

## Xedapen Orokorrak

### EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

5474

EBAZPENA, 2009ko irailaren 15ekoa, Euskal Herriko Unibertsitateko Irakasleen errektoreordearena, irakasle funtzionarioen kidegoetan sartzeko lehiaketaren arautegia argitaratzen duena.

Arautegi honen helburua da irakasle funtzionarioen kidegoetan sartzeko lehiaketak arautzea Euskal Herriko Unibertsitatean. Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoa (56. artikulua eta hur.), apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoa aldatu zuena; urriaren 5eko 1312/2007 ED, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko estatu mailako akreditazioa ezarri zuena (urriaren 6ko EBO); urriaren 5eko 1313/2007 ED, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko sistema arautzen duena (urriaren 8ko EBO); abenduaren 23ko 322/2003 Dekretuaren 34. artikulua eta hurrengoak (2004ko uztailaren 16ko EBO), Euskal Herriko Unibertsitateko Estatutuak onartu zituenak; eta gai honetan aplikatu beharreko gainerako arauak.

EBATZI DUT:

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzea Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluak 2009ko maiatzaren 28an onartutako irakasle funtzionarioen kidegoetan sartzeko lehiaketaren arautegia.

Leioa, 2009ko irailaren 15a.

Irakasleen errektoreordea,  
JUAN JOSÉ UNZILLA GALÁN.

IRAKASLE FUNTZIONARIOEN KIDEGOETAN  
SARTZEKO LEHIAKETEN ARAUTEGIA

I. TITULUA

XEDAPEN OROKORRAK

**1. Artikulua.**— Gaia eta araubidea.

1.— Arautegi honen helburua da irakasle funtzionarioen kidegoetan sartzeko lehiaketak arautzea Euskal Herriko Unibertsitatean.

## Disposiciones Generales

### UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

5474

RESOLUCIÓN de 15 de septiembre de 2009, del Vicerrector de Profesorado de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se procede a la publicación de la regulación de los concursos de acceso a cuerpos de funcionarias y funcionarios docentes.

El objeto de la presente normativa es la regulación, en el ámbito de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, de los concursos de acceso a Cuerpos de Funcionarias y Funcionarios Docentes según el régimen jurídico: los artículo 56 y siguientes de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE de 24 de diciembre), modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril (BOE de 13 de abril), el RD 1312/2007, de 5 de octubre, que establece la acreditación nacional para el acceso a los Cuerpos docentes universitarios (BOE 6 de octubre) y el RD 1313/2007, de 5 de octubre, que regula el régimen de acceso a Cuerpos docentes universitarios (BOE 8 de octubre), los artículo 34 y siguientes del Decreto 322/2003, de 23 de diciembre (BOE 16 julio de 2004) por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, y demás normas de aplicación.

RESUELVO:

Publicar en el Boletín Oficial del País Vasco la regulación de los concursos de acceso a cuerpos de funcionarias y funcionarios docentes, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 28 de mayo de 2009 en los términos recogidos en el anexo adjunto.

Leioa, a 15 de septiembre de 2009.

El Vicerrector de Profesorado,  
JUAN JOSÉ UNZILLA GALÁN.

REGULACIÓN DE LOS CONCURSOS DE ACCESO A  
CUERPOS DE FUNCIONARIAS Y FUNCIONARIOS  
DOCENTES

TÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

**Artículo 1.**— Objeto y Régimen jurídico.

1.— El objeto de la presente normativa es la regulación, en el ámbito de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, de los concursos de acceso a Cuerpos de Funcionarias y Funcionarios Docentes.

2.– Araubidea: Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoa (56. artikulua eta hurrengoak), apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoa aldatu zuena; urriaren 5eko 1312/2007 ED, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko estatu mailako akreditazioa ezarri zuena (urriaren 6ko EBO); urriaren 5eko 1313/2007 ED, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko sistema arautzen duena (urriaren 8ko EBO); abenduaren 23ko 322/2003 Dekretuaren 34. artikulua eta hurrengoak (2004ko uztailearen 16ko EBO), Euskal Herriko Unibertsitateko Estatutuak onartu zituen; eta gai honetan aplikatu beharreko gainerako arauak.

**2. artikulua.**– Prozedura.

1.– UPV/EHUko Irakasleen Batzordearen proposamenaz, edo, lotutako lanpostuak izanez gero, Batzorde Mistoaren proposamenari, sailen, ikastegien eta sindikatuen iritzia entzun ondoren, Gobernu Kontseiluak urtero zehaztuko du plantillako zenbat irakasle-plaza bete behar diren, irakaskuntza eta ikerketa-premiei aurre egiteko.

2.– Arautegi honen menpekoak diren irakasle-plazak unibertsitateko sailen bati atxikiko zaizkio. Plazen izenak bat etorriko dira dagokion arautegian jasotako jakintzarloen izenekin, edo, hala dagokionean, arautegi honetako I. eranskinean jasotakoekin. Irakasle eta ikertzaileen arloan eskumena daukan errektoreordeak eguneratuko du eranskina.

3.– Lanpostuak beteko dituzten pertsonak lehiaketaren bidez hautatuko dira, publikitate, berdintasun, merezimendu eta gaitasun-printzipioei men eginez.

4.– Ezin izango da plazarik betetzeko deialdirik egin, baldin eta plaza hutsik ez badago eta aurrekontuan diru-izendapenik ez badago, eta horretarako, deialdia egin aurretik, errektoreak aldeko txostena eskatuko dio gerenteari, eta txosten hori loteslea izango da.

5.– Lehiaketa publikorako deia errektorearen erabakiz egingo da eta deialdian jasota ageri beharko dira lehiaketaren oinarriak.

6.– Behin erabakia hartuta, UPV/EHUk jendaurrean jarriko du deialdi eta lehiaketetako iragarki-oholetan, campusetako errektoreordetzakoetan eta UPV/EHUren web orrian, eta EBO n eta EHAAn argitaratuko du. Lehiaketetan eskariak aurkezteko epeak Estatuko Buletin Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunean hasiko dira.

2.– Régimen jurídico: los artículo 56 y siguientes de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE de 24 de diciembre), modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril (BOE de 13 de abril), el RD 1312/2007, de 5 de octubre, que establece la acreditación nacional para el acceso a los Cuerpos docentes universitarios (BOE 6 de octubre) y el RD 1313/2007, de 5 de octubre, que regula el régimen de acceso a Cuerpos docentes universitarios (BOE 8 de octubre), los artículo 34 y siguientes del Decreto 322/2003, de 23 de diciembre (BOE 16 julio de 2004) por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, y demás normas de aplicación.

**Artículo 2.**– Procedimiento.

1.– A propuesta de la Comisión de Profesorado de la UPV/EHU o, en el caso de tratarse de plazas vinculadas a propuesta de la Comisión Mixta, y oídos los Departamentos, los centros docentes y la representación sindical, el Consejo de Gobierno determinará anualmente las plazas de Cuerpos Docentes Universitarios contempladas en la plantilla cuya cobertura se precisa para atender las necesidades docentes e investigadoras.

2.– Las plazas de Cuerpos Docentes Universitarios sujetas a las previsiones de esta norma se adscribirán a uno de los Departamentos universitarios existentes en la Universidad. La denominación de las plazas se corresponderá con las de las áreas de conocimiento recogidas en la normativa correspondiente o, en su caso, con las recogidas en el anexo I de la presente normativa, que será actualizado por la Vicerrectora o Vicerrector que tenga competencias en materia de personal docente e investigador.

3.– La selección de personal para la cobertura de las plazas se hará mediante concurso, con respeto a los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad.

4.– No se podrá convocar ninguna plaza si no existe vacante y consignación presupuestaria. A tal efecto, con carácter previo a la convocatoria la Rectora o el Rector requerirá informe positivo de la gerencia, que será vinculante en dichos aspectos.

5.– La convocatoria de concurso público, que deberá incluir las bases del concurso, será acordada por la Rectora o Rector.

6.– Acordada la misma, la UPV/EHU le dará la necesaria publicidad a través de los tablones de convocatorias y concursos, del los tres Vicerrectorados de Campus y en la página Web de la UPV/EHU y publicadas en el BOE y BOPV. Los plazos para la presentación en los concursos contarán desde el día siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

**3. artikulua.**– Baldintzak.

1.– Arautegi honen bidez araututako plazak betetzeko egiten diren lehiaketetan parte hartzeko, honako baldintza orokorrak bete beharko dituzte lehiakideek:

a) Hamasei urte beterik izatea eta legez erretirorako ezarritako adina bete gabe izatea.

b) Lehiaketako plaza betetzeko gaitasun funtzional nahikoa izatea.

c) Diziplina-espedientearen bidez administrazio publikoetatik aldendua ez izatea, eta eginkizun publikoak betetzeko ezgaitua ez izatea epei irmo bidez.

d) Arautegi honetan plaza-mota bakoitzerako zehaztutako baldintza bereziak.

e) Eskatu nahi den plazaren kidegoari dagokion tasa ordaintzea.

2.– Bete beharreko nazionalitate-baldintzak betetzea:

a) Espainiarra izatea edo Europako Batasuneko beste estatu bateko herritarra; edo, Europako Batasunak hitzartu eta Espainiak sinatu dituen nazioarteko hitzarmenen arabera, langileen zirkulazio askea aplikatzen den estatuetako herritarra, langileen zirkulazio aske hori Europako Erkidegoa Eratzeko Itunean definituta dagoen moduan.

b) Era berean, Europako Batasuneko estatuetakoak ez diren atzerritarrek ere parte hartu ahal izango dute, baldin eta euren estatuak espainiarrei aitortzen badié unibertsitateko irakaskuntzan aritzeko gaitasun legala, Espainiako unibertsitateko irakasleen kidegoetako funtzionarioen pareko postuetan. Lehiakideak ziurtagiri baten bidez egiaztatu beharko du hori.

c) Espainiako eta Europako Batasuneko estatuetako nazionalitatea duten pertsonen ezkontideek ere parte hartu ahal izango dute (zuzenbidez banaturikez badaude), bai eta euren ondorengoek eta ezkontidearenek ere (ezkontideak zuzenbidez banaturik ez badaude), baldin eta seme-alabak adingabeak badira edo adin nagusikoak izan arren euren menpe bizi badira.

d) Eskubide bera (c atalekoa) izango dute beste estatu batzuetako herritarren senideek ere Europako Batasunaren nazioarteko itunetan hala xedatzen denean, baldin eta itun horiek Espainiak berretsi baditu.

3.– Europako Batasunekoak ez diren estatuetako herritarrek eta langileen zirkulazio askea aplikatzen ez den Europako Batasuneko herritarrek egoitza-baimena eduki beharko dute.

**Artículo 3.**– Requisitos.

1.– Las y los aspirantes que deseen participar en los concursos de acceso a las plazas reguladas en la presente normativa, deberán cumplir los siguientes requisitos de carácter general:

a) Tener cumplidos los dieciséis años y no haber alcanzado la edad de jubilación legalmente establecida.

b) Poseer la capacidad funcional necesaria para el desempeño de la plaza objeto de la convocatoria.

c) No haber sido separada o separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las Administraciones públicas, ni hallarse inhabilitada o inhabilitado para el desempeño de funciones públicas por sentencia firme.

d) Los requisitos específicos que para cada uno de los distintos tipos de plazas se recogen en esta normativa.

e) Haber abonado las tasas correspondientes al Cuerpo docente al que opta.

2.– Requisitos de nacionalidad para participar en los concursos de acceso:

a) Ser española o español o nacional de un Estado miembro de la Unión Europea o nacional de aquellos Estados, a los que, en virtud de Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadoras y trabajadores en los términos en que esta se halla definida en el Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea.

b) Igualmente, podrán participar las y los aspirantes de nacionalidad extranjera no comunitaria cuando en el Estado de su nacionalidad se reconozca a las españolas y los españoles aptitud legal para ocupar en la docencia universitaria posiciones análogas a las de las funcionarias y los funcionarios de cuerpos docentes universitarios españoles, circunstancia que deberá acreditar la persona aspirante.

c) También podrán participar las y los descendientes, el cónyuge, y las y los descendientes del cónyuge, de las españolas y los españoles y de los nacionales de otros Estados miembros de la Unión Europea, siempre que no estén separadas o separados de derecho, menores de veintiún años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas, acreditando este extremo.

d) El beneficio del apartado c) será igualmente de aplicación a familiares de nacionales de otros Estados cuando así se prevea en los Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España.

3.– Las y los nacionales de otros estados distintos a los de la Unión Europea, y aquellos de ésta para cuyos estados no sea de aplicación la libre circulación de trabajadoras y trabajadores, deberán estar en posesión del permiso de residencia.

4.– Arautegi honen bidez araututako plazen lehiaketetan parte hartu nahi dutenek eskariak aurkezteko epea amaitu aurretik bete beharko dituzte baldintzak.

5.– Lehiaketan parte hartu nahi duten eta UPV/EHUko edo beste unibertsitate publiko bateko plaza bat betetzen ari diren pertsonak gutxienez bi urte eraman beharko dute plaza horretan.

Ezin izango dira lehiaketetara aurkeztu eskatu duten plazaren ezaugarri berberak dauzkan plaza bat daukaten pertsonak.

#### **4. artikulua.**– Baldintza bereziak.

##### 1.– Unibertsitateko katedradunak.

Unibertsitateko katedradunen plazak betetzeko lehiaketetan parte hartu ahal izateko, ondoko baldintzak bete eta egiaztatu beharko dira:

a) Akreditazioa lortuta izatea, honako arauak agintzen dutenari jarraiki: Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoak (60. artikulua), apirilaren 12ko 4/2007 Legeak egindako aldaketekin; urriaren 5eko 1312/2007 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko estatuko akreditazio-prozedura arautzen duenak (13. artikulua eta bigarren eta laugarren xedapen gehigarriak).

b) Era berean, lehiaketan parte hartu ahal izango dute katedradun-gaitasuna eskuratua daukatenean, uztailaren 26ko 774/2002 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasle funtzionarioen kidegoetan sartzeko gaitasun sistema eta kasuan kasuko lehiaketak garatzeko modua arautzen duenak, zehaztutakoari jarraituz.

c) Unibertsitateko katedradunen plazei lotutako osasun erakundeetako laguntza-plazak lehiaketetan beharrezkoa izango da dagokion espezialista titulua izatea.

