 5. ítema Adierazi zenbat ordu eman dituzun autotxostena egiten, gutxi gorabehera

