



UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

SEXUA Emakumezkoa %51,19 Gizonezkoa %47,56 Ez bitarra %1,25

ADINA <35 urte %15,75 35-45 %26,86 46-55 %28,96 >55 urte %28,43

ANTZINATASUNA <3 urte %14,70 3-10 %23,64 >10 urte %61,66

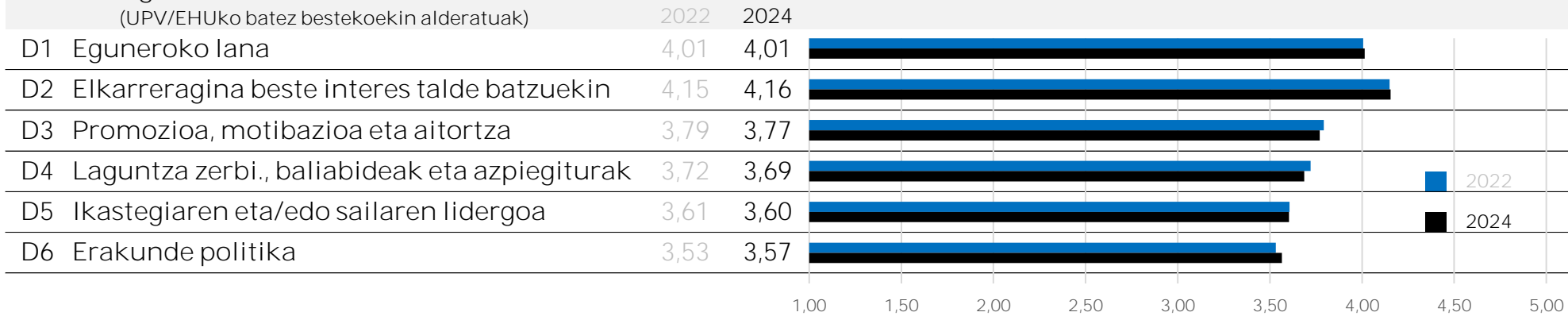
KATEGORIA Katedraduna-Osoa %9,79 Titularra %19,17 Agregatua %25,57 Kolaboratzailea-Elkartua %8,58

Lan kon. b-behinekoa %6,93 Atxikia %14,74 Ikertzailea %11,48 Besteak %3,75

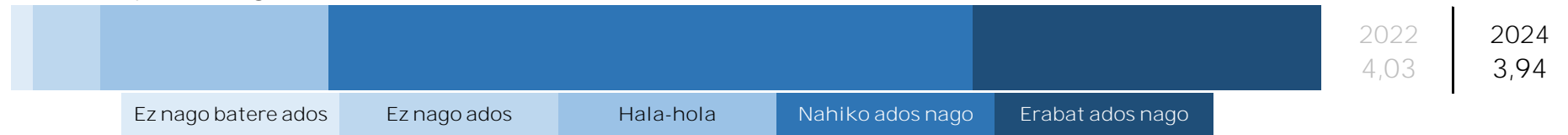
PARTE-HARTZEA* 2.483 %41,90 2022 1.983 39,18%

Galdetegiaren dimentsioen batez bestekoak

(UPV/EHUko batez bestekoekin alderatuak)



Oro har, pozik nago UPV/EHU n dudana lanarekin



Konparatiboa

2024

2022

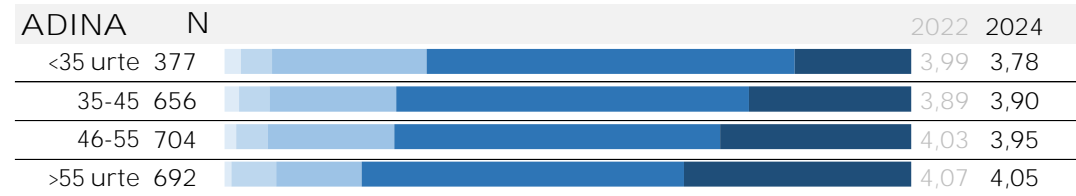
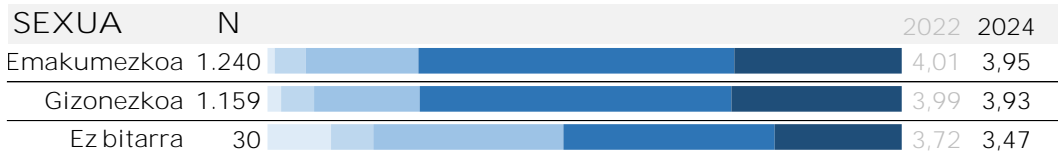
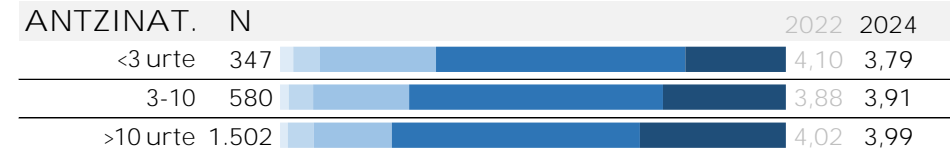
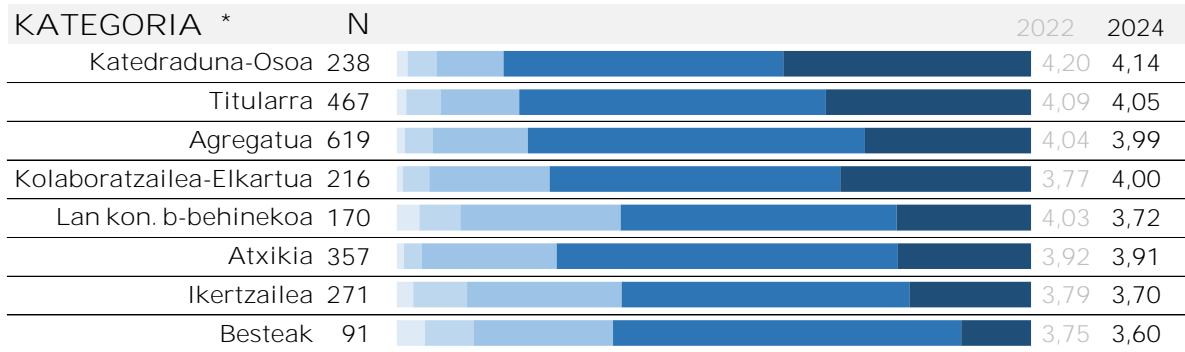
-0,09

