

Ikaskuntza - Zerbitzua

instituzionalizatzea UPV/EHUn

Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Errektoreordetza



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Universitatea

Ikaskuntza - Zerbitzua (I-Z) UPV/EHUn **finkatu** beharreko **hezkuntza-estrategia** da.



Etorkizuneko profesionalen **gizarte-konpromisoa** sustatzea.

EHUagenda 2030 eta **Unibertsitateko Gizarte Erantzukizuna** eraginkortasunez garatzeko konpromiso eta ekintza esparruaren barruan dago.



Unibertsitatean **gizarte-erantzukizuna** bultzatzea.

3 helburu nagusi ditu:

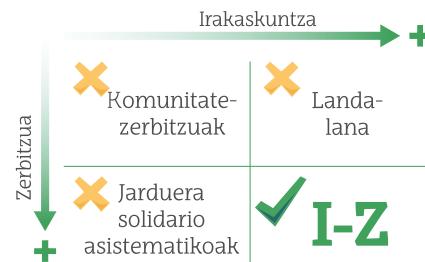


Irakaskuntzaren, Ikerketaren eta **Iraunkortasunaren** integrazioa **i³** lerroan.

A-Z karakterizazioa

DEFINIZIOA

I-Zk ikasketa kurrikularra eta **komunitateari zerbitzua** konbinatzen ditu, inguruneko benetako premietan lan eginez, **komunitatea hobetzeko** helburuaz eta beste hezkuntza-praktika motetatik bereiziz.



ONURAK

I-Zk hezkuntza-komunitateari eta gizarteari **onura zuzenak eta zeharkakoak** dakarzki:



Hezkuntza
Berrikuntza



Romunitateari
zabaltzea



Ahalduntze
komunitarioa



Unibertsitate-komunitate osoaren eta gizartearen **hobekuntza eta gogobetzea**



Garapen Integrala

PARTE HARTZAILEAK



Ikasleak



Irakasleak



Komunitatea

IDENTIFIKAZIO-ELEMENTUAK

- Ikaskuntza integrala:** parte hartzaile guztiak ikaskuntza esanguratsua jasotzen dute.
- Ekintza solidarioa:** komunitatearen benetako premieei heldu eta horiek hobetzen laguntzen da.
- Parte hartze aktiboa:** eragile guztiak implikazioa eta ikasleen protagonismoa azpimarratzen da.
- Hausnarketa kritikoa:** prozesua aberastea, kontzientzia hartzea sustatzen da.
- Proiektu pedagogikoa:** Hezkuntza-helburuak babesten dituen asmo plangintza dago.

Lege eta erakunde esparrua

Nazioarteko

- Adierazpenak eta konpromisoak sinatzea.
- Europe Engage** bezalako ekintza europarrak.



Estatu mailan
eta EAEn

- I-Z sustatzeko araudia aldatzea.
- Kanarietako Goi mailako Hezkuntzako I-Zri buruzko Adierazpena.



UPV/EHUn

- Unibertsitateko estatutuak.
- IKD hezkuntza ereduak.
- Ardatz estrategikoak eta hitzarmenak.
- EHUagenda 2030.

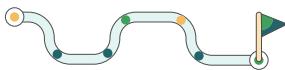


UPV/EHU i³ A-S
Laborategia

- Sare bat sortzea.

- Praktika-komunitatea
- Prestakuntza eta ikerketa
- Bere erakundean laguntzea

I-Zren egoera



Maila ezberdinetan **urrats eta ekintza** desberdinak burutu dira:



Nazioarteko

- Campus Compact** (EEUU) edo **Red Iberoamericana de A-S** bezalako sareak sortzea.



Estatu mailan
eta EAEn

- Red ApS(U)** sortzea.
- 2010etik topaketak eta kongresuak egiten.



UPV/EHUn

- Irakasleen prestakuntza.
- Ikasleen prestakuntza.
- Ikerketa eta hedapena.

Institucionalización del Aprendizaje - Servicio en la UPV/EHU

Vicerrectorado de Grado e Innovación Educativa



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Aprendizaje - Servicio (A-S) es una **estrategia** educativa **a consolidar** en la UPV/EHU.

Se encuentra dentro del compromiso y acción para el desarrollo efectivo de la **EHUagenda 2030** y la **Responsabilidad Social Universitaria**.

Posee **3 objetivos** principales:



Fomentar el **Compromiso Social** de los futuros profesionales.

Impulsar la **Responsabilidad Social** en la universidad.

Integración de Docencia, Investigación y Sostenibilidad en la línea de i³.

Caracterización del A-S

DEFINICIÓN

A-S combina **aprendizaje curricular** y **servicio comunitario**, centrándose en necesidades reales para **mejorar la comunidad** y diferenciándose de otras prácticas educativas.



BENEFICIOS

A-S conlleva **beneficios directos e indirectos** en la comunidad educativa y la sociedad:



Innovación
Educativa



Apertura a la
Comunidad



Empoderamiento
Comunitario



Mejora y Satisfacción
de toda la comunidad
universitaria y la
sociedad



Desarrollo Integral

AGENTES IMPLICADOS



Estudiantes



Profesorado



Comunidad

ELEMENTOS IDENTIFICATIVOS

1. **Aprendizaje Integral:** todos los participantes experimentan un aprendizaje significativo.
2. **Acción Solidaria:** aborda necesidades reales de la comunidad y contribuye a mejorarla.
3. **Participación Activa:** involucramiento por parte de todos agentes y liderazgo estudiantil.
4. **Reflexión Crítica:** enriquecimiento del proceso, fomentando la toma de conciencia.
5. **Proyecto Pedagógico:** Planificación intencional que respalda los objetivos educativos.

Marco legal e institucional

Internacional

- Firma de declaraciones y compromisos.
- Acciones europeas como *Europe Engage*.

Estatatal y CAPV

- Cambio normativo para promover el **A-S**.
- Declaración de Canarias sobre **A-S** en Educación Superior.

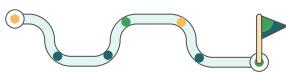
UPV/EHU

- Estatutos universitarios.
- Modelo educativo IKD.
- Ejes Estratégicos y convenios.
- EHUagenda 2030.

UPV/EHU i³ A-S Laborategia

- Generar una red.
- Comunidad de práctica.
- Formación e investigación.
- Apoyo en su institucionalización.

Situación del A-S



Se han realizado diferentes **pasos y acciones** a diferentes niveles:



Internacional

- Creación de redes como *Campus Compact* (EEUU) o *Red Iberoamericana de A-S*.



Estatatal y CAPV

- Creación de *Red ApS(U)*.
- Realización de encuentros y congresos desde 2010.



UPV/EHU

- Formación del profesorado.
- Formación del alumnado.
- Investigación y difusión.