

## IKD Irakasle Talde Egituratuak (edIKDit) akreditatzeko deialdi pilotua 2019

**Honako honetara kalkulatzen da ikasleen iritzi inkestari dagokion adierazlea**

<b>Irizpidea: Ikasleen asebetetze maila</b>					
<b>Adierazlea: Irakasleen iritzi inkestako 25. itemean lortutako puntuazioa, egindako inkesten portzentajearen arabera.</b>					
0 puntu	2 puntu	4 puntu	6 puntu	8 puntu	10 puntu
Itema 25 ≤ 2,5	2,5 < Itema 25 < 2,7	2,7 ≤ Itema 25 < 3	3 ≤ Itema 25 < 3,5	3,5 < Itema 25 < 4,0	Itema 25 > 4,0

non 25. itema den azken bost urteotan egindako irakaskuntza egoeren inkesten batez bestekoa, *fpe* den inkesten haztapen faktorea, eta *pe* egin daitezkeen irakaskuntza egoeren inkesta guztietatik, egin diren inkesten portzentajea den. *fpe* honela kalkulatzen da:

$$fpe = 0$$

$$fpe = \frac{50 + (pe - 50) * 2}{100}$$

$$fpe = 1$$

*pe* %50 baino txikiagoa bada

*pe* %50 - %75 artean badago, biak barne

*pe* %75 baino handiagoa bada

Egindako inkesten portzentajea (*pe*) kalkulatzeko, kontutan hartuko da:

*Ikasleen inkesten laburpen txostena* izeneko inkestako txostenean, irakasleek unibertsitatearen webgunean eskuratu ahal duen txostenean, irakasleei dagokien atalean eta, honen barruan, irakasle-ikertzaileentzako ziurtagiriak eskatzeko banner edo iragarki bandan, azken bost ikasturteei dagokien epea hautatu behar da. Txostenaren lehenengo atalean, iritziak jasotzeko erabilitako metodoa aurkezten da inkestaren helburuko irakaskuntza egoera kontutan hartuta. Irakaskuntza egoera horren txostenik egon den ala ez eta, ezezkoan, zergatik ez dagoen ere azaltzen da. 1. eta 2. Irudietan, erakusten da benetako txosten bat eta, horrekin batera, inkestatutako portzentajearen kalkulua egiteko modua.

Ondoko hauek dira txostenean aurki ditzakegun kasuak:

METODOA	TXOSTENA	ARRAZOIA	KASU MOTA
Autopasea	BAI	-----	K1
Autopasea	EZ	Ez du betetzen ondoko parametro hauetakoren bat: 8 ordu baino gutxiago eman dira, 5 ikasle baino gutxiago matrikulatuta, Sail hau ez da inkestagaia, titulazioa ez da inkestaren helburu	K2
Autopasea	EZ	Ez du betetzen jasotako iritzien gutxieneko kopuruaren irizpidea	K3
Autopasea	EZ	Ez. Taldeak ez du inkesta egin	K4
Autopasea	EZ	Ez. Ez da bete prozedura.	K5
Autopasea	EZ	Ez. Txostenik ez, arrazoi justifikatuaz.	K6
Inkestatzaileak	BAI	-----	K7
Inkestatzaileak	EZ	Ez du betetzen ondoko parametro hauetakoren bat: 8 ordu baino gutxiago eman dira, 5 ikasle baino gutxiago matrikulatuta, Sail hau ez da inkestagaia, titulazioa ez da inkestaren helburu	K8
Inkestatzaileak	EZ	Ez du betetzen jasotako iritzien gutxieneko kopuruaren irizpidea	K9
Inkestatzaileak	EZ	Ez. Iritzirik ez da jaso.	K10

Inkestatzaileak	EZ	Ez. Txostenik ez, arrazoi justifikatuaz.	R11
On line	BAI	-----	R12
On line	EZ	Ez du betetzen ondoko parametro hauetakoren bat: 8 ordu baino gutxiago eman dira, 5 ikasle baino gutxiago matrikulatuta, Sail hau ez da inkestagaia, titulazioa ez da inkestaren helburu	R13
On line	EZ	Ez du betetzen jasotako iritzien gutxieneko kopuruaren irizpidea	R14
On line	EZ	Ez. Iritzirik ez da jaso.	R15

pe-ren kalkulua:

- Inkestatutako edo antzeko irakaskuntza egoerak = (K1+K3+K6+K7+K9+K10+K11+K12+K14+K15)
- Inkesta daitezkeen irakaskuntza egoerak = (K1+K3+K4+K5+K6+K7+K9+K10+K11+K12+K14+K15)

$$pe = \frac{\text{Inkestatutako edo antzeko irakaskuntza egoerak}}{\text{Inkesta daitezkeen irakaskuntza egoerak}} * 100$$

### 1. Irudia

Irakaskuntza-enkargua eta inkesta egitea ebaluatutako epean				
Inkesta-gairen irakaskuntza-enkargua aurkezten da ebaluatutako epean. Era berean, ikasleen iritziak jasotzeko erabilitako metodoa adierazten da (Autopasea: irakaslea ikasleei inkesta egiteaz arduratzen da; Inkestatzaileak: ikasleen iritziak inkestatzaileek jasotzen dituzte; Online: ikasleek irakasleei buruzko iritziak webgunearen bidez ematen dituzte), txostena sortu den ala ez eta ez bada sortu, arrazoiak.				
		Inkesta egiteko metodoa	Sortutako txostenik	Arraz.
1. Ikasgaia	Maila 2012/13 - Tald. 04	Inkestatzaileak	Ez K8	5 ikasle baino gutxiago matrikulatuta Ez da iritzirik jaso
	Maila 2014/15 - Tald. 06	Inkestatzaileak	Ez K10	
	Maila 2015/16 - Tald. 06	Inkestatzaileak	Bai K7	
	Maila 2016/17 - Tald. 06	Inkestatzaileak	Bai K7	
2. Ikasgaia	Maila 2013/14 - Tald. 01	Inkestatzaileak	Bai K7	
	Maila 2014/15 - Tald. 01	Inkestatzaileak	Bai K7	
	Maila 2015/16 - Tald. 61	Inkestatzaileak	Bai K7	
	Maila 2016/17 - Tald. 61	Inkestatzaileak	Bai K7	
3- Ikasgaia	Maila 2012/13 - Tald. 02	Inkestatzaileak	Bai K7	
4. Ikasgaia	Maila 2012/13 - Tald. 61	Inkestatzaileak	Ez K8	8 ordu baino gutxiago eman dira Ez da iritzirik jaso
	Maila 2013/14 - Tald. 61	Inkestatzaileak	Ez K10	
5. Ikasgaia	Maila 2012/13 - Tald. 01	Autopasea	Ez K2	Sail hau ez da inkestagaia
6. Ikasgaia	Maila 2013/14 - Tald. 16	Online	Ez K15	Ez da iritzirik jaso
7. Ikasgaia	Maila 2012/13 - Tald. 16	Online	Ez K13	8 ordu baino gutxiago eman dira
8. Ikasgaia	Maila 2014/15 - Tald. 16	Autopasea	Bai K1	
	Maila 2016/17 - Tald. 16	Autopasea	Bai K1	
9. Ikasgaia	Maila 2013/14 - Tald. 01	Autopasea	Ez K3	Iritzi kopurua ez da minimora heltzen  Taldeari ez zaio inkestarik egin Taldeari ez zaio inkestarik egin
	Maila 2014/15 - Tald. 01	Autopasea	Bai K1	
	Maila 2015/16 - Tald. 01	Autopasea	Ez K4	
	Maila 2016/17 - Tald. 01	Autopasea	Ez K4	

## 2. Irudia

### INKESTATUTAKO EHUNekoAREN KALKULUA

• Inkestatutako edo antzeko irakaskuntza egoerak = (K1+K3+K6+K7+K9+K10+K11+K12+K14+K15)

• Inkesta daitezkeen irakaskuntza egoerak = (K1+K3+K4+K5+K6+K7+K9+K10+K11+K12+K14+K15)

pe = (Inkestatutako edo antzeko irakaskuntza egoerak) / (Inkesta daitezkeen irakaskuntza egoerak) \* 100

Inkestatutako edo antzeko irakaskuntza egoerak = (3 K1 mota + 1 K3 mota + 7 K7 mota + 2 K10 mota + 1 K15 mota) = 14 kasu

Inkesta daitezkeen irakaskuntza egoerak = (3 K1 mota + 1 K3 mota + 2 K4 mota + 7 K7 mota + 2 K10 mota + 1 K15 mota) = 16 kasu

$$pe = 14/16 * 100 = \%87,5$$

Ikasleen iritzien laburpen inkestan bertan, agertzen da azken bost ikasturteetarako 25. Itemaren balioa dakarren taula (ikus 3. Irudia).