*Gutxienez 5 dimentsio erantzun dute

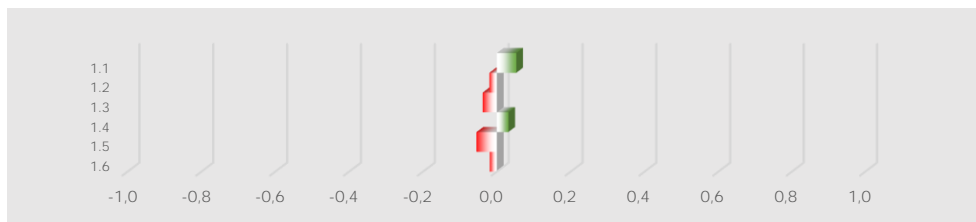
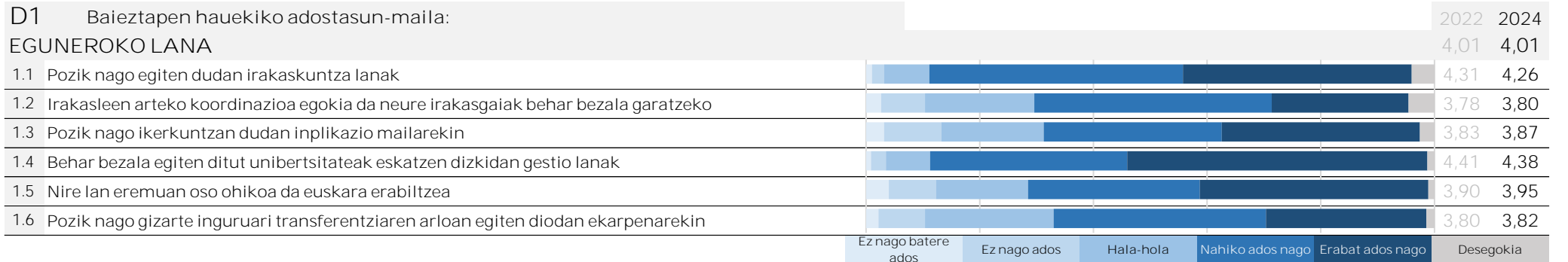
Parte-hartzea, sexua, adina, antzinatasuna eta kategoria, datu absolutuak. Gainerakoak, ikastegien batez bestekoa

2024ko ekainaren 10a eta 28a bitartean egindako inkesta, UPV/EHUko IIPei mezu elektronikoko baten bidez ENCUESTAFACILera esteka bat bidaliz. Galdetegiak testuinguruko 6 galdera zituen, balorazioa egiteko 48 item, 6 dimentsiotan banatuta, eta gogobetetze orokorreko azken item bat. Erantzunak 5 aukeratan sailkatzen dira, gehi "Desegokia" eta "ED/EE"

Beren lanarekiko gogobetetze orokorra, kategoriaren, antzintasunaren, sexuaren eta adinaren arabera

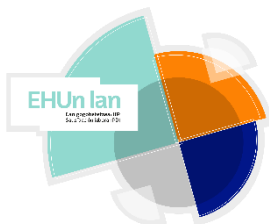


*Kategoriaren arabeko banaketa 2019an



Dimentsioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

D1	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
1.1	%1,04	%2,14	%7,95	%44,64	%40,21	%4,03
1.2	%2,66	%7,72	%19,20	%41,77	%24,08	%4,57
1.3	%3,16	%10,04	%18,07	%31,33	%34,84	%2,56
1.4	%0,86	%2,63	%7,75	%34,68	%52,81	%1,26
1.5	%4,02	%8,24	%16,22	%30,25	%40,18	%1,08
1.6	%2,16	%8,23	%22,59	%37,35	%28,23	%1,44

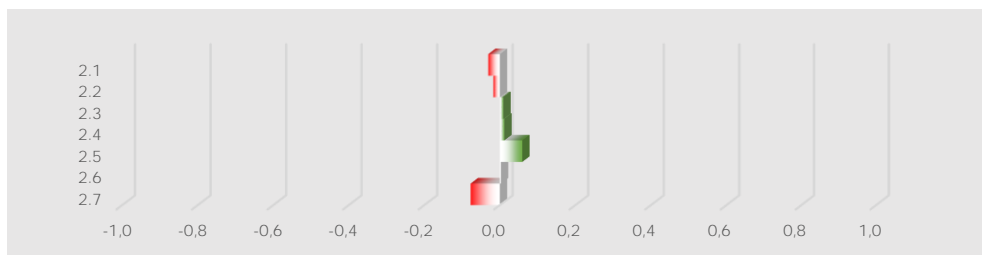


D2 Klima eta lan-harremanak baloratzea

ELKARRERAGINA BESTE TALDE BATZUEKIN

	2022	2024
2.1 Nire lankideekin	4,22	4,25
2.2 Administrazio eta zerbitzuetako langileekin	4,28	4,29
2.3 Ikasleekin	4,29	4,28
2.4 Ikastegiko zuzendaritzarekin	4,16	4,15
2.5 Saileko zuzendaritzarekin	4,21	4,15
2.6 Erakunde, antolakunde eta enpresekin	3,90	3,89
2.7 Beste unibertsitate batzuekin	3,99	4,07

	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegokia
--	------------	--------	-------------	-----	---------	-----------



Dimentsioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

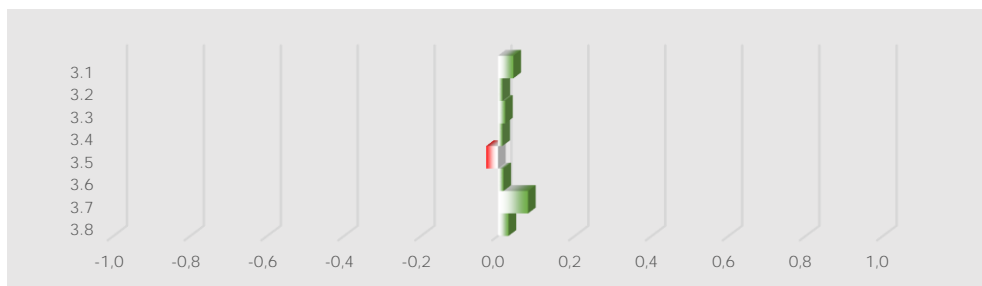
D2	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegok.
2.1	%1,48	%2,63	%10,78	%39,11	%45,89	%0,12
2.2	%0,68	%1,20	%8,13	%48,11	%41,81	%0,07
2.3	%0,41	%0,95	%5,46	%54,25	%35,61	%3,32
2.4	%1,54	%2,44	%11,54	%47,23	%36,05	%1,20
2.5	%2,32	%3,06	%12,98	%39,86	%41,09	%0,69
2.6	%0,94	%3,12	%17,48	%49,47	%17,38	%11,61
2.7	%0,70	%1,65	%12,80	%49,82	%24,19	%10,84

D3 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

PROMOZIOA, MOTIBAZIOA ETA AITORTZA

	2022	2024
3.1 Nire jakintza eta trebetasunak egokiak dira irakasle-ikertzaile gisa aritzeko	4,49	4,45
3.2 Uste dut etengabeko prestakuntzaz eta ikaskuntzaz arduratzen naizela	4,57	4,55
3.3 Unibertsitateak prestakuntza programa nahikoak eta kalitatezkoak eskaintzen dizkie IIPei	3,51	3,49
3.4 UPV/EHUK aukerak eskaintzen ditu norberaren karrera profesionala garatzeko (bidai-poltsak, finantza	3,15	3,14
3.5 Aktiboki eta erantzukizunaz aritzen naiz saileko funtzionamenduan	4,14	4,17
3.6 Saila arduratzen da nire garapen profesional akademikoaz	3,29	3,27
3.7 Harro nago UPV/EHUKo kide izateaz	4,03	3,95
3.8 Uste dut behar-bezala aitortzen zaidala egiten dudana	3,16	3,14

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
--	---------------------	--------------	-----------	------------------	------------------	-----------

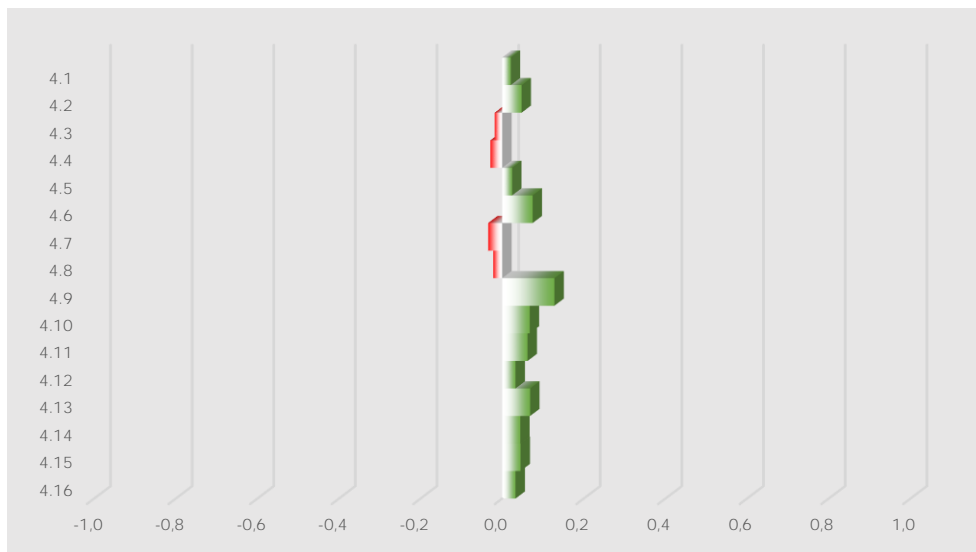


Dimentsioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

D3	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
3.1	%0,28	%0,64	%5,35	%40,92	%52,47	%0,34
3.2	%0,29	%0,69	%4,85	%31,62	%62,45	%0,10
3.3	%4,11	%11,43	%29,97	%39,13	%14,82	%0,54
3.4	%8,06	%18,80	%33,37	%29,50	%9,47	%0,80
3.5	%0,81	%3,87	%13,32	%40,66	%40,25	%1,08
3.6	%9,00	%16,08	%28,61	%29,31	%15,84	%1,17
3.7	%2,66	%6,04	%19,69	%34,84	%35,25	%1,53
3.8	%11,54	%17,51	%29,18	%28,40	%12,90	%0,47

D4	Baieztapen hauekiko adostasun-maila:	2022	2024
LAGUNTZA ZERBITZUAK, BALIABIDEAK ETA AZPIEGITURAK		3,72	3,69
4.1	Campus Birtualak irakaskuntzarako euskarri atsegin eta eraginkorra eskaintzen du	3,67	3,64
4.2	Erabiltzaileentzako Zerbitzuak (EZ) eskaintzen duen zerbitzua azkarra eta eraginkorra da	3,94	3,90
4.3	Laguntza multimediarako zerbitzuak egoki erantzuten ditu premiak	3,74	3,76
4.4	Nahikoa eta irisgarria da UPV/EHUREN webgunean den informazioa	3,12	3,15
4.5	Biblioteka zerbitzuak funts bibliografiko eta datu base nahikoak eta eguneratuak eskaintzen ditu	4,14	4,11
4.6	Ikerkuntzarako proiektu/kontratu lehiakorrak garatzeko laguntza eta aholkularitza teknikoa egokia da	3,18	3,10
4.7	Atezaintza zerbitzuak arreta zuzen eta atsegina ematen dit	4,38	4,42
4.8	Mantentze zk. arin eta modu praktikoan betetzen ditu ingurune fisikoekin erlazionatutako premiak	3,89	3,91
4.9	Kafetegi eta jantoki zerbitzuari esker, elikadura osasuntsu eta anitza egin ahal dut	3,43	3,30
4.10	Garbitasun zerbitzuak betetzen ditu higiene eta osasunerako espektatibak	4,48	4,41
4.11	Laneko segurtasunak (larrialdi planak, ergonomia, arriskuak, etab.) egoki betetzen du bere lana	3,80	3,74
4.12	Irakasleek nahikoa bide dauzkate kexak eta premiak bideratu eta adierazteko	3,25	3,22
4.13	Ikasgela eta hornidurak egokiak dira kalitatezko irakaskuntza garatzeko	3,72	3,65
4.14	Eremu espezifikokoak daude praktikak behar bezala garatzeko	3,63	3,58
4.15	Informatika aretoak nahikoak dira eta ongi hornituta daude	3,68	3,64
4.16	UPV/EHUK bitarteko informatikoak eskaintzen ditu irakaskuntza eta	3,49	3,45

