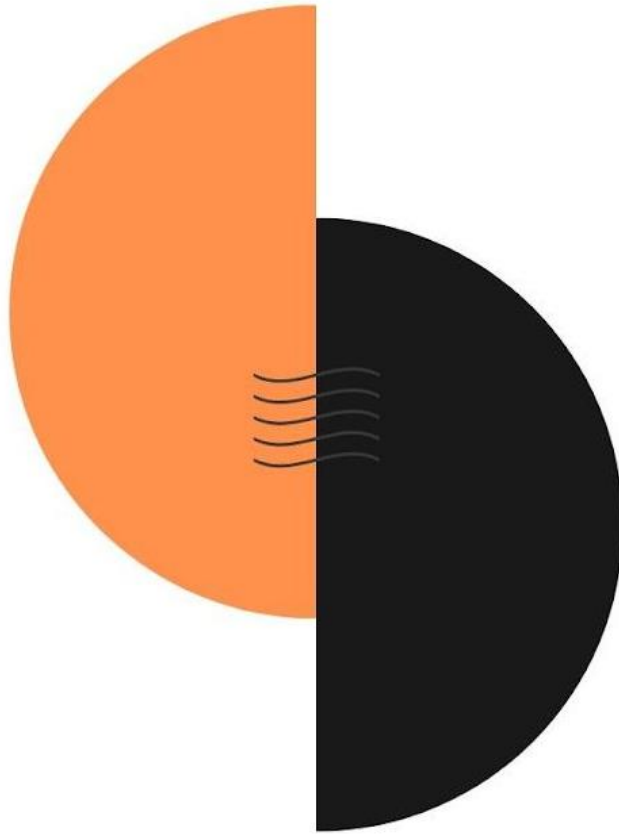


AZALBERRITU



2023 - 2024

ZER GARELA ESAN ZIGUTENETIK...

Ezin da pentsatu unibertsitatea ikaslerik gabe. Unibertsitateak irakasten eta aldatzen gaituen bezala, ikasleok ere lan egin behar dugu unibertsitatea aldatzeko. Azala aldatzea berez, aldaketa-premia horretatik sortzen da. Orain arte, Ikasle Kontseilua mugatuta egon da betetzen dituen eginkizunetan, kide gutxi zituelako, eta eskuragarri dauden baliabideen barruan behar bezala lan egin bada ere, azkenean iritsi da bere eraketa berritzeko eta ordezkari berri askori ongiatorria emateko garaia. Azken batean, kolektibo gisa dugun ahalmen guztia garatzen saiatzeko unea ailegatu da. Gure unibertsitatea eraikitzeko unea iritsi da.

Ikasle Kontseiluak aktibismo politiko-soziala sustatu behar du, erakundeen lan sakonak babestuta. Gure helburu nagusia gure kolektibo osoarengana iristea da, ikasleek unibertsitateaz dugun ikuspegia entzun eta partekatu dezaten. Unibertsitate anitz baterantz jarrai gaitzatela, gure egoera pertsonal eta akademikoen aniztasunera egokitua, eta ez alderantziz. Urteak dira ez gara irakasleen ikusle hutsak, eta unibertsitateak igarotzea ere ez da ikastera mugatzen. Jada ez gara gu ginela esaten zigutena, baina oraindik ez gara izan nahi duguna.

... ZER IZAN NAHI DUGUNERA

Ez gaude erakunde honetan une baterako. Aldaketa-bolada bat hastera etorri gara, ikaslea horren giltzarri jartzeko, eta ondoren etorriko diren pertsonak aprobetxa dezaketen ondarea uztera. Guk lehen antzezpenetik igaro ziren pertsonak baino baldintza hobekak ditugun bezala, arrastoa utziko dugu lortu nahi ditugun konkista guztietan. Urteak daramatzagu aldarrikatzen ikasleen ordezkariak mugimendu erabat politikoa baina apartidista izan behar duela, eta horrela izaten jarraitu behar duela ikaslea osatzen duten pertsona guzti-guztiak ordezkatzeko. Zuen eskubideen alde lan egiteko, eskubide horiek urratzen dituzten praktika guztiak salatzeko eta haiei aurre egiteko eta sinesten dugun unibertsitatea defendatzeko existitzen gara. Bat, gure interesak taulan jartzeko.