##### 2.– Unibertsitateko irakasle titullarrak.

Unibertsitateko irakasle titularren plazetara lehiatzen direnak honako baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) Akreditazioa izatea, honako arauak agintzen dutenari jarraiki: Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoak (59. artikulua), apirilaren 12ko 4/2007 Legeak egindako aldaketekin; urriaren 5eko 1312/2007 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko estatuko akreditazio-prozedura arautzen duenak (12. artikulua eta lehen eta laugarren xedapen gehigarriak).

b) Era berean, lehiaketan parte hartu ahal izango dute unibertsitateko irakasle titular gisa gaitasuna eskuratua daukatenean, uztailaren 26ko 774/2002 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasle funtzio-

4.– Los requisitos previstos en cada convocatoria para el acceso a las plazas reguladas en esta normativa deberán cumplirse a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes fijado en la misma.

5.– Las personas interesadas en participar en el concurso que se encuentren desempeñando una plaza en la UPV/EHU u otra Universidad Pública, deberán haber desempeñado la misma durante al menos dos años.

No podrán participar en ningún caso en los concursos quienes ostenten una plaza de iguales características que la que es objeto de concurso.

#### **Artículo 4.**– Requisitos específicos.

##### 1.– Catedráticas y Catedráticos de Universidad.

Las candidatas y candidatos que vayan a acceder a plazas de Catedráticas y Catedráticos de Universidad han de reunir y acreditar los requisitos siguientes:

a) Haber sido acreditada o acreditado conforme a lo establecido en el artículo 60 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril y el artículo 13 y disposiciones adicionales segunda y cuarta del Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los Cuerpos Docentes Universitarios.

b) Asimismo, podrán presentarse a los concursos de acceso quienes resultaran habilitadas o habilitados como Catedráticas o Catedráticos conforme a lo establecido en el Real Decreto 774/2002, de 26 de julio, por el que se regula el sistema de habilitación nacional para el acceso a Cuerpos de Funcionarias y Funcionarios Docentes Universitarios y el régimen de los concursos de acceso respectivos.

c) En los concursos de acceso para ocupar plazas asistenciales de instituciones sanitarias vinculadas a plazas docentes del Cuerpo de Catedráticas y Catedráticos de Universidad estar en posesión del título de especialista correspondiente.

##### 2.– Profesoras y Profesores Titulares de Universidad.

Las candidatas y candidatos, para acceder a la condición de Profesora o Profesor Titular de Universidad, habrán de acreditar las siguientes condiciones:

a) Haber sido acreditada o acreditado conforme a lo establecido en el artículo 59 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril y el artículo 12 y disposiciones adicionales primera y cuarta del Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los Cuerpos Docentes Universitarios.

b) Asimismo, podrán presentarse a los concursos de acceso quienes resultarán habilitadas o habilitados como Profesoras o Profesores Titulares de Universidad, conforme a lo establecido en el Real Decreto 774/2002,

narioen kidegoetan sartzeko gaitasun-sistema eta kasuan kasuko lehiaketak garatzeko modua arautzen duenak, zehaztutakoari jarraituz. Bestalde, ulertuko da katedradun izateko gaitasuna lortuta daukatenez unibertsitateko irakasle titular izateko ere badutela.

c) Unibertsitateko irakasle titularren plazei lotutako osasun-erakundeetako laguntza-plazen lehiaketetan beharrezkoa izango da dagokion espezialista-titulua izatea.

3.- Lehiaketako plazei dagozkien irakasleen kidegoetako izatea edo Europako Batasuneko estatu bateko unibertsitateko irakaslea izatea lehiaketari dagokion kidegoaren pareko kategoriarekin, baldin eta hori ANECAren ziurtagiri batez egiaztatuta badago.

**5. artikulua.**– Deialdiaren oinarriak.

1.– Deialdian ondokoak zehaztu beharko dira, besteak beste:

a) Plazaren kidegoa, saila, ikastegia eta jakintza-arloa, gaiak, eskatutako titulazioa, hizkuntza-eskakizuna eta arduraldia.

b) Eskari-eredua, aurkeztu beharreko agiriak eta agiri horiek non eta zein epetan aurkeztu behar diren (epea, gutxien dela, hogeit egun baliaduneko izango da iragarkia Estatuko Buletin Ofizialean argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita).

c) Lehiatzaileek bete beharreko baldintza bereziak, eskatu nahi duten plazaren kidegoaren arabera.

d) Epaimahaiaren osakideak.

e) Onartuen eta baztertuen zerrendak non eta zein epetan argitaratuko diren eta non emango den gainontzeko tramiteen berri.

2.– Deialdiaren oinarriak lotesleak dira unibertsitatearentzat, lehiaketako epaimahaiarentzat eta lehiakideentzat.

3.– Deialdia eta oinarriak behin argitaratuta aldaketarik egin nahi izanez gero, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, zehaztutakoari jarraitu beharko zaio ezinbestean.

**6. artikulua.**– Parte hartzeko eskariak.

1.– Lehiaketan parte hartzeko eskaria deialdian jasotako eskari-eredua erabiliz egin behar da (behar izanez gero, irakasle eta ikertzaileen arloan eskumena daukan errektoreordeak eguneratuko du), eta eskariari honako erantsiko zaizkio: interesatuak lehiaketan parte hartzeko baldintzak betetzen dituela egiaztatzeko agiriak eta arautegi honetako 15. artikuluko merezimenduak

de 26 de julio, por el que se regula el sistema de habilitación nacional para el acceso a Cuerpos de Funcionarias y Funcionarios Docentes Universitarios y el régimen de los concursos de acceso respectivos. A su vez se entenderá que las habilitadas y habilitados para Catedrática o Catedrático de Escuela Universitaria lo están para Profesora o Profesor Titular de Universidad.

c) En los concursos de acceso para ocupar plazas asistenciales de instituciones sanitarias vinculadas a plazas docentes del Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad estar en posesión del título de especialista correspondiente.

3.– Pertenecer a los mismos Cuerpos Docentes Universitarios a que se refiere el concurso o ser profesora o profesor de las Universidades de los Estados Miembros que hayan alcanzado en ellas una posición equivalente a la del Cuerpo a que se concursa, estando certificada dicha circunstancia por la ANECA.

**Artículo 5.**– De las bases de la convocatoria.

1.– Las convocatorias deberán contener, al menos, las siguientes especificaciones:

a) Identificación del Cuerpo de la plaza, Departamento, Centro y área de conocimiento, materias que componen el perfil, titulación exigida, perfil lingüístico y dedicación.

b) Modelo de solicitud, documentación a aportar, y lugar y plazo para la presentación de la documentación, que será al menos de veinte días hábiles a partir del siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del Estado.

c) Requisitos específicos que deben reunir las y los aspirantes, según el Cuerpo a la que concursen.

d) Composición de la Comisión de Acceso.

e) Plazo y lugar de exposición de las listas de personas admitidas y excluidas, así como lugar de publicación del resto de trámites del procedimiento.

2.– Las bases de las convocatorias vinculan a la Universidad y a las Comisiones de Acceso que han de juzgar los concursos y a quienes participen en las mismas.

3.– Las convocatorias o sus bases, una vez publicadas, solamente podrán ser modificadas con sujeción estricta a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

**Artículo 6.**– Solicitudes de participación.

1.– Las solicitudes para participar en los procedimientos selectivos se ajustarán al modelo recogido en la convocatoria que será actualizado, en su caso, por la Vicerrectora o Vicerrector competente en materia de personal docente e investigador, y deberán acompañarse de la documentación acreditativa de los requisitos establecidos en la instancia de participación

egiaztatzeko dokumentuak. Baldintza guztiak deialdian adierazitako epearen barruan bete beharko dira

2.– Aipatutakoez gain, urte bakoitzean zehazten den tasa ordaindu izanaren egiaztagiria ere aurkeztu beharko da.

3.– Eskariak UPV/EHUko erregistro orokorretako batean aurkeztu beharko dira, edo, bestela, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, 38. artikuluan zehaztutako eran.

#### **7. artikulua.**– Plaza elebidunetarako euskara-probak.

1.– Plaza elebidun bada, lehiakideek euskaraz dakitela egiaztatu beharko dute, Euskara errektoreordearen 2002ko ekainaren 5eko Erabakian zehaztutako moduan (uztailaren 11ko EHAA). Hala egiten ez duten lehiakideak baztertuak izango dira.

Lehiakideren batek eskatzen badu euskaraz irakasteko gaitasun agiria eskuratzeko probak egitea, lehiakide onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratu baino lehenago egingo dira proba horiek.

2.– Euskaraz irakasteko gaitasuna titulu baliokideen bidez (ikus erabakiko 9. artikulua) edo merezimendu bidezko baliokidetasunaz (ikus erabakiko 10. artikulua) lortzeko, baliokidetasuneko titulua edo merezimendu bidezko baliokidetasuna eskariak aurkezteko azken eguna baino lehen lortutakoa izan behar da.

**8. artikulua.**– Lehiakide onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrendak.

Eskariak aurkezteko epea behin amaituta, Irakasleen errektoreordeak agindua emango du lehiaketan onartutakoen eta baztertutakoen zerrendak argitaratzeko Lehiaketa Ataleko eta campusetako hiru errektoreordetzetako iragarki-oholetan eta UPV/EHUren web-orrian. Erabaki horretan azaldu beharko dira kanporatutako lehiakideak baztertzeko arrazoiak, eta adierazi beharko da 10 egun balioduneko epe luzaezina izango dutela akatsak zuzentzeko, zerrendak Errektoregoko Lehiaketa Ataleko iragarki-oholetan argitaratzen direnetik hasita. Edozelan ere, akatsak zuzentzeko epe horretan ez da onartuko lehiaketan parte hartzeko eskariak aurkezteko epean lehiakideek ez zeuzkaten merezimenduen egiaztagiririk.

**9. artikulua.**– Lehiakide onartuen eta baztertuen behin-betiko zerrendak.

1.– Eskariekin batera aurkeztutako agiriak aztertu ondoren, errektoreak erabakia emango du onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendak onartzeko, eta Lehiaketa Ataleko eta hiru campusetako errektore-

en el concurso y los méritos referidos en el artículo 15 de la presente Normativa, en el plazo establecido en la convocatoria.

2.– La presentación de solicitudes estará sujeto al pago de las tasas que se establezcan anualmente.

3.– Las solicitudes se presentarán en cualquiera de las oficinas del Registro General de la Universidad, o a través de los procedimientos establecidos en el artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

**Artículo 7.**– Realización de pruebas de euskera en plazas con perfil bilingüe.

1.– En el supuesto de tratarse de una plaza con perfil lingüístico bilingüe el conocimiento del Euskera, que se acreditará conforme a lo establecido en la Resolución del Vicerrector de Euskera de 5 de junio de 2002 (BOPV de 11 de julio) será preceptivo, y su no acreditación supondrá la exclusión de la candidata o candidato.

A tales efectos, y en el caso de que una/s aspirante/s o un/os aspirante/s hayan solicitado la realización de las pruebas de acreditación de la competencia en la lengua vasca, las mismas se realizarán con anterioridad a la publicación de la relación provisional de personas admitidas y excluidas.

2.– En el supuesto de que la acreditación del conocimiento del Euskera se realice con la aportación de los títulos a los que alude el artículo 9.º de la citada Resolución o mediante la convalidación de otros méritos a los que alude el artículo 10.º, tanto el título como la convalidación deberán haber sido obtenidos con anterioridad a la fecha fin de entrega de solicitudes.

**Artículo 8.**– Relación provisional de admitidos y excluidos.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Rectora o Rector ordenará la publicación, en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página Web de la UPV/EHU, de la Resolución por la que se aprueba la relación provisional de personas admitidas y excluidas del concurso, con indicación del motivo de la exclusión, en su caso, y concediéndoles un plazo improrrogable de 10 días hábiles a partir de su publicación en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado de para que subsanen los defectos de que adolezca. En ningún caso la subsanación implicará la apertura de un nuevo plazo para acreditar requisitos que no concurrían a la fecha fin de entrega de solicitudes de participación en el concurso.

**Artículo 9.**– Relación definitiva de admitidos y excluidos.

1.– La Rectora o Rector, una vez analizada la documentación presentada por las interesadas y los interesados dictará Resolución por la que se apruebe la relación definitiva de personas admitidas y excluidas,

reordetzetako iragarki-oholetan argitaratuko dira, bai eta UPV/EHUren web-orrian ere.

2.– Erabaki horren aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkez dakioko UPV/EHUko errektoreari, erabakia EHAA-n argitaratu eta hilabeteko epearen barruan, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeko 107. artikuluan eta hurrengoetan jasotako moduan (urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak egindako aldatetekin); edo, bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke zuzenean dagozkion administrazioarekiko auzietako epaitegietan bi hilabeteko epean, zerrendak Errektoregoko Lehiaketa Ataleko iragarki-oholetan argitaratzen direnetik hasita.

3.– Lehiakide onartuen eta baztertuen behin betiko zerrenda onartzen duen erabakian adieraziko da aurkezpen-ekitaldia iragarriko dela Errektoregoko Lehiaketa Ataleko eta hiru campusetako errektoreordetzetako iragarki-oholetan, bai eta UPV/EHUren web-orrian.

## II. TITULUA

### HAUTAKETA BATZORDEAK

#### **10. artikulua.**– Osaera eta izendapenak.

1.– Epaimahaia bost kide titularrek eta bost ordezkok osatuko dute. Plazaren jakintza-arlokoak izango dira, edo, bestela, kideko arlo batekoak. Errektoreak izendatuko ditu, haietako hiru eta haien ordezkok Saileko Kontseiluaren proposamenez, eta epaimahaiaren burua eta idazkaria, berriz, UPV/EHUko Unibertsitateko Irakasleen Batzordeak proposatuta. Horretarako, sailak Unibertsitateko Irakasleen Batzordeari zerrenda justifikatu bat bidaliko dio 4 funtzionario proposatuz epaimahaiaren buru izateko eta beste lau, berriz, idazkari izateko. Epaimahaiko bi pertsona bakarrik izan ahal izango dira UPV/EHUko plantillakoak.