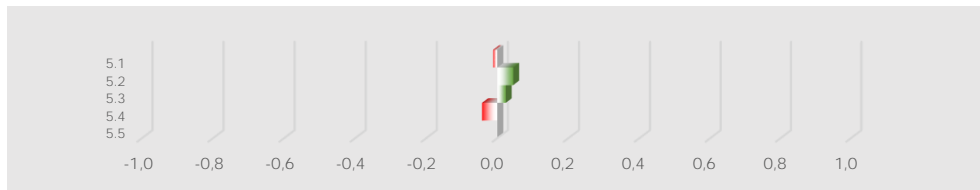
Ez nago batere ados Ez nago ados Hala-hola Nahiko ados nago Erabat ados nago Desegokia



Dimensioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

D4	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
4.1	2,49%	8,11%	25,89%	45,86%	15,00%	2,65%
4.2	2,56%	6,64%	18,25%	43,38%	28,82%	0,34%
4.3	2,98%	8,24%	20,74%	42,69%	22,93%	2,42%
4.4	7,94%	17,77%	32,99%	33,65%	7,42%	0,23%
4.5	0,93%	2,31%	12,88%	51,59%	31,39%	0,89%
4.6	8,44%	18,85%	31,15%	28,35%	8,52%	4,69%
4.7	0,67%	2,93%	7,58%	31,58%	56,93%	0,31%
4.8	2,84%	7,20%	17,31%	39,75%	31,36%	1,53%
4.9	11,52%	12,17%	22,72%	24,44%	20,37%	8,78%
4.10	1,16%	2,75%	7,07%	31,54%	57,09%	0,39%
4.11	4,45%	8,09%	20,13%	41,59%	24,18%	1,57%
4.12	8,66%	18,13%	27,60%	29,96%	13,58%	2,07%
4.13	3,93%	10,24%	23,28%	39,72%	20,96%	1,88%
4.14	3,96%	11,43%	23,14%	38,69%	17,98%	4,80%
4.15	4,04%	9,81%	21,53%	39,59%	19,29%	5,75%
4.16	7,61%	12,56%	24,42%	36,68%	18,10%	0,63%

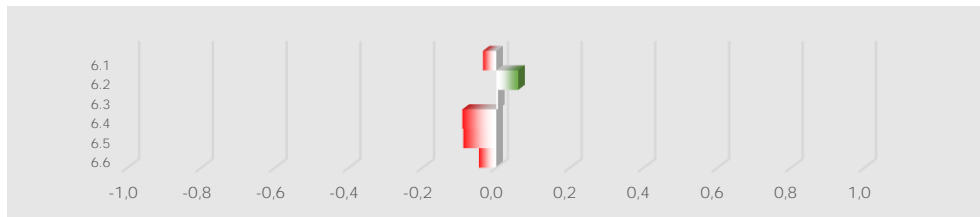
D5 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:	2022	2024
IKASTEGIAREN ETA/EDO SAILAREN LIDERGOA	3,61	3,60
5.1 Ikastegiak izen oneko irudia du kanpoari begira, gizartearekin lankide diharduen erakunde gisa	3,65	3,66
5.2 Ikastegiak politika eraginkorra egiten du etorkizuneko ikasleak erakartzen	3,59	3,54
5.3 Ikastegiak errespetuzko eta atseginezko harremanak sustatzen ditu sail ezberdinetako pertsonen artea	3,70	3,68
5.4 Sailak hartu beharreko erabakiak hartzen ditu irakaskuntza kalitatearen hobekuntza bermatzeko	3,54	3,58
5.5 Sailean giro bizigarri eta konfiantzazkoa sustatzen da	3,55	3,55



Dimentsioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
D5						
5.1	%2,79	%8,39	%26,13	%44,11	%17,99	%0,58
5.2	%4,26	%11,49	%27,26	%37,96	%17,85	%1,18
5.3	%4,19	%10,16	%22,11	%39,33	%23,28	%0,93
5.4	%5,68	%11,35	%23,10	%36,58	%21,89	%1,40
5.5	%7,14	%12,50	%22,18	%34,30	%23,50	%0,38

D6 Ikastegiaren eta/edo Sailaren inplikazioa	2022	2024
ERAKUNDE POLITIKA. HONAKO HAUEN EZARPENA:	3,53	3,57
6.1 2022-2025 aldirako UPV/EHuren Plan Estrategikoa	3,48	3,52
6.2 Euskararen III. Plan Gidaria 2019-2022	3,61	3,55
6.3 UPV/EHuren ikerketa plana 2019-2022	3,45	3,45
6.4 Garapen jasangarrirako 2030 EHUagenda (berdintasuna, inklusioa eta jasangarritasuna)	3,50	3,59
6.5 Lanean izan beharreko jarrera etikoa	3,57	3,66
6.6 Egilearen eskubideak eta jabetza intelektuala betetzeko	3,59	3,64



Dimentsioaren itemetan 2019 eta 2022 bitarteko batez bestekoen arteko aldea

	Baliogabea	Baxua	Ertaina	Altua	Oso altua	Desegokia
D6						
6.1	%3,36	%9,08	%31,89	%36,52	%14,33	%4,82
6.2	%4,35	%11,43	%25,46	%34,95	%18,59	%5,21
6.3	%3,88	%12,43	%29,24	%36,68	%13,11	%4,66
6.4	%3,83	%9,77	%26,21	%38,25	%18,07	%3,88
6.5	%4,39	%8,72	%23,81	%38,86	%21,21	%3,01
6.6	%4,82	%8,16	%23,42	%41,31	%18,94	%3,35

