



Docentiaz

DOCENTIAZ

IRAKASLANA

EBALUATZEKO PROGRAMA

DOCENTIAZ programaren hamaikagarren deialdian parte hartu zuten Irakaslana Ebaluatzeke Unibertsitate Batzordeari zuzendutako iritzi inkestan oinarritutako txostena

2021eko azaroa

eraman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN



SARRERA

DOCENTIAZ, UPV/EHUko irakasleen irakaslana ebaluatzeko gaur egungo eredua, ANECAk 2007an, ebaluazio agentzia autonomikoekin koordinatuta, abian jarritako Unibertsitateko Irakasleen Irakaslana Jarduera Ebaluatzeko Laguntza Programan (DOCENTIA) oinarritua, ANECA/UNIBASQek egiaztatu du, 2019ko urtarrilaren 18an.

DOCENTIAZ programa honek (IKD) Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoaren eredua du oinarri, ikaslea erdigune eta ardatz delarik, eredu hori berezkoa, kooperatiboa, eleaniztuna eta inklusiboa da, ikasleak beren ikaskuntzaren jabe izatea eta jasotzen duten ikaskuntza eta modu integral, malgu eta gizartearen beharretara egokitua izatea azpimarratuz.

Hamaikagarren deialdi honek borondatezkoa da, aurreko deialdietan bezala, eta irakaslana ebaluatzeko hiru informazio iturri ditu: irakaslea (autotxostena betetzen duena), ikasleak (iritzia ematen dutenak, lauhileko bakoitzaren amaieran jasotako irakaskuntzari buruzko inkesta bat betetzen) eta, azkenik, ikastegia (Kalitate Batzordearen bitartez irakasleen lanaren alderdi formalei buruzko txosten bat egiten duena). Amaitzeko, hiru iturri horiek emandako informazioa aztertuta eta egiaztatuta, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) irakasleei zuzendutako amaierako txostena egiten du.

DOCENTIAZ programaren hamaikagarren deialdia 2021eko otsailean jarri zen abian, ohiko bideetatik ezagutarazi zen, eta 2021eko urrian amaitu zen.

Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) ebaluazio bat egin behar du, goian aipatutako hiru informazio iturrietan oinarrituta. Batzorde hau ondorengoek osatzen dute: irakaskuntzan ospea duten eta ebaluazio prozesuak ezagutzen dituzten UPV/EHUko irakasleek, gure unibertsitatean ikasi duten eta espediente aipagarria duten hirugarren zikloko ikasleek, eta UNIBASQek proposatutako UPV/EHUtik kanpoko hiru kidek.

Jarraian, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeko kideei egindako galdera-sortatik ateratako emaitzak ikus daitezke. Galdera-sorta, 2021eko uztailean, telematikoki bidali zitzairen eta modu anonimoan erantzun zioten.

Deialdi honetan, 4 ikasle izan dira ebaluatzaile: 2 Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordean, eta 2 aldi baterako izaeraz izendatuta. Ebaluazio Batzordean parte hartu duten ikasleen kopurua txikia denez, haien iritziak gainerako ebaluatzaileekin batera aztertu dira.

eraman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN



ERANTZUNEN ANALISIA

Galdetegia DOCENTIAZ programaren garapenari buruzko galderetan oinarritzen da.

Galdera sorta betetzeko gonbidapena egin zitzaien IEUBeko kideetatik, % 91,89k erantzun zuten.

Jarraian, lortutako emaitza nagusiak laburbiltzen dira, ondorengo eranskinean grafikoki adierazita:

DOCENTIAZ programaren dimentsio bakoitzeko pisuen banaketari buruzko iritziari dagokionez, % 95ek uste dute nahiko edo erabat ados daudela, ados ez edo batere ados ez dauden aukeren aurrean, ez baitira hautatu.

Ebaluatzaileek uste dute irakasleengandik datorren informazio iturria dela egokiena irakaslanari buruzko informazioa emateko, eta ez dute beharrezkotzat jotzen beste informazio iturririk sartzea.

