



Docentiaz

DOCENTIAZ

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

**Informe basado en la encuesta de opinión dirigida
al profesorado participante en la undécima
convocatoria del programa DOCENTIAZ**

Noviembre 2021

eman la zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN



INTRODUCCIÓN

DOCENTIAZ, modelo actual de evaluación de la actividad docente del profesorado en la UPV/EHU, basado en el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario (DOCENTIA) puesto en marcha por ANECA, en el año 2007, en estrecha coordinación con las agencias de evaluación autonómicas, ha sido certificado por ANECA / UNIBASQ, con fecha 18 de enero de 2019.

El programa DOCENTIAZ se basa en el modelo de enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico centrado en el alumnado / Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa (IKD), un modelo propio, cooperativo, plurilingüe e inclusivo que pone su acento en que el alumnado sea el dueño de su aprendizaje y en que sea formado de forma integral, flexible y adaptada a las necesidades de la sociedad.

Este programa es de carácter voluntario y, como en convocatorias anteriores, la difusión de la apertura de convocatoria fue realizada por el Servicio de Evaluación (SE), tras su aprobación por el Consejo de Gobierno, mediante publicación en la página web del servicio de las bases rectoras de esta undécima convocatoria. Así mismo, se informó a las Decanas y Decanos, Directoras y Directores de Centro y al Consejo de Gobierno.

La publicación de esta undécima convocatoria tuvo lugar el 31 de enero de 2021 y el plazo de presentación de solicitudes para participar en DOCENTIAZ fue del 3 al 28 de febrero de 2021, ambos inclusive.

El Autoinforme, base documental principal de evaluación en el Programa DOCENTIAZ, es un instrumento al servicio de la evaluación formativa y su finalidad última es la de fomentar una reflexión sistemática para detectar aquellos aspectos de la práctica docente que dificultan el desempeño profesional docente.

El Autoinforme se estructura en las siguientes dimensiones:

- DIMENSION 0: Encargo docente, con sus correspondientes cinco factores correctores: número de estudiantes por grupo, número de centros en los que se imparte docencia, impartición de docencia en euskera o en inglés, número de asignaturas diferentes y pertenencia al colectivo de profesorado novel (no permanente).
- DIMENSION 1: Planificación y Desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- DIMENSION 2: Resultados (Tasas de éxito y encuestas de opinión al alumnado sobre la docencia de su profesorado).
- DIMENSION 3: Desarrollo profesional docente: Liderazgo docente, Trabajos académicos dirigidos o supervisados, Formación (recibida e impartida), Innovación y publicaciones relacionadas con la docencia en Educación Superior, y Proyección.

La mayoría de los datos que se solicitan al profesorado se descargan automáticamente desde las bases de datos institucionales: los datos referidos a la Dimensión 0, las tasas de éxito, los resultados de la **Encuesta de Opinión al Alumnado sobre la docencia de su profesorado**, los trabajos dirigidos o supervisados, y, siempre y cuando consten en las bases de datos de la UPV/EHU, cursos o seminarios impartidos o recibidos, participación en proyectos de innovación docente, etc.

Este informe recoge la opinión del profesorado que ha participado voluntariamente en el programa DOCENTIAZ, en su undécima convocatoria. El Servicio de Evaluación (SE) envió durante el mes de julio



un cuestionario cuyo plazo de cumplimentación finalizó el 30 de julio. El profesorado respondió telemáticamente y de forma anónima a través de la plataforma "**encuesta fácil**". Cabe indicar que se les envió el cuestionario después de haber recibido el informe final de evaluación realizado por la Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED).



ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El cuestionario está compuesto por 12 preguntas que se distribuyen en cinco bloques temáticos:

- 1) Preguntas de contextualización (P.1-2).
- 2) Preguntas acerca del contenido sustantivo del programa DOCENTIAZ (P. 3-7).
- 3) Preguntas acerca de su motivación para presentarse al programa DOCENTIAZ (P. 8-9).
- 4) Pregunta relacionada con el funcionamiento del Servicio de Evaluación (SE/EZ) (P.10).
- 5) Cuestiones sobre la satisfacción general en esta undécima convocatoria (P.11).

A continuación, se resumen los principales resultados obtenidos, que están representados gráficamente en el anexo posterior:

- 1) Preguntas de contextualización (P.1-2).

