

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 27/02/2020

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Tabla de responsabilidades por procedimientos
4. Acciones realizadas en el curso anterior
 - 4.1 Del Plan Estratégico
 - 4.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 4.3 De las Titulaciones
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Estratégicos
 - 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.3 Resultados de los Indicadores IKD
 - 5.4 Resultados de las Titulaciones
6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
 - 7.1 Del Plan Estratégico
 - 7.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 7.3 De las Titulaciones
8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

1. Revisión de política de calidad

El Equipo Decanal de la Facultad de Química impulsa, entre otras políticas, la Calidad docente de su titulación, liderando el análisis y mejora de las actividades del Centro. Es consciente de la necesidad de consolidar una cultura de la Calidad, y ha participado en actividades relacionadas con la misma desde 1996, año en que participó en el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Asimismo, ha participado en programas tales como Asesoramiento para la Introducción del Crédito Europeo (AICRE), Seguimiento de la Implantación del Crédito Europeo (SICRE) y el Programa para el Impulso de la Innovación de la Docencia (IBP), promovidos por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. Ha tomado parte también de forma satisfactoria en las diferentes convocatorias del programa EHUNDU (UPV/EHU) cuyo fin era el apoyo al desarrollo curricular de las titulaciones de Grado.

Como parte fundamental de su política y de su estrategia, el Equipo Decanal de la Facultad de Química se compromete con el diseño y despliegue de un Sistema que permita garantizar la Calidad del Centro en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus Grupos de Interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente. Este compromiso se refleja en la obtención de la certificación de la implantación de su SGIC en base a AUDIT en abril de 2019, requisito previo para poder solicitar y obtener la acreditación institucional del centro en julio de 2019.

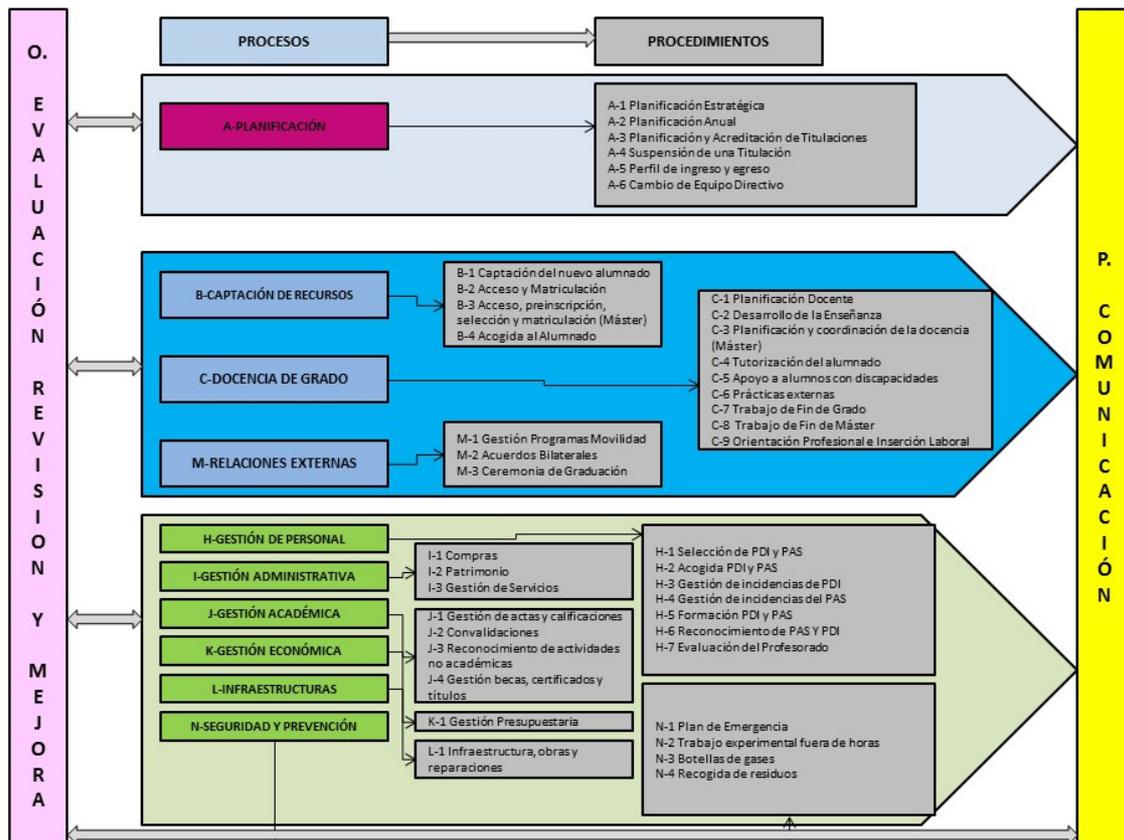
Resultados de la revisión

Se añade la siguiente información a la política de calidad:

- La facultad ha tomado parte también de forma satisfactoria en las diferentes convocatorias del programa EHUNDU (UPV/EHU) cuyo fin era el apoyo al desarrollo curricular de las titulaciones de Grado.
- Como parte fundamental de su política y de su estrategia, el Equipo Decanal de la Facultad de Química se compromete con el diseño y despliegue de un Sistema que permita garantizar la Calidad del Centro en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus Grupos de Interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente. Este compromiso se refleja en la obtención de la certificación de la implantación de su SGIC en base a AUDIT en abril de 2019, requisito previo para poder solicitar y obtener la acreditación institucional del centro en julio de 2019.

2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código MEC : 2502505

Denominación del Grado : Kimikako Gradua / Grado en Química

URL : eu: <https://www.ehu.es/eu/kimikako-gradua-gipuzkoa>
 es: <https://www.ehu.es/es/grado-quimica-gipuzkoa>

MÁSTERES

Código MEC : 4314273

Denominación del Máster : Kimika Teorikoa eta Modelizazio Konputazionala Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

URL : eu: <https://www.ehu.es/eu/web/master/kimika-teorikoa-modelizazio-konputazionala-masterra>
 es: <https://www.ehu.es/es/web/master/master-quimica-teorica-modelizacion->

computacional

Código MEC : 4314560

Denominación del Máster: Kimika eta Polimeroak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química y Polímeros

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-polimeroak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-polimerosl>

Código MEC : 4311660

Denominación del Máster: Nanozientzia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nanociencia

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/nanozientzia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nanociencia>

3. Tabla de responsabilidades

A-Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
A-1, Planificación estratégica	Decano/a	Equipo Decanal Comisión de Calidad Junta de Facultad
A-2, Planificación Anual	Decano/a	Comisión de Calidad Equipo Decanal Gestor procedimiento
A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones	Decano/a	Equipo Decanal Comisión Conjunta Fac. Química y Fac. Ciencia y Tecnología Junta de Facultad UPV/EHU Comisión de Calidad
A-4, Suspensión de una titulación	Decano/a	Junta de Facultad Equipo Decanal Agencia evaluadora externa Comisión de Calidad
A-5, Perfil de ingreso y egreso	Decano/a	Comisión Conjunta Fac. Química y Fac. Ciencia y Tecnología Comisión de Calidad Junta de Facultad Equipo Decanal
A-6, Cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Administrador/a Comisión de Calidad Servicio de Calidad y Evaluación Institucional Técnico/a de Centro Equipo Decanal Coordinador/a de Titulación

B-Captación de recursos

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
B-1, Captación de nuevo alumnado	Vicedecano/a de Ordenación Académica	Equipo Decanal Personal de Administración y Servicios Personal Docente e Investigador
B-2, Acceso y Matriculación del Grado	Jefe/a de Negociado	Junta de Facultad Administrador/a Secretaría de Facultad Equipo Decanal
B-3, Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)	Decano/a	Secretaría de Facultad Servicio de estudios de posgrado Comisión Académica del Master Alumnado
B-4, Acogida al Alumnado	Decano/a	Equipo Decanal Decano/a Secretaría de Facultad Vicedecano/a de Ordenación Académica

C-Docencia de Grado y Máster

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
C-1, Planificación Docente	Vicedecano/a de Ordenación Académica	Jefe/a de Negociado Junta de Facultad Departamentos Vicedecano/a de Ordenación Académica Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador
C-2, Desarrollo de la Enseñanza	Coordinador/a de Titulación	Comisión de Grado Personal Docente e Investigador Coordinador/a de Asignatura Directores/as de Departamento Comisión de Calidad Coordinador/a de Titulación
C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)	Responsable del Máster	Personal Docente e Investigador Departamentos Junta de Facultad Responsable del Máster
C-4, Tutorización del Alumnado	Decano/a	Departamentos Vicedecano/a de Ordenación Académica Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Personal Docente e Investigador Equipo Decanal Secretario/a Académico/a
C-5, Apoyo a los alumnos con discapacidades	Decano/a	Vicedecano/a de Ordenación Académica Coordinador/a de Titulación Alumnado Servicio de Atención a Personas con Discapacidades Decano/a
C-6, Prácticas externas	Secretario/a Académico/a	Técnico/a de Centro Secretario/a Académico/a Personal Docente e Investigador Alumnado Empresas
C-7, Trabajo de Fin de Grado	Responsable TFG	Director/a TFG Secretaría de Facultad Comisión de Grado Departamentos Alumnado
C-8, Trabajo Fin de Máster	Responsable del Máster	Alumnado Responsable del Máster Director del Trabajo de Fin de Máster Personal Docente e Investigador
C-9, Orientación Profesional e Inserción laboral	Decano/a	Personal Docente e Investigador Comisión de Calidad Técnico/a de Centro Equipo Decanal

H-Gestión de Personal

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
---------------	-------------	---------------

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

H-1, Selección PDI y PAS	Decano/a	Administrador/a Equipo Decanal Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador Gerencia Departamentos Junta de Facultad
H-2, Acogida de PDI y PAS	Decano/a	Coordinadores Departamentales Administrador/a Secretaría de Decanato
H-3, Gestión incidencias de PDI	Decano/a	Decano/a Directores/as de Departamento Personal Docente e Investigador Secretaría de Decanato Vicegerencia de PDI
H-4, Gestión de incidencias del PAS	Administrador/a	Vicegerencia de personal Personal de Administración y Servicios Secretaría de Decanato Administrador/a
H-5, Formación PDI y PAS	Decano/a	Gabinete de Estudios, Planificación y Formación del Personal Personal Docente e Investigador Equipo Decanal Personal de Administración y Servicios Administrador/a SAE
H-6, Reconocimiento de PAS y PDI	Decano/a	Equipo Decanal Personal Docente e Investigador Personal de Administración y Servicios Vicerrectorado de Investigación Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social
H-7, Evaluación del profesorado	Decano/a	Servicio de Evaluación Docente (SED) Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED) Comisión de Calidad Alumnado Personal Docente e Investigador

I-Gestión Administrativa

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
I-1, Compras	Administrador/a	Personal Docente e Investigador Administrador/a UPV/EHU Personal de Administración y Servicios Equipo Decanal Conserjería
I-2, Patrimonio	Administrador/a	Personal Docente e Investigador UPV/EHU Administrador/a Personal de Administración y Servicios
I-3, Gestión de Servicios	Administrador/a	Administrador/a Equipo Decanal

J-Gestión Académica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
J-1, Gestión de Actas y Calificaciones	Jefe/a de Negociado	Secretario/a Académico/a Jefe/a de Negociado Personal Docente e Investigador
J-2, Convalidaciones	Jefe/a de Negociado	Secretaría de Facultad Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones Decano/a Secretaría de Decanato
J-3, Reconocimiento de actividades no académicas	Jefe/a de Negociado	Secretario/a Académico/a Secretaría de Facultad Alumnado
J-4, Gestión de Becas y Títulos	Jefe/a de Negociado	Secretaría de Facultad UPV/EHU Alumnado

K-Gestión Económica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
K-1, Gestión Presupuestaria	Administrador/a	Junta de Facultad Administrador/a Decano/a UPV/EHU

L-Infraestructuras

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
L-1, Infraestructuras, obras y reparaciones	Administrador/a	Administrador/a Equipo Decanal UPV/EHU

M-Relaciones Externas

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
M-1, Gestión de programas de movilidad	Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	Facultad Ciencia y Tecnología (Leioa) Vicerrectorado de Relaciones Internacionales Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Universidad Externa Alumnado
M-2, Acuerdos bilaterales	Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Facultad Ciencia y Tecnología (Leioa) Vicerrectorado de Relaciones Internacionales Universidad Externa
M-3, Ceremonia de Graduación	Decano/a	Secretaría de Decanato Administrador/a Equipo Decanal

N-Seguridad y Prevención

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
---------------	-------------	---------------

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

N-1, Plan de Emergencia	Decano/a	Comisión de Prevención Servicio Prevención UPV/EHU Decano/a
N-2, Trabajo experimental fuera de horas	Decano/a	Personal no permanente Personal permanente Conserjería Director de Tesis/Proyecto
N-3, Botellas de Gases	Auxiliar Química	Empresa suministradora Personal de Laboratorio Auxiliar Química
N-4, Recogida de residuos	Auxiliar Química	Técnico gestor de residuos y calidad ambiental Personal de Laboratorio Auxiliar Química Administrador/a

O-Evaluación y mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
O-1, Evaluación, revisión y mejora	Decano/a	Gestor proceso Equipo Decanal Comisión de Calidad Gestor procedimiento Junta de Facultad Coordinador/a de Titulación
O-2, Encuestas de opinión	Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	Personal Docente e Investigador Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Servicio de Evaluación Docente (SED) Alumnado Administrador/a Conserjería
O-3, Quejas y reclamaciones	Administrador/a	Personal de Administración y Servicios Personal Docente e Investigador Secretaría de Decanato Administrador/a Equipo Decanal
O-4, Satisfacción de los grupos de interés	Decano/a	Servicio de Calidad y Evaluación Institucional Servicio de Evaluación Docente (SED) Equipo Decanal LANBIDE-Servicio vasco de empleo
O-5, Gestión de documentación	Técnico/a de Centro	Gestor procedimiento Técnico/a de Centro Equipo Decanal Comisión de Calidad
O-6, Evaluación Interna	Técnico/a de Centro	Servicio de Calidad y Evaluación Institucional Equipo evaluador Equipo Decanal

P-Comunicación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-1, Comunicación en el Grado	Técnico/a de Centro	Técnico/a de Centro Coordinador/a de Titulación

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

		Equipo Decanal Administrador/a
P-2, Comunicación interna y Externa	Decano/a	Secretaría de Facultad Técnico/a de Centro Administrador/a Equipo Decanal Secretaría de Decanato
P-3, Gestión de la Página Web	Técnico/a de Centro	Técnico/a de Centro Equipo Decanal

4. Acciones realizadas en el curso anterior

4.1 Acciones realizadas del Plan Estratégico

Atención al alumnado	
Objetivo: Promover e impulsar la participación de los estudiantes en la actividad de la Facultad	
Acción: Involucrar al alumnado en las actividades de la Facultad (Jornada de Puertas Abiertas, Química para ti, etc.) Resultados: Los estudiantes participan en las diferentes actividades de la facultad: jornada de puertas abiertas, química para ti, zientzia astea, etc. Además, durante el 2019, con motivo del año internacional de la tabla periódica, se han realizado numerosas actividades en las que ha participado gran nº de estudiantes.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:01/07/2019
Objetivo: Promover entre el alumnado actividades de transferencia de conocimiento y divulgación a la sociedad como parte de su período formativo	
Acción: Publicación en la wikipedia de artículos de Química y áreas afines. Resultados: Se han llevado a cabo varias publicaciones	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:01/07/2019
Acción: Visitas de centros de secundaria atendidas por estudiantes de la Facultad. Resultados: Ha habido actividades de trasferencia de conocimientos por parte del alumnado de la Facultad.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:01/07/2019

Puntos Fuertes:

Alumnado participativo en las actividades organizadas por el decanato de la facultad.
Publicación de artículos de química y áreas afines.