Gure hautagaitzak unibertsitatea eta bere dimentsio soziala bateratzeko premia aintzat hartzen du. Krisi sozial ukaezin batean gaude: gure sistemaren berezko ezbeharrek, COVID-19aren pandemiaren oroitzapenak, eta noski, Ukraina-Erusia gerrak, ondorioak utzi dituzte gizartea ulertzeko moduan. Aldaketa-zurrumbilo hori, gure garaietara egokitua, ikaslearen inplikazio aktiboaren adibide ugarietako bat da, ondorioak pairatuz eta Unibertsitatearen barruan aktiboki parte hartuz. Ikaslearen iritzia ezaugarria beti izan da gizarte-aldaketa hori bideratzeko gai den ikuspegi berritzailea eskaintzea. Gizarte anitzago batean sinesten dugu, ekologista, feminista, inklusiboa, arrazakeriaren aurkakoa, bakezalea eta

errespetuzkoa, eta horren ardatz nagusietako bat bezala, unibertsitateak eskubide horien berorien bermatzaile izan behar du. Horregatik, Ikaslen Kontseiluak aniztasuna islatu eta sustatu nahi du, ikasleari esparru horietan ahotsa eman, eta, beharrezkoa izanez gero, babestu.

Gure proposamenak antzeppenaren ezaugarri onenak bateratzen ditu. Hainbeste esperientzia duten pertsonen jakinduria, mundu honetan sartu berri diren pertsonen beste ikuspegi batetik ematen dituzten energiarekin eta ideia berriekin. Gure ustez, talde-lana eta elkarlanekoa, ez bakarrik gure artean, baita osoko bilkura osoarekin ere. Hautagaitza hau icebergaren punta baino ez da, guztion lankidetzak aktiboa eskatuko duen mugimendu batena.

Horregatik, ikasleen parte-hartzea da proiektu honen oinarri nagusia eta haren gainean egituratzen. Gure ustez, orain arte hartutako lan-dinamikak ez dira egokienak izan osasun mentalaren ikuspegitik, eta, ondorioz, ez dira optimoak izan Kontseiluak gizartearen eta ikaslearen arteko bitartekari gisa jarduteko. Arestian aipatu dugun bezala, arazo enkistatu horren arrazoi nagusia Kontseiluan sartzeko aukera zuten pertsonen falta eta, ondorioz, langainkarga izan dira. Orain, bi urteko negoziazio nekaezinen ondoren, bidea erraztu denez, ikasleen ordezkariaren figura sustatzetik hasi nahi dugu, eta gero eta ikasle gehiagorekin indarrak batu, lan-karga zatitu eta gure helburua lortu ahal izateko: eztabaida-foro guztiak Kontseiluaren koloreetatik tindatzen dituen pentsamolde kolektiboa. Zeruertz laranja eta beltz baterantz.

TALDEA

Gure lan-planak Ikaslen Kontseiluko kargu nagusiak jasotzen ditu, hau da, Lehendakaritza, Idazkaritza eta Diruzaintza, eta eskumenak zehatzago zabaltzen ditu arloko lehendakariordeen bidez. Hona hemen pertsona bakarreko kargu bakoitzaren eginkizunak eta helburuak.

LEHENDAKARITZA

UPV/EHUko Ikasle Kontseiluaren lehendakaritzaren helburu nagusia ikasleen ordezkarietza koordinatzea eta egituratzea dela uste dugu.

Kontseiluaren beraren berregituraketari esker, kudeaketa- eta koordinazio-lana erraztu egin da, bertan aktiboki parte hartuko duten pertsonen kopurua handitu egin delako. Koordinazio-lan horretan, balio nagusia jasangarritasunaren eta kontziliazioaren ikuspegia bilatzea izango da, taldeak modu osasuntsuan eta, ondorioz, eraginkorrean jardun dezan.