## 3. Irudia

### Irakaslearen txostena

Ebaluatutako epean irakasle honen eskolak jaso dituzten eta inkesta egin duten ikasle-talde guztien batez besteko notak (ikasturtearen arabera) aurkezten dira. Batez besteko globala epe honetan inkesta egin duten talde guztien batez besteko aritmetikoa da.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Batez b. glob.
<b>IKASLEEN AUTOEBALUAZIOA</b>						
1. Nahikoa denbora eman dut irakasgaia ikasten.....	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9	3,9
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut.....	4,1	4,3	4,4	4,4	4,0	4,2
3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut.....	4,0	4,2	4,2	4,4	4,0	4,2
<b>*Irakasleen autoebaluzioa</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
<b>IRAKASLEEI BURUZKO IRITZIA</b>						
1. Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean beharko ditugun gaitasunak garatzea	4,3	4,2	3,9	4,2	4,1	4,1
2. Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaia ulertzeko (helburuak, gaitasunak)	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9
<b>*Irakaskuntza-plangintza</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>
3. Irakaskuntza-ikasleentzako modalitateak egokitzeko dira:						
3.1 - ikasle-taldearen ezaugarriekin.....	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0
3.2 - irakasgaiaren ezaugarriekin.....	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
3.3 - ikasteko gure premiekin.....	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	4,0
4. Irakasleak erabiltzen dituen baliabideek (bibliografia, materialak, teknologia berriak, etab.) gutxi	4,1	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0
5. Irakasle honek proposatutako jarduerak praktikoei eduki teorikoak ikasten laguntzen dute, eta	4,2	4,3	3,9	3,9	4,1	4,1
<b>*Irakaskuntza-metodologia</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
6. Irakasgaia ikasturte-hasieran ezarritakoarekin bat eman du.....	4,1	4,3	4,1	4,1	4,0	4,1
7. Modu argi eta antolatuan irakasten du.....	4,2	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1
8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldearen baldintzek uzten badute).....	3,9	4,3	3,8	4,2	4,2	4,1
9. Irakasgai honen eta titulazioko antzeko irakasgaien artean loturak ezartzen ditu.....	4,0	4,1	3,8	3,8	4,0	3,9
10. Ikasleen lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (tutoretzak, posta elektronikoa)	4,1	4,4	3,9	4,1	4,1	4,1
11. Ikasleak beren ikasketa-prozesuan interesa izatera motibatzen ditu.....	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2	4,2
12. Ikasketa autonomoa laguntzeko jarduerak proposatzen ditu (informazio osagarria bilatzea, lan	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2
13. Gogoeta-jarrera bultzatzen du.....	4,3	4,2	4,0	4,1	3,8	4,1
14. Parte-hartzea suspertzen du.....	4,2	4,3	4,1	4,1	4,0	4,1
<b>*Irakaskuntzaren garapena</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du.....	4,2	4,4	4,0	4,3	4,2	4,2
16. Ikasleen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du (gelan, tutoretzetan, posta elektronikoa)	4,0	4,6	4,1	4,2	4,2	4,2
17. Komunikazioa laguntzen du.....	4,2	4,4	4,0	4,2	4,1	4,2
18. Irakasgaia hobetzeko dagokionez, hitz egiteko prest dago.....	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2
19. Egiten zaizkion galderari behar bezala erantzuten die.....	4,2	4,5	4,1	4,2	4,1	4,2
20. Ikasketa-arazoak izan ditudanean, konponbideak bilatzen lagundu dit.....	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,2
<b>*Ikasleekiko elkarrekintza</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>
21. Ebaluazio-irizpideak eta -prozedurak irakasgaiaren antolamendu metodologikora egokitzeko	3,9	4,2	4,0	4,1	3,8	4,0
22. Ikasleen iritzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedurak ozartzean.....	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0	4,1
23. Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pixkanaka lortzen ari naizela ikus dezaket.....	3,7	3,7	3,2	3,7	3,6	3,6
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da.....	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1
<b>*Ikaskuntzen ebaluazioa</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>
25. Oro har, nire ustez irakasle ona da.....	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,2
<b>*Gogobetetze orokorra</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>