**1 ERANSKINA/ ANEXO 1**

**HBP/PIE i3lab 2025/2026**

**ZUZENTZKEKO ORRIA / FORMULARIO DE SUBSANACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROIEKTUAREN IZENBURUA /** **TÍTULO DEL PROYECTO:** |  |

|  |
| --- |
| **Proiektuaren koordinatzailea / Persona Coordinadora del Proyecto** |
| NAN / DNI |  |
| ABIZENAK / APELLIDOS |  |
| IZENA / NOMBRE |  |
| SAILA / DEPARTAMENTO |  | KODEA / CÓDIGO |  |
| IKASTEGIA / CENTRO |  | KODEA / CÓDIGO |  |
| Docentiaz programako zure azken ebaluazioan 60 puntu baino gehiago lortu al dituzu?¿Ha obtenido más de 60 puntos en su última evaluación del programa docentiaz? | [ ] BAI /SI[ ] EZ / NO |
| TELEFONOA / TELÉFONO |  | e-mail |  |

|  |
| --- |
| **Proiektuaren koordinatzailea 2 / Persona Coordinadora 2 del Proyecto[[1]](#footnote-2)** |
| NAN / DNI |  |
| ABIZENAK / APELLIDOS |  |
| IZENA / NOMBRE |  |
| SAILA / DEPARTAMENTO |  | KODEA / CÓDIGO |  |
| IKASTEGIA / CENTRO |  | KODEA / CÓDIGO |  |
| Docentiaz programako zure azken ebaluazioan 60 puntu baino gehiago lortu al dituzu?¿Ha obtenido más de 60 puntos en su última evaluación del programa docentiaz? | [ ] BAI /SI[ ] EZ / NO |
| TELEFONOA / TELÉFONO |  | e-mail |  |

|  |
| --- |
| **Taldekideak** (koordinatzailea barne) / **Integrantes del equipo** (incluido coordinador/a)(Behar adina errenkada gehitu / Añadir las filas necesarias) |
|  | **NAN / DNI** | **Abizenak/Apellidos** | **Izena / Nombre** | **Saila /Departamento** | **Kodea / Código** | **Ikastegia / Centro** | **Kodea** **/ Código** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kolaboratzaileak / Colaboradores**(Behar adina errenkada gehitu / Añadir las filas necesarias) |
|   | **NAN / DNI** | **Abizenak /Apellidos** | **Izena / Nombre** | **Kolektiboa / Colectivo[[2]](#footnote-3)** | **Saila / Erakundea****Departamento / Institución** |
| 1 |  |  |  |   |   |
| 2 |    |   |  |   |   |
| 3 |    |   |  |   |   |
| 4 |    |   |  |   |   |
| … |   |   |  |   |  |

**Aurkezten den proiektuaren tipologia / Tipología del proyecto presentado**

|  |
| --- |
| Prototipo 1: EREIN |[ ]
|  |  |
| Prototipo 2: ERNATU |[ ]
|  |  |
| Prototipo 3: LORATU |[ ]
|  |  |
| Prototipo 4: UZTATU |[ ]
|  |  |
| Prototipo 5: ONDU\_A |[ ]
|  |  |
| Prototipo 5: ONDU\_B[[3]](#footnote-4) |[ ]
|  |  |
| Prototipo 5: ONDU\_C |[ ]
|  |  |

|  |
| --- |
| **Proiektuaren justifikazioa eta helburuen zehaztapena****Justificación del proyecto y descripción de los objetivos** |
| **Proiektuaren beharra eta pertinentzia / Pertinencia y necesidad del proyecto** |
| **Helburu orokorra(k) / Objetivo(s) general(es)** |
| **Helburu espezifikoa(k) / Objetivo(s) específico(s)** |
| **Txertatzen d(it)uen GIHa(k) (klikatu 17+1etik zein) / ODS(s) que incorpora (seleccionar)[[4]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GiH1[ ]  | GiH2[ ]  | GiH3[ ]  | GiH4[ ]  | GiH5[ ]  | GiH6[ ]  |
| GiH7[ ]  | GiH8[ ]  | GiH9[ ]  | GiH10[ ]  | GiH11[ ]  | GiH12[ ]  |
| GiH13[ ]  | GiH14[ ]  | GiH15[ ]  | GiH16[ ]  | GiH17[ ]  | GiH17+1[ ]  |