Áreas de Mejora:

Alumnado participativo en las diferentes comisiones del centro.

Observaciones:

Desarrollo del Grado en Química	
Objetivo: Afianzar la relación con los grupos de interés para la captación de alumnos	
Acción: Organizar en colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria la Jornada de Puertas Abiertas Resultados: La satisfacción de los alumnos que acuden a la Jornada de Puertas Abiertas roza el máximo dentro del baremo establecido.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:15/04/2019
Acción: Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UPV/EHU Resultados: La facultad participa en las jornadas de orientación universitaria en las que hay una gran afluencia de estudiantes.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:11/03/2019
Acción: Presentar el Grado en Centros de Bachiller Resultados: Se realizaron las visitas de presentación del Grado en los Centros de Bachiller interesados en las mismas, haciendo llegar la información directamente a los futuros alumnos de Grado.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:11/03/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Desarrollo del Grado en Química

Objetivo: Afianzar la relación con los grupos de interés para la captación de alumnos

Acción: Realizar prácticas de laboratorio para estudiantes de Bachiller Resultados: Realizadas las prácticas en los laboratorios, el grado de satisfacción de los alumnos y el desarrollo de las jornadas de prácticas es positivo.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 15/07/2019
---	--

Objetivo: Impulsar el Plan de Plurilingüismo de la Universidad

Acción: Impulsar la impartición de asignaturas en inglés Resultados: El porcentaje de asignaturas English Friendly más asignaturas ofertadas en inglés supera el 50% de los créditos del Grado.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 15/07/2019
---	--

Objetivo: Velar por mantener la acreditación del Grado

Acción: Coordinar la docencia del Grado Resultados: Se fomenta la coordinación del Grado a través de las reuniones durante el curso.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 01/07/2019
--	--

Acción: Participar en el programa EHUNDU Resultados: Se toma parte en el programa EHUNDU, y el resultado se plasma a través de los indicadores de compromiso. Evaluaciones: 31/08/2019 Desaparece el programa EHUNDU, pero señalar que todo lo organizado en torno al mismo ha arrojado resultados satisfactorios.	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 01/07/2019
---	---

Puntos Fuertes:

Satisfacción del alumnado que asiste a las jornadas de puertas abiertas y actividades prácticas de bachiller.
Porcentaje de asignaturas ofrecidas en english friendly.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Gestión Administrativa

Objetivo: Obtener la certificación de la implantación de AUDIT

Acción: Realizar una evaluación interna previa del SGIC Resultados: Por indicación del Servicio de Calidad no se ha llevado a cabo la visita para la realización de la evaluación interna previa del SGIC, pero se ha obtenido la certificación de la implantación del SGIC en base al programa AUDIT. Evaluaciones: 31/08/2019 Por indicación del Servicio de Calidad no se ha llevado a cabo la visita	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 19/04/2019
---	--

Gestión Administrativa

Puntos Fuertes:

La certificación de la implantación de nuestro SGIC nos ha permitido solicitar y obtener la acreditación institucional de centro por un período de 5 años.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Gestión del PDI y PAS

Objetivo: Optimizar canales de comunicación en la Facultad (Departamentos, Profesorado, PAS, Decanato)

<p>Acción:Favorecer el intercambio de información entre Decanato y el resto de miembros de la facultad</p> <p>Resultados: Se favorece el intercambio de información entre decanato y el resto de miembros del centro a través de la junta de facultad (PDI, PAS), comisión de grado, reuniones con delegados de estudiantes, etc.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 08/01/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:08/07/2019</p>
---	--

Puntos Fuertes:

Comunicación fluida entre Decanato y el resto de miembros de la facultad.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Imagen e interacción con la sociedad

Objetivo: Visibilizar y proyectar externamente la actividad de la Facultad

<p>Acción:Publicación en la web del centro de todas las noticias relacionadas con la facultad.</p> <p>Resultados: La web se encuentra permanentemente actualizada y en ella se difunden todas las noticias vinculadas con la facultad.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 Continua actualización de la web en cuanto a contenidos.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 08/01/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 15/07/2019</p>
<p>Acción:Transmitir al Servicio de Comunicación del Campus las actividades de la Facultad (Charlas, congresos, premios, etc.) para su difusión en los medios.</p> <p>Resultados: Difusión de actividades y eventos por distintas vías como pantalla del hall de la Facultad, listas de distribución de alumnado, PAS y PDI. Igualmente continua trasmisión de actividades al Servicio de Comunicación del Campus.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 Difusión de actividades y eventos por distintas vías como pantalla del hall de la Facultad, listas de distribución de alumnado, PAS y PDI. Igualmente continua trasmisión de actividades al Servicio de</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 08/01/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 15/07/2019</p>

Imagen e interacción con la sociedad

Objetivo: Visibilizar y proyectar externamente la actividad de la Facultad

Comunicación del Campus.

Puntos Fuertes:

Web permanentemente actualizada.

Difusión de actividades y eventos por todos los medios disponibles: web, pantalla hall, correo electrónico, etc.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Infraestructuras y recursos

Objetivo: Disponer de instalaciones y equipamiento adecuado para docencia

Acción: Participar en las convocatorias y programas susceptibles de aportar nueva financiación al centro
Resultados:
Se participa en todas las convocatorias abiertas dirigidas a la obtención de recursos. Además, gran parte de los recursos de la Facultad para acciones correctivas, renovaciones en laboratorios, mobiliario etc. se obtienen por medio de peticiones unilaterales, incrementando así el presupuesto anual inicial.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 08/01/2018
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 08/07/2019

Evaluaciones:

31/08/2019

Se participa en todas las convocatorias abiertas dirigidas a la obtención de recursos. Además, gran parte de los recursos de la Facultad para acciones correctivas, renovaciones en laboratorios, mobiliario etc. se obtienen por medio de peticiones unilaterales, incrementando así el presupuesto anual inicial.

Objetivo: Optimizar el uso de los espacios del centro

Acción: Estudiar y revisar el uso de los espacios de la facultad
Resultados:
Se ha reasignado el uso de los espacios necesarios para corregir los problemas preexistentes.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 08/01/2018
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 15/07/2019

Evaluaciones:

31/08/2019

Se ha reasignado el uso de los espacios necesarios para corregir los problemas preexistentes.

Infraestructuras y recursos

Puntos Fuertes:

-Reasignación de espacios

Áreas de Mejora:

-Se seguirá trabajando para la obtención de financiación.

Observaciones:

Seguridad y Prevención de Riesgos

Objetivo: Adecuar todas las salidas de emergencia de la Facultad a la nueva normativa de incendios

<p>Acción: Eliminación de dispositivos electromagnéticos, permitiendo la apertura abatible en el sentido de la evacuación mediante simple empuje.</p> <p>Resultados: Apertura abatible habilitada en noviembre de 2018</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 11/05/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 01/07/2019</p>
--	---

Objetivo: Mejorar la gestión de la seguridad y la prevención de riesgos en el centro

<p>Acción: Revisar los procedimientos de seguridad y prevención</p> <p>Resultados: Se revisan todos los procedimientos de seguridad y prevención incluidos en el SGIC del centro.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 08/01/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 05/08/2019</p>
---	---

Objetivo: Mejorar la respuesta ante situación de emergencia

<p>Acción: Revisar procedimiento de respuesta a situaciones de emergencia</p> <p>Resultados: Se realiza el simulacro de emergencia anual y la facultad es evacuada en el tiempo establecido.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 08/01/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 01/07/2019</p>
--	---

Puntos Fuertes:

Se toman medidas para cumplir la nueva normativa de incendios.

Áreas de Mejora:

Obtener la aprobación del plan de autoprotección de la facultad.

Observaciones:

4.2 Acciones realizadas del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

Mejoras del sistema

A-1, Planificación estratégica	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Modificación de la denominación de la Facultad Modificación en la denominación de la Facultad, pasando de ser Facultad de Ciencias Químicas a Facultad de Química</p> <p>Responsable: Junta de Facultad Origen: Otros Fecha ejecución: 06/11/2018</p>	<p>El 16/01/2018 se aprueba por la Junta de Facultad la modificación de la denominación de la Facultad. El 07/06/2018 se aprueba por Consejo de Gobierno la modificación de la denominación de la Facultad, y el 25/07/2018 por el Consejo Social. Cambia la denominación oficial por ORDEN de 15 de octubre de 2018, de la Consejera de Educación, Se adjunta a la documentación el correspondiente Boletín Oficial del País Vasco</p>
A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Procedimientos de Máster Subir a Unikude los procedimientos específicos de Máster</p> <p>Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 19/08/2019</p>	<p>En algunos casos se han creado procedimientos específicos de Máster y en otros se han acoplado en un mismo procedimiento el Grado y el Máster.</p>
B-1, Captación de nuevo alumnado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Organización y participación en el campus de verano EGOKITU En este Campus de verano se realizarán actividades vinculadas con la Química con alumnado de Educación Secundaria, FP y Bachiller, a fin de que puedan ampliar su conocimiento y gusto por la química.</p> <p>Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 19/07/2019</p>	<p>Las jornadas del campus EGOKITU se llevaron a cabo del 1 al 5 de julio de 2019 en la facultad de química con una participación de 27 estudiantes. La valoración de éstos respecto de la actividad ha sido muy satisfactoria.</p>
C-6, Prácticas externas	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Convenio con el Colegio Oficial de Químicos del País Vasco-Burgos y La Rioja Elaboración de un convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Químicos del País Vasco-Burgos y La Rioja. El convenio contempla la colaboración para la búsqueda de empresas que participen en la oferta de Trabajos de Fin de Grado o Prácticas en Empresa de nuestros alumnos.</p> <p>Responsable: Secretario/a Académico/a Origen: Otros Fecha ejecución: 22/07/2019</p>	<p>Se firma el convenio con el Colegio Oficial de Químicos del País Vasco-Burgos y La rioja lo que ayudará en la búsqueda de empresas que participen en la oferta de Trabajos de Fin de Grado o Prácticas en Empresa de nuestros estudiantes.</p>
J-1, Gestión de Actas y Calificaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

J-1, Gestión de Actas y Calificaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Firma de Actas Electrónica Impulsar en el centro la utilización de la firma electrónica en las actas oficiales. Responsable: Secretario/a Académico/a Origen: Otros Fecha ejecución: 01/03/2019</p>	<p>Agilización del trámite de firma de actas.</p>
L-1, Infraestructuras, obras y reparaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Mejoras en el Laboratorio de Química Analítica Renovación mobiliario en el laboratorio de Química Analítica Responsable: Administrador/a Origen: Otros Fecha ejecución: 08/10/2018</p>	<p>Mejoras en el Laboratorio de Química Analítica</p>
M-2, Acuerdos bilaterales	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Acuerdo doble titulación con la Université de Bourdeaux Acuerdo doble titulación de Máster en Polímeros (UBx-UPV/EHU) Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 22/07/2019</p>	<p>La Junta de facultad aprueba la firma de este acuerdo que permitirá la Internacionalización del alumnado que curse esta doble titulación.</p>
N-1, Plan de Emergencia	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Adecuación de todas las salidas de emergencia de la Facultad a la nueva normativa de incendios Eliminación de dispositivos electromagnéticos, permitiendo la apertura abatible en el sentido de la evacuación mediante simple empuje. Responsable: Decano/a Origen: Otros Fecha ejecución: 23/11/2018</p>	<p>Adecuación de todas las salidas de emergencia de la Facultad a la nueva normativa de incendios</p>
<p>Realización de simulacro de emergencia Realizar anualmente un simulacro de emergencia Responsable: Comisión de Prevención Origen: Otros Fecha ejecución: 23/11/2018</p>	<p>Detección y corrección de problemas técnicos y adopción de rutinas de acción más convenientes para afrontar una situación de emergencia.</p>
O-1, Evaluación, revisión y mejora	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