Unibertsitateko irakasle titularren eta katedradunen kidegoko irakasle-plazei lotutako osasun-erakundeetako laguntza-plazen lehiaketetan epaimahaiko bi kide, doktore izango direnak, lehiaketan parte hartzeko eskatzen den espezialista tituluaren jabe izan beharko dira, eta dagokion osasun-erakundeak hautatuko ditu zozketa publikoz, urtero Unibertsitateen Kontseiluari jakinaraziko dion errolda publikoko pertsonen artetik.

Bermatu egingo da lehiakideek autonomia erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan egin ahal izango dituztela probak, eta epaimahaiak ere autonomia

que se publicará en los tablonos de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, del los de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página Web de la UPV/EHU.

2.– Contra la referida Resolución se podrá interponer recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes, contado a partir de su publicación, ante la Rectora o Rector de la UPV/EHU, en los términos previstos en los artículos 107 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, o, directamente, recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses, contado a partir de su publicación en los tablonos de anuncios de la de la Sección de Concursos del Rectorado, ante los Juzgados de lo Contencioso-Administrativo correspondientes.

3.– En la Resolución por la que se aprueba la lista definitiva de concursantes admitidos y excluidos se hará constar que el acto de presentación se anunciará en los tablonos de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, del los tres Vicerrectorados de Campus y en la página Web de la UPV/EHU.

## TÍTULO II

### DE LAS COMISIONES DE SELECCIÓN

#### **Artículo 10.**– Composición y nombramiento.

1.– La Comisión de Selección estará compuesta por cinco personas titulares y otras tantas suplentes, del área de conocimiento a que se refiere la plaza, o, en su defecto, de un área de conocimiento afín, nombrados por la Rectora o Rector, tres de ellos y sus respectivos suplentes a propuesta del Consejo de Departamento y la Presidenta o el Presidente y la Secretaria o Secretario a propuesta de la Comisión de Profesorado Universitario de la UPV/EHU. Para ello el Departamento deberá remitir a la CPU una relación justificada de 4 funcionarios o funcionarios propuestos para la Presidencia y cuatro propuestos para la Secretaría de la Comisión de Acceso. Sólo dos de las personas que componen la Comisión podrán pertenecer a la plantilla de la UPV/EHU.

En los concursos de acceso para ocupar plazas asistenciales de instituciones sanitarias vinculadas a plazas docentes del Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad y Catedráticas y Catedráticos de Universidad dos de las o los Vocales de la Comisión, que serán Doctoras o Doctores, deberán estar en posesión del título de especialista que se exija como requisito para concursar a la plaza y serán elegidos por sorteo público por la Institución Sanitaria correspondiente, entre el correspondiente censo público que anualmente comunicará al Consejo de Universidades.

Se garantizará que las y los candidatas puedan realizar las pruebas en los dos idiomas de la Comunidad Autónoma y que quienes componen la Comisión puedan

erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan jarraitu ahal izango dituela, eta horretarako behar diren baliabideak jarriko dira. Horretarako, unibertsitateak aldi bereko itzultzaile bat jarriko du epaimahaiaren esku lehiatzaileen batek edo epaimahaiko kideren batek modu agerian adierazten badu euskaraz egin nahi duela edo prozedura euskaraz jarraitu. Euskaraz jakitea ezinbestekoa den plazetarako ahalegina egingo da epaimahaiko kide bat behintzat euskalduna izan dadin.

Unibertsitateko katedradunen plaza bateko epaimahaiko kidea izateko beharrezkoa izango da unibertsitateko katedraduna izatea eta unibertsitateko irakasle titularren kidegoko plaza bateko epaimahaiko kidea izateko, berriz, unibertsitateko katedraduna izatea edo unibertsitateko irakasle titularra. Epaimahaiaren burua ezinbestean izan beharko da unibertsitateko katedraduna. Era berean, epaimahaiko kide izan ahal izango dira nazioartean itzal handia duten adituak edo ikerlari publikoetako kide diren adituak.

Haien unibertsitateetan unibertsitateko katedradun edo irakasle titularren pareko maila lortu duten Europako Batasuneko unibertsitateetako irakasleak epaimahaietako kideak izan ahal izango dira unibertsitateko irakasleen kidegoetako funtzionarioen baldintza berberetan. Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Estatuko Agentziak egiaztatuko du kategoria-parekotasun hori interesatuaren eskariz.

2.– Epaimahaiko kideek, bai titularrek bai ordezkoez, ondokoa izan beharko dute aitortuta (salbuespena izango dira Europako Batasuneko unibertsitateetako irakasleak):

a) Unibertsitateko katedradunen kasuan, gutxienez ikerketa-aldi bi, abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen ordainsariei buruzkoak, zehaztutakoari jarraituz.

b) Unibertsitateko irakasle titularren kasuan, gutxienez ikerketa-aldi bi, abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen ordainsariei buruzkoak, zehaztutakoari jarraituz.

3.– Epaimahaiak osatzeko xedez sailak egindako proposamenen, sailak ahalegina egingo du emakumezkoen eta gizonezkoen arteko parekotasuna izateko. Parekotasuna izatea ezinezkoa bada, sailak arrazoitu egin beharko du proposamena eta, edozein ere, UPV/EHUko Berdintasunerako Zuzendaritzak proposamenari buruzko txostena egin beharko du.

atender el desarrollo de las pruebas en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma, facilitando los medios precisos para ello. A los efectos anteriores, la Universidad pondrá a disposición de la Comisión un traductor simultáneo si por parte de alguna concursante o algún concursante o miembro de la Comisión se manifestara expresamente su voluntad de expresarse o de seguir el procedimiento en euskera. Para las plazas en las que el conocimiento de euskera es preceptivo se procurará que al menos uno de los miembros de la Comisión sea bilingüe.

Para formar parte de la Comisión en una plaza del Cuerpo de Catedráticas y Catedráticos de Universidad será en todo caso necesario ser Catedrática o Catedrático de Universidad y en una plaza del Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad ser Catedrática o Catedrático de Universidad o Profesora o Profesor Titular de Universidad, con la excepción de la Presidenta o Presidente que deberá ser necesariamente Catedrática o Catedrático de Universidad. Asimismo podrán formar parte de la Comisión expertas y expertos de reconocido prestigio internacional o pertenecientes a centros públicos de investigación.

El profesorado de las universidades de los Estados miembros de la Unión Europea que hayan alcanzado en aquellas una posición equivalente a las de Catedrática o Catedrático de Universidad o Profesora o Profesor Titular de Universidad podrá formar parte de las Comisiones de los concursos de acceso en las mismas condiciones que las funcionarias y funcionarios pertenecientes a Cuerpos Docentes Universitarios. La certificación de dicha situación equivalente será realizada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a solicitud de la persona interesada.

2.– Cualquier miembro, titular o suplente, de una Comisión de acceso, con la salvedad del profesorado de Universidad perteneciente a otro Estado de la Unión Europea, deberá tener el reconocimiento de:

a) Al menos dos períodos de actividad investigadora de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones de profesorado universitario, si se trata de Catedráticas o Catedráticos de Universidad.

b) Al menos un período de actividad investigadora de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones de profesorado universitario, si se trata de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad.

3.– En la propuesta que se realiza por el Departamento se tenderá, con carácter general, a la paridad entre hombres y mujeres en las listas que remita para la designación de las Comisiones. Si dicha paridad no fuera posible, junto con dichas listas, el Departamento deberá incluir las razones que justifican su propuesta y, en todo caso, se requerirá informe de la Dirección de Igualdad de la UPV/EHU sobre la propuesta realizada.

4.– Epaimahaietako kideak egon ahal izango dira martxoaren 10eko 365/1995 Errege Dekretuak, Estatuko Administrazio Nagusiko Funtzionario Zibilen administrazio egoerari buruzko arautegia onartzekoak, 2. artikuluan zehaztutako edozein administrazio-egoeratan, borondatezko eszedentzian egotea eta funtzioak etenda izatea salbu. Hori horrela izango da errektoreak epaimahaiak onartu eta hautaketa-prozesuak irauten duen bitartean.

Epaimahaiko kide titularren batek borondatezko eszedentzia hartuko balu, funtzioak eten egingo balitzaizkio edo funtzionario izateari utziko balio, epaimahaia utzi eta ordezkoa jarriko zaio.

Epaimahaiko kide ordezkoren batek eszedentzia hartuko balu, funtzioak eten egingo balitzaizkio edo funtzionario izateari utziko balio, ordezkoren artetik kategoria handien eta antzinatasun handien daukanak hartuko du haren lekua. Aukera hauek agortuta ez bada posible epaimahaia eratzea, beste epaimahai bat izendatuko da.

5.– Epaimahaiko kideren batek ezin badu jardun epaimahaiaren prozeduran parte ez hartzeko aurkeztu duen arrazoa onartu zaiolako edo bera errefusatzeko arrazoa onartu dutelako, ordezkoko kidea arituko da haren ordezkari.

Ordezko kideak ere ezin badu jardun epaimahaiaren prozeduran parte ez hartzeko arrazoiak dituelako edo errefusatu izan delako, kategoria eta antzinatasun handieneko ordezkoa arituko da haren ordezkari. Ordezko guztiek ezinezkoa izango badute epaimahaiaren aritzea eta ezinezkoa bada epaimahaia ondorengo artikuluan azaltzen den moduan eratzea, beste epaimahai bat izendatuko da.

6.– Lehiaketak ebatziko dituzten epaimahaietako kideak modu garden eta objektiboan izendatuko direla bermatzeko, unibertsitateak kideen curriculumak argitaratuko ditu Deialdi eta Lehiaketan Ataleko iragarki-oholetan, urriaren 5eko 1312/2007 Errege Dekretuaren eranskinean aipatzen diren datuei dagokienez (dekretu horren bidez estatu mailako akreditazioa ezarri zen unibertsitateko irakasleen kidegoetan sartzeko).

### **11. artikulua.**– Epaimahaiak eratzea.

1.– Epaimahaia eratzekeo deia epaimahaiaren buruak egingo du eta epaimahaiko titular eta ordezkoko guztiei jakinaraziko die bilera-eguna baino gutxienez 15 egun lehenago Bilerako deian eguna, ordua eta tokia zehaztuko dira eta Deialdi eta Lehiaketa Ataleko iragarki-oholean eta probak egingo diren ikastegiko iragarki-oholean argitaratuko da. Epaimahaia eratzerakoan kide titular guztiak bertan egonez gero, ordezkokoak ez dira zertan joan.

4.– Los miembros de las Comisiones podrán estar en cualquiera de las situaciones administrativas a que se refiere el artículo 2 del Real Decreto 365/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de situaciones administrativas de los funcionarios civiles de la Administración General del Estado, excepto en las de excedencia voluntaria y de suspensión de funciones, en la fecha de aprobación por la Rectora o Rector y durante todo el proceso selectivo.

En el caso de que un miembro de la Comisión titular pasara a la situación de excedencia voluntaria o suspensión de funciones, o perdiera su condición de funcionaria o funcionario, será sustituido por su respectivo suplente.

En el caso de que un miembro suplente pasara a la situación de excedencia o suspensión de funciones, o perdiera su condición de funcionaria o funcionario, lo suplirá el de mayor categoría y antigüedad en la misma, entre los suplentes. Si agotadas estas posibilidades no fuera posible constituir la Comisión se procederá al nombramiento de una nueva Comisión.

5.– En los casos en que se estime cuestión incidental de abstención o recusación que impida la actuación de los miembros de la Comisión titular, éstos serán sustituidos por sus respectivos suplentes.

En el caso de que también en el miembro suplente concurriera alguno de los supuestos de abstención o recusación lo suplirá el de mayor categoría y antigüedad en las mismas, entre los suplentes. Si agotadas estas posibilidades no fuera posible constituir la Comisión según se determina en el artículo siguiente, se procederá al nombramiento de una nueva Comisión.

6.– A fin de garantizar la transparencia y objetividad en el nombramiento de los miembros de las Comisiones que resolverán los concursos de acceso, la Universidad publicará el contenido de los currículos de los miembros, respecto a los datos recogidos en el anexo del Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los Cuerpos Docentes Universitarios de las Comisiones, en los tablones de anuncios de la Sección de Convocatorias y Concursos.

### **Artículo 11.**– Constitución de las Comisiones.

1.– La convocatoria para la constitución del órgano de selección se llevará a cabo por la Presidenta o Presidente de la Comisión, notificándose a los miembros titulares y suplentes del mismo con una antelación mínima de 15 días naturales a la fecha prevista para la sesión. La convocatoria precisará la fecha, hora y lugar donde se producirá, y se hará pública en los tablones de anuncios de la Sección de Convocatorias y Concursos y del lugar en que vaya a desarrollarse las pruebas. Si todas las y los vocales titulares de la Comisión estuvieran presentes en el acto de la constitución, no se presentarán las y los vocales suplentes.

2.– Epaimahaia balioz eratzeko, gutxien dela bost kide egon beharko dira bertan. Hala ere, behin erata, erabakiak hartzeko nahikoa izango da epaimahaiaren burua eta idazkaria, edo beren ordezkoa, eta epaimahaikideetako bat bertan izatea.

Epaimahaia eratzean bertan ez dauden kideak behin betiko geratuko dira epaimahaiaren jardueratik baztertuta.

3.– Lehen bileran epaimahaiak honakoak erabaki beharko ditu, besteak beste:

1) Proben emaitzak non argitaratuko diren, Deialdi eta Lehiaketa Atalaz eta probak egingo diren ikastegiaz gain.

2) Lehiakideek zein hurrenkeratan hartuko duten parte probetan.

3) Lehiaketan erabiliko diren balorazio-irizpide zehatzak, plazaren ezaugarriak kontuan hartuta eta baremo orokorrak errespetatuta.

4.– Aipatutako erabaki guztiak hartu bezain laster argitaratu beharko dira gutxien dela probak egingo diren lekuko iragarki-oholean eta Deialdi eta Lehiaketa Ataleko iragarki-oholean.