Aplikazio informatikoak ebaluazio lana erraztu du, eta parte hartzaileen % 96k aldeko iritzia du.

Ebaluatzaileen iritziz, DOCENTIAZ programak, irakasleen jardunaren balorazioaren kategorizazioa kontuan hartuta, irakasleak bereizten ditu irakaskuntzaren kalitatearen arabera, % 96 gutxi gorabehera, nahikoa eta erabat ados dago. Ondoren, bereizketa hori lortzen lagunduko luketen neurriak zehazten dira.

Espedienteen ebaluazioan erabilitako denborari dagokionez, % 77k 5 ordu eta 3 ordu aukeratu zituzten. Ordubete aukera ez zuen inork aukeratu.

Dimentsioei buruz lortutako erantzunen % 70ek uste du ez lukeela bat ere aldatuko. 3. dimentsioa da aldaketa iritzien ehuneko handiena duena.

eraman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

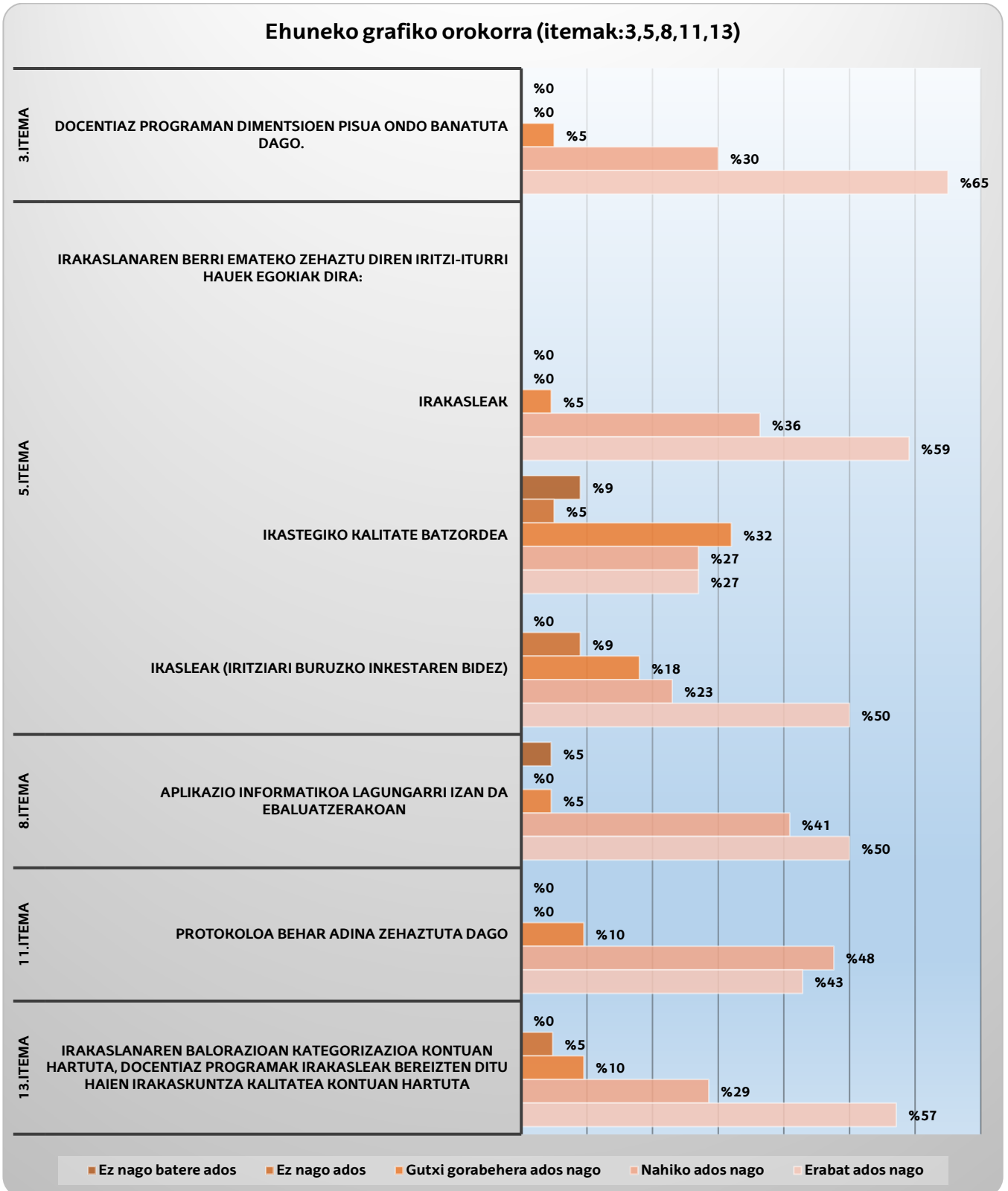
ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN

**Eranskina:
Jasotako erantzunak**

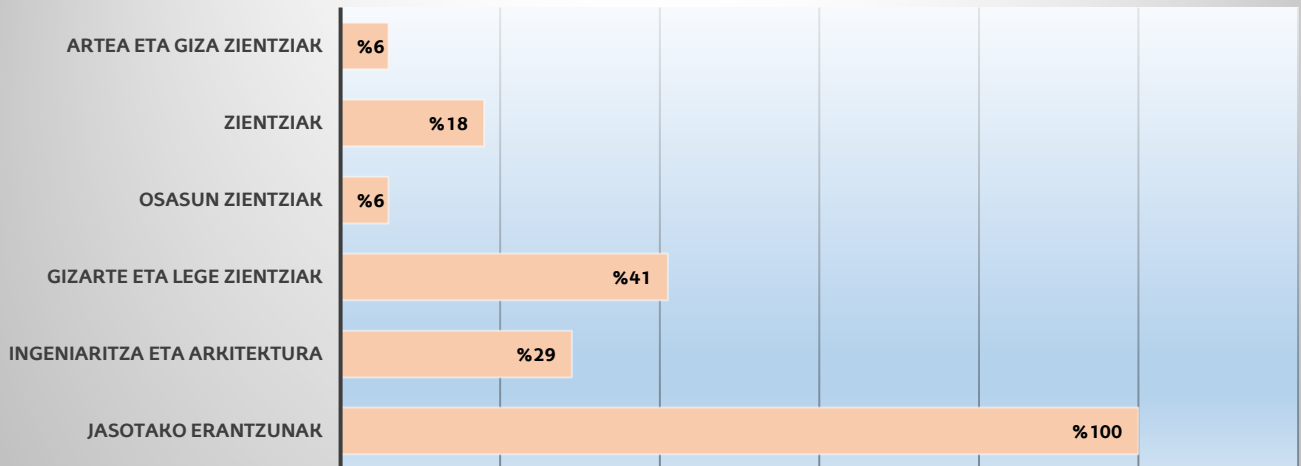


Ehuneko balioak dituzten grafikoak:

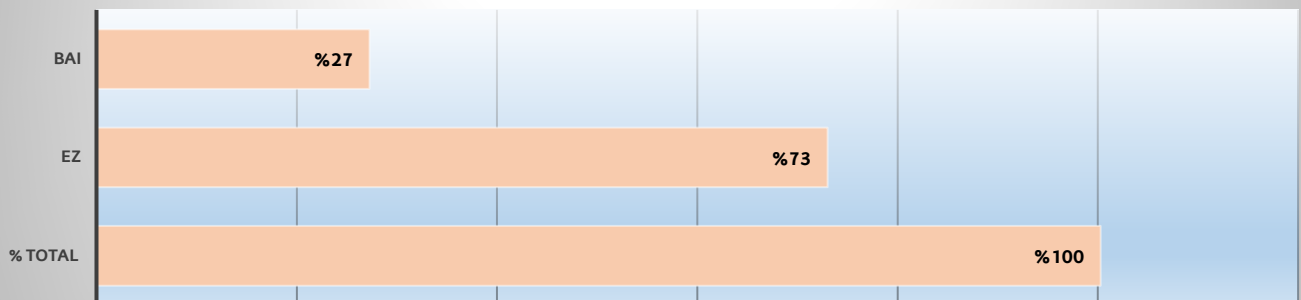




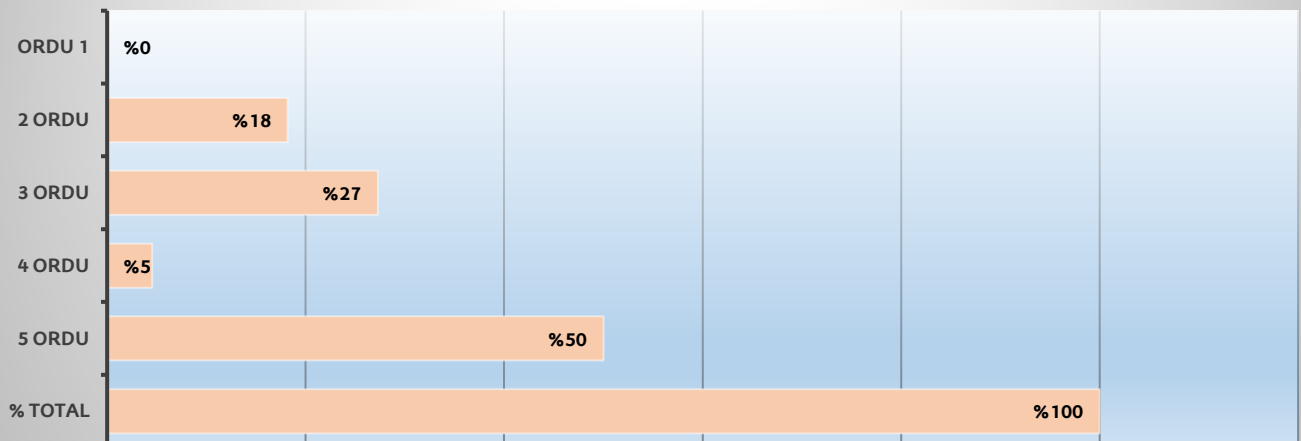
1. itema Hautatu zure jakintza adarra



6.itema Beste informazio-iturriren bat sartzea hartzen duzu beharrezkotzat?

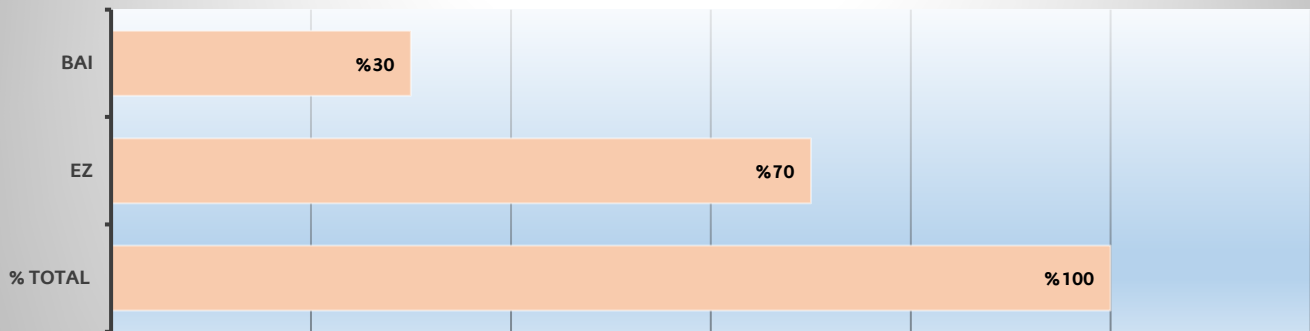


15.itema Azaldu zein izan den erabilitako denbora, batez beste, espedienteak ebaluatzerakoan





16.itema Dimentsioren bat aldatuko zenuke?



17.itema Dimentsioren bat aldatuko bazenu, azaldu zein izango litzatekeen (6 pertsonak erantzun dute eta guztira 8 erantzun jaso dira)