 |
| **Justifikazioa / Justificación**  |
| **Garatzen di(t)uen zeharkako gaitasuna(k) (klikatu zein) / Competencia(s) transversal(es) que desarrolla[[5]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AA[ ]  | GK[ ]  | KO[ ]  | EE[ ]  |
| IF[ ]  | BE[ ]  | PK[ ]  | TL[ ]  |

 |
| **Justifikazioa / Justificación** |
| **Irakaskuntza-ikaskuntza prozesura ekarriko dituen hobekuntzak / Mejoras que introducirá en los procesos de enseñanza-aprendizaje** |
| **Proiektuaren ibilbidea (soilik ONDU modalitateko proiektuentzat) /*** A Modalitatea: Hezkuntza berrikuntza proiektuaren eta bere ibilbidearen deskribapena eta orain arteko lorpenak
* B Modalitatea: Interes estrategikoaren deskribapena eta justifikazioa
* C Modalitatea: Unibertsitatea-Lanbide hezkuntza proiektuak. Interes estrategikoaren nondik norakoa eta justifikazioa.

**Trayectoria del proyecto (solo para los proyectos de la modalidad ONDU)*** Modalidad A: Descripción del proyecto de innovación educativa y su trayectoria y logros alcanzados
* Modalidad B: Descripción y justificación del interés estratégico
* Modalidad C: Proyectos Universidad-Formación Profesional. Descripción y justificación del interés estratégico del proyecto
 |

|  |
| --- |
| **Esku hartzearen eremua / Ámbito de intervención** |

(Behar adina bloke gehitu / Añadir los bloques necesarios)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. irakasgaia / Asignatura 1** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Titulazioa / Titulación** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Ikastegia / Centro** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Sekzioa / Sección** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Unibertsiatea / Universidad** |  |
| **Irakasgaiko irakasle-taldea/ Equipo docente de la asignatura** |  | **Abizenak /Apellidos** | **Izena / Nombre** |
| **Irakasgaiko koordinatzailea / Coordinador/a de la asignatura** |  |  |
| **Irakasgaiko irakasle 1 / Profesor/a 1 de la asignatura** |  |  |
| **Irakasgaiko irakasle 2 / Profesor/a 2 de la asignatura** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Maila / Curso** |  |
| **Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura** |  | **Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto** |  |
| **Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura** |  | **Proiektu honen bidez eraldatutako ECTSen portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. irakasgaia / Asignatura 2** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Titulazioa / Titulación** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Ikastegia / Centro** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Sekzioa / Sección** |  | **Kodea / Código** |  |
| **Unibertsiatea / Universidad** |  |
| **Irakasgaiko irakasle-taldea/ Equipo docente de la asignatura** |  | **Abizenak /Apellidos** | **Izena / Nombre** |
| **Irakasgaiko koordinatzailea / Coordinador/a de la asignatura** |  |  |
| **Irakasgaiko irakasle 1 / Profesor/a 1 de la asignatura** |  |  |
| **Irakasgaiko irakasle 2 / Profesor/a 2 de la asignatura** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Maila / Curso** |  |
| **Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura** |  | **Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto** |  |
| **Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura** |  | **Proiektu honen bidez eraldatutako ECTSen portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto** |  |