Del total de participantes a los que se invitó a rellenar el cuestionario, respondieron 207, es decir, un 84,49%.

- 2) Preguntas acerca del contenido sustantivo del programa DOCENTIAZ (P. 3-7).

En base al análisis de los resultados, el programa DOCENTIAZ es considerado por el profesorado de esta undécima convocatoria, como:

- ✓ Formativo (un 77% está mediana, bastante o totalmente de acuerdo)
- ✓ Necesario (un 80% está mediana, bastante o totalmente de acuerdo)
- ✓ Oportuno (un 86% está mediana, bastante o totalmente de acuerdo)

El protocolo de evaluación es percibido como una gran ayuda en la elaboración del autoinforme y fundamento para calificar al programa como transparente.

- 3) Preguntas acerca de su motivación para presentarse al programa DOCENTIAZ (P. 8-9).

Las razones por las cuales el profesorado ha participado voluntariamente en esta undécima convocatoria se exponen a continuación:

(Los porcentajes que se señalan corresponden a las respuestas: Medianamente, Bastante y Totalmente de acuerdo)

- Un 71% considera que el programa DOCENTIAZ resulta una ayuda para detectar los aspectos a mejorar en la actividad docente.
- Un 88% considera que forma parte de sus obligaciones evaluar la faceta docente al igual que se realiza con la investigación.
- Un 80% considera que va a posibilitar un reconocimiento de la función docente que desarrolla.
- Un 78% señala como razón el interés del centro, departamento u otras instituciones universitarias (indicador de calidad del centro, propuesta del decanato, etc.).



- Un 85% señala como razón la repercusión en los procesos de acreditación del profesorado, oposiciones, bolsas de trabajo, convocatorias ANECA, UNIBASQ, Convocatoria PDA, complementos retributivos adicionales, etc.

4) Pregunta relacionada con el funcionamiento del Servicio de Evaluación (SE/EZ) (P.10).

La atención recibida desde el Servicio de Evaluación se valora positivamente.

5) Cuestiones sobre la satisfacción general en esta undécima convocatoria (P.11).

Un 86% del profesorado está satisfecho por haber participado en la undécima convocatoria del programa DOCENTIAZ (medianamente de acuerdo 17%, bastante de acuerdo 35% y totalmente de acuerdo 34%).

CONCLUSIONES

El programa Docentiaz de la UPV/EHU se ha ido implantando progresivamente a lo largo de ocho convocatorias experimentales, alcanzado en la novena convocatoria la certificación del Programa por UNIBASQ/ANECA, siendo un programa de referencia para el profesorado de la UPV/EHU como herramienta de evaluación de la actividad docente, tomando como base el modelo educativo IKD, modelo de enseñanza aprendizaje cooperativo y dinámico centrado en el alumnado.

En esta undécima convocatoria, la encuesta aplicada al profesorado participante, nos ha proporcionado los siguientes datos: la mayoría está satisfecho con su participación, el profesorado concibe DOCENTIAZ como un programa formativo, necesario y oportuno. Están, a su vez, de acuerdo con el empleo de las tres fuentes de información: profesorado, alumnado y comisiones de calidad de los centros.

Los motivos por los que el profesorado participa de manera voluntaria en este programa están relacionados sobre todo con el reconocimiento, la mejora de su función docente e interés en la continuidad de la evaluación de su actividad docente.

La atención recibida desde el Servicio de Evaluación se valora positivamente.

Se aprecia satisfacción con la participación en el programa Docentiaz, y se percibe que Docentiaz, como programa de evaluación, es considerado necesario en el entramado institucional que persigue una mejora continua en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado universitario.