O-1, Evaluación, revisión y mejora	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Acreditación institucional del centro Solicitar a Unibasq la acreditación institucional del centro Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 19/07/2019</p>	<p>Con fecha 19/07/2019 el Consejo de Universidades emite resolución favorable a la acreditación institucional de la Facultad de Química.</p>
<p>Implantación del sistema AUDIT Visita externa para la verificación de la implantación del sistema AUDIT Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 15/04/2019</p>	<p>Se obtiene la certificación de la implantación de AUDIT con fecha 15/04/2019 para un período de 5 años. En el informe emitido por Unibasq se establecen una serie de recomendaciones para la mejora, las cuales se pondrán en marcha y de las que se reflejarán sus resultados en el Informe de Gestión Anual.</p>
O-6, Evaluación Interna	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recomendación nº10 Informe Implantación AUDIT Realizar una revisión y valoración de los registros/procedimientos y mantener sólo aquellos que realmente añadan valor y contribuyan a la mejora continua. Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 19/08/2019</p>	<p>Se realiza una revisión de todo el SGIC y se procede a eliminar aquellos registros que no aportan valor al sistema. En cuanto a los procedimientos, se eliminan el N-1.1 Plan de Alarma, N-1.2 Plan de Evacuación y N-3 Actuación ante derrames de productos peligrosos, los cuales añaden como instrucciones en N-1 Plan de Emergencia.</p>
<p>Recomendación nº11 Informe Implantación AUDIT Generar las evidencias necesarias (y que se estimen oportunas) para que el SGIC pueda integrar en su funcionamiento tanto el análisis como la validación de la adquisición, por parte de los estudiantes, de los resultados del aprendizaje de los títulos bajo el alcance del SGC. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 20/08/2019</p>	<p>Unikude aporta una tabla con los resultados por asignaturas del Grado que permite realizar un análisis y valoración de los resultados de aprendizaje de los títulos del centro.</p>
<p>Recomendación nº8 Informe implantación AUDIT Medir la satisfacción de los estudiantes con la movilidad y los servicios del centro/universidad. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 22/07/2019</p>	<p>Se realizan dos tipos de encuesta para conocer la satisfacción de los estudiantes incoming/outgoing que participan en programas de movilidad. A través del programa encuestafácil se les envía un enlace que nos permite recoger su opinión al respecto.</p>

4.3 Acciones realizadas de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Química

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio de unidad temporal en la asignatura "Identificación espectrofotométrica de compuestos orgánicos" de cuatrimestral a anual.</p> <p>La asignatura "Identificación espectrofotométrica de compuestos orgánicos", optativa de tercer curso del Grado en Química, figura en el plan de estudios con carácter cuatrimestral en el segundo cuatrimestre. En la práctica se imparte a lo largo de todo el año, como anual, por lo que en el plan oficialmente también debe figurar como anual.</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de Titulación</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Cambio de unidad temporal en la asignatura "Identificación espectrofotométrica de compuestos orgánicos" pasando de tener carácter cuatrimestral a tener carácter anual.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo Comisión de Grado aprobación "Cambio de unidad temporal en la asignatura 26138" - Certificado Junta de Facultad
Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.1: Publicación miembros de la Comisión de Estudios de Grado.</p> <p>Inclusión en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Estrategia de plurilingüismo de la Facultad</p> <p>Elaboración de un plan estratégico de plurilingüismo de la facultad.</p> <p>Puesto responsable: Comisión de Grado</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Se elabora el plan estratégico de plurilingüismo, el cual es aprobado por la Junta de Facultad el 1 de marzo de 2019. El objetivo del mismo es impulsar la internacionalización de la formación a través de la promoción de una oferta de grado plurilingüe.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

MÁSTERES

Máster Universitario en Nanociencia

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Máster Universitario en Química y Polímeros

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Actualización de la guía docente de la asignatura "Biomateriales poliméricos"</p> <p>Cambio de los sistemas de evaluación de la asignatura "Biomateriales poliméricos", a propuesta de las profesoras que la imparten. El nuevo sistema de evaluación será: Presentación de trabajo práctico: ponderación mín. 80%, máx. 90% Evaluación continua: ponderación mín. 10%, máx. 20%</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha recibido con fecha de 22/02/2019 la aceptación de la Comisión de posgrado</p> <p>Documentación asociada: - Sistemas de evaluación Biomateriales poliméricos</p>
<p>Actualizar criterios de admisión</p> <p>Se propone cambiar la ponderación de los criterios de admisión de estudiantes en el máster: Expediente: 60% Experiencia profesional: 20% Inglés: 20%</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>A partir del 2019/20 se tendrán en cuenta los siguientes criterios de admisión</p> <p>Documentación asociada: - Modificar los criterios de admisión al Máster</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16</p> <p>Incluir de una forma que sea fácilmente accesible, los principales indicadores del título, datos de inserción laboral y los resultados de satisfacción. Revisar la información en inglés, dado que ciertas partes (como el Trabajo Fin de Máster) no se encuentran traducidas al inglés. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de una nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles. Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU. En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de inserción laboral de la promoción 2014, la primera de la que se han obtenido datos a nivel de titulación. En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de satisfacción del alumnado y de satisfacción de las personas egresadas. Estos datos son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU. De momento no se plantea la publicación en inglés de las web de los másteres excepto para aquellos que se imparten íntegramente en este idioma.</p>
<p>RECOMENDACIÓN 4. INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16</p> <p>Incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la titulación. Facilitar la visualización dentro de la página web del máster del apartado de quejas, sugerencias y reclamaciones. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación". También se ha mejorado la visualización de un enlace al apartado "Sugerencias y solicitudes."</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

5. Resultados

5.1 Resultado Estratégicos

Atención al alumnado	
Objetivo: Promover e impulsar la participación de los estudiantes en la actividad de la Facultad	
Acción: Involucrar al alumnado en las actividades de la Facultad (Jornada de Puertas Abiertas, Química para ti, etc.)	
Nº de estudiantes colaboradores en actividades organizadas por el Decanato de la Facultad. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	26.00
Objetivo: Promover entre el alumnado actividades de transferencia de conocimiento y divulgación a la sociedad como parte de su período formativo	
Acción: Visitas de centros de secundaria atendidas por estudiantes de la Facultad.	
Nº de actividades de transferencia de conocimiento y divulgación a la sociedad realizadas por los estudiantes del Grado Grado en Química Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2.00

Puntos Fuertes:

Alumnado participante en las actividades organizadas por el decanato de la facultad.
Publicación de artículos de química y áreas afines.

Áreas de Mejora:

Alumnado participante en las diferentes comisiones del centro.

Observaciones:

Desarrollo del Grado en Química	
Objetivo: Afianzar la relación con los grupos de interés para la captación de alumnos	
Acción: Organizar en colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria la Jornada de Puertas Abiertas	
Satisfacción de los alumnos asistentes a las Jornadas de Puertas Abiertas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.5	8.90
Acción: Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UPV/EHU	
Adecuación de la titulación Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79.01
Acción: Presentar el Grado en Centros de Bachiller	
Nº de centros de bachiller visitados por la Facultad Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17.00
Acción: Realizar prácticas de laboratorio para estudiantes de Bachiller	
Satisfacción de los participantes en las Prácticas para alumnos de Bachiller Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.5	9.20
Objetivo: Impulsar el Plan de Plurilingüismo de la Universidad	

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Desarrollo del Grado en Química	
Objetivo: Impulsar el Plan de Plurilingüismo de la Universidad	
Acción: Impulsar la impartición de asignaturas en inglés	
% de asignaturas ofertadas en "English friendly course"	
Grado en Química Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	45.00
Número de asignaturas impartidas en inglés	
Grado en Química Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	6.00
Acción: Participar en el programa BIKAIN para obtener certificado de calidad en la gestión lingüística	
Nº de profesores/as que participan en la convocatoria para la promoción de material docente en euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0.00
Obtención del certificado de calidad en la gestión lingüística Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	
Acción: Promocionar el uso del euskera	
Nº de acciones realizadas por el grupo de euskera. Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00
Objetivo: Impulsar el intercambio interuniversitario de estudiantes	
Acción: Promover eficazmente los programas de intercambio internacional	
Estudiantes recibidos para estancias de investigación (Grado + Máster) Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	5.00
Nº Universidades socias en convenios de movilidad Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 47.0	55.00
Total alumnado enviado	
Grado en Química Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	
Total alumnado recibido **	
Grado en Química Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	
Objetivo: Velar por mantener la acreditación del Grado	
Acción: Coordinar la docencia del Grado	
Reuniones de coordinación en el Grado	
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 5.0	6.00
Acción: Participar en el programa EHUNDU	
Cumplimiento de los objetivos de IKD-ehundu Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	0.00

Desarrollo del Grado en Química

Puntos Fuertes:

Satisfacción de los estudiantes asistentes a las jornadas de puertas abiertas y de los participantes en las actividades prácticas de bachiller. Impartición de asignaturas en inglés y english friendly.

Áreas de Mejora:

Alumnado recibido en programas de movilidad (4)

Observaciones:

Desaparece el programa EHUNDU, por lo que habrá que proceder a la eliminación de dicho indicador.

Gestión Administrativa	
Objetivo: Obtener la certificación de la implantación de AUDIT	
Acción: Realizar una evaluación interna previa del SGIC	
% de procedimientos que han sido evaluados internamente Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00
Solicitud de evaluación interna por parte del REIZ/SCEI, del SGIC del centro Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00
Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación del SGIC Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00
Objetivo: Revisar y mantener actualizado el sistema de gestión de calidad del centro	
Acción: Revisión y actualización permanente del sistema UNIKUDE	
Cumplimiento del Plan Anual Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 45.0	47.00

Puntos Fuertes:

Se obtiene la certificación de la implantación de nuestro SGIC acorde con las directrices de AUDIT.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

El valor del indicador "% de procedimientos que han sido evaluados internamente" arroja el valor de 0 porque la evaluación interna no se ha llevado a cabo por motivos ajenos al centro.

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Gestión del PDI y PAS

Objetivo: Optimizar canales de comunicación en la Facultad (Departamentos, Profesorado, PAS, Decanato)

Acción: Favorecer el intercambio de información entre Decanato y el resto de miembros de la facultad

Actividades informativas dirigidas al personal Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3.00
Reuniones de coordinación con Directores de Departamento Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00

Puntos Fuertes:

Comunicación fluida entre decanato y el resto de miembros de la facultad.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Imagen e interacción con la sociedad

Objetivo: Visibilizar y proyectar externamente la actividad de la Facultad

Acción: Publicación en la web del centro de todas las noticias relacionadas con la facultad.

Nº de noticias publicadas en la web del Centro Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	43.00
Acción: Transmitir al Servicio de Comunicación del Campus las actividades de la Facultad (Charlas, congresos, premios, etc.) para su difusión en los medios.	
Nº de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones...) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 9.0	10.00

Puntos Fuertes:

Web permanentemente actualizada.
Se realizan numerosas actividades de divulgación de la química, las cuales son bien acogidas.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Infraestructuras y recursos

Objetivo: Disponer de instalaciones y equipamiento adecuado para docencia

Acción: Participar en las convocatorias y programas susceptibles de aportar nueva financiación al centro

Financiación recibida Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	57,441.00
---	-----------

Objetivo: Optimizar el uso de los espacios del centro

Acción: Estudiar y revisar el uso de los espacios de la facultad

Nº de espacios reasignados Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00
--	------

Nº de laboratorios de uso compartido para asignaturas prácticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00
---	------

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Seguridad y Prevención de Riesgos

Objetivo: Adecuar todas las salidas de emergencia de la Facultad a la nueva normativa de incendios

Acción: Eliminación de dispositivos electromagnéticos, permitiendo la apertura abatible en el sentido de la evacuación mediante simple empuje.

Cumplimiento DECRETO 277/2010, de 2 de Noviembre "Obligaciones Autoprotección Centros en situaciones de emergencia" Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00
---	------

Cumplimiento Norma básica de la edificación NBE-CPI/82 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00
--	------

Objetivo: Mejorar la gestión de la seguridad y la prevención de riesgos en el centro

Acción: Revisar los procedimientos de seguridad y prevención

Revisión del procedimientos de actuación en desalojos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
---	--

Objetivo: Mejorar la respuesta ante situación de emergencia

Acción: Revisar procedimiento de respuesta a situaciones de emergencia

Realización de un simulacro de emergencia anual Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00
---	------

Tiempo de desalojo del edificio Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 3.0	3.50
---	------

Seguridad y Prevención de Riesgos

Puntos Fuertes:

Se adecúan todas las salidas de emergencia a la nueva normativa de incendios.
Se retoma la realización del simulacro de emergencia anual.

Áreas de Mejora:

Proceder a la eliminación del indicador "Revisión de procedimientos de actuación en desalojos".
Realizar estudio de almacenamiento de materias primas.

Observaciones:

5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

A-Planificación

A-2 Planificación Anual	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Cumplimiento del Plan Anual Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 45.0	47.00	42.00	50.00	60.00	78.00	81.00
El cumplimiento del plan anual se ve afectado por aquellas acciones que necesitan más de un curso académico para poder resolverse y mostrar resultados (no se incluyen las acciones de Máster).						
Cumplimiento de los objetivos de IKD-ehundu Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	0.00		93.00	100.00	100.00	
Desaparece el programa EHUNDU, por lo que hay que proceder a la eliminación de este indicador.						
A-3 Planificación y Acreditación de Titulaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de propuestas de modificación del Grado aprobadas						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Número de propuestas de modificación del Grado presentadas						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	2.0	0.0	0.0	1.0	

Puntos Fuertes:

Se ponen en marcha y se resuelven sin dilación aquellas acciones que su naturaleza lo permite.

Areas de Mejora:

Conclusiones:

Durante el curso 2018/19 se recibe la visita del equipo evaluador de Unibasq con el fin de obtener la certificación de la implantación de nuestro SGIC. Dicho equipo evaluador emite resolución favorable y recomienda poner en marcha una serie de acciones. Muchas ya se han puesto en marcha y han sido resueltas, pero otras necesitan de un mayor lapso para poder llevarse a cabo.

Por otro lado, cabe mencionar que los másteres han pasado a formar parte del centro, por lo que ha habido que incluir su gestión en los diferentes procedimientos del sistema. En algunos casos se ha incluido dentro de los procedimientos de grado y en otros se ha abierto uno específico para el máster. Habrá que ir adecuando todo el sistema, para que toda la gestión de estas titulaciones quede plasmada en los diferentes procedimientos del SGIC.

B-Captación de recursos

B-1 Captación de nuevo alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de centros de bachiller visitados por la Facultad Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17.00	20.00	23.00	25.00	22.00	24.00
Disminuye levemente el número de centros visitados.						
Satisfacción de los participantes en las Prácticas para alumnos de Bachiller Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.5	9.20	8.90	8.90	8.90	8.87	8.72
La satisfacción de los participantes en las prácticas de bachiller muestra un valor positivo y sostenido en el tiempo.						
Satisfacción de los alumnos asistentes a las Jornadas de Puertas Abiertas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.5	8.90	8.50	8.50	8.91	8.50	8.10
Los estudiantes valoran muy positivamente las Jornadas de Puertas Abiertas.						
B-2 Acceso y Matriculación del Grado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso						
Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0	75	78	80	78	78	79
Se cumple con el objetivo del indicador						
Ocupación de la titulación						
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.25	95.00	102.50	100.00	102.50	98.75
La titulación sigue mostrando una buena aceptación por parte del alumnado.						
Preferencia de la titulación						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.9	1.36	1.02	1.30	1.30	1.18	1.26
Aumenta la preferencia de la titulación, ya que se preinscriben más estudiantes en 1ª opción que nº de plazas se ofertan.						
Adecuación de la titulación						
Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79.01	72.37	75.61	81.25	75.61	77.22
La tasa de adecuación muestra un alto componente vocacional de los estudiantes de nuevo ingreso, ya que un 79% de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción han elegido el Grado en Química en primera opción.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio						
Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79	78	82	84	79	88
Se cumple con el objetivo del indicador.						
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo						
Grado en Química Lim. sup: 325.0 Lim. inf: 275.0	278	280	302	303	305	282
El 85% de los estudiantes que cursan el grado lo hace a tiempo completo.						
B-3 Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20	20	20	20	20	20
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3	3	3	3	10	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	33	33	33	33	40	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	6	9	7	7	16	9
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3	3	4	1	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	29	21	23	

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

B-3 Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	8	7	5	12	7
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	1	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	11	21	28	21	22	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	2	4	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	1	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	6	7	6	5	14	8
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	3	1	1	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	27	21	21	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	5	9	7	7	16	8
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	4	1	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	29	21	23	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	
Estudiantes matriculados/as						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	6	9	8	8	16	9
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	6	6	5	3	2	

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

B-3 Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudiantes matriculados/as						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	13	24	29	21	23	
Personas admitidas de nuevo ingreso						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	11	9	7	10	24	17
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	4	2	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	14	22	31	25	24	
Personas preinscritas en primera opción						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	18	29	18	14	41	26
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	5	3	4	2	3	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	27	28	35	31	28	
Personas preinscritas en segunda y sucesivas opciones						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	30	15	26	27	28	22
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	0	11	6	7	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	31	29	24	33	40	
Ocupación de la titulación						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	30.00	45.00	35.00	35.00	80.00	45.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	133.33	33.33	20.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	33.33	66.67	87.88	63.64	57.50	
Preferencia de la titulación						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	1	1	1	1	2	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	2	1	1	1	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	1	1	1	1	1	
Adecuación de la titulación						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	100.00	77.78	85.71	71.43	87.50	88.89
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	75.00	100.00	50.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	93.10	100.00	91.30	
Las tres titulaciones presentan una adecuación del 100%						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés						
Máster Universitario en Nanociencia	6	9	7	7	16	9

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

B-3 Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés						
Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	1	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	7	10	18	13	23	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	2	4	2
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	1	
B-4 Acogida al Alumnado						
Satisfacción ante la sesión de acogida Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	8.00	8.00	7.80	8.05	8.20	7.80
La satisfacción de la sesión de acogida por parte del alumnado es positiva.						

Puntos Fuertes:

- Las actividades de captación son valoradas muy positivamente por el alumnado de Bachiller.
- Tasa de adecuación alta tanto en el grado como en las titulaciones de Máster.
- La ocupación y la preferencia del Grado muestran valores positivos.

Areas de Mejora:

- Disminuye levemente el número de estudiantes matriculados en el máster de nanociencia y prácticamente a la mitad los matriculados en el máster de química y polímeros.

Conclusiones:

Las actividades de captación que se realizan son bien acogidas y valoradas por los estudiantes de bachiller. La tasa de adecuación muestra valores satisfactorios tanto en el grado como en las 3 titulaciones de máster. Respecto al nº de estudiantes matriculados, los másteres de "nanociencia" y "química y polímeros" presentan valores que están por debajo de los valores marcados como objetivo. Deberían realizarse actividades de difusión y observar si la tendencia mejora en cursos posteriores.

C-Docencia de Grado y Máster

C-2 Desarrollo de la Enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	75.72	72.76	74.95	74.97	75.91	74.91
La tasa de rendimiento es buena y muestra un valor sostenido en el tiempo.						
Tasa de rendimiento curso 1º						
Grado en Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	65.47	60.57	60.65	67.01	70.07	69.88
Aumenta ligeramente la tasa de rendimiento en primer curso						
Tasa de éxito						
Grado en Química Lim. sup: 87.0 Lim. inf: 77.0	83.96	80.52	84.18	82.81	84.15	84.98
La alta tasa de éxito muestra que un alto porcentaje de los estudiantes que se presentan a la evaluación de la asignatura superan la misma. Leve incremento respecto del curso anterior.						
Tasa de éxito curso 1º						
Grado en Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	75.80	70.78	71.83	76.40	79.51	81.29
Tasa de evaluación						
Grado en Química Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.19	90.36	89.04	90.53	90.20	88.15
La tasa de evaluación es positiva, ya que el 90% de los estudiantes que se matriculan se presentan a la evaluaciones						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Grado en Química Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19.51	14.29	7.59	11.36	14.46	10.98
Por segundo año consecutivo se incrementa nuevamente la tasa de abandono. Debería analizarse el porqué de este aumento y poner en marcha acciones de mejora.						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)						
Grado en Química Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	13.92	14.77	24.10	14.63	25.61	
Sigue mejorando el dato del indicador						
Tasa de graduación						
Grado en Química Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	62.67	70.67	48.00	57.32	49.38	
Leve disminución de la tasa de graduación, aunque el valor sigue estando por encima de los objetivos establecidos.						
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Grado en Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.16	85.10	85.93	87.06	89.93	98.21
Alta tasa de eficiencia con un valor que permanece estable en los 3 últimos años						
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU						
Grado en Química Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0					2.53	5.68
% PDI doctor que imparte docencia en grado						
Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	67.78	71.76	74.12	86.25	82.50	86.08
El valor real de este indicador es el 100% pero como el indicador en Unikude también tiene en cuenta el Personal Investigador en Formación (imparte docencia en calidad de ayudante), dicho indicador se ve afectado.						
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año						
Grado en Química Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6.10	5.95	1.27	3.41	6.02	2.44
Los años con una mayor tasa de abandono en 1º se corresponden con los años en los que ha habido una mayor tasa de cambio del estudio						

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-2 Desarrollo de la Enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
en el primer curso.						
Duración media de los estudios						
Grado en Química Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.97	4.74	4.78	4.65	4.35	4.00
La duración media de los estudios ha experimentado un ligero incremento, aunque sigue estando dentro del rango definido como objetivo, por debajo de 5 años.						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **						
Grado en Química Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21	4.31	4.20
Número de asignaturas con metodologías activas						
Grado en Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00
Número de asignaturas impartidas en inglés						
Grado en Química Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	6.00	5.00	5.00	5.00	3.00	2.00
Se oferta una asignatura más en inglés.						
Reuniones de coordinación en el Grado						
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 5.0	6.00	5.00				
% de asignaturas ofertadas en "English friendly course"						
Grado en Química Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	45.00	42.50				
Casi la mitad de las asignaturas se ofertan en la modalidad "English friendly course".						
C-3 Planificación y coordinación de la docencia (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.38	89.73	91.37	98.75	84.48
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	85.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.63	95.84	100.00	
La tasa de rendimiento es muy buena en las 3 titulaciones de máster.						
Tasa de rendimiento 1º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.38	100.00	91.37	98.75	84.48
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	81.25	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.63	95.84	100.00	
Valores muy buenos en las 3 titulaciones						
Tasa de rendimiento 2º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Únicamente el máster en Química Teórica tiene 2º curso y la tasa de rendimiento arroja un valor de 100%						

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-3 Planificación y coordinación de la docencia (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de éxito						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.25	100.00	98.45	98.75	95.45
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	99.83	99.63	100.00	
Tasa muy buena en las 3 titulaciones. Todos los estudiantes que se presentan a examen aprueban la asignatura.						
Tasa de éxito curso 1º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.25	100.00	98.45	98.75	95.45
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	99.83	99.63	100.00	
Tasa muy buena en las 3 titulaciones. Todos los estudiantes que se presentan a examen aprueban la asignatura.						
Tasa de éxito curso 2º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Únicamente el máster en Química Teórica tiene 2º curso y la tasa de éxito arroja un valor de 100%						
Tasa de evaluación						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.07	100.00	92.81	100.00	88.51
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	85.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.80	96.19	100.00	
La tasa de evaluación es muy alta y casi el 100% de los que se matriculan se presentan a examen.						
Tasa de evaluación 1º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.07	100.00	92.81	100.00	88.51
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	81.25	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.80	96.19	100.00	
La tasa de evaluación es muy alta y casi el 100% de los que se matriculan se presentan a examen.						
Tasa de evaluación 2º						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Tasa de evaluación alta						
Tasa de Graduación						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	88.89	100.00	85.71	93.75	87.50	92.86
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		75.00	100.00	100.00		
Máster Universitario en Química y Polímeros	95.45	100.00	95.24	100.00		

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-3 Planificación y coordinación de la docencia (Máster)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de Graduación						
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.36	99.17	100.00	100.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00		
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.17	98.23	100.00	100.00	100.00	
Tasa de eficiencia alta						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	0.00	14.29	6.25	22.22	6.67	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:	25.00	0.00	0.00			
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.76	0.00			
Tasa de Abandono 2º(CURSA)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	
Ratio UPV/EHU (Sexenios/Créditos)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3.70	4.07	3.65	3.76	3.81	3.83
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2.08	3.67	3.67	3.67	1.56	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2.40	2.80	2.46	2.45	2.34	
El valor se encuentra dentro de los baremos establecidos.						
Duración media de los estudios						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	1.12	1.17	1.00	1.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.08	1.09	1.00	1.00	1.00	
La mayoría de los estudiantes acaban sus estudios en el tiempo estipulado.						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21	4.31	4.20
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21	4.31	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.65	4.60	4.65	4.21	4.31	
C-4 Tutorización del Alumnado						
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-4 Tutorización del Alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Porcentaje de profesores que participan en el programa de tutorización Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	49.00	58.00	43.00	47.00	52.00	50.00
El 50% del PDI que imparte docencia participa en el programa de tutorización a lo largo del grado.						
C-5 Apoyo a los alumnos con discapacidades	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Medidas de apoyo llevadas a cabo de forma satisfactoria (%) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	92.00	100.00	100.00
Se responde satisfactoriamente a todas las necesidades de apoyo a los/as alumnos/as con discapacidades.						
C-6 Prácticas externas	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de alumnos que realizan prácticas en empresa Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	45.00	45.00	43.00	36.00	33.00	14.00
Se mantiene en un valor satisfactorio el número de estudiantes que realizan prácticas en empresa						
Nivel de satisfacción del alumnado con las prácticas realizadas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.85	4.84	4.60	4.60	4.90	4.60
Satisfacción elevada del alumnado con las prácticas realizadas						
Nivel de satisfacción de Instructores-Empresa respecto del alumnado que ha realizado prácticas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.85	4.80	4.80	4.70	4.70	4.90
Satisfacción elevada de los/as instructores/as (empresa) respecto de los estudiantes en prácticas						

C-9 Orientación Profesional e Inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de empleo						
Grado en Química Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	79.41	73.33				
La tasa de empleo arroja un valor satisfactorio						
% de empleo encajado						
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.15	100.00				
Personas egresadas						
Grado en Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	64	59	66	49	52	24
Personas egresadas						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	5	8	8	6	14	7
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	1	2	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	12	22	27	20	23	
Tasa de empleo						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	72.73	100.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	76.47					
Tasa de empleo: mujeres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	50.00	100.00				

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-9 Orientación Profesional e Inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de empleo: mujeres						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	87.50					
Tasa de empleo: hombres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.71	100.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	66.67					
Tasa de paro						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	18.75					
Tasa de paro: mujeres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	12.50					
Tasa de paro: hombres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	25.00					
% de empleo encajado						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	100.00					
% de empleo encajado: mujeres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	100.00					

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

C-9 Orientación Profesional e Inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de empleo encajado: hombres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:	100.00					
Satisfacción de las personas egresadas						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 8.5 Lim. inf: 7.0	7.27	7.83				
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 8.5 Lim. inf: 7.0	7.53					

Puntos Fuertes:

- Tasas de rendimiento, éxito y evaluación tanto en grado como en máster.
- % de empleo encajado.
- Tasa de empleo.
- Satisfacción de personas egresadas.
- Satisfacción de los instructores (empresa) con las prácticas realizadas por los estudiantes.

Áreas de Mejora:

- Tasa de abandono en el primer año (CURSA) del grado.

Conclusiones:

Las tasas de rendimiento, evaluación y éxito arrojan buenos resultados en el Grado y muy buenos en el Máster.

Aumenta por segundo año consecutivo la tasa de abandono en el Grado, la cual roza el 20%. Coincide también con un incremento en la tasa de cambio.

En relación a las prácticas voluntarias externas realizadas por los estudiantes cabe mencionar el alto nivel de satisfacción de éstos y de sus tutores en empresa. Esto nos lleva a pensar que las competencias adquiridas por los estudiantes en la titulación se ajustan a las expectativas que las empresas tienen de un Graduado en Química.