|  |
| --- |
| **Proiektua garatzeko proposamena / Propuesta de desarrollo del proyecto** |
| **Ikaskuntza- / irakaskuntza- metodologia / Metodología de enseñanza-aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  PBL | [ ]  PjBL | [ ]  CBL | [ ]  RBL |
| [ ]  IBL | [ ]  CM | [ ]  S-L |  |
| Bestelako metodologia(k) / Otra(s) metodología(s): |

 |
| **Ikaskuntza- / irakaskuntza- metodologiraren deskribapena (bere egokitasuna adierazten duten erreferentzia bibliografikoak eman) / Descripción de la metodología de enseñanza-aprendizaje (aportar referencias de la literatura que justifiquen su idoneidad)** |
| **Garatu beharreko ekintzen deskribapena eta lortu nahi diren helburuekin duten lotura irakaskutza/ikaskuntza prozesuaren hobekuntza, lantzen diren GIHak eta ZGak aintzat hartuz /****Descripción de las acciones a desarrollar y su relación con lo objetivos que se persiguen con relación a las mejoras del proceso E/A, los ODS que se incorporan y las CT que se trabajan** |

|  |
| --- |
| **Lan egitasmoa*** Burutuko diren ekintzen denboran zeharreko garapena eta arduradunak zehaztu
* GANTT diagrama edo antzeko grafiko bat txertatu

**Plan de trabajo*** Concretar el desarrollo en el tiempo y las personas responsables de las tareas
* Insertar un diagrama de GANTT o gráfico similar
 |
|  |
| **Proiektuaren inplementazioaren ebaluazioa / Evaluación de la implementación del proyecto**  |
| **Ebaluazioaren xedea / Finalidad de la evaluación** |
| **Ebaluazioa burutzeko sistemaren deskribapena (erabiliko diren tresnak) / Descripción del sistema de evaluación (instrumentos que se utilizarán)** |
| **Aukeratutako indikatzaileak / Indicadores elegidos**  |
| **Datuak biltzeko bidea / Mecanismo de recogida de datos** |
| **Emaitzen analisirako prozedura / Procedimiento de análisis** |
| **Taldearen ezaugarriak (kideenak zein taldearenak) /****Características del equipo (de sus integrantes y del colectivo)** |
| **Aurretiko esperientzia GIHak curriculumean txertatzeko, hezkuntza-berrikuntzan edo zeharkako konpetentzien lanketan / Experiencia previa en la inserción curricular de los ODS, innovación educativa o desarrollo de competencias transversales** |
| **Formazioa GIHak curriculumean txertatzeko, hezkuntza-berrikuntzan edo zeharkako konpetentzien lanketan / Formación en la inserción curricular de los ODS, innovación educativa o desarrollo de competencias transversales** |
| **Kolaboratzaileen ekarpena proiektuan / Aportación de las personas colaboradoras al proyecto** |

|  |
| --- |
| **Eskatutako aurrekontua / Presupuesto solicitado** |
| **Kontzeptua / Concepto** | Zenbatekoa / Importe |
| 2025 | 2026 |
| Aurkeztutako proiektua garatzeko berariazko prestakuntza / Formación específica para desarrollar el proyecto presentado |  |  |
| Material suntsigarria eta inbentariaezina / Material fungible no inventariable |  |  |
| Aurkeztutako berrikuntzaren helburuarekin zuzenean erlazionatuta dauden bidaiak / Viajes directamente relacionados con el objetivo de la innovación presentada |  |  |
| Proiektuaren emaitzen aurkezpena unibertsitate irakaskuntzarekin zerikusia duten biltzar eta ekitaldietan (beste diru-laguntzarik ez badute, betiere) / Presentación de resultados relativos al proyecto en congresos y eventos de docencia universitaria que no disfruten de otro tipo de subvención |  |  |
| Proiektuaren zabalkundea burutzeko ikasleen ekintzak / Actividades del alumnado para la difusión del proyecto |  |  |
| Emaitzen argitalpena / Publicación de resultados |  |  |
| Bestelakoak /Otros |  |  |
| **Guztira / Total** |  |  |
| **Guztira proiektuaren iraupenean/ Total en la vigencia del proyecto\*** |  |
| **Aurrekontuaren justifikazioa/ Justificación del presupuesto:** |

\* Kopuru hau ezin izango da araudiak zehazten duena baino handiago izan/ Esta cantidad no podrá superar lo establecido en la convocatoria

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Behean sinatzen dutenek adierazten dute / Los y las abajo firmantes declaran que:* Eskabide honetan agertzen diren datuak egiazkoak direla / Se responsabilizan de la veracidad de los datos contenidos en la presente solicitud.
* Edozer murrizketa edo bateraezintasun motaren menpe ez egotea, deialdi honetan parte hartzeko / No están sujetos a cualquier tipo de restricciones o incompatibilidades para la participación en la presente solicitud.
* Eskabide honetan zehazten diren eginkizunak egiteko konpromisoa hartzen dutela / Se comprometen en la realización de las tareas que se detallan en la presente solicitud.
 |

**Tokia eta data / Lugar y fecha:** |
| **HBP/PIE i3lab taldearen Koordinatzailearen sinadura / Firma del/a Coordinador/a del equipo HBP/PIE i3lab:** |  | **Ikastegiko Kalitate batzordearen oniritzia / Visto Bueno de la Comisión de Calidad del Centro:** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |
| **ONDU B MODALITATEA – ABAL INSTITUZIOANALA****ONDU – MODALIDAD B – AVAL INSTITUCIONAL** |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto., UPV/EHUko Haga clic o pulse aquí para escribir texto. den aldetik, oniritzia ematen dio Haga clic o pulse aquí para escribir texto. proiektu proposamenari UPV/EHUrentzat interes estrategikoa duelakoan. Proposamen hori Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko errektoreordetzaren 2025-2026 HBP/PIE i3lab deialdira aurkeztu da ONDU (B modalitatea) prototipoaren barruan. Eta hala ager dadin, honako dokumentua sinatzen du n, 20ko ren an | D./Dña. Haga clic o pulse aquí para escribir texto., en calidad de Haga clic o pulse aquí para escribir texto. , ortoga su visto bueno al proyecto denominadoHaga clic o pulse aquí para escribir texto. que se presenta a la convocatoria HPB/PIE i3lab (período 2025-2026), dentro del prototipo ONDU (Modalidad B), del Vicerrectorado de Grado e Innovación Educativa; por considerar que es de interés estratégico para la UPV/EHU.Y para que así conste, firma el presente documento en , a  de de 20 |
| **Sinadura / Firma** |

# TAULAK – LABURDUREN GLOSATEGIA / TABLAS – GLOSARIO DE ABREVIATURAS

## GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK (GIH)/ OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Tabla 1. GIH / ODS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GIH1 | Pobrezia desagerraraztea | Fin de la pobreza |
| GIH2 | Goserik ez | Hambre cero |
| GIH3 | Osasuna eta ongizatea | Salud y bienestar |
| GIH4 | Kalitatezko hezkuntza | Educación de calidad |
| GIH5 | Genero berdintasuna | Igualdad de género |
| GIH6 | Ur garbia eta saneamendua | Agua limpia y saneamiento |
| GIH7 | Energia irisgarria eta ez kutsakorra | Energía asequible y no contaminante |
| GIH8 | Lan duina eta hazkunde ekonomikoa | Trabajo decente y crecimiento económico |
| GIH9 | Industria, berrikuntza eta azpiegitura | Industria, innovación e infraestructura |
| GIH10 | Desberdintasunak murriztea | Reducción de las desigualdades |
| GIH11 | Hiri eta komunitate jasangarriak | Ciudades y comunidades sostenible producción y consumo responsables |
| GIH12 | Ekoizpen eta kontsumo arduratsuak | Producción y consumo sostenible |
| GIH13 | Klimaren aldeko ekintza | Acción por el clima |
| GIH14 | Itsapeko bizitza | Vida Submarina |
| GIH15 | lehorretko ekosistematako bizitza | Vida de ecosistemas terrestres |
| GIH16 | Bakea, justizia eta erakunde sendoak | Paz, Justicia e instituciones sólidas |
| GIH17 | Helburuak lortzeko aliantzak | Alianzas para lograr los objetivos |
| GIH 17+1 | Euskara eta euskal kulturaren garapena eta gaikuntza eleanitza | Desarrollar el euskara y la cultura vasca y la capacitación plurilingüe |