IIPen gogobetetze orokorra beren lanarekin (ikastegiak)

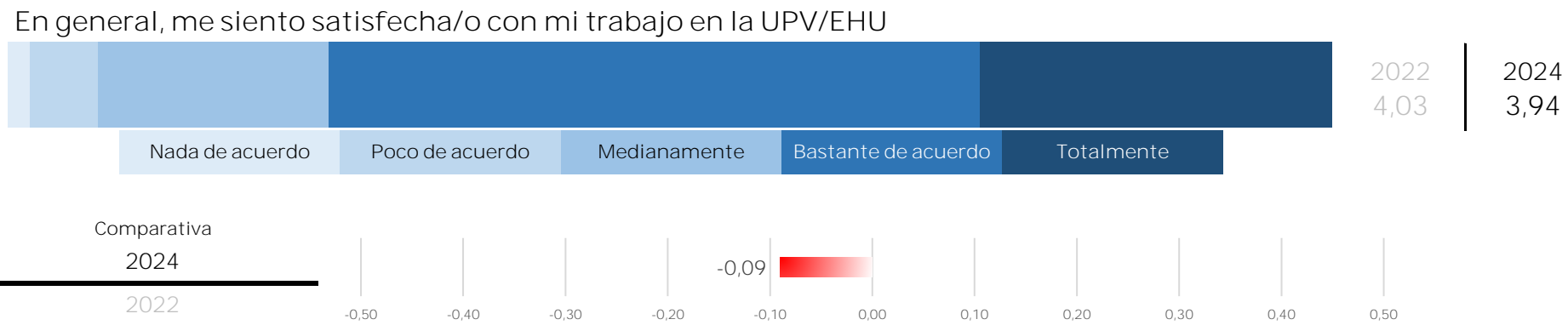
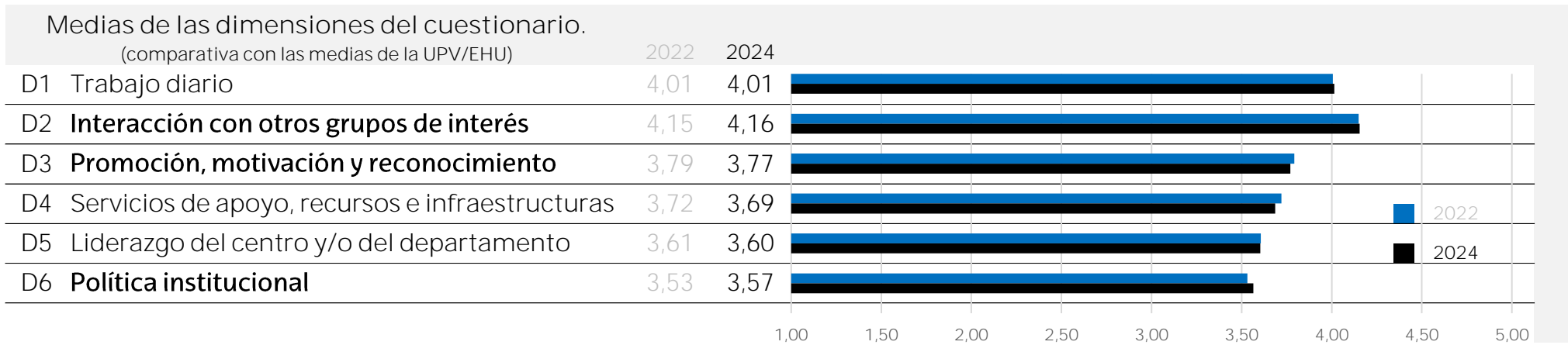
Urte arteko konparazioa

	2022		2024	
105 HEZKUNTZA ETA KIROL FAKULTATEA	3,82	▼	3,65	
125 FARMAZIA FAKULTATEA	3,98	▼	3,80	
130 LETREN FAKULTATEA	4,08	▼	4,07	
163 VITORIA-GASTEIZKO INGENIARITZA ESKOLA	4,17	▼	4,03	
205 HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAK.	4,10	▼	3,87	
206 GIPIZKOAKO INGENIARITZA ESKOLA	4,11	▼	4,02	
215 KIMIKA FAKULTATEA	4,02	▼	3,96	
224 ZUZENBIDE FAKULTATEA	4,04	▼	4,01	
226 INFORMATIKA FAKULTATEA	4,14	▼	4,08	
231 PSIKOLOGIA FAKULTATEA	4,11	▼	4,00	
240 ARKITEKTURA GOI ESKOLA TEKNIKOA	4,17	▼	3,81	
305 EKONOMIA ETA ENPRESA FAKULTATEA	4,00	▲	4,05	
306 BILBOKO INGENIARITZA ESKOLA	4,02	▼	3,96	
308 LAN HARREMAN ETA GIZARTE LANGINTZA FAK.	4,02	▼	4,00	
309 MEDIKUNTZA ETA ERIZAINZA FAKULTATEA	3,81	▲	3,93	
310 ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA	3,84	▼	3,80	
320 ARTE EDERREN FAKULTATEA	4,11	▼	3,97	
323 GIZARTE ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN FAKULTATEA	4,08	▼	3,92	
354 BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA	3,98	▼	3,95	
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	4,03	▼	3,94	

Ikastegia-UPV/EHU konparazioa

Encuesta realizada entre los días 10 y 28 de junio de 2024 mediante el envío por e-mail al PDI de la UPV/EHU de un enlace a ENCUESTAFACIL. El cuestionario constaba de 6 preguntas de contextualización, 48 ítems valorativos divididos en 6 Dimensiones y un ítem final de satisfacción general. Las respuestas se escalan en 5 opciones, más "No pertinente" y "NS/NC"