eman la zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

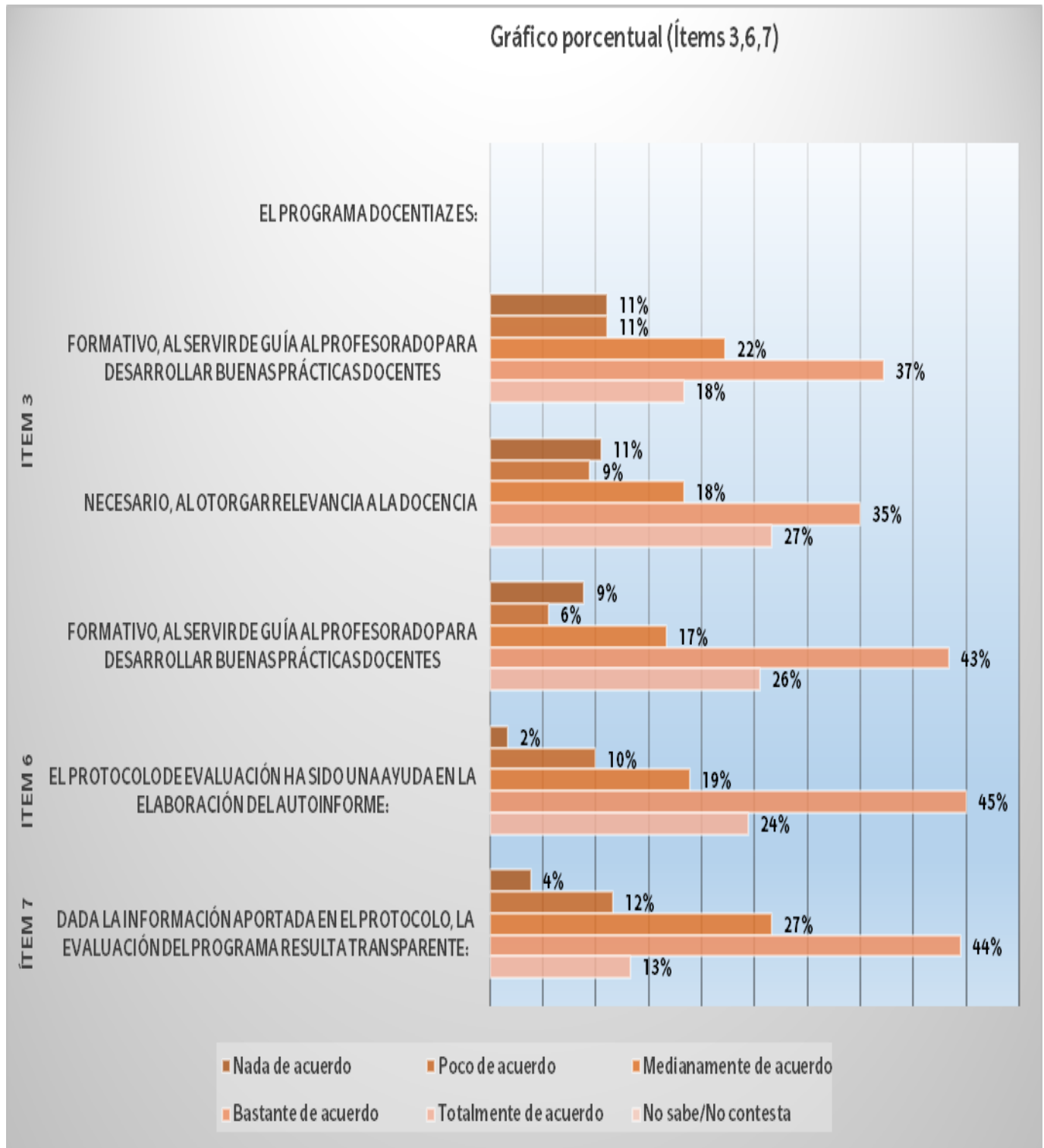
ERALDAKETA DIGITALAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN

EBALUAZIO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN

**Anexo:
Respuestas obtenidas**



Gráficos con valores porcentuales:

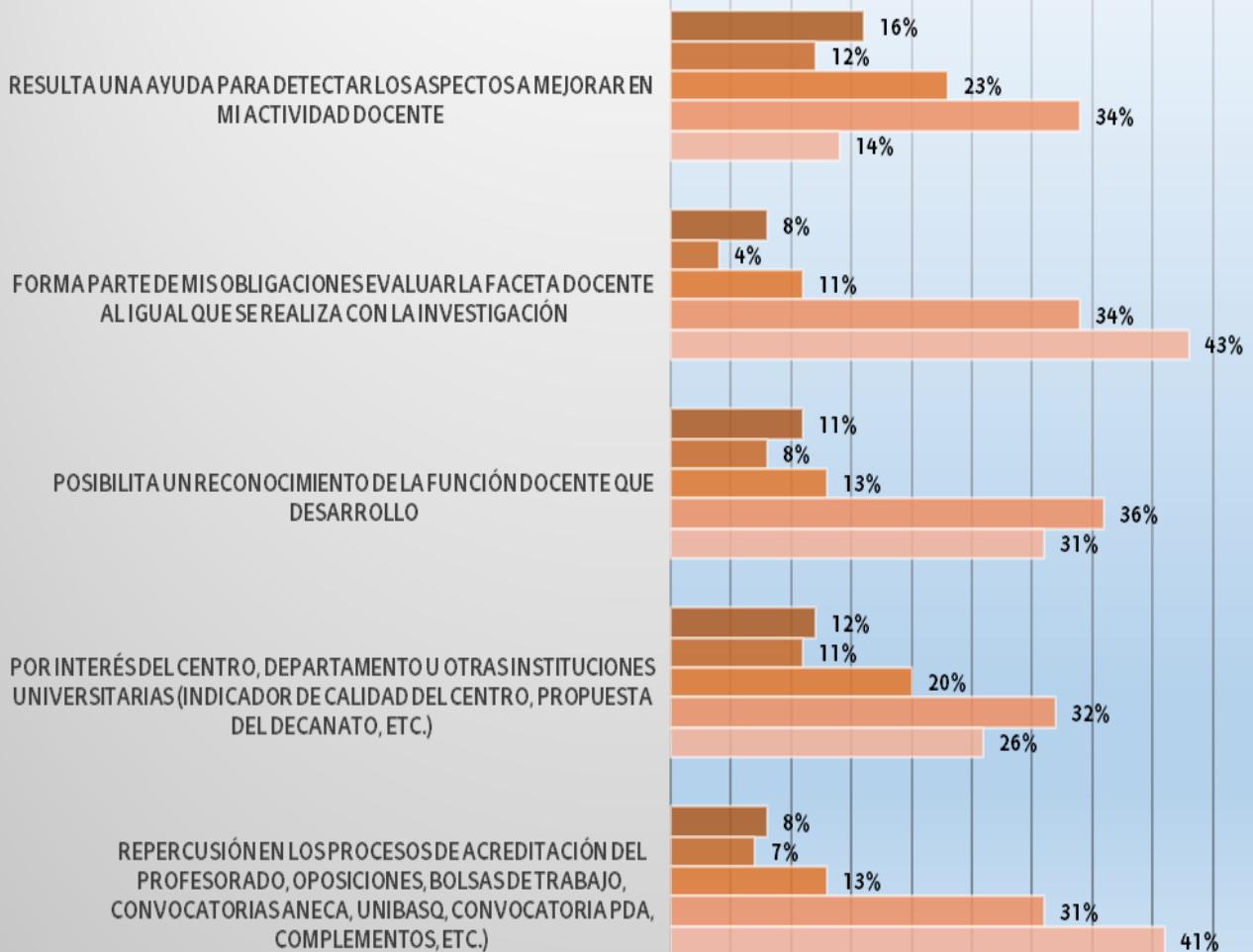




Ítem 8

ITEM 8

HE PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DOCENTIAZ DEBIDO A QUE:



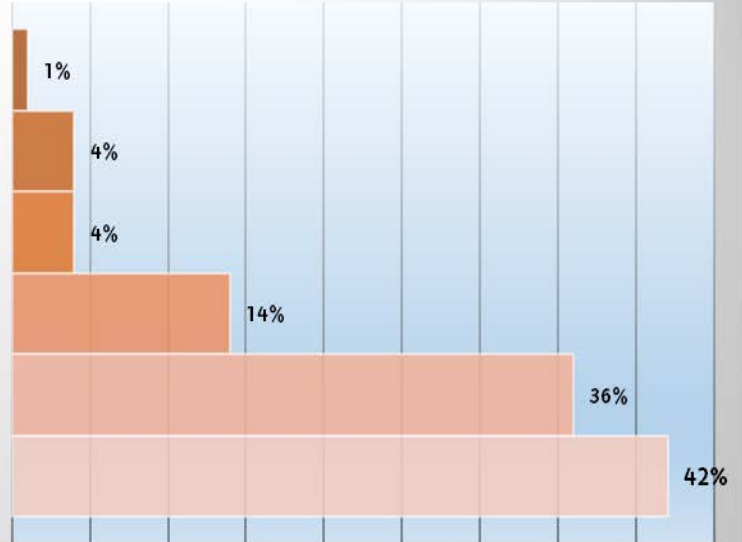
- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Totalmente de acuerdo
- No sabe/No contesta