Lehendakaritzak aurrera eraman beharreko hurrengo gaia da Ikasle Kontseilua ikusarazteko eta sustatzeko prozesua gidatzea, biztanleria-sektore oso garrantzitsu bat baita eta unibertsitateko sektore jendetsuena ordezkatzeko duen tresna gisa. Lehendakaritzaren lanaren ardatz nagusia intereseko hainbat kolektiborekin biltzea eta harremanak sustatzea izango da, izan alderdi politikoak, komunikabideak, unibertsitate arteko edo nazioarteko aliantzak. Ildo horretan, Unibertsitate Politikaren eta Kanpo Harremanen Lehendakariordetzarekin batera egindako lana izango da, aurrerago zehaztuko dena.

Azken puntu horrekin batera, nazioarteko aliantzak sustatu nahi dira, bereziki Euskampus eta Enlight proiektuetan, gure unibertsitateari ekarpen handia egin diezaioketenak. Guztiz kanpokoak diren testuinguru-tako unibertsitateekiko harremanek oso ikuspegi, informazio eta baliabide erabilgarri eta onuragarriak ematen dizkiote ikasleari, eta, beraz, Ikasle Kontseiluak esparru horretan inplikazio handiagoa izatea oso emankorra izan daiteke.

Azkenik, azpimarratu behar da "Azalberritu" hitzarekin Lehendakaritza ez dela izango botere-zentralismoaren sinonimoa. Erabat sinetsita gaude kolektibismoak, eta horretarako, botere-borrokak alde batera utzi eta lidergo osasungarria sustatu behar duela, eta gure kausarekin lankidetzan aritzera gonbidatu behar duela, ikasleak garen aldetik. Mahaiburuak lantalde baten aurpegi ikusgarria izan behar du, eta talde horrek harrotasunez ikusi behar ditu mugimenduaren koloreak. Hau da, erakunde bakar batek adina lan-arlo funtzionatzeaz arduratzen den figura.

IDAZKARITZA

Idazkaritzaren fede-emaileak balio berezia du erabakiak sinatu edo Ikasle Kontseiluaren edozein bileraren akta egin nahi denean. Era berean, informazio horren erantzukizuna hartzea eta zaintzea, bai eta artxiboak, liburuak, zigiluak eta Kontseiluaren erregistroa behar bezala erabiltzea, lagungarria izango da jokabide demokratiko bermatuak eta araudi aplikagarriak onartutakoak sustatzeko.

Horren printzipioak izango dira, besteak beste, Ikasle Kontseiluak hartutako erabakien zabalkundea eta gardentasuna erraztea, behar den dokumentazioa tratatzeko plantilla estandarizatuak garatzea eta datu pertsonalen babesa ziurtatzea.

Bestalde, Idazkaritza arduratuko da Ikasle Kontseiluaren osoko bilkuren programazioa eta dokumentazioa koordinatzeaz, eskatzen den dokumentazio administratiboa izapidetuko du eta eskuragarri dauden bitartekoen bidez haietarako sarbidea erraztuko du.

Azkenik, organo hori gidatuko duten printzipio gidariak izango dira: jarduera gardena, koordinatua, egokia eta aro digitalari lotua.

DIRUZAINNTZA

Diruzaintzak, Ikasle Kontseiluan beharrezkoa den kargu gisa, Kontseiluaren kontabilitatea kudeatzen du, bai eta kontu-liburuak eta horien zaintza ere. Kontseiluaren jarduera ekonomikoez eta haren baliabide ekonomikoen kudeaketa aktiboaz arduratu behar du, baliabide horien dibertsifikazioa eta aprobetxamendua azpimarratuz.

Agintaldi horretan, ezinbestekoa izango da kargudun horrek jardutea eskabide ekonomikoak berrikusi eta aurkezten direnean, urteko aurrekontuaren banaketa egin eta horren jarraipena egiten denean, eta gastuen kontabilitatea eta administrazioa gainbegiratzen denean.