**12. artikulua.**– Epaimahaien funtzionamendua.

1.– Epaimahaiak lehiakide guztientzako aukeraberdintasuna bermatuko du, eta merezimendu eta gaitasun-printzipioak errespetatuko.

2.– Arautegi honetan zehaztuta ez dauden gaietarako, epaimahaiak jarraitu beharko dio Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legean kide anitzeko organoei buruz zehaztutakoari.

III. TITULUA

PROBAK

**13. artikulua.**– Lehiakideen aurkezpena.

1.– Unibertsitatean sartzeko lehiaketak UPV/EHUK adierazten duen lekuan egingo dira.

2.– Hamaikagarren artikuluan aipatzen den deialdiaren erabakiarekin batera, epaimahaiaren buruak beste bat emango du, lehiaketan onartutako lehiakide guztiei dei egiteko euren aurkezpena egin dezaten. Erabakia Deialdi eta Lehiaketa Ataleko iragarki-oholetan argitaratuko da, eta bertan aurkezpen-ekitaldirako eguna, ordua eta lekua zehaztuko dira. Merezimenduar aurkezteko ekitaldia epaimahaia eratu eta hurrengo

2.– Para la válida constitución será necesaria la participación de cinco miembros. No obstante, la Comisión, una vez constituida, podrá actuar y resolver con la presencia, al menos, de la Presidenta o Presidente, Secretaria o Secretario, o personas que legalmente les sustituyan y por un o una vocal.

Ausente cualquier miembro, quedará apartado definitivamente de las actuaciones de la Comisión.

3.– En la primera reunión que realicen, deberán adoptar, entre otros, los siguientes acuerdos:

1) Lugar de publicación de los resultados de cada una de las pruebas, además de en la Sección de Convocatorias y Concursos y del lugar de celebración de la prueba.

2) Orden de actuación de las y los concursantes para la realización de las pruebas.

3) Aprobación de los criterios específicos de valoración que regirán el concurso, en atención a las características de la plaza y con respeto a los baremos generales.

4.– Todos los acuerdos citados deberán publicarse inmediatamente tras su aprobación, al menos, en el tablón de anuncios del lugar en el que vayan a celebrarse las pruebas y en el de la Sección de Convocatorias y Concursos.

**Artículo 12.**– Funcionamiento de las Comisiones.

1.– Las Comisiones de selección actuarán garantizando la igualdad de oportunidades de las y los candidatos y el respeto de los principios de mérito y capacidad.

2.– Las actuaciones de la Comisión se acomodarán, en todo lo no expresamente previsto en la presente normativa, a las disposiciones contenidas para los órganos colegiados, en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

TÍTULO III

DE LAS PRUEBAS

**Artículo 13.**– Acto de presentación de candidatos y candidatas.

1.– Los concursos de acceso a que se refiere esta normativa se realizarán donde determine la UPV/EHU.

2.– Junto con la resolución de convocatoria a que se refiere el artículo 11, la Presidenta o el Presidente emitirá otra que se hará pública en los tablones de anuncios de la Sección de Convocatorias y Concursos citando a todas y todos los aspirantes admitidos a participar en el concurso, para realizar el acto de presentación de las y los concursantes y con señalamiento del día, hora y lugar de celebración de dicho acto. El acto de presentación se

egun baliodunean izango da. Hala ere, lehiakideek uko egin ahal izango diote epe horri.

3.– Aurkezpen-ekitaldia jendurrean egingo da, eta bertan lehiakideek lehen probako dokumentazioa aurkeztuko dute. Ekitaldian lehiakideei proben nondik norakoei buruzko azalpen guztiak emango zaizkie eta zozketa egingo da lehiakideek jarduteko ordena erabakitzeke. Era berean, lehen proba hasteko lekua eta ordua zehaztuko dira.

Epaimahaiaren buruak aurkezpen-ekitaldian jakinaraziko du, halaber, lehiakideek zein epe izango duten gainerako lehiakideek proba egin baino lehenago aurkeztutako dokumentuak aztertzeke.

4.– Lehenengo proba lehiakideek agiriak eta merezimenduak aurkeztu eta hurrengo egun baliodunean egingo da. Hala ere, lehiakideek uko egin ahal izango diote epe horri. Hurrengo probak hau bukatu eta jarraian egingo dira.

5.– Epaimahaiak adituen iritzia eskatu ahal izango du lehiakideek aurkeztutako merezimenduez. Dena dela, iritzi horiek ez dira izango lotesleak eta lehiaketako aktari erantsiko zaizkio.

**14. artikulua.**– Dokumentazioa eta proben garrantzia.

1.– Epaimahaiak lehiakide guztientzako aukeraberdintasuna bermatuko dute, eta merezimendu eta gaitasun-printzipioak errespetatuko. Erabakia hartzeko, epaimahaiak kontuan hartuko dute lehiakideen jardueraren irakaskuntza eta ikerketan eta, oro har, haien curriculum akademiko eta profesionala, eta betiere kontuan izango dute horiek plazaren ezaugarrietara egokitzen diren ala ez.

2.– Lehiakideek honako dokumentu hauek emango dizkiote epaimahaiburuari aurkezpen-ekitaldian:

a) Curriculum vitae (bost ale), eta curriculumean aipatutakoa egiaztatzen duten argitalpenen eta dokumentuen ale bana.

b) Lehiakideak plaza eskuratzen badu aurrera eramango duen irakaskuntza-proiektua (bost ale). Unibertsitateak deialdian zehaztutako espezifikazioetara egokituko da proiektu hori.

c) Plaza eskuratuz gero lehiakideak aurrera eramango duen ikerketa-proiektua (bost ale).

3.– Lehiaketetan bi proba egongo dira, biak jendurrekoak.

celebrará al día siguiente hábil al de de la constitución de la comisión. Este plazo será renunciabile por las y los concursantes.

3.– En el acto de presentación, que será público, las concursantes y los concursantes entregarán la documentación correspondiente a la primera prueba, fijándose de forma concreta en qué consistirán las pruebas, y recibirán cuantas otras instrucciones sobre la celebración de éstas deban comunicárseles; así mismo se determinará, mediante sorteo, el orden de actuación de las concursantes y los concursantes y se fijará el lugar y la hora del comienzo de la primera prueba.

En el mismo acto de presentación la Presidenta o el Presidente de la Comisión hará público el plazo fijado por aquélla para que cualquier concursante pueda examinar la documentación presentada por los restantes concursantes con anterioridad al inicio de la prueba.

4.– La primera prueba se celebrará al día siguiente hábil al de la celebración del acto de presentación de las y los concursantes y entrega de la documentación. Este plazo será renunciabile por las y los concursantes. Las siguientes pruebas se iniciarán inmediatamente a la finalización de la anterior.

5.– La Comisión podrá recabar informes de especialistas sobre los méritos alegados por las concursantes y los concursantes. En cualquier caso, los informes no tendrán carácter vinculante y se adjuntarán al acta del concurso.

**Artículo 14.**– Documentación y desarrollo de las pruebas.

1.– Las Comisiones actuarán garantizando la igualdad de oportunidades de las candidatas y los candidatos y el respeto a los principios de mérito y capacidad y tomarán sus decisiones tomando en cuenta la actividad docente e investigadora y, en general, el currículum académico y profesional, todo ello con adecuación a las características específicas de cada plaza.

2.– En los concursos de acceso las concursantes y los concursantes entregarán a la Presidenta o al Presidente de la Comisión en el acto de presentación la siguiente documentación:

a) Currículum vitae, por quintuplicado, y un ejemplar de las publicaciones y documentos acreditativos de lo consignado en el mismo.

b) El proyecto docente, por quintuplicado, que la candidata o el candidato se propone desarrollar de serle adjudicada la plaza a la que concursa; dicho proyecto se ajustará a las especificaciones en su caso establecidas por la Universidad en la convocatoria.

c) Proyecto de investigación, por quintuplicado, que la candidata o el candidato se propone desarrollar de serle adjudicada la plaza a la que concursa.

3.– Los concursos de acceso constarán de dos pruebas, que serán públicas.

a) Lehen proban lehiakide bakoitzak epaimahaiari azalduko dizkio bere historialean aipatutako merezimenduak (lan arlokoak, akademikoak, irakaskuntzakoak eta ikerketakoak), eta bere prestakuntzaren kualifikazioa eskatu duen plaza betetzeko eta aurkeztu duen irakaskuntza nahiz ikerketa-proiektuak aurrera eramateko. Lehiakideek gehienez bi ordu izango dituzte ahozko azalpen horretarako.

Epaimahaiak, jarraian, elkarrizketa izango du lehiakide bakoitzarekin, gehienez ere bi ordukoa, honako hauen gainean: aurkeztutako merezimenduak, irakaskuntzako proiektua eta ikerketakoa.

b) Bigarren proban unibertsitateko irakasle titularren kidegora sartu nahi dutenek ahozko azalpen bat egin beharko dute, gutxienez 45 minutukoa eta gehienez ordu eta erdikoa, plazaren jakintza-arloko espezialitate bateko gai baten inguruan. Eurek aukeratu dute gaia. Jarraian epaimahaiakideek elkarrizketa izango dute lehiakidearekin, gehienez hiru orduz, azaldutako eduki zientifikoez, edukiok ikasleei irakasteko metodologiaz eta gaiari lotuta jakingarriztat jotzen dituzten bestelako gaiez.

c) Unibertsitateko katedradunen kidegoan sartzeko bigarren proban lehiakideak ahoz aurkeztu beharko du berak egindako ikerketa orijinalen bat. Gehienez bi ordu izango du horretarako. Gero epaimahaiak elkarrizketa izango du lehiakidearekin ikerlan orijinal horrekin lotuta jakingarriztat jotzen dituen gaiez. Gehienez hiru ordu iraungo du elkarrizketak.

4.– Proba guztiak baztertzailak izango dira.

Lehen probak gehienez 70 puntu balio izango du, eta gutxienez 35 puntu lortu beharko dira hurrengora pasatzeko.

Bigarren probak gehienez 30 puntu balioko du eta gutxienez 15 puntu lortu beharko dira gainditzeko.

5.– Lehiaketetako lehen proban baremo orokor hau aplikatuko da:

a) Lehiakideen historiala (profesionala, akademikoa, irakaskuntzako eta ikerketakoa): 42 puntu, hau da, lehen probako gehieneko puntuazioaren % 60.

Atal honetan ondoko hauek baloratuko dira (zerrenda itxia ez den arren): titulu akademikoak; irakaskuntzan betetako lanpostuak; irakaskuntzaren alorrean izandako jarduera; ikerketan egindako jarduera; argitalpenak (liburuak, artikulak eta bestelakoak); beste ikerlan batzuk; diru-laguntzaz egindako ikerketa proiektuak; kongresuetan aurkeztutako komunikazioak eta txostenak; patenteak; emandako eta hartutako

a) En la primera prueba cada aspirante expondrá a la Comisión de Acceso los méritos invocados en su historial profesional, académico, docente e investigador y la cualificación de su formación en relación con el perfil de la plaza objeto de concurso, así como sobre el proyecto docente y de investigación presentado. Cada concursante dispondrá para su exposición oral del tiempo que estime oportuno dentro de un máximo de dos horas.

Seguidamente la Comisión podrá debatir con cada concursante, durante un tiempo máximo de dos horas, sobre los méritos alegados, proyecto docente y de investigación presentado.

b) La segunda prueba consistirá, para el Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad, en la exposición oral por la concursante o el concursante, durante un tiempo mínimo de 45 minutos y máximo de hora y media, de un tema relativo a una especialidad del área de conocimiento a la que corresponda la plaza, elegido libremente por el mismo. Seguidamente la Comisión debatirá con la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de tres horas, acerca de los contenidos científicos expuestos, la metodología a utilizar en su impartición a las alumnas y alumnos y todos aquellos aspectos que considere relevantes en relación con el tema.

c) La segunda prueba consistirá, para el Cuerpo de Catedráticos de Universidad, en la exposición oral por la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de dos horas, de un trabajo original de investigación. Seguidamente la Comisión debatirá con la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de tres horas, todos aquellos aspectos que considere relevantes en relación con el trabajo original de investigación.

4.– Cada una de las dos pruebas será eliminatoria.

La primera de las pruebas será valorada con un máximo de 70 puntos, resultando necesario un mínimo de 35 puntos para superar la misma y pasar a la segunda prueba.

La segunda prueba será valorada con un máximo de 30 puntos y resultarán necesarios 15 puntos para superar el proceso selectivo.

5.– En la primera prueba de los concursos de acceso resultará de aplicación el siguiente baremo general:

a) Historial profesional, académico, docente e investigador: 42 puntos (el 60% de la puntuación máxima de la primera prueba).

En este apartado se valorarán (sin que constituya una lista cerrada): Títulos Académicos; puestos docentes desempeñados; actividad docente desempeñada; actividad investigadora desempeñada; publicaciones (libros, artículos, otras publicaciones); otros trabajos de investigación; proyectos de investigación subvencionados; comunicaciones y ponencias presentadas a congresos; patentes; cursos y seminarios impartidos y recibidos;

ikastaroak eta mintegiak; jasotako bekak, laguntzak eta sariak; enpresetan nahiz bere kabuz izandako jarduera; betetako kargu akademikoak eta erakunde mailakoak; irakaskuntzako edo ikerketako beste merezimendu batzuk eta bestelakoak.

b) Irakaskuntza-proiektua: 14 puntu (probako gehieneko puntuazioaren % 20).

c) Ikerketa-proiektua: 14 puntu (probako gehieneko puntuazioaren % 20).

6.– Bigarren probarako lehiakideek, lehen probaren kalifikazioa jaso ondoren, ahoz aurkeztuko duten gai edo ikerlan orijinalaren laburpen idatzia emango diote epaimahaiari.

7.– Lehiakide bakarra aurkezten bada probara, lehiakide horrek ahozko azalpena eta eztabaida egin behar ez dituela erabaki ahal izango du epaimahaiak. Erabakia aho batez hartu beharko du eta, halakoetan, zuzenean egingo du lehiakidea izendatzeko proposamena.

8.– Proba bakoitza bukatuta, epaimahaia bilduko da eta kide bakoitzak puntuazioa emango dio lehiakide bakoitzari eta balorazio hori azaltzeko txostena aurkeztuko du. Lehiakideak baloratzean, epaimahaiko kideek baremo orokorrari eta epaimahaiak onartutako irizpide espezifikoari jarraitu beharko die. Epaimahaiko kide guztiak iritzi berekoak badira, kide guztien txostenen ordez txosten bakarra egin ahal izango du epaimahaiak, kuantifikatua eta arrazoitua.

9.– Lehiakide batek ere ez baditu bi probak gainditzen, epaimahaiak eman gabe utziko ditu plazak.

**15. artikulua.**– Merezimenduen balorazioa (plaza ez elebidunetarako bakarrik).

Bi probak egin ondoren eta hautaketa-prozesua nortzuek gainditu dituzten zehaztu ondoren, gainditu dituzten pertsonen merezimenduak baloratuko dira. Euskara jakitea elebidun ez diren plazetan baino ez da aintzat hartuko, eta III. eranskinari jarraiki baloratuko da.

#### IV. TITULUA

##### EPAIMAHAIAREN PROPOSAMENA ETA IZENDAPENAK

**16. artikulua.**– Epaimahaien proposamena.

1.– Proba guztiak gainditu dituen lehiakiderik badago, epaimahaiak izendapen-proposamena egingo du txostenak eta puntuazioak kontuan hartuta. Epaimahaiaren proposamena argitaratuko da proba egin den lekuan, Errektoregoko Lehiaketa Ataleko eta hiru campusetako errektoreordetzeko iragarki-oholetan, eta UPV/EHUren web orrian.

becas, ayudas y premios recibidos; actividades en empresas y profesión libre; cargos académicos e institucionales desempeñados; otros méritos docentes o de investigación o de otro tipo.

b) Proyecto docente: 14 puntos (el 20% de la puntuación máxima de la primera prueba).

c) Proyecto investigador: 14 puntos (el 20% de la puntuación máxima de la primera prueba).

6.– Para la segunda prueba las concursantes y los concursantes entregarán a la Comisión, una vez realizada la calificación de la primera, un resumen del tema elegido o del trabajo original de investigación que vaya a ser expuesto oralmente.

7.– En caso de comparecer una única candidata o un único candidato, la Comisión, por unanimidad, podrá eximirlo de la exposición oral y debate de la prueba y realizar directamente la propuesta de nombramiento a su favor.

8.– Finalizada cada prueba, la Comisión deliberará y cada uno de sus miembros emitirá un voto acompañado de informe razonado sobre la valoración cuantificada que le merece cada uno de las concursantes y los concursantes, ajustándose a los baremos generales y los criterios específicos aprobados por la Comisión. En caso de unanimidad, dichos informes podrán sustituirse por un informe único, cuantificado y razonado de la Comisión.

9.– En el supuesto de que ninguna persona supere las dos pruebas la Comisión declarará desierto el procedimiento selectivo.

**Artículo 15.**– Valoración de méritos (sólo en aquellas plazas no clasificadas como bilingües).

Tras la realización de las dos pruebas y tras determinar las personas que han superado el proceso selectivo se puntuará la fase de méritos, únicamente para las personas que han superado el mismo, en la que se tendrá en cuenta el siguiente: el conocimiento de la lengua vasca, que sólo se valorará en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, se realizará conforme a lo previsto en el anexo III.

#### TÍTULO IV

##### DE LA PROPUESTA DE LA COMISIÓN Y NOMBRAMIENTOS

**Artículo 16.**– Propuesta de las Comisiones.

1.– De conformidad con los informes y las cuantificaciones aritméticas de la Comisión, y siempre que existan candidatas o candidatos que hayan superado las pruebas, se efectuará la propuesta de provisión. Esta propuesta será inmediatamente publicada en el lugar donde se haya celebrado la prueba, en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, en los de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página Web de la UPV/EHU.

2.– 14.9 artikuluari jarraiki, plaza betetzeko -edo bete gabe uzteko- proposamenean, lehiakide bakoitzaren balorazio arrazoitua jasoko da, atalez atal berezita eta bakoitzean lortutako puntuazioa zehaztuta.

3.– Epaimahaiek lehiakideak ordenatuko dituzte lortutako puntuazioaren arabera, eta puntuazio handiena lortuko duena proposatuko dute plaza betetzeko. Ezin izango dute kide gehiago proposatu lehiaketan eskainitako plaza kopurua baino.

4.– Epaimahaiko kide guztiek lehiakide guztiak kalifikatu beharko dituzte.

5.– Kontratuak izateko proposatuak ez diren lehiakideek ezin izango dute plaza hutsei buruzko inongo eskubiderik aldarrikatu, ez eta inongo lan-poltsetan sartzea eskatu ere. Izan ere, ordezkapenak egin behar direnean prozedura orokorra erabili beharko da, hots, sailen eta jakintza-arloen lan-poltza arruntetara jo.

#### **17. artikulua.**– Izendapenak.

1.– Epaimahaiak proposatutako izendapenak errektoreak egingo ditu, baina horretarako lehiakideak honako dokumentu hauek aurkeztu beharko ditu Lehiaketa Atalean epaimahaiak proposamena egin eta hurrengo hogeita egunen barruan:

a) Medikuaren ziurtagiri ofiziala, unibertsitateko irakaslearen eginkizunak betetzea eragozten dion gaixotasunik eta eragozpen fisiko edo psikikorik ez duela adierazten duena.

b) Zinpeko aitortpena, adierazten duena lehiakidea ez dagoela aldentuta diziplina-espeditarearen bidez estatuko administrazio orokorreko zerbitzuetik edo autonomia, erakunde eta herrietako administrazioetatik, eta ez dagoela ezgaituta eginkizun publikoak betetzeko. Espainiar nazionalitatea ez dutenek ez dute izan beharko kasuan kasuko estatuko funtzio publikoan jardutea eragozten dien diziplina zehapenik edo kondena penalik.

Horretarako, epaimahaiak bere lana bukatzen den egunean bertan izendapen-proposamena argitaratuko du proba egin den tokian, eta proposamen horretan gogoraraziko du proposatutako lehiakideak aurkeztu behar dituela atal honen aipatutako dokumentuak.

2.– Karrerako funtzionario publikoek ez dituzte aurkeztu eta egiaztatu beharko aurreko ataleko bigarren paragrafoan aipatutako dokumentu eta betekizunak. Horien ordezkari lanean ari diren administrazioaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute, funtzionario direla egiaztatu eta haien zerbitzu-orrian azaltzen diren gorabehera guztiak jasoko dituen.

2.– La propuesta de provisión o de dejar desierta la plaza, conforme a lo establecido en el artículo 14.9, incluirá una valoración individualizada de cada candidata o candidato, razonada, desglosada por cada uno de los aspectos evaluados y con asignación de puntuación numérica.

3.– Las Comisiones que juzguen los Concursos de acceso propondrán por orden de puntuación, la concursante o el concursante propuesto para la cobertura de la plaza convocada, no pudiendo proponer más concursantes que plazas se ofertaban en la convocatoria.

4.– Todos los miembros de la Comisión han de calificar a todos y cada uno de las y los concursantes.

5.– Las concursantes y los concursantes que no hayan sido propuestos para su nombramiento no podrán alegar ningún derecho sobre plazas vacantes, ni solicitar su integración en bolsa alguna, dado que las necesidades de sustitución se cubrirán mediante el procedimiento general, es decir, las bolsas de trabajo ordinarias convocadas por Departamento y área de conocimiento.

#### **Artículo 17.**– Nombramientos.

1.– Los nombramientos propuestos por la Comisión serán efectuados por la Rectora o Rector, después de que la concursante o el concursante haya entregado en la Sección de Concursos, en los veinte días siguientes al de concluir la actuación de la Comisión la siguiente documentación:

a) Certificado médico oficial de no padecer enfermedad ni defecto físico ni psíquico que le incapacite para el desempeño de las funciones correspondientes a Profesora o Profesor de Universidad.

b) Declaración jurada de no haber sido separada o separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de la Administración General del Estado o de las Administraciones de las Comunidades Autónomas, Institucionales o Locales, ni hallarse inhabilitada o inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas. En el caso de no poseer nacionalidad española no estar sometido a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la función pública.

A tal fin, la Secretaria o el Secretario de la Comisión, el mismo día de la conclusión de la actuación de la misma, publicará en el lugar donde se haya celebrado la prueba el nombramiento propuesto con expresión de la necesidad de aportar la documentación a que se refiere este apartado.

2.– Las personas que tuvieran la condición de funcionarias y funcionarios públicos de carrera en activo estarán exentos de justificar los documentos y requisitos establecidos en el apartado anterior, debiendo presentar certificación de la Administración de la que dependan acreditativa de su condición de funcionaria o funcionario y cuantas circunstancias consten en su Hoja de Servicios.

3.- Plaza betetzeko proposatzen den lehiakideak ez baditu dagokion epean aurkezten eskatutako dokumentuak, galdu egingo ditu bere eskubideak eta ez dute izendatuko karrerako funtzionario, ezinbesteko arrazoiek eragotzi diotela frogatzen ez badu. Unibertsitateko errektoreak puntuazioaren arabera zerrendan hurrengoa den lehiakidea izendatuko du, lehiakideak egiaztatu ondoren artikulua honetan aipatutako baldintzak betetzen dituela. Hogei eguneko epea izango du horretarako, proposamena jakinarazten zaion egunetik hasita.

4.- Izendapenean honako hauek zehaztu beharko dira: plazaren izena, kidegoa, jakintza-arloa, saila, ikastegia, arduraldia, hizkuntza-eskakizuna eta lanpostuen zerrendako kodea.

5.- Izendapena Estatuko Buletin Ofizialean eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, eta Unibertsitateko Irakaskuntza Koordinatze Kontseiluko Idazkaritza Nagusia jakinaren gainean jarriko da.

**18. artikulua.**– Plazaren jabe egitea.

1.- Lehiakidea plazaren jabe egin beharko da hogeit eguneko epean, izendapena Estatuko Buletin Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunetik kontaktzen hasita. Une horretatik aurrera izango da unibertsitateko irakasle funtzionarioa kasuan kasuko kidegoan.

2.- Lehiakideak beste lanposturen bat badauka arlo publiko edo pribatuan, bateragarritasunerako baimena eskatu beharko du plazaren jabe egin aurretik, horretarako egongo den epeko lehenengo hamar egunen barruan. Eskariari buruzko erabakia eman bitartean luzatu egingo zaio plazaren jabe egiteko epea.

3.- Plaza betetzeko proposatu den lehiakidea ez bada egiten plazaren jabe aipatutako epean, eta ez bada aurkeztu egiaztagiririk ezinbesteko kasua izan dela egiaztatzeke, eta plazaren jabe egiteko epea luzatu ez bada, UPV/EHUko errektoreak balorazio-ordenaren arabera zerrendako hurrengoa den lehiakidea izendatuko du, lehiatzaileak 17.1 artikuluan aipatutako baldintzak betetzen dituela egiaztatzeke dokumentu guztiak aurkeztu ondoren.

4.- Behin plaza lortuta, interesatua gutxien dela bi urtez egon beharko da plaza horretan, beste unibertsitate batean plaza bat lortzeko lehiaketan parte hartu ahal izateko.

3.- En el caso de que la concursante o el concursante propuesto no presente oportunamente la documentación requerida decaerá en sus derechos y no podrá ser nombrado funcionaria o funcionario de carrera, salvo que acredite circunstancias de fuerza mayor. La Rectora o Rector de la Universidad procederá al nombramiento de la siguiente concursante o del siguiente concursante en el orden de valoración formulado, después de que el mismo haya acreditado cumplir los requisitos a que alude el apartado primero de este artículo, lo que deberá hacer en los veinte días siguientes al de la notificación de dicha circunstancia.

4.- El nombramiento especificará la denominación de la plaza: Cuerpo, Área de Conocimiento, Departamento, Centro, régimen de dedicación y perfil lingüístico, así como su código en la Relación de Puestos de Trabajo.

5.- El nombramiento será publicado en el Boletín Oficial del Estado y en el Boletín Oficial del País Vasco y comunicado a la Secretaría General del Consejo de Coordinación Universitaria.

**Artículo 18.**– Tomas de posesión.

1.- En el plazo máximo de 20 días, a contar desde el siguiente a la publicación en el Boletín Oficial del Estado, la candidata o el candidato propuesto deberá tomar posesión de su destino, momento en el que adquirirá la condición de funcionaria o funcionario docente universitario del Cuerpo de que se trate.

2.- Quienes desempeñaran otro puesto de trabajo en el sector público o privado, con carácter previo a la toma de posesión, dentro de los 10 primeros días de dicho plazo posesorio, deberán solicitar la autorización o reconocimiento de compatibilidad, entendiéndose que el plazo para realizar el acto de toma de posesión queda prorrogado en tanto recae resolución en el expediente de compatibilidad.

3.- Si la candidata o el candidato propuesto no tomara posesión en el plazo establecido, y no existiera causa de fuerza mayor debidamente acreditada que lo justificase ni el plazo para realizar dicho acto no se hubiese prorrogado, la Rectora o Rector de la UPV/EHU procederá al nombramiento de la siguiente concursante o del siguiente concursante en el orden de valoración formulado, después de que la misma o el mismo haya aportado la pertinente documentación a la que alude el artículo 17.1.

4.- La plaza obtenida durante el concurso de acceso deberá desempeñarse durante dos años, al menos, antes de poder participar en un nuevo concurso para poder obtener una plaza en otra Universidad.

## V. TITULUA

## ERREKLAMAZIOAK

**19. artikulua.**– Erreklamazio Batzordea.

1.– Epaimahaiak egindako proposamenaren kontra lehiakideek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote errektoreari hamabost egun balioduneko epean, proposamena argitaratu den egunetik kontatzen hasita. Erreklamazioa izapidetzeko onartuz gero, eten egingo da izendapena egiteko epea.

2.– Erreklamazio Batzordeak aztertuko ditu erreklamazioak eta errektoreak ebatziko ditu.

3.– Erreklamazio Batzordeak, hiru hilabeteren buruan gehienez, proposamena aurkeztuko du, arrazoiak azalduta. Beharrezkotzat joz gero, kanpoko iritziak eskatu ahal izango ditu eta, edonola ere, entzun egin beharko ditu epaimahaiak, erreklamazio-egilea eta erreklamazioaren eragina jasoko duten lehiakideak. Gehieneko epea amaituta erreklamazioaren ebazpenik ez badago, ezetsizat jo beharko da.

4.– Erreklamazio Batzordeak hartutako erabakiak lotesleak izango dira errektorearentzat eta, errektorearen erabakiek amaiera ematen diotenez administrazio-bideari, erabakiaren aurka egin nahi izanez gero, administrazioarekiko auzien jurisdikziora jo beharko da, uztailaren 13ko 29/1998 Legeari jarraituz.

## XEDAPEN GEHIGARRIAK

**Lehenengoa.**– UPV/EHUko Erreklamazio Batzordea lanean ari diren unibertsitateko zazpi katedradunek osatuko dute. Jakintza-arlo desberdinetakoak izango dira, eta gaitasun-probetako batzordeetan aritzeko beste merezimendu izango dituzte. Katedradun horiek Gobernu Kontseiluak hautatuko ditu, lau urterako. Batzordearen burua antzinatasun handieneko kidea izango da eta idazkaria, berriz, antzinatasun gutxienekoa.

**Bigarrena.**– Eszedentzian egondakoak jardunera itzultzea.

1.– Borondatezko eszedentzian dauden unibertsitateko irakasleen kidegoetako funtzionarioak jardunera bueltatu ahal izango dira edozein unibertsitateko lehiaketetan lortutako irakasle-plaza lortuz, Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Legeari jarraiki (62. artikulua), apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoak lege horri egindako aldaketekin.

2.– Era berean, eszedentzia hartu aurretik zegoen ikastegiko unibertsitatera ere itzuli ahal izango da, Errektoreari unibertsitate horretako plaza bati behin-behinekoz atxikitzeko eskatuz, eta unibertsitate horrek bere kidego eta jakintza-arloan ateratzen dituen lehiaketa

## TÍTULO V

## DE LAS RECLAMACIONES

**Artículo 19.**– Comisión de Reclamaciones.

1.– Contra la propuesta de la Comisión de provisión o de dejar desierta la plaza las candidatas y los candidatos podrán presentar reclamación ante la Rectora o Rector, en el plazo máximo de quince días hábiles desde su publicación. Admitida a trámite la reclamación, se suspenderá el plazo para proceder al nombramiento.

2.– La reclamación se analizará por la Comisión de reclamaciones y será resuelta por la Rectora o Rector.

3.– La Comisión de Reclamaciones presentará en el plazo máximo de 3 meses su propuesta motivada, pudiendo recabar cuantos informes externos estime oportunos y oídos la Comisión de Acceso, la o el reclamante y las y los candidatos afectados por la reclamación. Transcurrido el plazo máximo sin resolver se entenderá como rechazo de la reclamación presentada.

4.– Las resoluciones de la Comisión de reclamaciones serán vinculantes para la Rectora o Rector, cuyas resoluciones agotan la vía administrativa y sólo serán directamente impugnables ante la jurisdicción contencioso-administrativa de acuerdo con lo establecido en la Ley 29/1998, de 13 de julio.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

**Primera.**– La Comisión de Reclamaciones de la UPV/EHU estará compuesta por siete Catedráticos o Catedráticas de Universidad en activo, pertenecientes a diversos ámbitos de conocimiento, con méritos suficientes para formar parte de las Comisiones de Acreditación, elegidos por el Consejo de Gobierno por un período de 4 años. Actuará como Presidenta o Presidente el de mayor antigüedad y como Secretaria o Secretario el de menor.

**Segunda.**– Reingreso de excedentes al servicio activo.

1.– El reingreso al servicio activo de las funcionarias y funcionarios de Cuerpos Docentes Universitarios en situación de excedencia voluntaria se efectuará mediante la obtención de una plaza en los concursos de acceso a los Cuerpos Docentes Universitarios que cualquier Universidad convoque, de acuerdo con lo establecido en el artículo 62 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril.

2.– El reingreso podrá efectuarse, asimismo, en la Universidad a la que perteneciera el centro universitario de procedencia con anterioridad a la excedencia, solicitando de la Rectora o Rector su adscripción provisional a una plaza de la misma, con la obligación de

guztietan parte hartzeko konpromisoarekin; hala egingo ez balu, behin-behineko atxikipen hori galduko luke.

3.– Lanera bueltatze hori automatikoa eta behin betikoa izango da interesatuak jatorrizko unibertsitateari eskaera eginda, baldin eta eszedentzia-egoeran gutxienez bi urte eta gehienez 5 urte eman baditu, eta kidego eta jakintza-arlo berean plaza hutsik badago.

Horrelakoetan ez da lehiaketarik egingo plaza hutsa betetzeko, baldin eta lanera bueltatzeko eskaria unibertsitateko irakasleen kidegoetako funtzionario batek baino gehiagok egin ez badu plaza bererako, guztiek denbora-tarteari buruzko baldintzak beteta. Horrelakorik gertatuz gero, lehiaketa egingo da, baina egoerak ukitutako funtzionarioek baino ez dute parte hartuko.

4.– Plaza bat deialdian aterata interesatuak bueltatze automatikoa eskatuko balu, deialdia baliogabetu egingo da, baldin eta interesatuak bueltatzeko eskaria egin badu lehiaketarako eskariak aurkezteko epearen barruan. Hau deialdiaren testuan adierazita egon beharko da, eta deialdia baliogabetuz gero, ordaindutako tasak itzuliko zaizkie lehiakideei.

#### XEDAPEN INDARGABETZAILEAK

Indargabetuta geratzen dira arautegi honetan zehaztutakoarekin bat ez datozen Irakasleen Gestiorako Arautegiko xedapenak (2005eko urtarrilaren 19ko EHAA), bai eta kontra egiten dioten gainerako xedapenak ere.

#### AZKEN XEDAPENAK

Erabaki hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

#### I. ERANSKINA

##### JAKINTZA ARLOAK

005	Aljebra
010	Eskualde Análisi Geografikoa
015	Análisi Matematikoa
020	Anatomía Patológikoa
025	Anatomía eta Anatomía Patológiko Konparatuak

participar en cuantos concursos de acceso se convoquen por dicha Universidad para cubrir plazas en su Cuerpo y Área de Conocimiento, perdiendo la adscripción provisional caso de no hacerlo.

3.– El reingreso será automático y definitivo, a solicitud de la persona interesada dirigida a la Universidad de origen, siempre que hubieren transcurrido, al menos, dos años en situación de excedencia, y que no excedieren de cinco, existiendo vacante del mismo Cuerpo y Área de Conocimiento.

En este supuesto no se realizará concurso de acceso alguno para la provisión de la plaza vacante, salvo que sean varios las funcionarias y/o los funcionarios de los Cuerpos Docentes Universitarios que cumpliendo los requisitos temporales indicados, soliciten el reingreso al servicio activo en la misma plaza, en cuyo caso se celebrará el concurso de acceso en el que sólo podrán participar las funcionarias y los funcionarios afectados.

4.– Si convocada una plaza se solicitara por persona interesada el reingreso automático a que alude el apartado anterior se procederá a anular la convocatoria, siempre que dicha solicitud de reingreso se haya hecho dentro del plazo de entrega de solicitudes de participación en el concurso, debiendo constar dicha previsión en la convocatoria y con reintegro de las tasas de examen abonadas.

#### DISPOSICIONES DEROGATORIAS

Quedan derogadas las disposiciones del Reglamento de Gestión de Profesorado (BOPV 19 de enero de 2005) así como cuantas otras se opongan a lo establecido en el presente Reglamento

#### DISPOSICIONES FINALES

El presente Reglamento entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

#### ANEXO I

##### ÁREAS DE CONOCIMIENTO

005	Álgebra
010	Análisis Geográfico Regional
015	Análisis Matemático
020	Anatomía Patológica
025	Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas

027	Giza Anatomia eta Enbriologia
028	Antropologia Fisikoa
030	Gizarte Antropologia
033	Arkeologia
035	Konputagailuen Arkitektura eta Teknologia
038	Astronomia eta Astrofisika
040	Bibliotekonomia eta Dokumentazioa
050	Zelulen Biologia
060	Biokimika eta Biologia Molekularra
063	Botanika
065	Materialen Zientzia eta Metalurgia Ingeniaritza
070	Politika eta Administrazio Zientzia
075	Konputazio Zientziak eta Adimen Artifiziala
083	Itsasketa Zientzia eta Teknikak
085	Historiografia Zientziak eta Teknikak
090	Kirurgia
095	Merkaturatzea eta Merkatuen Ikerkuntza
100	Arkitektura Konposizioa
105	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea
110	Arkitektura Eraikuntzak
115	Itsasontzigintza
120	Kristalografia eta Mineralogia
125	Administrazio Zuzenbidea
130	Zuzenbide Zibila
135	Konstituzio Zuzenbidea
140	Lanaren eta Gizarte Segurantzaren Zuzenbidea
145	Estatuaren Eliza Zuzenbidea
150	Finantza eta Zerga Zuzenbidea
155	Nazioarteko Zuzenbide Pribatua
160	Nazioarteko Zuzenbide Publikoa eta Nazioarteko Harremanak

027	Anatomía y Embriología Humana
028	Antropología Física
030	Antropología Social
033	Arqueología
035	Arquitectura y Tecnología de Computadores
038	Astronomía y Astrofísica
040	Biblioteconomía y Documentación
050	Biología Celular
060	Bioquímica y Biología Molecular
063	Botánica
065	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica
070	Ciencia Política y de la Administración
075	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
083	Ciencias y Técnicas de la Navegación
085	Ciencias y Técnicas Historiográficas
090	Cirugía
095	Comercialización e Investigación de Mercados
100	Composición Arquitectónica
105	Comunicación Audiovisual y Publicidad
110	Construcciones Arquitectónicas
115	Construcciones Navales
120	Cristalografía y Mineralogía
125	Derecho Administrativo
130	Derecho Civil
135	Derecho Constitucional
140	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
145	Derecho Eclesiástico del Estado
150	Derecho Financiero y Tributario
155	Derecho Internacional Privado
160	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

165	Merkataritza Zuzenbidea
170	Zuzenbide Penal
175	Zuzenbide Prozesala
180	Erromatar Zuzenbidea
183	Dermatologia
185	Irudigintza
187	Gorputz Adierazpidearen Didaktika
189	Musika Adierazpidearen Didaktika
193	Plastika Adierazpidearen Didaktika
195	Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika
200	Matematikaren Didaktika
205	Zientzia Esperimentalen Didaktika
210	Gizarte Zientzien Didaktika
215	Didaktika eta Eskola Antolakuntza
220	Ekologia
225	Ekonomia Aplikatua
230	Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea
235	Nekazaritzaren Ekonomia, Soziologia eta Politika
240	Edafologia eta Nekazaritzako Kimika
245	Gorputz eta Kirol Hezkuntza
247	Elektromagnetismoa
250	Elektronika
255	Erizaintza
260	Eskultura
263	Ekonomia eta Enpresarako Metodo Kuantitatiboak
265	Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa
270	Estetika eta Arteen Teoria
275	Estomatologia
280	Estratigrafia
285	Arabiar eta Islamiar Ikasketak

165	Derecho Mercantil
170	Derecho Penal
175	Derecho Procesal
180	Derecho Romano
183	Dermatología
185	Dibujo
187	Didáctica de la Expresión Corporal
189	Didáctica de la Expresión Musical
193	Didáctica de la Expresión Plástica
195	Didáctica de la Lengua y la Literatura
200	Didáctica de la Matemática
205	Didáctica de las Ciencias Experimentales
210	Didáctica de las Ciencias Sociales
215	Didáctica y Organización Escolar
220	Ecología
225	Economía Aplicada
230	Economía Financiera y Contabilidad
235	Economía, Sociología y Política Agraria
240	Edafología y Química Agrícola
245	Educación Física y Deportiva
247	Electromagnetismo
250	Electrónica
255	Enfermería
260	Escultura
263	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
265	Estadística e Investigación Operativa
270	Estética y Teoría de las Artes
275	Estomatología
280	Estratigrafía
285	Estudios Árabes e Islámicos

290	Hebrear eta Aramear Ikasketak
295	Meatzeen Ustiapena
300	Arkitekturako Adierazpen Grafikoa
305	Ingeniaritzako Adierazpen Grafikoa
310	Farmazia Galenikoa eta Farmazia Teknologia
315	Farmakologia
320	Aleman Filologia
325	Katalan Filologia
327	Eslaviar Filologia
335	Frantses Filologia
340	Filologia Grekoa
345	Ingeles Filologia
350	Italiar Filologia
355	Latin Filologia
360	Filologia Erromanikoa
365	Euskal Filologia
370	Galiziar eta Portugaldar Filologia
375	Filosofia
381	Zuzenbidearen Filosofia
383	Filosofia Morala
385	Fisika Aplikatua
390	Fisika Atomikoa, Molekularra eta Nuklearra
395	Materia Kondentsatuaren Fisika
398	Lurraren Fisika
405	Fisika Teorikoa
410	Fisiologia
412	Landareen Fisiologia
413	Fisioterapia
415	Ekonomia Analisiaren Oinarriak
420	Genetika

290	Estudios Hebreos y Arameos
295	Explotación de Minas
300	Expresión Gráfica Arquitectónica
305	Expresión Gráfica en la Ingeniería
310	Farmacia y Tecnología Farmacéutica
315	Farmacología
320	Filología Alemana
325	Filología Catalana
327	Filología Eslava
335	Filología Francesa
340	Filología Griega
345	Filología Inglesa
350	Filología Italiana
355	Filología Latina
360	Filología Románica
365	Filología Vasca
370	Filología Gallega y Portuguesa
375	Filosofía
381	Filosofía del Derecho
383	Filosofía Moral
385	Física Aplicada
390	Física Atómica, Molecular y Nuclear
395	Física de la Materia Condensada
398	Física de la Tierra
405	Física Teórica
410	Fisiología
412	Fisiología Vegetal
413	Fisioterapia
415	Fundamentos del Análisis Económico
420	Genética

427	Kanpo Geodinamika
428	Barne Geodinamika
430	Geografia Fisikoa
435	Giza Geografia
440	Geometria eta Topologia
443	Histologia
445	Antzinaroaren Historia
450	Historia Garaikidea
455	Amerikaren Historia
460	Zientziaren Historia
465	Artearen Historia
470	Zuzenbidearen eta Erakundeen Historia
475	Gizarte eta Politika Pentsamendu eta Mugimenduen Historia
480	Ekonomia Historia eta Ekonomia Erakundeak
485	Erdi Aroaren Historia
490	Aro Berriaren Historia
495	Ingeniaritza Aeroespaziala
500	Nekazaritza eta Basozaintzako Ingeniaritza
505	Kartografia, Geodesia eta Fotogrametria Ingeniaritza
510	Eraikuntzako Ingeniaritza
515	Fabrikazio Prozesuen Ingeniaritza
520	Sistemen Ingeniaritza eta Automatika
525	Lurren Ingeniaritza
530	Garraioen Ingeniaritza eta Azpiegitura
535	Ingeniaritza Elektrikoa
540	Ingeniaritza Hidraulikoa
545	Ingeniaritza Mekanikoa
550	Ingeniaritza Nuklearra
555	Ingeniaritza Kimikoa
560	Ingeniaritza Telematikoa

427	Geodinámica Externa
428	Geodinámica Interna
430	Geografía Física
435	Geografía Humana
440	Geometría y Topología
443	Histología
445	Historia Antigua
450	Historia Contemporánea
455	Historia de América
460	Historia de la Ciencia
465	Historia del Arte
470	Historia del Derecho y de las Instituciones
475	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales
480	Historia e Instituciones Económicas
485	Historia Medieval
490	Historia Moderna
495	Ingeniería Aeroespacial
500	Ingeniería Agroforestal
505	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
510	Ingeniería de la Construcción
515	Ingeniería de los Procesos de Fabricación
520	Ingeniería de Sistemas y Automática
525	Ingeniería del Terreno
530	Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
535	Ingeniería Eléctrica
540	Ingeniería Hidráulica
545	Ingeniería Mecánica
550	Ingeniería Nuclear
555	Ingeniería Química
560	Ingeniería Telemática

565	Ehun eta Paper Ingeniaritza
566	Immulogia
567	Gaztelania
568	Ekialde Urruneko Hizkuntza eta Kultura
570	Hizkuntza eta Sistema Informatikoak
575	Hizkuntzalaritza Orokorra
580	Indoeuropar hizkuntzalaritza
583	Espainiar Literatura
585	Logika eta Zientziaren Filosofia
590	Makina eta Motor Termikoak
595	Matematika Aplikatua
600	Jariakinen Mekanika
605	Ingurumen Jarraituen Mekanika eta Egituren Teoria
610	Medikuntza
613	Lege eta Auzitegi Medikuntza
615	Prebentzio Medikuntza eta Osasun Publikoa
617	Animalia Medikuntza eta Kirurgia
620	Portaera Zientzien Metodologia
623	Ekonomiarako eta Enpresarako Metodo Kuantitatiboak
625	Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak
630	Mikrobiologia
635	Musika
640	Elikadura eta Bromatologia
645	Obstetrizia eta Ginekologia
646	Oftalmologia
647	Optika
650	Enpresen Antolakuntza
653	Otorrinolaringologia
655	Paleontologia
660	Parasitologia

565	Ingeniería Textil y Papelera
566	Inmunología
567	Lengua Española
568	Lengua y Cultura del Extremo Oriente
570	Lenguajes y Sistemas Informáticos
575	Lingüística General
580	Lingüística Indoeuropea
583	Literatura Española
585	Lógica y Filosofía de la Ciencia
590	Máquinas y Motores Térmicos
595	Matemática Aplicada
600	Mecánica de Fluidos
605	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras
610	Medicina
613	Medicina Legal y Forense
615	Medicina Preventiva y Salud Pública
617	Medicina y Cirugía Animal
620	Metodología de las Ciencias y del Comportamiento
623	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
625	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
630	Microbiología
635	Música
640	Nutrición y Bromatología
645	Obstetricia y Ginecología
646	Oftalmología
647	Óptica
650	Organización de Empresas
653	Otorrinolaringología
655	Paleontología
660	Parasitología

670	Pediatria
675	Kazetaritza
680	Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamenduak
685	Petrologia eta Geokimika
690	Margolaritza
695	Historiaurrea
700	Animalia Ekoizpena
705	Landare Ekoizpena
710	Meatze Prospekzio eta Ikerkuntza
715	Arkitekturako Proiektuak
720	Ingeniaritzako Proiektuak
725	Psikobiologia
730	Oinarrizko Psikologia
735	Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia
740	Gizarte Psikologia
745	Psikiatria
750	Kimika Analitikoa
755	Kimika Fisikoa
760	Kimika Ez-organikoa
765	Kimika Organikoa
770	Erradiologia eta Medikuntza Fisikoa
773	Animalien Osasunbidea
775	Soziologia
780	Elikagaien Teknologia
785	Teknologia Elektronikoa
790	Ingurumenaren Teknologiak
796	Literaturaren Teoria eta Literatura Konparatua
800	Seinalearen Teoria eta Komunikazioak
805	Hezkuntzaren Teoria eta Historia
807	Toxikologia

670	Pediatría
675	Periodismo
680	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
685	Petrología y Geoquímica
690	Pintura
695	Prehistoria
700	Producción Animal
705	Producción Vegetal
710	Prospección e Investigación Minera
715	Proyectos Arquitectónicos
720	Proyectos de Ingeniería
725	Psicobiología
730	Psicología Básica
735	Psicología Evolutiva y de la Educación
740	Psicología Social
745	Psiquiatría
750	Química Analítica
755	Química Física
760	Química Inorgánica
765	Química Orgánica
770	Radiología y Medicina Física
773	Sanidad Animal
775	Sociología
780	Tecnología de Alimentos
785	Tecnología Electrónica
790	Tecnologías del Medio Ambiente
796	Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
800	Teoría de la Señal y Comunicaciones
805	Teoría e Historia de la Educación
807	Toxicología

813	Gizarte Langintza eta Gizarte Zerbitzuak
814	Itzulpengintza eta Interpretazioa
815	Hirigintza eta Lurralde Antolakuntza
817	Urologia
819	Zoologia
830	Traumatologia eta Ortopedia

## II. ERANSKINA

IRAKASLE LEHIAKETETARAKO IRIZPIDE  
OROKORRAK ETA ESPEZIFIKOAK

Unibertsitateko katedradunen plazetarako epaimahaiek irizpide orokor hauek bete beharko dituzte:

1.– Epaimahaian parte ez hartzeko eta epaimahai-kideak errefusatzeko eskariak behin ebatzita, epaimahaiko kideek ezin izango dute utzi balioetsi eta kalifikatu gabe lehiakiderik.

2.– Proba bakoitzaren balorazioa eta kalifikazio aritmetikoa lortzeko, epaimahaiko kideek emandako puntuazioen batezbesteko aritmetikoa egingo da.

Prozesuko lehiaketa guztiak baztertzailak izango dira, eta proba bakoitza gaingintzeko gutxienez gehieneko puntuazioaren erdia lortu beharko da. Epaimahaiak ezin izango du eskatu fase bakoitzean ezarritako gehieneko puntuazioaren erdia baino gehiago ateratzea prozesua gaingintzeko eta plazarako proposatua izateko.

Azken nota lehiaketako proba bietan lortutako kalifikazioen batura izango da, eta, hala dagokionean, horri gehituko zaio 15. artikuluan zehaztutako merezimenduen bidez lortutako kalifikazioa.

3.– Lehen fase edo probak bi zati izango ditu:

a) Lehendabizi, lehiakideak irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan, eta, hala dagokionean, arlo profesionalean, egindako ibilbidea eta lortutako merezimenduak aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin.

b) Lehiakideak bere irakaskuntza-programa eta ikerketa-proiektua(k) aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin.

4.– Bigarren proban lehiakideak ahoz aurkeztu beharko du berak egindako ikerketa orijinalen bat. Gehienez bi ordu izango du horretarako. Gero epaimahaiak elkarrizketa izango du lehiakidearekin

813	Trabajo Social y Servicios Sociales
814	Traducción e Interpretación
815	Urbanística y Ordenación del Territorio
817	Urología
819	Zoología
830	Traumatología y Ortopedia

## ANEXO II

CRITERIOS GENERALES Y ESPECÍFICOS PARA LOS  
CONCURSOS DE ACCESO

Como criterios generales a observar por la Comisión de Acceso para plazas del Cuerpo de Catedráticas y Catedráticos de Universidad deberán tenerse presentes:

1.– Los miembros de la Comisión no podrá abstenerse de valorar y calificar a las y los concursantes, una vez resueltos, en su caso, los incidentes de abstención y recusación.

2.– La valoración y calificación aritmética en cada una de dos pruebas, vendrá dada por la media o promedio aritmético de las puntuaciones otorgadas respectivamente por cada miembro de la Comisión.

Todas y cada una de las pruebas del concurso serán eliminatorias, debiendo obtenerse, para superar cada prueba, al menos la mitad del total de la puntuación máxima establecida en dicha prueba. La Comisión no podrá establecer una nota distinta y superior en cada prueba a la mitad del máximo alcanzable para entender superado el proceso y proponer la provisión de la plaza.

La nota final vendrá dada por la suma de las obtenidas en las dos pruebas, además de por la suma, en su caso, de las obtenidas por los méritos contemplados en el artículo 15.

3.– La 1.ª fase o prueba que consistirá en:

a) la presentación y debate con la comisión de selección de los méritos e historial docente, investigador y, en su caso, profesional de la candidata o el candidato.

b) la presentación y debate con la comisión del programa docente propuesto, así como de su proyecto o proyectos de investigación.

4.– La segunda prueba consistirá en la exposición oral por la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de dos horas, de un trabajo original de investigación. Seguidamente la Comisión debatirá

ikerlan orijinal horri lotuta jakingarriztat jotzen dituen gaietz. Gehienez hiru ordu iraungo du elkarrizketak.

5.– Lehiakide bakoitzaren puntuazio orokorra lortzeko, epaimahaiak proba bietako bakoitzean lortutako batezbesteko puntuazioak batuko ditu eta horri, hala dagokionean, euskarako puntuazioa gehituko dio. Gero, plaza betetzeko proposamena egiteko, epaimahaiak lehiakideen zerrenda egingo du, puntuazio handienetik txikienerako hurrenkeran.

6.– Berdinketa egonez gero, 1. eta 2. proban, hurrenkera honetan, puntuazio onena lortutako lehiakidea izango da proposatua.

7.– Epaimahaiak baloratu egin behar ditu abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa- eta irakaskuntza-aldiak.

8.– Epaimahaiak irizpide espezifiko guztiak haztatu beharko dituzte kontuan izanda zein den horien lotura eskatutako irakaskuntza edo ikerketa-ildoarekin edo plazaren ezaugarriekin.

9.– Plaza ez elebidunetan euskara jakiteak proben puntuazio osoaren % 11 balioko du.

Hauek dira unibertsitateko katedradunen kidegoko plazetarako epaimahaiak kontuan hartzeko irizpide espezifikoak (ez dira nahitaezkoak eta ez dute puntuazio zehatzik):

Ikerketa-jarduerak.

A) Ikerketaren emaitzen kalitatea eta zabalkundea: zientziaren arloko argitalpenak, sorkuntza artistiko profesionalak, biltzarrak, hitzaldiak, mintegiak eta abar.

B) Ikerketa-proiektuen eta kontratuen kalitatea eta kopurua. Bereziki baloratuko dira gizartearen ongizatea eta gizakien garapen jasangarria sustatzen dituzten proiektuak, Espainiako unibertsitateek garapenerako lankidetzaren inguruan egindako (eta UPV/EHUk sinatutako) jokabide-kodearen arabera.

C) Emaitzen transferentziaren kalitatea: patenteak eta jabetza intelektual bezala erregistratutako produktuak, creative commons eta antzeko lizentzia duten kalitateko produktuak, produkzio-sektorerara transferitutako ezagutza, etab.

D) Irakasleen mugikortasuna: egonaldiak ikerketa-zentroetan etab.

E) Bestelako merezimenduak.

F) Azalpenen argitasuna, bai aurkezpenean eta bai epaimahaiarekiko elkarrizketan.

con la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de tres horas, todos aquellos aspectos que considere relevantes en relación con el trabajo original de investigación.

5.– La Comisión realizará la correspondiente propuesta de provisión, ordenada de mayor a menor por la puntuación final obtenida por la suma de los respectivos promedios o medias de las puntuaciones de cada una de las 2 pruebas y, en su caso, del euskera.

6.– En caso de empate, la propuesta será a favor del mejor puntuado, por este orden, en la 1.ª y 2.ª prueba.

7.– Los periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo, deberán ser valorados por la Comisión.

8.– Todos los criterios específicos a observar por las respectivas Comisiones de Acceso se ponderarán según su conexión/afinidad con la línea docente e investigadora requerida o puesta de manifiesto por las características de la plaza a concurso.

9.– El conocimiento de la lengua vasca, en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, será un 11% sobre la puntuación total de las pruebas.

Como criterios específicos (enunciativos, no tasados) a observar por la Comisión de Acceso en plazas del Cuerpo de Catedráticas y Catedráticos de Universidad:

Actividad investigadora

A) Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora. Publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios, etcétera.

B) Calidad y número de proyectos y contratos de investigación. Se valorarán especialmente aquellos proyectos que contribuyan al bienestar social y al desarrollo humano sostenible, en los términos en que se recoge en el código de conducta de las Universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo suscrito por la UPV/EHU).

C) Calidad de la transferencia de los resultados. Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, productos de calidad con licencia Creative Commons y similares, transferencia de conocimiento al sector productivo, etcétera.

D) Movilidad del profesorado. Estancias en centros de investigación, etcétera.

E) Otros méritos.

F) Claridad expositiva en la presentación y en el debate.

G) Abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa-aldiak.

Irakaskuntzako edo lan-arloko jarduerak.

