

# PROPUESTAS DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

## ELECCIONES A RECTORADO 2024

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La universidad, como reflejo de la sociedad, está en constante cambio. Este año, 2024, nuestra universidad celebrará elecciones a Rectorado. Por eso, desde el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU, como máximo órgano de representación estudiantil en la universidad, queremos trasladar nuestras reivindicaciones para que las posibles candidaturas las consideren en sus proyectos, con el objetivo de construir una universidad pública más accesible y participativa.

Creemos en una universidad pública que genere conocimiento y transforme la sociedad, apostando por las nuevas generaciones, fomentando el espíritu crítico y el debate constructivo, con el objetivo de avanzar hacia una sociedad más democrática y comprometida para enfrentar los desafíos futuros. Para ello, la universidad debe fundamentarse en una gestión pública con gobernanza abierta y una estructura horizontal que garantice y promueva la participación activa del estudiantado en la toma de decisiones de nuestra institución.

Uno de los grandes retos de nuestra universidad es la falta de sentido de pertenencia, lo que genera pasividad y desapego. Esto nos aleja de lo que debería ser una universidad pública: un espacio donde los estudiantes seamos parte activa en la construcción y desarrollo de la institución.

Para aprovechar esta oportunidad y expresar nuestras reivindicaciones, desde el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU hemos elaborado este documento con la participación de los Consejos de Estudiantes de los diferentes Campus y Centros de nuestra universidad.

## PROPUESTAS

### Precios públicos

Para que la universidad pública sea accesible y evitar que ninguna persona sea excluida debido a su situación socioeconómica, es necesario prioritario garantizar que los costes de la formación académica sean asequibles independientemente del poder adquisitivo de quien accede a ella. Nuestras propuestas son:

- Establecer una mesa de diálogo con el Gobierno Vasco para negociar la reducción del precio de la matrícula, haciendo hincapié en la 3ª y 4ª matrícula.
- Aumentar los plazos de pago de la matrícula para que las cantidades a abonar sean asumibles.

### Acceso a las titulaciones

Es necesario fortalecer la conexión con aquellas personas en etapas preuniversitarias y la orientación que reciben para que sean conocedoras de la oferta actual, los servicios y las oportunidades que ofrece la universidad. Nuestras propuestas son:

- Mejorar las conexiones con las personas en etapas preuniversitarias y la orientación que reciben.
- Mantener y reforzar iniciativas como el programa Lau Haizetara, y extenderlo a todos los campus.
- Transformar del acceso al máster atendiendo a las características particulares de cada titulación y a las diferentes realidades socioeconómicas.
- Establecer un sistema de transición entre máster y doctorado mediante iniciativas como encuentros entre estudiantes predoctorales.

### Formación

La formación es la base de la creación y transmisión de conocimiento, por ello debe ser un eje fundamental a la hora de marcar el rumbo hacia la mejora de la universidad. Nuestras propuestas son:

- Afianzar y fortalecer el programa BAT (Tutorías Entre Iguales) en todos los centros de la universidad, así como garantizar que el estudiantado participante reciba la formación e información necesaria para la correcta transmisión de conocimiento a sus compañeras y compañeros.
- Garantizar que el estudiantado reciba la docencia correspondiente en todas las titulaciones, en cumplimiento de las guías docentes.
- Revisar el planteamiento de los dobles grados y sus prácticas externas, para asegurar la calidad y viabilidad de estos.
- Garantizar que los convenios con los centros de prácticas externas sean adecuados, haciendo partícipe al estudiantado en los planes de formación, valoración y seguimiento.
- Mejorar los procedimientos de queja del estudiantado ante los centros.
- Mejorar la oferta de la formación continua (diplomas universitarios, extensión universitaria, etc.).
- Aumentar la oferta formativa orientada a la investigación en los diferentes grados.
- Fomentar el desarrollo de *soft skills* o habilidades blandas dentro de la propia oferta formativa de las titulaciones, así como a través de cursos adicionales.
- Internacionalización: mejorar y fortalecer los programas de movilidad corta como los BIP, mejorar la oferta de Global Training y otros análogos.

## Euskara

Atendiendo a la importancia de la universidad en el desarrollo y fomento del euskara, el reforzamiento de esta lengua debe ser una labor constante para alcanzar un modelo bilingüe consolidado y ampliar su uso en los diferentes espacios de la institución. Nuestras propuestas son:

- Garantizar que se pueda recibir la misma docencia tanto en castellano como en euskara y que todo el material docente esté disponible en ambos idiomas.

- Potenciar la euskaldunización en el Campus de Araba, ampliando la oferta de titulaciones en euskara.
- Ofrecer cursos de euskara organizados y llevados a cabo en la universidad.

### Vida universitaria

La universidad es un espacio que posibilita el crecimiento personal, fundamentándose tanto en la formación académica ofertada como el amplio abanico de oportunidades extracurriculares. Estas últimas son aquellas que fomentan el sentimiento de pertenencia y de arraigo a la universidad. Nuestras propuestas son:

- Potenciar la oferta y actividades de ocio en los campus, así como adecuar espacios y recursos para su fomento.
- Habilitar y adecuar espacios autogestionados por el estudiantado, tales como la Ikasletxea de Leioa, en todos los campus.
- Fomentar y desarrollar el asociacionismo estudiantil, estableciendo medidas tales como, garantizar un apoyo logístico, facilitar el uso de espacios, etc.
- Aumentar la visibilidad de los servicios que la universidad ofrece a la comunidad universitaria, tales como deportes, cultura, voluntariado, etc. mediante listas de difusión a las que poder suscribirse en función de los intereses individuales, así como estudiando la posibilidad de aglutinar las plataformas digitales de la universidad y los tablones de anuncios en una única app para mejorar el acceso a la información.
- Materializar, en consonancia con el II Plan de Participación de la UPV/EHU, la implementación del pasaporte participativo que recoja el historial de participación en la universidad a nivel extracurricular, con el fin de fomentar el reconocimiento a la implicación activa con la institución y el sentimiento de pertenencia hacia la misma.
- Aumentar la difusión que se hace de la alianza de universidades ENLiGHT, su estructura y la participación del estudiantado en esta, así como de los proyectos que impulsa y las oportunidades que ofrece.

## Infraestructuras y recursos

La calidad de los espacios y recursos de la universidad es esencial para el correcto desarrollo de la actividad formativa y de todas aquellas iniciativas que se organicen de forma adicional con el objetivo de generar un espacio participativo. Nuestras propuestas son:

- Realizar un estudio sobre el estado de los edificios e infraestructuras de la universidad y elaborar un plan de acción para llevar a cabo las reformas necesarias con el fin de reparar los desperfectos, modernizar las instalaciones y hacerlas más accesibles, atendiendo a las problemáticas específicas de cada campus y centro.
- Mejorar los espacios al aire libre que fomenten la vida universitaria en los campus, aumentando los espacios de descanso y encuentro tales como bancos, fuentes y mesas, entre otros.
- Flexibilizar los horarios de las bibliotecas y los centros de estudio adecuándose a la demanda, especialmente durante las convocatorias oficiales de exámenes.
- Garantizar la existencia de instalaciones deportivas de calidad en los tres campus.
- Garantizar el acceso de todo el estudiantado a recursos y materiales tecnológicos que le permitan llevar a cabo sus labores académicas en condiciones, atendiendo a las casuísticas particulares.
- Adecuar los espacios académicos para garantizar el acceso y el correcto uso de las tecnologías necesarias poder desempeñar las labores académicas: instalación de tomas de corriente, habilitación de taquillas y/o espacios para el almacenamiento de objetos.
- Garantizar la compatibilidad entre la vida académica y la representación estudiantil, mejorando las medidas de conciliación.

## Sostenibilidad y bienestar

Es necesario que la universidad, siendo consecuente con el papel que tiene como institución transformadora de la sociedad, vele y fomente un consumo y gestión de recursos sostenible fundamentada en la Agenda 2030. Además, debe asegurar que sus integrantes cuenten con servicios y recursos que promuevan la salud y el bienestar. Nuestras propuestas son:

- Reforzar y asegurar la calidad del Servicio de Atención Psicológica, garantizando su correcta financiación y dotación de personal y recursos para poder atender adecuadamente a la demanda existente, así como ofrecer cursos que promuevan la salud mental y las habilidades de gestión.
- Replantear la Red de Escucha y Respuesta y adecuar tanto esta como su difusión a los objetivos establecidos.
- Adecuar el Servicio de Atención a Personas con Discapacidad a las realidades existentes. Para ello, proponer un cambio del nombre del servicio para ampliar su ámbito de actuación (Servicio de Atención a Personas con Necesidades Específicas).
- Garantizar el acceso a instalaciones, recursos formativos y pruebas de evaluación atendiendo a la diversidad de necesidades específicas del estudiantado.
- Crear un espacio de debate y reflexión para la transición al periodo post-Agenda2030 y establecer las líneas de actuación y objetivos para los próximos años.
- Cuidar la oferta alimentaria en los establecimientos hosteleros y máquinas de vending de la universidad, fomentando el consumo sostenible, saludable y adaptado a las diferentes necesidades alimentarias.
- Garantizar y ampliar la oferta de comedores correctamente equipados en todos los campus.
- Consolidar el transporte público como acceso principal a los campus y mejorar las conexiones entre ellos. Para ello es necesario reforzar y mantener relaciones constantes y fluidas con las Diputaciones, en aras de garantizar los servicios de transporte necesarios.

### Normativa y regulación

La universidad es una institución regulada y burocratizada por numerosos reglamentos que son la base del funcionamiento de esta. Debido a la aprobación de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), es necesaria una adaptación de las normativas para adecuarse a esta. El estudiantado debe ser partícipe en este proceso y en la consecuente toma de decisiones. Nuestras propuestas son:

- Modificación de la Normativa Reguladora de la Evaluación del Estudiantado en las titulaciones oficiales de Grado.
- Revisión el concepto de evaluación continua mediante normativa para establecer un marco común y desarrollado a implementar en todas las titulaciones.
- Creación de un sistema de reclamación para la evaluación continua.
- Modificación del Reglamento del Servicio Jurídico para que el Consejo de Estudiantes pueda acceder al mismo.

Como estudiantes, creemos en una universidad pública donde nuestra participación sea clave para su evolución. La universidad, como pilar de la democracia, es una herramienta de transformación social cuya gobernanza define su capacidad de cambio. Es el momento de que el estudiantado seamos agentes centrales en la toma de decisiones de nuestra universidad.

Presentamos estas ideas con la esperanza de que sean integradas en los programas electorales para construir juntos una universidad pública más justa y accesible.