Ítem 10

ÍTEM 10

EL PERSONAL DEL SERVICIO DE EVALUACIÓN HA ATENDIDO ADECUADAMENTE LAS CONSULTAS REALIZADAS:

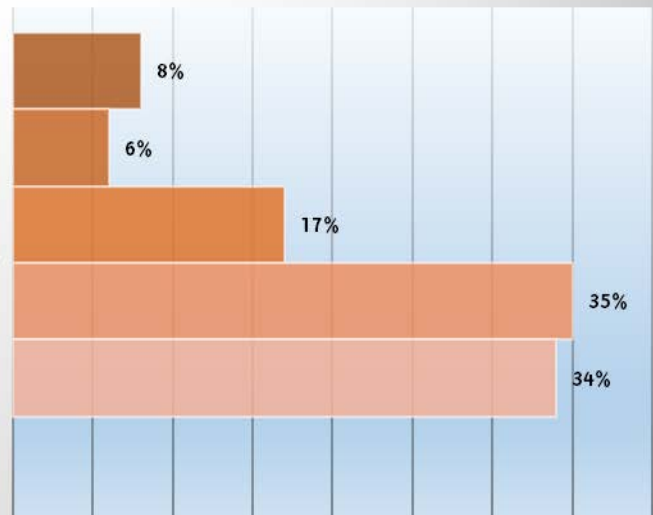


- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Totalmente de acuerdo
- No sabe/No contesta

Ítem 11

ITEM 11

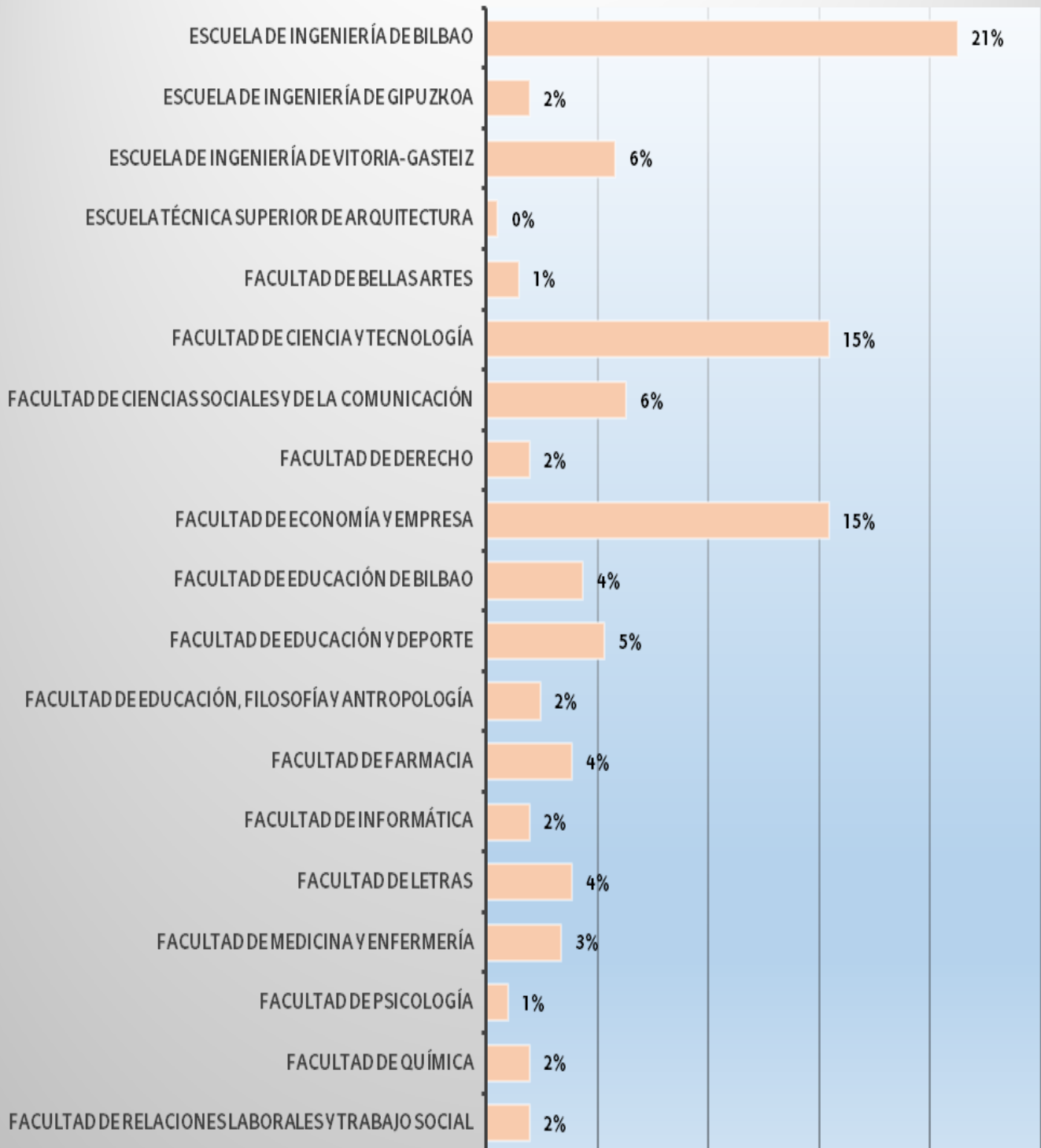
ESTOY SATISFECHO/A POR HABER PARTICIPADO EN LA UNDÉCIMA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DOCENTIAZ



- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Bastante de acuerdo
- Totalmente de acuerdo
- No sabe/No contesta

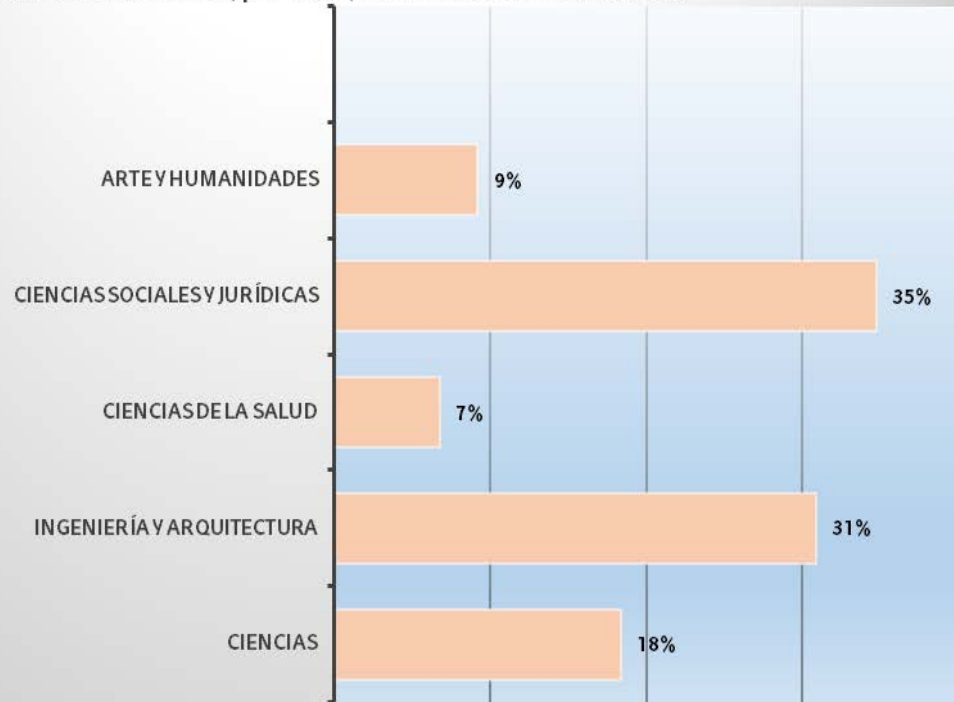


Ítem 1 Seleccione, por favor, su Centro de adscripción:





Ítem 2 Selecciones, por favor, su Rama de Conocimiento:



Ítem 5 Indique el tiempo, aproximado, empleado en la elaboración del autoinforme:

