

## AKRONIMO ETA TERMINOEN GLOSARIOA

### GLOSARIO DE ACRÓNIMOS Y TÉRMINOS

IKD: Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa, UPV/EHUren hezkuntza eredua  
**Aprendizaje Cooperativo y Dinámico**, modelo educativo de la UPV/EHU

IKD i<sup>3</sup>: Ikaskuntza ikerketarekin eta iraunkortasunarekin indartzea oinarri duen estrategia

**Estrategia que se basa en la potenciación del aprendizaje (ikaskuntza) por la investigación (ikerketa) y por la sostenibilidad (iraunkortasuna).**

SoTL: Scholarship of Teaching and Learning,  
Irakaskuntzaren eta ikaskuntzaren ikuspegi akademikoa  
**Enfoque Académico de la Enseñanza y el Aprendizaje**

IBILBIDE KURRIKULAR: titulazio batean modu sekuentzian ematen den irakasgai multzoa, zeinak gaitasun jakin batzuen garapena ahalbidetzen duen

ITINERARIO CURRICULAR: conjunto de asignaturas que se imparten en una **titulación de manera secuencial y que posibilitan el desarrollo de determinadas competencias.**

BGKKE: Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetza

VICSAC: **Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural**

SAE-HELAZ: Servicio de Asesoramiento Educativo-Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua

GAITASUN KONPLEXUAK: hainbat diziplinetatik lortutako ezagutza, abilezia eta trebetasun multzoa, modu estrategikoan artikulatuz gero, testuinguru sozio-laboral batean agertzen diren arazoak interpretatzea, argumentatzea eta ebaztea ahalbidetzen dutenak

COMPETENCIAS COMPLEJAS: Conjunto de conocimientos, aptitudes y destrezas obtenidas de diferentes disciplinas que, **articuladas de forma estratégica**, permiten interpretar, argumentar y resolver los problemas que se presentan en un contexto socio-laboral.

GrAL: Gradu Amaierako Lan

TFG: Trabajo Fin de Grado

MAL: Master Amaierako Lan

TFM: Trabajo Fin de Master

PK: Praktika kurrikular

PC: **Práctica Curricular**

DOCENTIAZ: **Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateko** irakasleen jarduera ebaluatzeko programa.

**Programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea**

## IKAS-IRAKASKUNTZA METODOLOGIAK / . TEACHING AND LEARNING METHODOLOGIES / METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

POI: Problemetan oinarritutako Ikaskuntza -  
PBL: Problem Based Learning  
ABP: Aprendizaje Basado en Problemas

PiOI: Proiektuetan Oinarritutako ikaskuntza  
PjBL: Project Based Learning  
ABPy: Aprendizaje basado en Proyectos

KM: Kasuaren Metodoa  
CSM: Case Study Method  
MdC: **Método del Caso**

IK: Ikaskuntza Kooperatiboa  
CL: Cooperative Learning  
AC: Aprendizaje Cooperativo

IOI: Ikerketan Oinarritutako Ikaskuntza  
RBL: Research Based Learning  
ABInv: **Aprendizaje basado en la Investigación**

AOI: Araketan Oinarritutako Ikaskuntza  
IBL: Inquiry Based Learning,  
ABInd: **Aprendizaje basado en la Indagación**

GIH: Garapen Iraunkorrerako Helburu  
SDG: Sustainable Development Goal  
ODS: - Objetivo para el Desarrollo Sostenible

### TIPOS DE PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA

EREIN, Prototipo 1: Lurra prestatu ondoren, hazia bertan barreiatu edo sartu. Sembrar, esparcir semillas en un terreno preparado para que germinen y den plantas o frutos.

ERNATU, Prototipo 2: Haziez mintzatuz, ernamuina hazten hasi; landareez mintzatuz, lurretik ateratzen eta hazten hasi  
Germinar: Comenzar a desarrollarse desde la semilla; Brotar: Dicho de una planta: Nacer o salir de la tierra.

LORATU Prototipo 3: Loreak eman, loretan jarri  
Florecer: Dicho de una persona o de una cosa, incluso abstracta, como la justicia, **las ciencias, etc.: Prosperar, crecer en riqueza o reputación.**

UZTATU Prototipo 4: Uzta bildu.  
Cosechar: Hacer la cosecha