Gure ustez, beharrezkoa da kargu honek hobekuntza-proposamenak ezartzea ordainpeko ordainketarako: tituluaren berrikuspenean, laguntza ekonomikoak eskatzeko sarbidearen homogeneizazioan, datu pertsonalen babesa ziurtatzean eta funts publikoen erabileraren eta administrazioaren inguruko Kode Etikoaren garapenean parte hartzean.

Azken horri dagokionez, hautagaitzaren lehentasunezko helburuak izango dira esleitutako funtsen erabileran gardentasuna kudeatzeko barne-planak garatzea eta kanpo-ordezkaritzan gastua behar bezala erabiltzen dela zaintzea. Gainera, kargu horrek eskaera-sistema ahal den neurrian desburokratizatu nahi du, eta Diruzaintzaren lana gainerako ordezkarietara hurbildu.

LEHENDAKARIORDETZAK

UNIBERTSITATE-POLITIKA ETA KANPO-HARREMANAK

Lehen Lehendakariordetzaren eginkizuna Lehendakaritzari laguntza eta babesa ematea da, hark behar dituen eremu espezifikoko guztietan. Talde-lana modu iraunkorrean egin nahi dugu, eta, beraz, kargu bakoitzak bere jarduera lantalde baten inguruan antolatuko duela onartuta, beharrezkoa da pertsona bat izendatzea, batzordeburuak bere eginkizunak haren esku utz dezan. Unibertsitate Politika eta Kanpo Harremanetarako Lehendakariordetza Lehen Lehendakariordetza izendatzeko arrazoia zera da, eskumen aldetik Lehendakaritza barne hartzen duten arloak hartzen ditu eta azken elean bi figuren arteko lankidetzak estua eta ia etengabea da. Unibertsitate Politikaren eta Kanpo Harremanen Lehendakariordetzari dagokionez, haren eginkizunak bi multzo handitan banatzen dira:

Alde batetik, Unibertsitate Politika dago. UPV/EHUko Ikasle Kontseilua subjektu aktiboa izan da eta izaten jarraitu behar du, kolektibo gisa eragiten diguten erabakiei dagokienez. Historikoki, negoziazio politikorako kualifikazio handia duten pertsonen osatutako Kontseilua izan gara, eta Lehendakariordetza honen helburua ondare horrekin jarraitzea da. Gizarteari

ekarpen aktiboa egiteko egiten diren gizarte-aldaketa eta -aldarrikapenekin batera joan behar dugu. Matrikulen prezioei, ebaluazio jarraituari edo lan-kontziliazioari buruzko eztabaidak, besteak beste, beti daude mahai gainean, eta aukera berriak lortzeko, gure argudioak berrikusi eta horri buruzko jarrerak hartu behar ditugu.

Hala ere, unibertsitate-politika ez da fenomeno isolatutzat hartu behar. Beste erkidego batzuen esperientziaz eta unibertsitate publiko zein pribatuekin izaten diren eztabaidez elikatzen jarraitu behar dugu. Horrek ez du esan nahi, inola ere, hartzen ditugun ildo gorrietan amore eman behar dugunik; izan ere, Kontseiluaren ezaugarria den zerbait badago, gure ordezkariaren ikuspegiarekiko leialtasuna eta unibertsitate-politikan dugun jarrera da. Indarrak beste erakunde batzuekin batzea ez da nortasunik gabeko Kontseilu gisa jardutearen sinonimoa, eta hori argi eduki behar da eztabaida beti martxan dagoen leku horietan.

Unibertsitate Politikarekiko arazo nagusia beti izan da etengabe lan egin ahal izateko behar adinako ezagutzak dituzten ordezkariak aurkitzea. Horretaz jabetuta, helburuetako bat oinarrizko gaietan zabaltzea izango da, sare sozialen eta egingo diren prestakuntza-eskuliburu bidez. Bereziki garrantzitsua da prestakuntza hori osoko bilkurako kideengana iristea, haiek izango baitira gure barne-jarrerari buruzko etorkizuneko eztabaidetan parte hartuko duten arduradunak.