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

H-Gestión de Personal

H-1 Selección PDI y PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de créditos impartido por profesorado doctor de la UPV/EHU						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	61.11	58.82	70.61	69.42	69.92	73.25
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 3.0	2.90	9.58	9.58	12.25	8.36	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	79.95	83.17	88.43	87.37	87.49	
% de créditos impartido por profesorado externo a la UPV/EHU						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	38.89	41.18	29.39	30.58	30.08	26.75
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	94.44	87.75	87.75	87.75	91.64	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20.05	16.83	11.57	12.63	11.54	
Profesorado externo (número)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 15.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0						
Profesorado externo doctor (número)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0						
Profesorado doctor (número)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 16.0	18	16	19	16	16	16
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	2	3	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	37	40	43	45	41	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	75.00	83.33	85.71	85.71	85.71	86.67
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 33.0	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	75.00	75.76	73.68	76.74	82.50	
Profesorado (número)						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 16.0	18	16	19	16	16	16
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	2	3	2	

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

H-1 Selección PDI y PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado (número)						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	38	40	43	45	41	
Profesorado: mujeres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	5	5	5	3	3	3
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	21	24	25	23	
Profesorado: hombres						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	13	11	14	13	13	13
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	3	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	19	19	20	18	
Número de PAS Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	24.00	26.00	28.00	27.00	27.00	

H-7 Evaluación del profesorado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Grado en Química Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 18.0	24.00	23.00	22.00	22.00	21.00	11.00
Nº de sexenios						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	55	56	67	62	61	60
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	4	9	9	9	3	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86	88	99	116	112	
Nº de quinquenios						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	49	54	70	70	67	67
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3	8	8	8	2	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 100.0	117	120	142	172	169	
Nº de sexenios del profesorado externo						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0						

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

H-7 Evaluación del profesorado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios del profesorado externo						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 15.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0						
Nº de quinquenios del profesorado externo						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0.00	0.00	0.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14.00	16.00	14.00	14.00	13.00	

Puntos Fuertes:

Número de PDI evaluado con DOCENTIAZ.
Quinquenios y sexenios del PDI

Áreas de Mejora:

Agrupar todos los indicadores de PDI en un mismo procedimiento para poder realizar una mejor comparativa de los resultados.

Conclusiones:

Prácticamente el 100% del PDI de las titulaciones impartidas en la facultad es doctor, lo cual unido al número de quinquenios/sexenios y nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ garantiza la calidad de la oferta académica del centro.

I-Gestión Administrativa

Puntos Fuertes:

La gestión administrativa del centro se lleva a cabo de forma satisfactoria.

Areas de Mejora:

Conclusiones:

La gestión administrativa del centro se lleva a cabo de forma satisfactoria y sirve de apoyo a las labores de docencia del Grado en Química.

J-Gestión Académica

J-1 Gestión de Actas y Calificaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Porcentaje de Actas entregadas en plazo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	75.00	79.00	98.00	91.60	98.80	93.11
Disminución por segundo año consecutivo del porcentaje de actas entregadas en plazo.						
J-2 Convalidaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº medio de créditos reconocidos						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.67	0.00	0.75	0.00	2.00
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Porcentaje de solicitudes resueltas en plazo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Todas las solicitudes se resuelven en plazo						
J-3 Reconocimiento de actividades no académicas	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Porcentaje de solicitudes concedidas sobre las presentadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	99.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Puntos Fuertes:

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Gestión académica satisfactoria

Áreas de Mejora:

En los 2 últimos cursos se observa un descenso en el porcentaje de actas entregadas en plazo.

Conclusiones:

Los procesos administrativos de gestión académica se desarrollan correctamente y son un buen apoyo a las labores docentes de la Facultad.

K-Gestión Económica

Puntos Fuertes:

El presupuesto ha sido ejecutado de forma correcta.

Áreas de Mejora:

No se observan

Conclusiones:

La gestión económica de la Facultad se lleva a cabo de forma satisfactoria.

L-Infraestructuras

Puntos Fuertes:

Se participa en la convocatoria de equipamiento para laboratorios docentes y se obtiene una mayor cantidad respecto del año anterior.

Areas de Mejora:

Conclusiones:

Se participa en todas las convocatorias abiertas dirigidas a la obtención de recursos. Además, gran parte de los recursos de la Facultad para acciones correctivas, renovaciones en laboratorios, mobiliario etc. se obtienen por medio de peticiones unilaterales, incrementando así el presupuesto anual inicial.

M-Relaciones Externas

M-1 Gestión de programas de movilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Alumnado enviado: ERASMUS						
Grado en Química Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		11	15	9	11	10
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Grado en Química Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		1	2	7	7	3
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Grado en Química Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		2	2	0	2	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **						
Grado en Química Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		1	2	1	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	2	0
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Máster Universitario en Nanociencia		0	0	0	0	0

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

M-1 Gestión de programas de movilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3	0	6
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	1	3	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	21	0
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	21	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	21	
Total alumnado enviado						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	2	0
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	0	
Total alumnado recibido **						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3	21	6
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:		0	1	3	21	
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3	21	
M-2 Acuerdos bilaterales						
nº de acuerdos ERASMUS Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	36.00	37.00	29.00	31.00	30.00	15.00
nº de acuerdos SICUE Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 7.0	12.00	12.00	11.00	10.00	9.00	9.00

Puntos Fuertes:

Existen numerosos convenios con Universidades para la movilidad del alumnado.
Aumento del nº total del alumnado de la facultad que realiza una movilidad.

Áreas de Mejora:

Nº de estudiantes que vienen a la facultad dentro del marco de programas de movilidad.

Conclusiones:

Los datos de movilidad no se mostrarán de forma institucional hasta marzo de 2020, por lo que a pesar de disponer de ellos, aún no se visualizan en la tabla. Los datos disponibles son:

-Total movilidad estudiantes enviados/as: 23.

Del grado se envían un total de 21: 12 Erasmus + 7 Sicue-Séneca + 1 EEUU + 1 AL.

Del máster de química y polímeros se envían un total de 2: 1 Austria + 1 TFM realizado en IBM en California.

-Total movilidad estudiantes recibidos/as: 9 (1 Erasmus + 1 Sicue-Séneca + 1 TASSEP + 1 AL y 5 Traineeship).

Aumenta el número de estudiantes enviados/as en el marco de programas de movilidad (23).

A pesar de todas las acciones llevadas a cabo para atraer estudiantes en el marco de programas de movilidad (traducción web al inglés, doble titulación con la universidad de Strasburgo, oferta de asignaturas en english friendly, etc.) el número de estudiantes que recibimos sigue siendo bajo (4), aunque si contáramos con los estudiantes extranjeros que realizan estancias en nuestra facultad para realizar proyectos de investigación en grado o en máster aumentaría el total hasta 9.

Se seguirán tomando medidas para aumentar el número de estudiantes recibidos/as.

N-Seguridad y Prevención						
N-1 Plan de Emergencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Realización de un simulacro de emergencia anual Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00
Se retoma la realización del simulacro anual						
Tiempo de desalojo del edificio Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 3.0	3.50				3.30	
Se desaloja el edificio en el tiempo establecido						

Puntos Fuertes:

Se retoma la realización del simulacro anual y se desaloja el edificio en el tiempo establecido.

Adecuación de todas las salidas de emergencia de la facultad a la nueva normativa de incendios.

Áreas de Mejora:

Conclusiones:

Se adecúan todas las salidas de emergencia de la facultad a la nueva normativa de incendios y se retoma la realización del simulacro de emergencia lo que nos va a permitir adoptar rutinas de acción más convenientes para afrontar una situación de emergencia.

O-Evaluación y mejora

O-2 Encuestas de opinión	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Grado en Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.10	4.10	4.00	4.00	3.90	3.90
Los estudiantes están satisfechos con la docencia de su profesorado.						
Grado de satisfacción con la docencia						
Máster Universitario en Nanociencia Lim. sup: 4.3 Lim. inf: 4.0	4.30	4.40	4.00	3.90	3.80	3.80
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Química y Polímeros Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 4.0	4.40	4.00	4.20	4.00	4.10	
Buena satisfacción de los estudiantes de máster con su profesorado.						
O-3 Quejas y reclamaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de quejas cerradas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Se da respuesta a todas las quejas presentadas						
O-4 Satisfacción de los grupos de interés	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Informe de la Comisión de Calidad Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
Grado de satisfacción de PDI Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.8						
No se dispone del valor						
Grado de satisfacción del PAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.8						
No se dispone del valor						
Grado de satisfacción del alumnado Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9						
Los estudiantes están satisfechos con la docencia de su profesorado.						

Puntos Fuertes:

- Grado de satisfacción con la docencia en las titulaciones del centro.
- Consecución de la certificación de la implantación de nuestro sistema de gestión en base a AUDIT.

Areas de Mejora:

-Participar en la convocatoria BIKAIN para la obtención del certificado de calidad en la gestión lingüística.

Conclusiones:

En el curso 2018/19 el centro recibe la visita del equipo evaluador de Unibasq. El objetivo de la misma es obtener la certificación de la implantación de nuestro sistema de garantía interna de calidad.

Se obtiene una resolución favorable a la misma con una serie de recomendaciones a las que se irá dando respuesta en los siguientes informes de centro.

P-Comunicación						
P-1 Comunicación en el Grado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Reuniones con representantes de alumnos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00
Se mantiene la dinámica de reunirse con los representantes de estudiantes con el objetivo de recoger sus quejas, sugerencias, etc.						
P-2 Comunicación interna y Externa	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Actividades informativas dirigidas al personal Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3.00	1.00	1.00		2.00	2.00
Se realizan un par de sesiones informativas con motivo de la visita para obtener la certificación de la implantación de nuestro SGIC.						
Reuniones de coordinación con Directores de Departamento Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00

Puntos Fuertes:

- Se retoman las actividades informativas dirigidas al personal
- Se realizan numerosas actividades de difusión del Grado en Química.

Areas de Mejora:

Conclusiones:

Se realizan numerosas actividades de difusión del grado en química (semana ciencia, JPA, actividades prácticas de bachiller, etc.) siendo todas ellas bien valoradas. En el 2019, con motivo de la conmemoración del año internacional de la tabla periódica, se organizan numerosos eventos (concurso de fotografía, charlas, sesiones de pósters, etc.) siendo también todos bien acogidos.

La información que se publica sobre el Grado en la web se encuentra permanentemente actualizada y se trabaja para ajustarla a las recomendaciones de Unibasq.

Se mantiene la dinámica de reuniones y charlas entre Decanato y los distintos estamentos de la Facultad, con el fin de informar sobre diferentes aspectos de la titulación, así como de dar respuesta a sugerencias y quejas sobre la misma.

5.3 Resultados de los Indicadores IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de profesores/as que participan en la convocatoria para la promoción de material docente en euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0.00	0.00	0.00	4.00		
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD.						
Grado en Química Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Número de módulos de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales						
Grado en Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	6.00	4.00	3.00	3.00	0.00	0.00

Valoración

Se espera poder ampliar en próximos cursos el número de asignaturas ofertadas en idiomas no oficiales.

El valor del indicador "Número de módulos de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales" recoge el número de asignaturas dentro del módulo ofertado.

Desarrollo Institucional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de evaluadores Bikain certificados por Euskalit. Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación del SGIC Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00			

Valoración

Durante el curso 2018/2019 se recibe la visita del equipo evaluador para certificar la implantación de nuestro SGIC conforme a las directrices AUDIT y se obtiene resolución favorable a la misma.

Desarrollo Profesional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	81.93	79.01	80.23	80.43	81.11	83.52
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0	63.86	69.14	68.60	69.57	72.22	74.73
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 29.0	33.82	34.85	30.14	29.11	27.27	13.75

Valoración

El porcentaje de PDI evaluado con DOCENTIAZ supera el objetivo establecido.

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM con empresas y entidades sociales. Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 55.0	50.00	50.00	53.00	41.00		
Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00			

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Valoración

Se mantiene en valores deseables el nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFMs en empresas.

Educación Activa

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad. Lim. sup: 0.3 Lim. inf: 0.3	0.28	0.25	0.30	0.30		
Nº de grupos focales con alumnado por titulación						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	1.00			

Valoración

El ratio de egresados/as que han realizado una movilidad roza el objetivo establecido como mínimo.

El grupo focal con alumnado nos permite recoger y dar respuesta a sus sugerencias y quejas sobre diferentes aspectos relacionados con el Grado.

5.4 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Química

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	81	76	82	80	82	79
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	72	74	79	76	74	73
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	7	1	2	2	5	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	2	1	1	1	3	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	64	55	62	65	62	61
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79	78	82	84	79	88
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0	75	78	80	78	78	79
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	25	31	33	26	25	30
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	50	47	47	52	53	49
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	5	5	1	2	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 6.0	8.18	7.31	7.81	6.96	6.50	6.12
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.25	95.00	102.50	100.00	102.50	98.75
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.9	1.36	1.02	1.30	1.30	1.18	1.26
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79.01	72.37	75.61	81.25	75.61	77.22
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 325.0 Lim. inf: 275.0	278	280	302	303	305	282
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		54	57	61	69	54
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	50	54	56	56	67	53
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	5	2	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		21	26	26	28	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	45	21	26	25	26	31

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: Lim. inf:					26	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1	2	0

Existe demanda de la titulación ya que se cubren todas las plazas ofertadas (80).
 La principal vía de acceso sigue siendo la selectividad, aunque ha aumentado ligeramente el número de estudiantes que proviene de FP.
 Se sigue manteniendo la diferencia en el porcentaje de matrículas de nuevo ingreso en primer curso en euskera y castellano (66% euskera y 33% castellano).
 Aumenta la nota mínima de admisión casi un punto respecto del curso anterior.
 La adecuación de la titulación arroja un valor del 79%, lo que muestra que se trata mayormente de estudiantes vocacionales.
 La preferencia de la titulación aumenta levemente respecto del curso anterior.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	75.72	72.76	74.95	74.97	75.91	74.91
Tasa de éxito Lim. sup: 87.0 Lim. inf: 77.0	83.96	80.52	84.18	82.81	84.15	84.98
Tasa de evaluación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.19	90.36	89.04	90.53	90.20	88.15
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	64	59	66	49	52	24
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.16	85.10	85.93	87.06	89.93	98.21
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.97	4.74	4.78	4.65	4.35	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.54	1.27	0.78	2.46	0.43	4.39
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.10	4.10	4.00	4.00	3.90	3.90

La tasa de rendimiento (75.72) es adecuada y aumenta ligeramente respecto del curso anterior. La tasa de éxito (83.96) muestra que un alto porcentaje de los estudiantes que se presentan a la evaluación de la asignatura superan la misma. La tasa de evaluación se sitúa en valores deseables, ya que un alto porcentaje de los estudiantes que se matriculan se presentan a las evaluaciones correspondientes de cada asignatura en el Grado. La tasa de eficiencia se mantiene en valores deseables. El grado de satisfacción con la docencia se sigue manteniendo en valores satisfactorios.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6.10	5.95	1.27	3.41	6.02	2.44
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19.51	14.29	7.59	11.36	14.46	10.98

La tasa de cambio muestra un valor mayor de lo esperado, habrá que analizar si los estudiantes han utilizado el grado como puente para otros grados o no han encontrado en dicha titulación lo que esperaban.
 La tasa de abandono del estudio en el primer año (CURSA) es casi del 20%, la más alta hasta el momento.

	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	62.67	70.67	48.00	57.32	49.38
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	13.92	14.77	24.10	14.63	25.61

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Se observa una disminución en la tasa de graduación, aunque el valor sigue estando por encima del rango marcado como objetivo. La tasa de abandono del estudio (RD 1393) muestra el valor más bajo desde que se implantó el Grado.						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0		15	19	17	20	14
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		3	2	1	2	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		11	15	9	11	10
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		1	2	7	7	3
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		3	4	2	2	2
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		2	2	0	2	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		1	2	1	0	1

Los datos de movilidad no se mostrarán de forma institucional hasta marzo de 2020, por lo que a pesar de disponer de ellos, aún no se visualizan en la tabla. Los datos disponibles son:

-Total movilidad estudiantes enviados/as: 21 (12 Erasmus, 7 Sicue-Séneca, 1 EEUU, 1 AL)

-Total movilidad estudiantes recibidos/as: 9 (1 Erasmus, 1 Sicue-Séneca, 1 Tassep, 1 AL y 5 Traineeship).

Aumenta el nº de estudiantes enviados en el marco de programas de movilidad (21).

El número de estudiantes que recibimos sigue siendo bajo (4), aunque si contáramos con los estudiantes extranjeros que realizan estancias en nuestra facultad para realizar proyectos de investigación en grado o en máster aumentaría el total hasta 9.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 185.0 Lim. inf: 150.0	158.00	151.00	167.00	184.00	181.00	179.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 200.0	210.00	219.00	238.00	270.00	267.00	272.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 18.0	24	23	22	22	21	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21	4.31	4.20
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	73.21	81.48	77.05	77.61	81.54	81.82
Profesorado (número) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	95	88	84	83	79	80
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	54	51	48	44	42	42
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	41	37	36	39	37	38
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72	64	68	72	69	69

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	37	34	35	36	34	33
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	35	30	33	36	35	36

Se observa un descenso del PDI permanente, así como del número de quinquenios, debido a las jubilaciones y por lo tanto, incorporación de nuevo profesorado no permanente.
La totalidad del PDI responsable de impartir docencia en el grado es Doctor. No obstante, como el indicador "nº PDI total" en Unikude tiene en cuenta el Personal Investigador en Formación (imparte docencia en calidad de ayudante) dicho indicador se ve afectado.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.69	7.40				
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	79.41	73.33				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	85.71	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	69.23	55.56				
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3.57	8.33				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	5.26	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	0.00	16.67				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.15	100.00				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.12	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00				

Disminuye casi un punto la satisfacción de las personas egresadas.
La tasa de empleo roza el 80%.
El % de empleo encajado arroja un buen valor, ya que la mayoría de los que encuentran trabajo lo hacen acorde a su nivel de formación (universitaria).

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Se mantiene la demanda de la titulación ya que se cubren todas las plazas ofertadas (80)
- Estudiantes vocacionales (tasa de adecuación del 79%).
- Aumenta la nota mínima de admisión casi un punto.
- La tasa de rendimiento es buena (75.72%).
- El grado de satisfacción con la docencia es alto (4.1/5).
- El total del profesorado responsable de impartir docencia en el Grado es Doctor.

Áreas de mejora

- La tasa de abandono del estudio en el primer año (CURSA) arroja un valor alto (19.51%).
- El número de estudiantes recibidos en programas de movilidad sigue siendo bajo a pesar de las distintas acciones puestas en marcha para atraer alumnado. Se seguirá trabajando en este área para mejorar los datos obtenidos.
- Disminución del PDI permanente.

MÁSTERES

Máster Universitario en Nanociencia

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	6	9	7	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	8	7	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	6	7	6	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	5	9	7	7
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	6	9	7	7
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	30.00	45.00	35.00	35.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	0.90	1.45	0.90	0.70
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	100.00	77.78	85.71	71.43
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.38	89.73	91.37
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.25	100.00	98.45
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.07	100.00	92.81
Personas egresadas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	5	8	8	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.36	99.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.3 Lim. inf: 4.0	4.30	4.40	4.00	3.90
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	0.00	14.29	6.25	22.22
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	88.89	100.00	85.71	93.75

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	55	56	67	62
Nº de quinquenios Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	49	54	70	70

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	75.00	83.33	85.71	85.71
Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 16.0	18	16	19	16
Profesorado: mujeres Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	5	5	5	3
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	13	11	14	13
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 16.0	18	16	19	16
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	5	5	3
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	13	11	14	13

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	13	17	18	19
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	11	16	10	11
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	6	3	4
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	6	10	7	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	11	16	10	11
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	6	3	4
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	6	10	7	7

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.5 Lim. inf: 7.0	7.27	7.83		
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	72.73	100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	50.00	100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.71	100.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Alta tasa de éxito del alumando

Alto ratio de sexenios de créditos impartidos por el profesorado, tanto de de la UPV/EHU como del CSIC, que además son todos doctores que realizan investigación en distintos campos de la nanociencia y nanotecnología

Aumento del índice de satisfacción de la docencia en los últimos años hasta un valor que consideramos muy razonable del orden de 4/5.

Áreas de mejora

Aumento del número de alumnos

Aumento del número de asignaturas optativas

Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3	3	3	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3	3	4	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	3	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	4	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	133.33	33.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	1.67	1.00	1.33	0.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	75.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	85.00	100.00
Tasa de éxito	100.00	100.00	100.00	100.00

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	85.00	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	1	2
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	25.00	0.00	0.00	
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		75.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		0	1	3
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	1	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	4	9	9	9
Nº de quinquenios Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3	8	8	8
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.65	4.60	4.65	4.21
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 33.0	33.33	100.00	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	2	3
Profesorado: mujeres Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	3
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	3	3	2	3
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	3
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 15.0	17	17	17	17
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 15.0	16	16	17	17
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	16	16	17	17
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	11	11	12	12
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	11	11	12	12

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Alta tasa de éxito del alumnado.
Todos los alumnos continúan con la tesis tras finalizar el Máster.
La calidad del profesorado, de más de 25 universidades europeas.

Áreas de mejora

Encontrar mecanismos de financiación para ayudar a los alumnos a afrontar los gastos que conlleva realizar todos los cursos intensivos fuera de la UPV/EHU, en varias ciudades españolas y europeas.

Máster Universitario en Química y Polímeros

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	33	33	33	33
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	29	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	11	21	28	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	27	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	11	22	29	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	7	10	18	13
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	33.33	66.67	87.88	63.64
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.7	0.82	0.85	1.06	0.94
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	93.10	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		2	5	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	2	4	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		3	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	3	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	2	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.63	95.84
Tasa de éxito	100.00	100.00	99.83	99.63

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.01	96.90	98.80	96.19
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	12	22	27	20
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.17	98.23	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 4.0	4.40	4.00	4.20	4.00
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.76	0.00	
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.45	100.00	95.24	100.00

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86	88	99	116
Nº de quinquenios Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 100.0	117	120	142	172
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14	16	14	14

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.65	4.60	4.65	4.21
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	75.00	75.76	73.68	76.74
Profesorado (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	38	40	43	45
Profesorado: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	21	24	25
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	19	19	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	37	40	43	45
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	21	24	25
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	19	19	20
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	6	4	3	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4	2	1	1
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.5 Lim. inf: 7.0	7.53			
Tasa de empleo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	76.47			
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	87.50			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	66.67			
Tasa de paro Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	18.75			

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12.50			
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	25.00			
% de empleo encajado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	100.00			
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00			

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los puntos fuertes son los relacionados con los resultados de aprendizaje dados los valores de tasas de rendimiento, éxito, evaluación, ...

Así mismo los valores correspondientes a los indicadores del profesorado son elevados ya que prácticamente el total del profesorado es doctor y tiene buenos índices de investigación.

No se dispone de datos de movilidad, pero de los 11 estudiantes matriculados 2 han realizado una estancia en el extranjero, uno de ellos durante un semestre (30 ECTS) en Austria y el otro ha realizado su TFM en IBM California.

Áreas de mejora

El área a mejorar más importante es el número de estudiantes matriculados. Ha sido un año extraño y si bien no hemos podido concluir el motivo para ese valor tan bajo, dado que el máster se ha adscrito al centro, hemos procurado hacer una difusión más cercana desde la propia Facultad.

En cuanto a los resultados de inserción laboral, no se dispone aún del informe completo de Lanbide por lo que necesita una reflexión más en profundidad.

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

- A-1, Planificación estratégica
- A-2, Planificación Anual
- A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones
- O-1, Evaluación, revisión y mejora
- O-6, Evaluación Interna
- P-1, Comunicación en el Grado
- P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.0 Política y objetivos de calidad y criterio 1 del ESG.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

- A-2, Planificación Anual
- A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones
- A-4, Suspensión de una titulación
- A-5, Perfil de ingreso y egreso
- B-3, Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)
- C-2, Desarrollo de la Enseñanza
- C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)
- C-6, Prácticas externas
- O-1, Evaluación, revisión y mejora
- O-4, Satisfacción de los grupos de interés
- P-1, Comunicación en el Grado
- P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.1 Garantía de calidad de los programas formativos y criterio 2 del ESG.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- A-2, Planificación Anual
- A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones
- A-5, Perfil de ingreso y egreso
- B-2, Acceso y Matriculación del Grado
- B-3, Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)
- B-4, Acogida al Alumnado
- C-1, Planificación Docente
- C-2, Desarrollo de la Enseñanza
- C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)
- C-4, Tutorización del Alumnado
- C-5, Apoyo a los alumnos con discapacidades
- C-6, Prácticas externas
- C-7, Trabajo de Fin de Grado
- C-8, Trabajo Fin de Máster
- C-9, Orientación Profesional e Inserción laboral
- J-1, Gestión de Actas y Calificaciones
- J-2, Convalidaciones
- J-3, Reconocimiento de actividades no académicas
- J-4, Gestión de Becas y Títulos
- M-1, Gestión de programas de movilidad
- M-2, Acuerdos bilaterales
- O-1, Evaluación, revisión y mejora
- O-2, Encuestas de opinión
- O-3, Quejas y reclamaciones
- O-4, Satisfacción de los grupos de interés
- P-1, Comunicación en el Grado
- P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes y criterio 3.1. del ESG

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

- A-2, Planificación Anual
- A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones
- H-1, Selección PDI y PAS
- H-2, Acogida de PDI y PAS
- H-5, Formación PDI y PAS
- H-6, Reconocimiento de PAS y PDI
- H-7, Evaluación del profesorado
- O-1, Evaluación, revisión y mejora
- O-2, Encuestas de opinión
- O-3, Quejas y reclamaciones
- O-4, Satisfacción de los grupos de interés

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

- A-2, Planificación Anual
- H-1, Selección PDI y PAS
- H-2, Acogida de PDI y PAS
- H-5, Formación PDI y PAS
- O-1, Evaluación, revisión y mejora
- O-3, Quejas y reclamaciones
- O-4, Satisfacción de los grupos de interés
- P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios y criterio 3.2. del ESG

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

- I-1, Compras
- I-2, Patrimonio
- I-3, Gestión de Servicios
- K-1, Gestión Presupuestaria
- L-1, Infraestructuras, obras y reparaciones

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

O-1, Evaluación, revisión y mejora

O-3, Quejas y reclamaciones

O-4, Satisfacción de los grupos de interés

P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios y criterio 3.3 del ESG

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

A-1, Planificación estratégica

A-2, Planificación Anual

C-2, Desarrollo de la Enseñanza

C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)

C-9, Orientación Profesional e Inserción laboral

O-1, Evaluación, revisión y mejora

O-2, Encuestas de opinión

O-3, Quejas y reclamaciones

O-4, Satisfacción de los grupos de interés

P-1, Comunicación en el Grado

P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.5 Análisis y utilización de los resultados y criterio 4 del ESG

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

A-2, Planificación Anual

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones

A-5, Perfil de ingreso y egreso

B-2, Acceso y Matriculación del Grado

B-3, Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)

B-4, Acogida al Alumnado

C-1, Planificación Docente

C-2, Desarrollo de la Enseñanza

C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)

C-4, Tutorización del Alumnado

C-5, Apoyo a los alumnos con discapacidades

C-6, Prácticas externas

C-7, Trabajo de Fin de Grado

C-8, Trabajo Fin de Máster

C-9, Orientación Profesional e Inserción laboral

J-1, Gestión de Actas y Calificaciones

J-2, Convalidaciones

J-3, Reconocimiento de actividades no académicas

J-4, Gestión de Becas y Títulos

M-1, Gestión de programas de movilidad

M-2, Acuerdos bilaterales

O-1, Evaluación, revisión y mejora

O-2, Encuestas de opinión

O-3, Quejas y reclamaciones

O-4, Satisfacción de los grupos de interés

P-1, Comunicación en el Grado

P-2, Comunicación interna y Externa

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes y criterio 5.1. del ESG.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

A-3, Planificación y Acreditación de Titulaciones

B-2, Acceso y Matriculación del Grado

B-3, Acceso, Preinscripción, Selección y Matriculación (Máster)

C-2, Desarrollo de la Enseñanza

C-3, Planificación y coordinación de la docencia (Máster)

C-4, Tutorización del Alumnado

C-6, Prácticas externas

C-9, Orientación Profesional e Inserción laboral

H-1, Selección PDI y PAS

H-2, Acogida de PDI y PAS

H-6, Reconocimiento de PAS y PDI

I-3, Gestión de Servicios

M-1, Gestión de programas de movilidad

O-1, Evaluación, revisión y mejora

O-3, Quejas y reclamaciones

O-4, Satisfacción de los grupos de interés

P-1, Comunicación en el Grado

P-2, Comunicación interna y Externa

P-3, Gestión de la Página Web

REFLEXIONES: Los procedimientos mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.6 Publicación de información sobre las titulaciones y criterio 5.2 del ESG.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

7.1 Plan de acciones de mejora del Plan Estratégico

Atención al alumnado

Puntos Fuertes:

Alumnado involucrado en las actividades que se organizan por el decanato de la facultad.
Alumnado colaborador en la zientzia astea.
Publicación en la wikipedia de artículos de química

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Desarrollo del Grado en Química

Objetivo: Impulsar el Plan de Plurilingüismo de la Universidad

Acción: Participar en el programa BIKAIN para obtener certificado de calidad en la gestión lingüística Resultados: Se participará en la próxima convocatoria BIKAIN que se prevé se abra en marzo del 2020	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
Acción: Promocionar el uso del euskera Resultados: Participación de los estudiantes en completar la EuskalWikipedia / Envío al personal vasco parlante de Kimikako Onarrizko Hitztegia / Celebración del Día del Euskera / Euskaraldia Evaluaciones: 01/07/2019 Participación de los estudiantes en completar la EuskalWikipedia / Envío al personal vasco parlante de Kimikako Onarrizko Hitztegia / Celebración del Día del Euskera / Euskaraldia	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
Objetivo: Impulsar el intercambio interuniversitario de estudiantes	
Acción: Promover eficazmente los programas de intercambio internacional Resultados: El número de alumnos enviados (21) y alumnos recibidos (4+5) mejora respecto al curso anterior. El valor de nº de estudiantes recibidos sigue siendo bajo.	Grado de Cumplimiento: 60% Fecha inicio: 08/01/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:

Puntos Fuertes:

Realización de actividades para promocionar el uso del euskera.

Áreas de Mejora:

Nº de estudiantes recibidos en programas de movilidad.

Observaciones:

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
 Facultad de Química

Gestión Administrativa

Objetivo: Revisar y mantener actualizado el sistema de gestión de calidad del centro

Acción: Revisión y actualización permanente del sistema UNIKUDE

Resultados:

Anualmente se revisan y actualizan todos los procedimientos y procesos de nuestro SGIC.

Evaluaciones:

30/08/2019

Se van dando respuesta a todas las acciones de nuestro SGIC. Algunas necesitan más tiempo para resolverse, lo que hace que el porcentaje de cumplimiento del plan disminuya

Grado de Cumplimiento: 75%

Fecha inicio: 08/01/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Puntos Fuertes:

Obtención de la certificación de la implantación de nuestro SGIC acorde a las directrices del programa AUDIT y de la acreditación institucional del centro.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Gestión del PDI y PAS

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Imagen e interacción con la sociedad

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Infraestructuras y recursos

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Seguridad y Prevención de Riesgos

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Legalización del almacenamiento de materias primas.

Observaciones:

7.2 Plan de acciones de mejora del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

Mejoras del sistema

B-1, Captación de nuevo alumnado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Participación en programa orientaTU Programa en el que se orienta a orientadores de centros de secundaria para que conozcan los aspectos más importantes del acceso, las ramas de conocimiento, los grados, las salidas profesionales para así orientar a los estudiantes. Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/10/2019</p>	<p>El fin es orientar a los/as orientadores/as para que conozcan los aspectos más importantes de los estudios de grado de nuestra universidad, para así orientar a los estudiantes.</p>
C-4, Tutorización del Alumnado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Implantación del Plan de Acción Tutorial entre Iguales Actividad organizada en sesiones formativas e informativas impartidas por el alumnado tutor en las que la participación juega un papel fundamental para resolver inquietudes y dudas del alumnado de primero. Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 06/07/2020</p>	<p>Se continúa con la implantación del Plan y se cambia la estrategia de acercamiento a los nuevos estudiantes, ya que hasta ahora no han mostrado mucho interés en el programa.</p>
H-2, Acogida de PDI y PAS	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Guías de Acogida Actualización de las guías de acogida del nuevo PDI y PAS Responsable: Decano/a Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 28/10/2019</p>	<p>Se actualizan las guías de acogida del PDI y PAS y se procede a publicarlas en la web de la facultad.</p>
L-1, Infraestructuras, obras y reparaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Uso de los espacios de la Facultad Estudio y revisión del uso de los espacios de la Facultad Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución:</p>	<p>Optimización del uso de los espacios del centro. En una primera fase se ha optimizado el uso de los laboratorios docentes compartiendo entre distintas asignaturas de prácticas un mismo laboratorio (sobre todo en 1º y 2º)./ También se ha liberado el Laboratorio de la asignatura OBL para el Departamento de Química Orgánica.</p>
M-1, Gestión de programas de movilidad	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

M-1, Gestión de programas de movilidad	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Extender las visitas a centros de Bachiller de Baiona. Extender las visitas a centros de Bachiller, actualmente limitadas a Gipuzkoa, a Baiona, para atraer a alumnos franceses a que cursen el Grado en Química completo en nuestra facultad. Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 22/01/2020</p>	<p>En el curso 2018/19 nos visitan estudiantes del Instituto de Baiona donde donde se les informa sobre el grado en química, doble titulación, etc. Se trabajará para mantener esta difusión del Grado.</p>
N-1, Plan de Emergencia	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Obtener la aprobación del Plan de Autoprotección Dar respuesta a las anomalías detectadas en el plan de autoprotección mejorando el uso de los espacios comunes y optimizando el almacenamiento de materias primas. Responsable: Comisión de Prevención Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución:</p>	<p>Obtener la aprobación del Plan de Autoprotección</p>
<p>Cambio ventana Cambio de ventana en el despacho de Técnicos de Laboratorio, dentro del análisis de Evaluación de Riesgos de la Facultad. Responsable: Comisión de Prevención Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 16/12/2019</p>	<p>Se realiza el cambio de ventana en el despacho de Técnicos de Laboratorio, dentro del análisis de Evaluación de Riesgos de la Facultad.</p>
O-1, Evaluación, revisión y mejora	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Certificado Bikain de calidad en la gestión lingüística Participación en el programa BIKAIN mediante el que se evalúa y acredita un nivel determinado de uso, presencia y gestión del euskera en la Facultad. Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha prevista ejecución:</p>	<p>Obtención del certificado de calidad en la gestión lingüística Bikain</p>
O-5, Gestión de documentación	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actualización "Registro documentación Centro" Actualizar el documento "Registro documentación Centro" con información sobre los Másteres incorporados a la Facultad. Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 20/04/2020</p>	<p>Actualización de los registros del SGIC del centro.</p>
O-6, Evaluación Interna	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

O-6, Evaluación Interna	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recomendación nº1 Informe Implantación AUDIT Fomentar la participación del alumnado en la Comisión de Calidad de la Facultad para aumentar la comunicación interna con dicho colectivo y su participación en el desarrollo, implantación y funcionamiento del SGC. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 04/05/2020</p>	<p>Se motivará al alumnado para que tome parte en la Comisión de Calidad.</p>
<p>Recomendación nº2 Informe Implantación AUDIT Valorar la presencia del PAS en la Comisión de Grado (Calidad) de la Facultad, tal y como está previsto en la composición que está publicada en la página web de la Facultad. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/12/2019</p>	<p>En la comisión de grado se tratan temas académicos (muy relacionados con la docencia) por lo que no se ve la necesidad de un miembro de PAS en la misma. Por ello se ve como lo más oportuno modificar la normativa de manera que el colectivo P.A. S no esté representado en dicha comisión.</p>
<p>Recomendación nº3 Informe Implantación AUDIT Intensificar la formación al alumnado sobre el SGC y las evaluaciones de calidad que se realizan a diferentes niveles (centro, titulaciones, etc.), y de la importancia que tiene su participación. En esta misma línea sería recomendable actuar con el PDI y el PAS que no tenga responsabilidades en el SGC, para que lo conozcan y sean conscientes de la información que genera su funcionamiento. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 08/06/2020</p>	<p>Se tomarán medidas para informar a los estudiantes, PDI y PAS sobre el SGIC y sobre la importancia de su participación.</p>
<p>Recomendación nº4 Informe Implantación AUDIT Potenciar la participación de los grupos de interés, particularmente los externos (egresados y empleadores), en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza (innovaciones en el plan de estudios, adecuación del perfil de egreso, etc). Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>Se trabajará con el grupo focal de empleadores</p>
<p>Recomendación nº5 Informe Implantación AUDIT Aunque existen mecanismos para la medición de la inserción laboral de los egresados (LANBIDE), que incluyen cuestiones sobre su satisfacción con los títulos bajo el alcance del SGC a nivel institucional, sería interesante, dado el lapso temporal necesario para la obtención de resultados sobre esta cuestión, la realización de encuestas a egresados aprovechando, por ejemplo, el momento de recogida del título. Asimismo, mientras no se disponga de encuestas a empleadores, se recomienda recoger información sobre la satisfacción de los instructores de prácticas para poder analizar el grado en que se consiguen los resultados de aprendizaje previstos, así como para plantear posibles mejoras para los títulos bajo el alcance del SGC. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>Anualmente se recoge la satisfacción de los instructores en empresa con los estudiantes del grado que han realizado con ellos prácticas voluntarias. La satisfacción es bastante alta.</p>

O-6, Evaluación Interna	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recomendación nº5 Informe Implantación AUDIT Incentivar la participación en la cumplimentación de encuestas a todos los grupos de interés y utilizar vías alternativas a las actuales para la transmisión de la información resultante de su análisis, informando claramente a los grupos de interés encuestados de las acciones que surgen de dicho análisis. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>Se animará a todo el personal de la facultad (PDI, PAS, estudiantes, egresados/as) a completar las encuestas que les enviamos, resaltando que eso nos permitirá conocer qué debemos mejorar y, por tanto, establecer acciones para ello.</p>
<p>Recomendación nº7 Informe Implantación AUDIT Se debería contemplar, en la medición de la satisfacción de los diferentes grupos de interés y para cada una de las encuestas, la población a encuestar y el tamaño de la muestra que responde a la encuesta, por ser esta información indispensable para conocer cómo de significativa y representativa es la información obtenida. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>En la realización de encuestas se contemplará la población a encuestar y el tamaño de la muestra para conocer cómo de significativa y representativa es la información obtenida.</p>
<p>Recomendación nº9 Informe Implantación AUDIT Analizar los indicadores relativos al PDI y PAS ya disponibles en el SGIC para poder promover sugerencias y propuestas de mejora a la UPV/EHU sobre actualización de plantilla, necesidades específicas de formación, etc. (aunque la competencia del centro al respecto sea limitada). Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>Se transmitirá al equipo rectoral la necesidad de actualización de plantilla, ya que el centro no tiene competencia para la contratación de personal.</p>
<p>Evaluación Interna del SGIC Realización de una evaluación interna del SGIC Responsable: Servicio de Calidad y Evaluación Institucional Origen: Otros Fecha prevista ejecución:</p>	<p>Mejora del SGIC del centro.</p>
P-1, Comunicación en el Grado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Unificar el procedimiento P-1 Comunicación en el Grado y P-2 Comunicación interna y externa Con el fin de simplificar el SGIC y evitar duplicidades convendría unificar los procedimientos P-1 Comunicación en el Grado y P-2 Comunicación interna y externa Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 09/03/2020</p>	<p>El fin de esta acción es simplificar y evitar duplicidades en el SGIC.</p>
<p>Año de la Tabla Periódica Realización de actividades en torno a la conmemoración del año internacional de la tabla periódica. Se ha formado un grupo de trabajo que tiene previsto organizar actividades durante todo el año: conferencias, exposición de póster, una jornada de puertas abiertas de los grupos de investigación y un concurso de fotografía. Responsable: Equipo Decanal Origen:</p>	<p>Se realizan numerosas actividades siendo todas bien acogidas: -Concurso de fotografía. -Diversas charlas. -Sesiones de posters.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