A) Irakaskuntza. Noiztik noiz artekoa, zenbat motatakoa, zelako trinkotasunekoa, ardura maila, zikloak, unibertsitatean emandako irakaskuntza mota, zuzendutako doktorego-tesiak eta abar.

B) Irakaskuntzaren kalitatea. Jasotako aldeko ebaluazioak, sortutako irakasmateriala, irakaskuntzari lotutako argitalpenak, hezkuntza-berrikuntzako proiektuak etab.

C) Irakaskuntzarako prestakuntzaren kalitatea. Unibertsitateko irakasleentzako prestakuntza-kongresuetan parte hartu izana, hizlari edo entzule gisa, irakasguneetan egindako egonaldiak eta abar.

D) Enpresetan, erakundeetan, ikerketako erakunde publikoetan edo ospitaletan izandako jardura profesionalen kalitatea eta jardura horietan emandako denbora (irakaskuntza eta ikerketaren arlokoak ez diren jarduerak): arduraldia, jardueraren ebaluazio positiboa eta abar.

E) Azalpenen garbitasuna aurkezpenean eta epaimahaiarekiko elkarriketan.

F) Abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako irakaskuntza-aldiak.

Ikerketa-proiektua

Ikerketa-proiektuaren orijinaltasuna, edukia eta azalpenen argitasuna baloratuko dira.

Unibertsitateko irakasle titularren kidegoko plazetan epaimahaiak honako irizpide orokor hauek bete beharko ditu:

1.- Epaimahaian parte ez hartzeko eta epaimahaikideak errefusatzeko eskariak behin ebatzita, epaimahaiko kideek ezin izango dute utzi balioetsi eta kalifikatu gabe lehiakiderik.

2.- Proba bakoitzaren balorazioa eta kalifikazio aritmetikoa lortzeko epaimahaiko kide guztiek emandako puntuazioen batezbesteko aritmetikoa egingo da.

Lehiaketako proba guztiak baztertzailak izango dira, eta proba bakoitza gainditzeko gutxienez gehieneko puntuazioaren erdia lortu beharko da. Epaimahaiak ezin izango du eskatu fase bakoitzean ezarritako gehieneko puntuazioaren erdia baino gehiago ateratzea prozesua gainditzeko eta plazarako proposatua izateko.

Azken nota lehiaketako proba bietan lortutako kalifikazioen batura izango da, eta, hala dagokionean,

G) Los periodos de actividad investigadora reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Actividad docente o profesional.

A) Dedicación docente. Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, dirección de tesis doctorales, etcétera.

B) Calidad de la actividad docente. Evaluaciones positivas de su actividad, material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, etcétera.

C) Calidad de la formación docente. Participación, como asistente o ponente, en congresos orientados a la formación docente universitaria, estancias en centros docentes, etcétera.

D) Calidad y dedicación a actividades profesionales, en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras. Dedicación, evaluaciones positivas de su actividad, etcétera.

E) Claridad expositiva la presentación y en el debate.

F) Los periodos de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Proyecto investigador

Se valoraran el contenido, la claridad expositiva en el debate y la originalidad del proyecto de investigación.

Como criterios generales a observar por la Comisión de Acceso en plazas del Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad deberán tenerse presentes:

1.- Los miembros de la Comisión no podrá abstenerse de valorar y calificar a las y los concursantes, una vez resueltos, en su caso, los incidentes de abstención y recusación.

2.- La valoración y calificación aritmética en cada una de dos pruebas, vendrá dada por la media o promedio aritmético de las puntuaciones otorgadas respectivamente por cada miembro de la Comisión.

Todas y cada una de las pruebas del concurso serán eliminatorias, debiendo obtenerse, para superar cada prueba, al menos la mitad del total de la puntuación máxima establecida en dicha prueba. La Comisión no podrá establecer una nota distinta y superior a la mitad del máximo alcanzable en cada prueba para entender superado el proceso y proponer la provisión de la plaza.

La nota final vendrá dada por la suma de las obtenidas en las dos pruebas, además de por la suma, en su caso,

horri gehituko zaio 15. artikuluan zehaztutako merezimenduen bidez lortutako kalifikazioa.

3.– 1. fase edo probak bi zati izango ditu:

a) Lehendabizi, lehiakideak irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan, eta, hala dagokionean, arlo profesionalean, egindako ibilbidea eta lortutako merezimenduak aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin.

b) Bigarrenik, lehiakideak bere irakaskuntza-programa eta ikerketa-proiektua(k) aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin.

4.– Bigarren proban lehiakideak ahozko azalpen bat egin beharko du, gutxienez 45 minutukoa eta gehienez ordu eta erdikoa, plazaren jakintza-arloko espezialitate bateko gai baten inguruan. Berak aukeratu du gaia. Jarraian epaimahaikideek elkarrizketa izango dute lehiakidearekin, gehienez hiru orduz, azalduko eduki zientifikoez, edukiok ikasleei irakasteko metodologiaz eta gaiari lotuta jakingarritzat jotzen dituzten bestelako gaiez.

5.– Lehiakide bakoitzaren puntuazio orokorra lortzeko, epaimahaiak proba bietako bakoitzean lortutako batezbesteko puntuazioak batuko ditu eta horri, hala dagokionean, euskarako puntuazioa gehituko dio. Gero, plaza betetzeko proposamena egiteko, epaimahaiak lehiakideen zerrenda egingo du, puntuazio handienetik txikienerako hurrenkeran.

6.– Berdinketa egonez gero, 1. eta 2. proban, hurrenkera honetan, puntuazio onena lortutako lehiakidea izango da proposatua.

7.– Epaimahaiak baloratu egin behar ditu abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa- eta irakaskuntza-aldiak.

8.– Epaimahaiek irizpide espezifiko guztiak haztatu beharko dituzte kontuan izanda zein den horien lotura eskatutako irakaskuntza edo ikerketa-ildoarekin edo plazaren ezaugarriekin.

9.– Plaza ez elebidunetan euskara jakiteak proben puntuazio osoaren % 11 balioko du.

Hauek dira unibertsitateko irakasle titularren kidegoko plazetarako epaimahaiak kontuan hartzeko irizpide espezifikoak (ez dira nahitaezkoak eta ez dute puntuazio zehatzik):

Ikerketa-jarduerak.

A) Ikerketako emaitzen kalitatea eta zabalkundea: zientziaren arloko argitalpenak, sorkuntza artistiko profesionalak, biltzarrak, hitzaldiak, mintegiak eta abar.

de las obtenidas por los méritos contemplados en el artículo 15.

3.– La 1.ª fase o prueba que consistirá en:

a) la presentación y debate con la comisión de selección de los méritos e historial docente, investigador y, en su caso, profesional de la candidata o el candidato.

b) la presentación y debate con la comisión del programa docente propuesto, así como de su proyecto o proyectos de investigación.

4.– La segunda prueba consistirá en la exposición oral por la concursante o el concursante, durante un tiempo mínimo de 45 minutos y máximo de hora y media, de un tema relativo a una especialidad del área de conocimiento a la que corresponda la plaza, elegido libremente por el mismo. Seguidamente la Comisión debatirá con la concursante o el concursante, durante un tiempo máximo de tres horas, acerca de los contenidos científicos expuestos, la metodología a utilizar en su impartición a las alumnas y alumnos y todos aquellos aspectos que considere relevantes en relación con el tema.

5.– La Comisión realizará la correspondiente propuesta de provisión, ordenada de mayor a menor por la puntuación final obtenida por la suma de los respectivos promedios o medias de las puntuaciones de cada una de las 2 pruebas y, en su caso, del euskera.

6.– En caso de empate, la propuesta será a favor del mejor puntuado, por este orden, en la 1.ª y 2.ª prueba.

7.– Los periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo, deberán ser valorados por la Comisión.

8.– Todos los criterios específicos a observar por las respectivas Comisiones de Acceso se ponderarán según su conexión/afinidad con la línea docente e investigadora requerida o puesta de manifiesto por las características de la plaza a concurso.

9.– El conocimiento de la lengua vasca, en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, será un 11% sobre la puntuación total de las pruebas.

Como criterios específicos (enunciativos, no tasados) a observar por la Comisión de Acceso en plazas del Cuerpo de Profesoras y Profesores Titulares de Universidad:

Actividad investigadora

A) Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora. Publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios, etcétera.

B) Ikerketa-proiektuen eta kontratuen kalitatea eta kopurua. Bereziki baloratuko dira gizartearen ongizatea eta gizakien garapen jasangarria sustatzen dituzten proiektuak, Espainiako unibertsitateek garapenerako lankidetzaren inguruan egindako (eta UPV/EHUK sinatutako) jokabide-kodearen arabera.

C) Emaitzen transferentziaren kalitatea: patenteak eta jabetza intelektual bezala erregistratutako produktuak, creative commons eta antzeko lizentzia duten kalitateko produktuak, produkzio-sektoreraren transferitutako ezagutza, etab.

D) Irakasleen mugikortasuna: egonaldiak ikerketa-zentroetan, etab.

E) Bestelako merezimenduak.

F) Azalpenen argitasuna, bai aurkezpenean eta bai epaimahaiarekiko elkarriketan.

G) Abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa-aldiak.

Irakaskuntzako edo lan-arloko jarduerak.

A) Irakaskuntza. Noiztik noiz artekoa, zenbat motatakoa, zelako trinkotasuneko, ardura maila, zikloak, unibertsitatean emandako irakaskuntza mota, zuzendutako doktorego-tesiak eta abar.

B) Irakaskuntzaren kalitatea Jasotako aldeko ebaluazioak, sortutako irakasmateriala, irakaskuntzari lotutako argitalpenak, hezkuntza-berrikuntzako proiektuak etab.

C) Irakaskuntzarako prestakuntzaren kalitatea. Unibertsitateko irakasleentzako prestakuntza-kongresuetan parte hartu izana, hizlari edo entzule gisa, irakasguneetan egindako egonaldiak eta abar.

D) Enpresetan, erakundeetan, ikerketako erakunde publikoetan edo ospitaletan izandako jardueraren profesionalen kalitatea eta jardueraren emandako denbora (irakaskuntza eta ikerketaren arlokoak ez diren jarduerak): arduraldia, jardueraren ebaluazio positiboa eta abar.

E) Azalpenen argitasuna aurkezpenean eta epaimahaiarekiko elkarriketan.

F) Abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako irakaskuntza-aldiak.

Irakaskuntza eta ikerketa-proiektua

Irakaskuntza eta ikerketa-proiektuaren orijinaltasuna, edukia eta azalpenen argitasuna baloratuko dira.

B) Calidad y número de proyectos y contratos de investigación. Se valorarán especialmente aquellos proyectos que contribuyan al bienestar social y al desarrollo humano sostenible, en los términos en que se recoge en el código de conducta de las Universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo suscrito por la UPV/EHU).

C) Calidad de la transferencia de los resultados. Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, productos de calidad con licencia Creative Commons y similares, transferencia de conocimiento al sector productivo, etcétera.

D) Movilidad del profesorado. Estancias en centros de investigación, etcétera.

E) Otros méritos.

F) Claridad expositiva en la presentación y en el debate.

G) Los periodos de actividad investigadora reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Actividad docente o profesional.

A) Dedicación docente. Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, dirección de tesis doctorales, etcétera.

B) Calidad de la actividad docente. Evaluaciones positivas de su actividad, material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, etcétera.

C) Calidad de la formación docente. Participación, como asistente o ponente, en congresos orientados a la formación docente universitaria, estancias en centros docentes, etcétera.

D) Calidad y dedicación a actividades profesionales, en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras. Dedicación, evaluaciones positivas de su actividad, etcétera.

E) Claridad expositiva la presentación y en el debate.

F) Los periodos de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Proyecto docente e investigador

Se valoraran el contenido, la claridad expositiva en el debate, la originalidad del programa docente y proyecto de investigación.

III. ERANSKINA	ANEXO III
EUSKARA	EUSKERA
Euskal Herriko Unibertsitatean Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiria; Euskal Filologia: 11	«Certificado de euskera» de la UPV/EHU; Filología Vasca: 11
Administrazioko 4. hizkuntza-eskakizuna: 11	Perfil lingüístico 4 de la Administración: 11
EIT; Euskara Teknikoa + ikasketak euskaraz; Irakasleen Unibertsitate Eskoletako euskal adarra: 11	EIT; Euskera Técnico + estudios en euskera; Euskera de las Escuelas Universitarias de Profesorado: 11
EGA; D titulua; Hizkuntza Eskolako gaitasun-agiria; administrazioko 3. hizkuntza-eskakizuna; Hezkuntzako 2. hizkuntza-eskakizuna: 11	EGA; Título D; Título de la Escuela de Idiomas; Perfil lingüístico 3 de la Administración; Perfil lingüístico 2 de Educación: 11
HABEko 12. maila; ikasketak euskaraz egin izana (gutxienez % 50): 8,25	Nivel 12 de HABE; Estudios en Euskera (50% como mínimo): 8,25
HABEko 11. maila; Euskara Teknikoa: 7,70	Nivel 11 de HABE; Euskera Técnico: 7,70
HABEko 10. maila: 7,15	Nivel 10 de HABE: 7,15
Administrazioko 2. hizkuntza-eskakizuna; Hezkuntzako 1. hizkuntza-eskakizuna: 6,60	Perfil lingüístico 2 de la Administración; Perfil lingüístico 1 de Educación: 6,60
HABEko 9. maila: 6,05	Nivel 9 de HABE: 6,05
HABEko 8. maila: 4,95	Nivel 8 de HABE: 4,95
Administrazioko 1. hizkuntza-eskakizuna: 4,40	Perfil lingüístico 1 de la Administración: 4,40
HABEko 7. maila: 3,85	Nivel 7 de HABE: 3,85
HABEko 6. maila: 3,30	Nivel 6 de HABE: 3,30
HABEko 5. maila: 2,75	Nivel 5 de HABE: 2,75
HABEko 4. maila: 2,20	Nivel 4 de HABE: 2,20
HABEko 3. maila: 1,65	Nivel 3 de HABE: 1,65
HABEko 2. maila: 1,10	Nivel 2 de HABE: 1,10
HABEko 1. maila: 0,55	Nivel 1 de HABE: 0,55