Bestalde, kanpo-harremanak daude. Lege-aldaketa etengabearen testuinguru honetan, ez gaude bakarrik, eta hori nahi izateko gogoia da. Estatu-aldaketek kolektibo gisa eragiten digute maila guztietan, eta horregatik da garrantzitsua komunikazio eta parte-hartze ona izatea diziplinarteko mailan: bai estatuan, CREUP eta CEUNE elkarrean bidez, bai autonomia-erkidegoan, G9an, edo eremu espezifikoago batean, sektore-eremuen bidez. Erakunde horiek guztiak funtsezkoak dira gure ikuspegia gure mugetatik harago zabaltzeko, eta ziurtatu behar dugu gure parte-hartzea ahalik eta aktiboena izango dela. Beraz, hautagaitza honetako kideen beste helburu komun bat da Euskaditik kanpo egiten dugun lana sustatzea eta ezagutaraztea, kanpo-ordezkaritzan ikasleen parte-hartzea sustatze aldera.

Gainera, negoziazio-plan bat egin behar da Euskadiko eragile politikoekin, batez ere hauteskunde-kanpainak hasten direnean eta Kontseiluaren interesekoa denean gaur egun mediatikan eta politikan dagoen ikasleriari eragiten dioten gaiak sartzea. Negoziatu daitezkeen gaien zerrenda bat egingo dugu, eta dagozkion legebiltzar-taldeekin harremanetan jarriko gara, autonomia-erkidegoan dugun eragin politikoa indartzeko. Era berean, unibertsitate arteko aliantzen bilaketa aktiboa egingo dugu erkidegoko unibertsitateen artean, eta Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziarekin (Unibasq), gure titulu-sistemaren zati handi bat gainbegiratzear arduratzen baita.

Laburbilduz, Lehendakariordetza honen eginkizuna barneko eta kanpoko ordezkartzaren arteko lotura gisa jardutea da, gure jarrerak dagokion tokira eramatea eta eragin-eremuak sortzen jarraitzea.

ARAUDIA ETA KUDEAKETA JURIDIKOA

Eskubideen eta betebeharren ezagutza eta aplikazioa gero eta garrantzitsuagoa da gizarte demokratikoak irakasteko orduan, parte-hartze maila handia baitute eta haien murrizketen aurrean erreakzionatzeko gai baitgara.

Unibertsitate bermatzaile bat arautzen duen araudiaren aplikazio praktiko eta gidatuak unibertsitate hori osatzen duten eragileei balioa ematen die. Ikasle gisa, eskubideak eta betebeharrak baliatzeak inflexio-puntua izan behar du unibertsitate-komunitatean, modu kritiko, konstruktibista eta garatuan, erregulazioaren ikuspegitik.

Araudia aplikatzerakoan, edozein dela ere araudia aplikatzeko esparrua edo sektorea, ezjakintasunaren aurrean gaude, hau da, lerro eta testu zabalak garatzearen aurrean..

Ikasleak babesteko eskubideak agerian jartzeak, unibertsitate-komunitatearen funtsezko sektorea den aldetik, guztion ikaskuntza orokorra egiteak eta, batez ere, ilegaltasunaren aurrean jardun eta hedatu ahal izateak paradigma-aldaketa ekarriko du defendatzen ari garen eskubideen aldarrikapenean.

Jardun-eremu horrek bi fronte izan beharko ditu nahitaez. Alde batetik, araudia kudeatzen eta aplikatzen irakasteko esparru teoriko bat, eraturako beste organo batzuen aurrean, eta, bestetik, sektorearen gabezien kritika eraikitzaile bat, araudia ez ezagutzeak ekar dezakeen segurtasun juridiko ezaren aurrean.

Era berean, Kampuseko Ikasle Kontseiluen eta Ikastetxeen zuzeneko laguntzak defentsa-ekintzen aldaketa kualitatiboa eta kuantitatiboa ekar dezake.

Horrekin ez ezik, eskubideen aldeko hezkuntzak, zeina abian jarriko baita, hezkuntzaren kalitatea eta hezkuntzaren erabilera nabarmen hobetzea ekar dezake.