SEXO	Mujer 51,19%	Hombre 47,56%	No binaria 1,25%	PARTICIPACIÓN* 2.483 41,90% 2022 1.983 39,18%	
EDAD	<35 años 15,75%	35-45 26,86%	46-55 28,96%		>55 años 28,43%
ANTIGÜEDAD	<3 años 14,70%	3-10 23,64%	>10 años 61,66%		
CATEGORÍA	Catedrática/o - Plena/o 9,79%	Titular 19,17%	Agregada/o 25,57%		Colaboradora/r - Asociada/o 8,58%
	Laboral interina/o 6,93%	Adjunta/o 14,74%	Investigadora/r 11,48%	Otras 3,75%	



Satisfacción general con su trabajo por categoría, antigüedad, sexo y edad

CATEGORÍA *	N	2022	2024
Catedrática/o - Plena/o	238	4,20	4,14
Titular	467	4,09	4,05
Agregada/o	619	4,04	3,99
Colaboradora/r - Asociada/o	216	3,77	4,00
Laboral interina/o	170	4,03	3,72
Adjunta/o	357	3,92	3,91
Investigadora/r	271	3,79	3,70
Otras	91	3,75	3,60

ANTIGÜEDAD	N	2022	2024
<3 años	347	4,10	3,79
3-10	580	3,88	3,91
>10 años	1.502	4,02	3,99

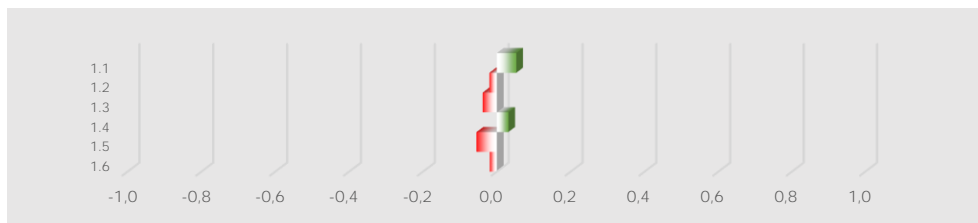
SEXO	N	2022	2024
Mujer	1.240	4,01	3,95
Hombre	1.159	3,99	3,93
No binaria	30	3,72	3,47

EDAD	N	2022	2024
<35 años	377	3,99	3,78
35-45	656	3,89	3,90
46-55	704	4,03	3,95
>55 años	692	4,07	4,05

*Distribución por categorías diferente en 2019

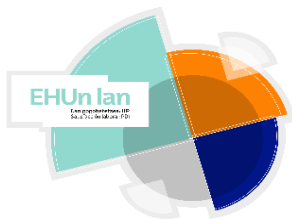
D1	Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:	2022	2024
	TRABAJO DIARIO	4,01	4,01
1.1	Me siento satisfecha/o de la labor docente que realizo	4,31	4,26
1.2	La coordinación entre el profesorado es la adecuada para desarrollar satisfactoriamente mis asignaturas	3,78	3,80
1.3	Me siento satisfecha/o de mi nivel de implicación en la investigación	3,83	3,87
1.4	Realizo con diligencia las tareas de gestión que requiere de mí la Universidad	4,41	4,38
1.5	En mi entorno de trabajo es muy habitual el uso del euskera	3,90	3,95
1.6	Me siento satisfecha/o de la aportación que hago a mi entorno social en términos de transferencia	3,80	3,82

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Medianamente Bastante de acuerdo Totalmente No pertinente



Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

D1	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
1.1	1,04%	2,14%	7,95%	44,64%	40,21%	4,03%
1.2	2,66%	7,72%	19,20%	41,77%	24,08%	4,57%
1.3	3,16%	10,04%	18,07%	31,33%	34,84%	2,56%
1.4	0,86%	2,63%	7,75%	34,68%	52,81%	1,26%
1.5	4,02%	8,24%	16,22%	30,25%	40,18%	1,08%
1.6	2,16%	8,23%	22,59%	37,35%	28,23%	1,44%

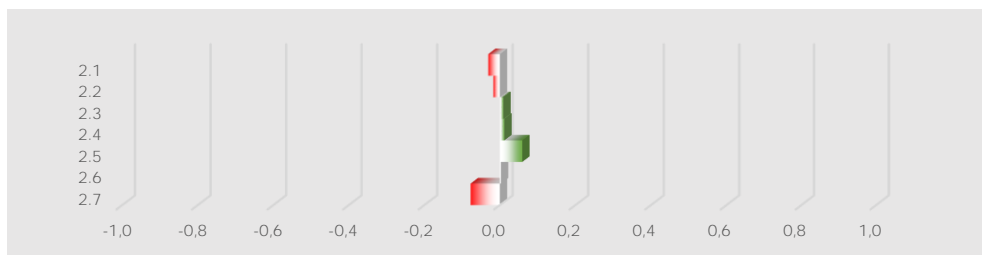


D2 Valoración del clima y las relaciones de trabajo con...

INTERACCIÓN CON OTROS GRUPOS

	2022	2024
2.1 Mis compañeras y compañeros	4,22	4,25
2.2 El personal de administración y servicios	4,28	4,29
2.3 El alumnado	4,29	4,28
2.4 La dirección del Centro	4,16	4,15
2.5 La dirección del Departamento	4,21	4,15
2.6 Las instituciones, organizaciones y empresas	3,90	3,89
2.7 Otras universidades	3,99	4,07

Muy mala Mala Regular Buena Muy buena No pertinente



Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

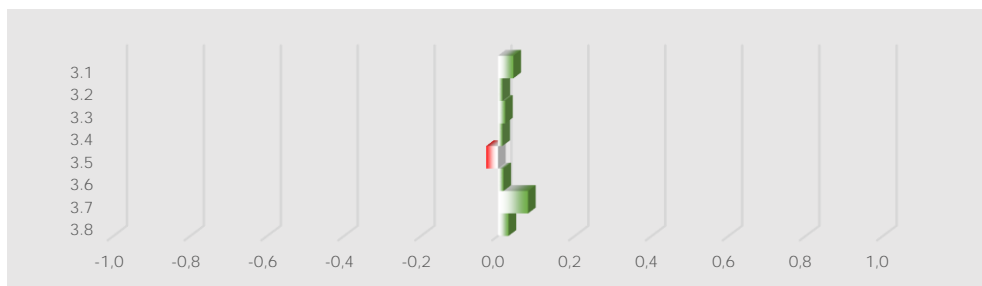
D2	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No pert.
2.1	1,48%	2,63%	10,78%	39,11%	45,89%	0,12%
2.2	0,68%	1,20%	8,13%	48,11%	41,81%	0,07%
2.3	0,41%	0,95%	5,46%	54,25%	35,61%	3,32%
2.4	1,54%	2,44%	11,54%	47,23%	36,05%	1,20%
2.5	2,32%	3,06%	12,98%	39,86%	41,09%	0,69%
2.6	0,94%	3,12%	17,48%	49,47%	17,38%	11,61%
2.7	0,70%	1,65%	12,80%	49,82%	24,19%	10,84%

D3 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

PROMOCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

	2022	2024
3.1 Mis conocimientos y habilidades son adecuadas para el desempeño como PDI	4,49	4,45
3.2 Me considero una persona preocupada por el aprendizaje y la mejora permanente	4,57	4,55
3.3 La Universidad ofrece programas de formación para el desarrollo del PDI suficientes y de calidad	3,51	3,49
3.4 La UPV/EHU proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional (bolsas de viaje, financiación)	3,15	3,14
3.5 Participo activamente y de forma responsable en el funcionamiento del Departamento	4,14	4,17
3.6 El Departamento se preocupa por mi desarrollo profesional académico	3,29	3,27
3.7 Me enorgullece ser parte de la UPV/EHU	4,03	3,95
3.8 Considero que se me reconoce adecuadamente el trabajo realizado	3,16	3,14

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Medianamente Bastante de acuerdo Totalmente No pertinente

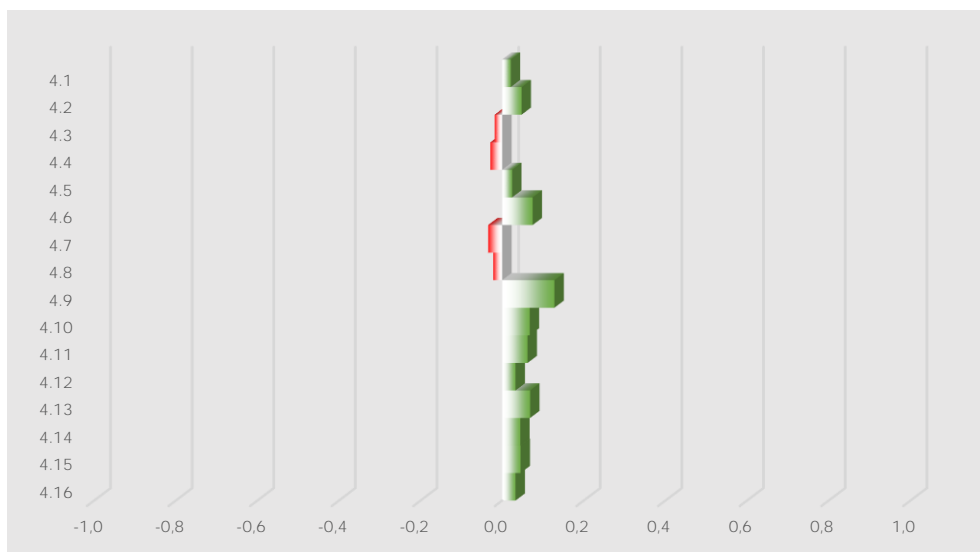


Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

D3	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
3.1	0,28%	0,64%	5,35%	40,92%	52,47%	0,34%
3.2	0,29%	0,69%	4,85%	31,62%	62,45%	0,10%
3.3	4,11%	11,43%	29,97%	39,13%	14,82%	0,54%
3.4	8,06%	18,80%	33,37%	29,50%	9,47%	0,80%
3.5	0,81%	3,87%	13,32%	40,66%	40,25%	1,08%
3.6	9,00%	16,08%	28,61%	29,31%	15,84%	1,17%
3.7	2,66%	6,04%	19,69%	34,84%	35,25%	1,53%
3.8	11,54%	17,51%	29,18%	28,40%	12,90%	0,47%

D4	Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:	2022	2024
SERVICIOS DE APOYO, RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS		3,72	3,69
4.1	El servicio eCampus (Campus virtual) ofrece un soporte de apoyo a la docencia amigable y eficiente	3,67	3,64
4.2	El servicio ofrecido por el CAU (Centro de Atención a los Usuarios/as) es rápido y resolutivo	3,94	3,90
4.3	El servicio de apoyo multimedia responde adecuadamente a las necesidades	3,74	3,76
4.4	La información disponible en la página web de la UPV/EHU es suficiente y accesible	3,12	3,15
4.5	El servicio de biblioteca proporciona fondos bibliográficos y bases de datos suficientes y actualizados	4,14	4,11
4.6	El apoyo técnico para el desarrollo de proyectos/contratos de investigación competitivos es adecuado	3,18	3,10
4.7	El servicio de conserjería me proporciona una correcta y amable atención	4,38	4,42
4.8	Mantenimiento atiende de forma rápida y práctica las necesidades relacionadas con el entorno físico	3,89	3,91
4.9	El servicio de cafetería y comedor me permite seguir una alimentación sana y variada	3,43	3,30
4.10	El servicio de limpieza cumple mis expectativas en cuanto a higiene y salud	4,48	4,41
4.11	La seguridad laboral (planes de emergencia, ergonomía, etc.) cumple adecuadamente su cometido	3,80	3,74
4.12	El profesorado dispone de cauces suficientes para expresar sus quejas y necesidades	3,25	3,22
4.13	Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una actividad docente de calidad	3,72	3,65
4.14	Existen espacios específicos para desarrollar las prácticas con garantías	3,63	3,58
4.15	Las salas de informática son suficientes y están bien equipadas	3,68	3,64
4.16	La UPV/EHU proporciona recursos informáticos que me facilitan un buen desempeño laboral	3,49	3,45

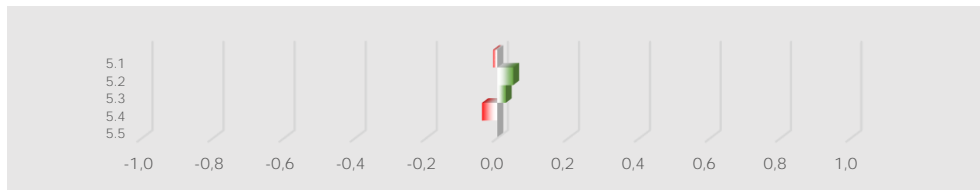
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
-----------------	-----------------	--------------	---------------------	------------	---------------



Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

D4	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
4.1	2,49%	8,11%	25,89%	45,86%	15,00%	2,65%
4.2	2,56%	6,64%	18,25%	43,38%	28,82%	0,34%
4.3	2,98%	8,24%	20,74%	42,69%	22,93%	2,42%
4.4	7,94%	17,77%	32,99%	33,65%	7,42%	0,23%
4.5	0,93%	2,31%	12,88%	51,59%	31,39%	0,89%
4.6	8,44%	18,85%	31,15%	28,35%	8,52%	4,69%
4.7	0,67%	2,93%	7,58%	31,58%	56,93%	0,31%
4.8	2,84%	7,20%	17,31%	39,75%	31,36%	1,53%
4.9	11,52%	12,17%	22,72%	24,44%	20,37%	8,78%
4.10	1,16%	2,75%	7,07%	31,54%	57,09%	0,39%
4.11	4,45%	8,09%	20,13%	41,59%	24,18%	1,57%
4.12	8,66%	18,13%	27,60%	29,96%	13,58%	2,07%
4.13	3,93%	10,24%	23,28%	39,72%	20,96%	1,88%
4.14	3,96%	11,43%	23,14%	38,69%	17,98%	4,80%
4.15	4,04%	9,81%	21,53%	39,59%	19,29%	5,75%
4.16	7,61%	12,56%	24,42%	36,68%	18,10%	0,63%

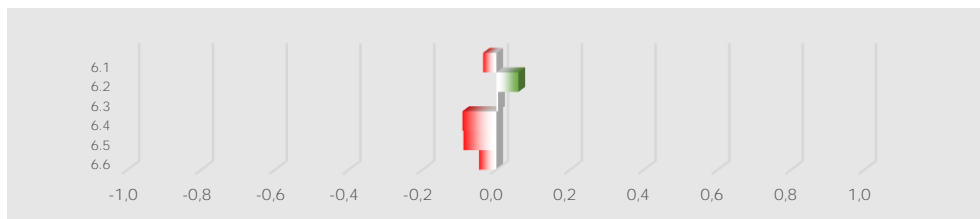
D5	Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:	2022	2024
LIDERAZGO DEL CENTRO Y/O DEL DEPARTAMENTO		3,61	3,60
5.1	El Centro proyecta una imagen externa de prestigio social y de colaboración con el entorno social	3,65	3,66
5.2	El Centro desarrolla una política de captación de futuro alumnado eficaz	3,59	3,54
5.3	El Centro promueve una relación respetuosa y cordial entre las personas de distintos departamentos	3,70	3,68
5.4	El Departamento toma las decisiones necesarias para garantizar la mejora de la calidad docente	3,54	3,58
5.5	En el Departamento se promueve un ambiente estimulante y de confianza	3,55	3,55



Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
D5						
5.1	2,79%	8,39%	26,13%	44,11%	17,99%	0,58%
5.2	4,26%	11,49%	27,26%	37,96%	17,85%	1,18%
5.3	4,19%	10,16%	22,11%	39,33%	23,28%	0,93%
5.4	5,68%	11,35%	23,10%	36,58%	21,89%	1,40%
5.5	7,14%	12,50%	22,18%	34,30%	23,50%	0,38%

D6	Implicación del Centro y/o del Departamento	2022	2024
POLÍTICA INSTITUCIONAL. IMPLANTACIÓN DE:		3,53	3,57
6.1	El Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022-2025	3,48	3,52
6.2	El III Plan Director de Euskera 2019-2022	3,61	3,55
6.3	El Plan de Investigación de la UPV/EHU 2019-2022	3,45	3,45
6.4	EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible (igualdad, inclusión y sostenibilidad)	3,50	3,59
6.5	El comportamiento ético en la práctica laboral	3,57	3,66
6.6	El cumplimiento de los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual	3,59	3,64



Diferencia entre las medias 2019 y 2022 en los ítems de la dimensión

	Nula	Baja	Mediana	Alta	Muy alta	No pertinente
D6						
6.1	3,36%	9,08%	31,89%	36,52%	14,33%	4,82%
6.2	4,35%	11,43%	25,46%	34,95%	18,59%	5,21%
6.3	3,88%	12,43%	29,24%	36,68%	13,11%	4,66%
6.4	3,83%	9,77%	26,21%	38,25%	18,07%	3,88%
6.5	4,39%	8,72%	23,81%	38,86%	21,21%	3,01%
6.6	4,82%	8,16%	23,42%	41,31%	18,94%	3,35%

Satisfacción general del PDI con su trabajo (centros)

Comparativa interanual

	2022		2024	
105 FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	3,82	▼	3,65	
125 FACULTAD DE FARMACIA	3,98	▼	3,80	
130 FACULTAD DE LETRAS	4,08	▼	4,07	
163 ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ	4,17	▼	4,03	
205 FAC. DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA	4,10	▼	3,87	
206 ESCUELA DE INGENIERÍA DE GIPUZKOA	4,11	▼	4,02	
215 FACULTAD DE QUÍMICA	4,02	▼	3,96	
224 FACULTAD DE DERECHO	4,04	▼	4,01	
226 FACULTAD DE INFORMÁTICA	4,14	▼	4,08	
231 FACULTAD DE PSICOLOGÍA	4,11	▼	4,00	
240 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	4,17	▼	3,81	
305 FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	4,00	▲	4,05	
306 ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO	4,02	▼	3,96	
308 FAC. DE RELACIONES LABORALES Y TRABAJO SOCIAL	4,02	▼	4,00	
309 FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA	3,81	▲	3,93	
310 FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	3,84	▼	3,80	
320 FACULTAD DE BELLAS ARTES	4,11	▼	3,97	
323 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN	4,08	▼	3,92	
354 FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO	3,98	▼	3,95	
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	4,03	▼	3,94	

Comparativa
Centro-UPV/EHU