## ZEHARKAKO GAITASUNAK / COMPENTECIAS TRANSVERSALES

Tabla 2. Zeharkako gaitasunak / Competencias transversales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AA | Autonomia eta autoerregulazioa |  Autonomía y Autorregulación |
| GK | Gizarte konpromisoa |  Compromiso Social |
| KO | Komunikazioa eta Eleaniztasuna |  Comunicación y Plurilingüismo |
| EE | Etika eta Erantzunkizun Profesionala |  Ética y Responsabilidad Profesional |
| IF | Informazioaren Kudeaketa eta Herritartasun Digitala | Gestión de la Información y Ciudadanía Digital |
| BE | Berrikuntza eta Ekintzailetza |  Innovación y Emprendizaje |
| PK | Pentsamendu kritikoa |  Pensamiento Crítico |
| TL | Talde lana |  Trabajo en Equipo |

## IRAKASKUNTZA-/IKASKUNTZA-METODOLOGIAK / METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Tabla 3. Irakaskuntza-/ikaskuntza-metodologiak / Metodologías E/A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PBL | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en Problemas |
| PjBL | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en Proyectos |
| CBL | Erronketan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en Retos |
| RBL | Ikerketan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en la Investigación |
| IBL | Araketan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en la indagación |
| FBL | Fenomenoetan oinarritutako ikaskuntza | Aprendizaje basado en fenómenos |
| CM | Kasuaren metodoa | Método de Caso |
| S-L | Zerbitzu-ikaskuntza | Aprendizaje-Servicio |

1. Salbuespen gisa, bi koordinatzaile egon ahal izango dira proiektu batean, gehienez ere, baldin eta proiektu hori behar bezala garatzeko beharrezkoa dela justifikatzen bada / Excepcionalmente, podrá haber dos personas coordinadoras en un proyecto, como máximo, siempre que esté justificado su necesidad para el buen desarrollo del mismo. [↑](#footnote-ref-2)
2. **IIP**: UPV/EHUko IIPa / PDI de la UPV/EHU

**BI**: Beste Unibertsitate batetako IIPa edo beste hezkuntza maila bateko irakasleak / PDI de otra Universidad o docentes de otros niveles educativos

**IKA**: Ikaslea / Estudiante

# **TEKAZEL:** Teknikariak eta Kudeaketako eta Administrazio eta Zerbitzuetako Langileak(TEKAZEL) / Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios(PTGAS)

**PROF**: Kanpoko Profesionala / Profesional Externo [↑](#footnote-ref-3)
3. ONDU\_B modalitateko proiektuek kasuan kasuko erakunde instantziaren abalaren agiria erantsi beharko dute / Los proyectos de la modalidad ONDU\_B deberán adjuntar el documento del aval de la instancia institucional correspondiente. [↑](#footnote-ref-4)
4. Ikus laburduren glosategiko [1. taula](#_GARAPEN_IRAUNKORRERAKO_HELBURUAK) / Ver [tabla 1](#_GARAPEN_IRAUNKORRERAKO_HELBURUAK) del glosario de abreviaturas [↑](#footnote-ref-5)
5. Ikus laburduren glosategiko [2. taula](#_ZEHARKAKO_GAITASUNAK_/) / Ver [tabla 2](#_ZEHARKAKO_GAITASUNAK_/) del glosario de abreviaturas [↑](#footnote-ref-6)