Azkenik, Lehendakariordetza honen kudeaketa osasuntsu, demokratiko, parte-hartzaile eta gardena izango da kudeaketa-ildoan zehar, eta hiru hilean behin emango du horren berri. Halaber, amaierako memoria bat emango zaie esparru juridikoan eta/edo arauemailean unibertsitate seguruago baten defentsan egiten ditugun urratsei jarraitzen dietenei.

SARE SOZIALAK ETA KOMUNIKAZIOA

Gaur egungo komunikabide garrantzitsuenetako bat, zalantzarik gabe, sare sozialak dira. Horregatik, Ikasle Kontseiluak tresna hori hainbat helbururekin erabili nahi du.

Ikasleek parte hartzeko dugun planaren oinarri gisa, Lehendakariordetza honek Kontseiluak hainbat arlotan duen jarduera ikusarazi nahi du: kanpo-ordezkaritza, nazioarteko aliantzak, hartutako akordioak, egindako jarduerak... Ikaslearekiko zuzeneko komunikazioari dagokionez, gure asmoa da gure plataformek ikasleen zalantzak edo kexak jasotzea, bai eta haien iritzia adieraztea ere, helaraz diezazkiguketuen kezak eta aldarrikapenak barne. Bestalde, Kontseiluen artean komunikazio osasungarria sustatzeko lan egingo dugu, Etika eta Jardunbide Egokien Kodean horri buruzko atal bat eskainiz.

Gainera, gaurkotasun politikoa eta Kontseiluak prentsan duen presentzia gero eta handiagoa dela kontuan hartuta, hedabide klasikoekin harreman egonkorragoa ezartzeko lan egingo da, gure jarrerak gizartera irits daitezzen. Azken batean, batzuetan kanpotik entzuten ez denari ahotsa ematea.

Lehendakariordetza honen eginkizuna, beraz, Kontseiluko gainerako kargudunekin batera lan egitea da, ordezkatzen dugun kolektiboarekiko hurbiltasuna errazteko egiten dugun lana, helburuak eta aldarrikapenak ezagutarazteko.

BERDINTASUNA ETA ANIZTASUNAK

Ikasle Kontseilua etengabe gertatzen ari diren gizarte-aldaketetara eta -eraldaketetara egokitzeko, gure asmoa da kargu espezifiko hau gure zeregin desberdinen eta gai sozial polemikoen arteko bitartekaritzaz arduratzea.

Feminismoa, arrazismoa, Lgtbiq+ eskubideak, bullyinga eta desgaitasuna duten pertsonen diskriminazioa, besteak beste, gure unibertsitatean maila guztietan islatzen diren eguneroko gaiak dira.

Horregatik, gure lehentasunetako bat izatea nahi dugu, eta, horrela, gure unibertsitatea gero eta eremu transigenteagoa, errespetutsuagoa, anitzagoa eta irekiagoa bihurtzea. Ikasleen ordezkari garen aldetik, ekitatearen eta aniztasunaren gizarte-balioen isla garela uste dugu, eta, beraz, gauzatzen dugun proiektu bakoitzean erabili nahi ditugu.

Horregatik, funtsezkoa da ikasleari beharrezko ezagutza eta tresnak ematea, diskriminazio-egoeren aurrean bere eskubideak defendatu ahal izan ditzan. Horrez gain, uste dugu

garrantzitsua dela dauden planak eta protokoloak berrikustea, bai eta titulazioetan genero-ikuspegia aztertzea ere.

LAN-PLANA

Horrez gain, talde-lana bera gure helburu nagusia izango duen talde kohesionatua izan nahi dugu. Karguen arteko harremanak funtsezkoak dira diziplinarteko proiektuak gauzatzeko.

Gardentasuna sustatzeko eta gure burua ezagutzera emateko filosofiarekin jarraitzeko, gure asmoa da ikaslearen parte-hartzea ez dadila izan hauteskunde-daten edo fakultate bakoitzeko gehieneko ordezkari-kopuruaren arabera soilik. Horretarako, lantaldeen bidez egingo dugu lan. Egitura horrek, gainera, ordezkariaren eta unibertsitatearen arteko kontziliazioaren ildoari jarraitzen dio; izan ere, lehendakariordetza batek bere kabuz egin beharko lukeen pertsona bakarreko lana, talde-lan bat. Lantaldeak hautagaitza honetan aurkezten dugun talde nagusiaren luzapen bat baino ez dira. Lehendakariordetza bakoitzak bere lan-karga dibertsifikatzen eta banatzen lagunduko duen azpitalde bat edo batzuk izatea nahi dugu.

