

Elaboración de tests y cuestionarios interactivos con Moodle

Cómo confeccionar cuestionarios de repaso mediante eGela para que el alumnado profundice online en la materia vista en clase

Introducción / Descripción de la acción formativa

Los cuestionarios de eGela permiten al profesor predefinir un itinerario interactivo para que cada alumno se autogestione online la lectura o visionado de materiales, profundice en la materia de la asignatura o prepare el examen mediante simulacros de evaluación desde su propia casa.

A través de preguntas predefinidas y sus correspondientes respuestas –con feedback adaptativo– los y las estudiantes puede ser guiados a través de estos tests que estimulan la autogestión del aprendizaje y les permiten también medir sus progresos.

Una vez confeccionados, estos cuestionarios pueden ser actualizados y reutilizados en cursos posteriores.

Durante la acción formativa se desarrollarán las siguientes competencias

- Aprenderemos a manejar las funciones básicas de entrega de tareas vía eGela
- Reflexionaremos sobre cómo trasladar el discurso lineal de una clase magistral a una plataforma de diálogo interactivo
- Crearemos un 'Banco de preguntas' y sus correspondientes 'Categorías' en Moodle
- Confeccionaremos un cuestionario autoguiado y de feedback adaptativo para los y las estudiantes
- Observaremos el avance de un hipotético curso y los progresos de cada estudiante

Metodología

Curso presencial.

Elaboraremos unos materiales de estudio interactivos para nuestros estudiantes.

Utilizaremos las plataformas eGela o eGela Pi para practicar, por lo que es conveniente haber usado Moodle con anterioridad.

Cada participante accederá al curso mediante su clave LDAP.

Temario

1- Introducción a la entrega de tareas vía eGela

Publicación de instrucciones
Programación y gestión de entregas
Evaluación y retroalimentación

2- La seducción de los cuestionarios de opción múltiple

3- Las preguntas de test como hilo conductor de la materia

4- Otros tipos de preguntas:

respuesta breve / valor numérico / encuesta / verdadero falso

5- Trasladando el discurso de una clase magistral a un diálogo interactivo

6- Creación de una biblioteca de preguntas en eGela

Manejo de categorías
Gestión del feedback adaptativo
Exportación de preguntas

7- Confección de cuestionarios

Ajustes de retroalimentación
Límite de tiempo
Tipos de evaluación y reintentos

8- Posibles obstáculos

Organización

Duración orientativa

10 horas presenciales + 5 online

Fechas

(2,5 horas x 4 días)

Modalidad

Semipresencial

Participantes (orientativo)

12

Idioma

Castellano

Profesorado

Daniel García (Periodismo II)

Acreditación

(..)