P-1, Comunicación en el Grado

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2019	

7.3 Plan de acciones de mejora de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Química

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio de unidad temporal en las asignaturas "Química Biológica Aplicada" de anual a cuatrimestral y en las asignaturas "Química y Tecnología Ambiental" y "Síntesis Orgánica y Biomoléculas", de anuales a asignaturas de 2º cuatrimestre.</p> <p>Las asignaturas Química Biológica Aplicada, Química y Tecnología ambiental, y Síntesis Orgánica y Biomoléculas, optativas del 4º curso y pertenecientes al Módulo Avanzado del Grado en Química figuran en el plan de estudios con carácter anual. Sin embargo, desde que comenzó el Grado en química en la facultad la primera, Química Biológica Aplicada, se imparte en el primer cuatrimestre mientras que las otras dos Química y Tecnología Ambiental, y Síntesis Orgánica y Biomoléculas se imparten en el segundo cuatrimestre.</p> <p>En el caso de la asignatura Química Biológica Aplicada el examen final es en Enero. El profesor comunica las notas a las alumnas a través de la plataforma eGela y fija una fecha/hora para la revisión de las calificaciones y resultados obtenidos. Sin embargo, el carácter anual de la asignatura impide la grabación de las calificaciones obtenidas por las alumnas hasta Mayo, con las molestias que ello puede generar al profesor pero, principalmente a los estudiantes.</p> <p>En el caso de las asignaturas Química y Tecnología Ambiental, y Síntesis Orgánica y Biomoléculas no existe este problema, ya que el examen final es en Junio. Sin embargo, el hecho de que aparezcan en el plan de estudios como anuales puede conllevar que algunos estudiantes no las seleccionen pensando que en estas fechas no podrán asistir a las clases.</p> <p>Los profesores de las mencionadas asignaturas y la comisión del grado en química de la facultad consideran que en cuanto a la adquisición de conocimientos por parte del alumnado y la distribución de la carga de trabajo del curso es más adecuado impartir estas asignaturas tal y como se viene haciendo desde su implantación, es decir, como cuatrimestrales. Por ello se solicita que en el plan oficial figuren también como cuatrimestrales.</p> <p>Por lo tanto se solicita que:</p> <p>La asignatura Química Biológica Aplicada actualmente anual se cambie a cuatrimestral (primer cuatrimestre).</p> <p>La asignatura Química y Tecnología Ambiental, actualmente anual se cambie a cuatrimestral (segundo cuatrimestre)</p> <p>La asignatura Síntesis Orgánica y Biomoléculas, actualmente anual se cambie a cuatrimestral (segundo cuatrimestre)</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de Titulación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2019</p>	<p>Cambio de unidad temporal en las asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Química Biológica Aplicada" pasando de tener carácter anual a tener carácter cuatrimestral. "Química y Tecnología Ambiental" pasando de tener carácter anual a tener carácter cuatrimestral. "Síntesis Orgánica y Biomoléculas" pasando de tener carácter anual a tener carácter cuatrimestral. <p>25/10/18 Acuerdo de la Comisión de Grado por el que se acuerda el cambio de estas asignaturas con efecto diferido a iniciarse el curso 2018-2019</p> <p>Documentación asociada:</p> <p>- Cambio de unidad temporal en las asignaturas "Química Biológica Aplicada" de anual a cuatrimestral y en las asignaturas "Química y Tecnología Ambiental" y "Síntesis Orgánica y Biomoléculas",</p>
<p>Modificación nº de plazas ofertadas en el Grado</p> <p>En la memoria del Grado la oferta es de 80 plazas, pero en el curso 2019-2020 se ofertarán 88 plazas.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2019</p>	<p>Se aprueba la oferta de 88 plazas de estudios del grado en química.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 4.2: Garantizar la plantilla docente. Garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2019</p>	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y los Departamentos del Centro se está trabajando continuamente en la renovación de la plantilla docente</p>
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 3.1: Satisfacción de los grupos de interés externos Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2019</p>	<p>Los datos de inserción laboral de los egresados que poseemos a día de hoy son solo los relativos a este año, lo que dificulta una valoración en base a ellos. Por esto, el sistema establecido para conocer la satisfacción de los grupos de interés externos (empleadores), es mediante las encuestas que los instructores de las prácticas voluntarias en empresa cumplimentan. Éstas nos permiten conocer su grado de satisfacción con el desempeño y formación de los estudiantes a los que han tutorizado.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Estudio retraso de actas Se observa una disminución de actas firmadas en plazo, por lo que se procederá a revisar y ajustar la normativa del procedimiento. Puesto responsable: Secretario/a Académico/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Se revisará y adecuará la normativa</p>
<p>Tasa de abandono en el primer año (CURSA) Se realizará un estudio para analizar las causas del aumento de la tasa de abandono Puesto responsable: Comisión de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Realización de un estudio para detectar las causas del aumento de la tasa de abandono y tomar las medidas oportunas.</p>
<p>Organización actividades "Black Tuesday" El objetivo principal de estas jornadas es realizar actividades interesantes para la educación de los estudiantes, pero fuera de la actividad académica al uso. Puesto responsable: Personal Docente e Investigador Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 28/04/2020</p>	<p>Realización de actividades interesantes para la educación de los estudiantes.</p>
<p>Renovación mesas Laboratorio Analítica Renovación de mesas de trabajo del Laboratorio de prácticas de alumnos/as en Analítica. Puesto responsable: Administrador/a Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 20/12/2019</p>	<p>Se renuevan las mesas de trabajo del Laboratorio de prácticas de Analítica.</p>
<p>Seguimiento de la tasa de éxito por asignatura y por grupo La tasa de éxito por asignatura y grupo será analizada por la comisión de grado anualmente. Puesto responsable: Departamentos Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2019</p>	<p>Realizar un seguimiento de las calificaciones de todas las asignaturas.</p>

MÁSTERES

Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Incorporación nuevos profesores locales Incorporaremos nuevos profesores a nivel local de la UPV/EHU que nos permitirán impartir más asignaturas localmente Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2018</p>	
<p>Cambio de responsable del Master El responsable del master ha pasado a ser Jose Maria Mercero Larraza en lugar de Xabier Lopez Pestaña Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2019</p>	<p>El responsable del master ha pasado a ser Jose Maria Mercero Larraza en lugar de Xabier Lopez Pestaña</p>

Máster Universitario en Química y Polímeros

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16 Realizar campañas informativas para captar más alumnado. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 26/03/2019</p>	<p>Con la próxima adscripción del máster a la Facultad de Química la campaña de difusión se ha realizado en la propia Facultad, llegando a más estudiantes y de hecho los datos de matrícula del curso 2019-20 son ostensiblemente mejores</p>
<p>RECOMENDACIÓN 6. MODIFICACIONES. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16 La modificación propuesta es: cambio de competencias en Calidad del Aire y Salud y cambiar las competencias a adquirir por los estudiantes en la mencionada asignatura. La justificación de la realización de la modificación es pertinente y se considera adecuada, pero dado que las competencias es un asiento registral en el RUCT (Registro de Universidades Centros y Títulos) esta modificación se requiere que sea notificada a través de la aplicación que pone a disposición con este fin el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se insta a la Universidad a realizar la modificación correspondiente. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 26/06/2019</p>	<p>La universidad considera que ha habido un error en la evaluación de este cambio y que este se ha tramitado adecuadamente a través del seguimiento. Se trata de una competencia de asignatura optativa, que no figura entre las competencias del título (apartado 3 de la memoria verificada). Según la Guía de modificaciones de grado y máster, apdo. 5.11 Competencias, los cambios en las materias optativas pueden notificarse durante el seguimiento y se actualizarán en la memoria cuando el título solicite una nueva modificación. Así mismo, el art. 15 del Real Decreto 1509/2008, por el que se regula el Registro de Universidades, Centros y Títulos, considera asiento registral las Competencias generales y específicas que los estudiantes deban adquirir para la obtención del título. Al tratarse de una competencia de asignatura optativa, no debe ser adquirida necesariamente para la obtención del título. Todo ello se ha trasladado a Unibasq y estamos tratando de aclarar cuál debe ser el procedimiento.</p>
<p>RECOMENDACIÓN 5. INDICADORES. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16 Desarrollar herramientas y métodos que permitan realizar el seguimiento de los egresados. La movilidad es baja y se han iniciado acciones para fomentar la internacionalización. Continuar firmando acuerdos en el marco del Programa Erasmus con otras instituciones en orden a fomentar la movilidad de los estudiantes. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 28/06/2019</p>	<p>Las encuestas que se hacen desde EGAILAN incluyen a los estudiantes de máster, y de hecho ya se han recibido los primeros datos de inserción laboral referidos a la promoción 2015. Además del acuerdo con la Universidad de Strasbourg se va a firmar un acuerdo de doble titulación de grado y máster con la Universidad de Bordeaux</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación Se recomienda incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 16/09/2019</p>	<p>En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación". También se ha mejorado la visualización de un enlace al apartado "Sugerencias y solicitudes"</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 1.1 Informe Acreditación Renovación Los cambios realizados en la asignatura Calidad del Aire y Salud, han sido notificados a Unibasq en el Informe de Seguimiento relativo al curso 2015 2016. Además se han modificado los sistemas de evaluación y las actividades formativas de seis asignaturas (y esta información aparece en el RUCT). Por tanto, una vez que finalice el proceso de renovación de acreditación de este título, se deberá tramitar la modificación correspondiente que incluya todos estos aspectos. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Técnico/a de Centro</p> <p>Fecha prevista ejecución: 03/12/2019</p>	
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 1.4 Informe Acreditación Renovación</p> <p>Se recomienda definir planes de difusión a todos los niveles para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 18/12/2019</p>	<p>Se ha realizado una jornada de presentación de los grupos de investigación para todos los estudiantes de 3º y 4º, tanto para la realización de sus TFG como para su posterior matrícula en el máster.</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 2.2 Informe Acreditación Renovación</p> <p>La información necesaria para la toma de decisiones de los futuros estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional existe, pero no es fácilmente accesible.</p> <p>La información relativa a los principales indicadores del título, datos inserción laboral y los resultados de satisfacción no son accesibles fácilmente. Se recomienda incluir en la página web de la titulación los indicadores más relevantes de forma accesible directamente.</p> <p>Se recomienda ampliar la información disponible sobre el perfil de egreso, posibles ámbitos de desempeño profesional y vías académicas a las que da acceso la titulación.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 08/06/2020</p>	<p>Dado que se han recibido los datos de inserción laboral recientemente, se necesita tiempo para hacer una reflexión más en profundidad.</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 2.3 Informe Acreditación Renovación</p> <p>Se recomienda ampliar la información existente y dada sobre el TFM con muestras de TFM realizados, posibles temas, etc.</p> <p>Se recomienda especificar los sistemas de evaluación en las guías docentes denominados como "Otros".</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 22/06/2020</p>	<p>La información relativa a las líneas de investigación existentes indica los posibles TFM. Se está a la espera de implantar el procedimiento para el registro de los TFM-s en la plataforma ADDI y así poder publicitar TFM's anteriores.</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 6.1 Informe Acreditación Renovación</p> <p>Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>Se recomienda aumentar el contenido práctico básico general para todos los alumnos, dado que el máster tiene poco contenido práctico más allá del TFM, lo cual no es totalmente coherente con el perfil y los objetivos del título.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 22/06/2020</p>	<p>La Comisión Académica del Máster opina que la carga totalmente práctica del TFM con 21 ECTS (35% del programa total) junto con las prácticas de algunas de las asignaturas es suficiente para el perfil que se pretende para los egresados</p>
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 7.3 Informe Acreditación Renovación</p> <p>No existen estudios de inserción laboral.</p> <p>Se recomienda desarrollar mecanismos de recogida de información sobre esta cuestión que sirviera para definir propuestas de mejora sobre el programa formativo. Se recomienda que se realice periódicamente un estudio de inserción laboral de estudiantes (Lanbide) para obtener esta información de gran interés para las titulaciones y para la propia</p>	<p>A fecha de diciembre de 2019 se han recibido por primera vez los resultados del estudio de LANBIDE sobre la promoción egresada en 2015. Necesitamos más tiempo para un estudio en profundidad</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>universidad. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/06/2020</p>	
<p>RECOMENDACIÓN 3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16 Ampliar la información existente y dada sobre el TFM con muestras de TFM realizados, posibles temas, etc. Revisar discrepancias entre la información de la memoria verificada y la publicada en la web existente en algunas asignaturas. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 18/09/2020</p>	<p>Para el curso 2020-21 se propone que los distintos grupos de investigación, profesores del máster, ... hagan una breve presentación de sus líneas de trabajo con el objeto de asignar los TFM entre los estudiantes</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Acuerdo doble titulación con la Universidad de Burdeos Acuerdo doble titulación "Química y Polímeros" con la Universidad de Burdeos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 29/11/2019</p>	<p>Internacionalización del alumnado</p>
<p>Participación en el Master Eguna En el master eguna que se celebrará en la facultad de química el 19/02/2020 se presentarán los másteres de "nanociencia" y "química y polímeros", entre otros. Puesto responsable: Servicio de estudios de posgrado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 19/02/2020</p>	<p>Difundir los másteres mencionados para atraer alumnado y aumentar así el número de estudiantes matriculados.</p>

Máster Universitario en Nanociencia

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Recomendación informe de acreditación Unibasq 2019. Criterio 2.1 Información y transparencia</p> <p>Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas, mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.</p> <p>Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/06/2020</p>	<p>En la web de la titulación (apartado acreditación) se ha incluido un enlace al SGIC del centro donde se incluyen los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.</p>
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq 2019. Criterio 7.2</p> <p>Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 06/07/2020</p>	<p>Las encuestas de satisfacción que se realizan son a nivel institucional por lo que se notificará la necesidad de incluir dicha información en todos los informes.</p>
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq 2019. Criterio 7.1</p> <p>Realizar acciones para atraer estudiantes extranjeros. Dada la buena posición del profesorado en el ámbito científico se recomienda realizar actividades de difusión y puesta en valor de las capacidades para atraer estudiantes.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/10/2020</p>	<p>Se realizarán distintas actividades de difusión para atraer estudiantes, como distribuir el anuncio del Master en las redes que participan prestigiosos Laboratorios y Universidades con los que colaboran los investigadores científicos que imparten docencia en el Master.</p>
<p>Recomendación Informe acreditación Unibasq 2019. Criterio 5.6</p> <p>En futuras modificaciones, la universidad deberá eliminar la necesidad de contratación de PAS de la memoria.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/10/2020</p>	<p>Se eliminará la necesidad de contratación de PAS de la memoria.</p>
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq 2019. Criterio 5.4</p> <p>Fomentar acuerdos para la movilidad del alumnado</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 13/10/2020</p>	<p>Se está trabajando para ampliar los acuerdos de movilidad</p>
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq 2016. Criterio 1.1 Revisar y mejorar el perfil competencias</p> <p>En futuras modificaciones del plan de estudios, se recomienda revisar y mejorar el perfil de competencias para no centrarlo en la capacidad para realizar el doctorado o a nivel de disciplinas en la adquisición de conocimientos.</p> <p>Puesto responsable: Técnico/a de Centro</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 21/10/2020</p>	<p>Se revisará el plan de estudios.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

Curso 2018/2019

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq 2019. Criterio 7.1 Corregir los indicadores suministrados en relación a los datos de movilidad aportados en el informe. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 24/01/2020</p>	<p>Se ha procedido a la corrección de los indicadores de movilidad.</p>
<p>Recomendación Informe acreditación Unibasq 2019. Criterio 2.2 Reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información. Diseño y contenido de la página web de la titulación más enfocado al alumnado. Enlace a la normativa de permanencia más accesible. Añadir material audiovisual atractivo para las y los estudiantes. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 02/11/2020</p>	<p>Se traslada la petición a los servicios centrales encargados de la web del título.</p>
<p>Recomendación Informe de Acreditación Unibasq 2019. Criterio 7.2 Realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados en la implantación del título. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 12/10/2021</p>	<p>Se realizan encuestas a PDI, PAS, alumnado, egresados/as e instructores/as en empresa (en caso de que se hayan realizado prácticas voluntarias).</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Participación en el Master Eguna En el master eguna que se celebrará en la facultad de química el 19/02/2020 se presentarán los másteres de "nanociencia" y "química y polímeros", entre otros. Puesto responsable: Servicio de estudios de posgrado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 19/02/2020</p>	<p>Difundir los másteres mencionados para atraer alumnado y aumentar así el número de estudiantes matriculados.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química

8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

Informe y Plan de Gestión Anual

Kimika Fakultatea
Facultad de Química