Asmoa da lantalde horiek irekita egotea horietan parte hartu nahi duen edozein ikaslerentzat, ordezkariaren parte izan ala ez. Erabaki hori ikasleak ikasleen ordezkariaren inplika daitezen sustatzeko helburuan oinarritzen da: lantaldeek Kontseiluan garatzen den jarduerarako sarrera izan nahi dute, eta eman nahi den laguntza oro ongi etorria izango da.

Orain arte 2 lantalderekin jardun dugu:

ENLIGHTeko lantaldea arduratzen zen proiektu horri zegozkion gai guztiez. Bertan lan egiten duten pertsonen dagokienez, baita ikuspegiari dagokienez ere, hedapena aurreikusten da. Bere jardueraren nazioarteko ordezkariaren zabaltzeko erabakia Ikasle Kontseiluak parte hartzen duen nazioarteko aliantza guztien lana koordinatzeko hartu da (adibidez, Euskampus). Horrela, ESN bezalako taldeekin lan-lotura fokalizatuagoak ezarri ahal izango ditu.

Unibertsitate Politikako Lantaldeak aktiboki landu du Estatuko legeriaren erreforma, bereziki LOSUrena. Asmoa da gure unibertsitatean LCU-a aplikatzea eta mahai gainean dauden gainerako legeen jarraipena egitea. Gainera, interesgarritzat edo beharrezkotzat jotzen diren jarrerak lantzen jarraituko da, Ikasle Kontseiluaren jarrera zehazteko.

Lehendik daudenak baino lantalde gehiago sortzea da gure asmoa, lehen aipatutako helburuak betetzeko. Pertsona bakarreko kargu bakoitzak gutxienez lantalde bat izatea aurreikusten da. Osoko bilkurak azpitalde horien lanaren berri izan dezan, arloetako arduradunek txostenak aurkeztuko dituzte idatziz Ikasle Kontseiluaren bileretan. Lan-ildoak eta proposamenak osoko bilkuran aurkeztuko dira, onar daitezen, eta kideek soilik bozkatu ahal izango dituzte.

Txosten horietan, halaber, kargudunek banaka egindako lana jaso beharko da, hala nola bilerak eta negoziazioak, proiektuen jarraipena, berrikuntzak eta abar. Gainera, kanpo-harremanen eta nazioarteko aliantzen jarduerarako eskatzen diren bidaietan parte hartzen duten pertsonen haietan egindako jarduerari buruzko txosten oso bat aurkeztu beharko dute. Hau da, adibidez, Unibertsitate Politikaren eta Kanpo Harremanen Lehendakariordetzak Unibertsitate Politikari buruzko Lantalde bat zuzentzen badu, bere txostenean bere banakako lana eta bere arloko Lantaldean egindako lana aurkeztu beharko ditu.

KRONOGRAMA

Jarraian, 2023tik 2024ra bitarteko lana garatzeko proposamena jasotzen da, oro har. Kronograma hau orientagarria da, eta denbora-banaketa aldatu egin daiteke, baita beste berri batzuk gehitu ere, inguruabarren arabera.

	Mar	Ap	Mai	Eka
Kode etikoaren garapena				
Ordezkaritza-eskuliburuak				
Bilerak intereseko kolektiboekin				
Bilerak eragile politikoekin				
LCU-aren jarraipena eta garapena				
Sare sozialetako argitalapen egutegia				
Jazarpenaren aurkako protokoloa berrikusi				

	Ira	Urr	Aza	Abe	Urt
Ikasleria parte hartzeko plana					
Genero-ikuspegiaren aplikazioa berrikusi					
Bilerak ineteresko kolektiboekin					
Ongietorri-kanpaina					
XI. Prestakuntza-jardunaldiak prestatzea					

