



ARKITEKTURA GOI ESKOLA TEKNIKOA

SEXUA Emakumezkoa %31,82 Gizonezkoa %63,64 Ez bitarra %4,55

ADINA <35 urte %6,82 35-45 %20,45 46-55 %45,45 >55 urte %27,27

ANTZINATASUNA <3 urte %11,36 3-10 %25,00 >10 urte %63,64

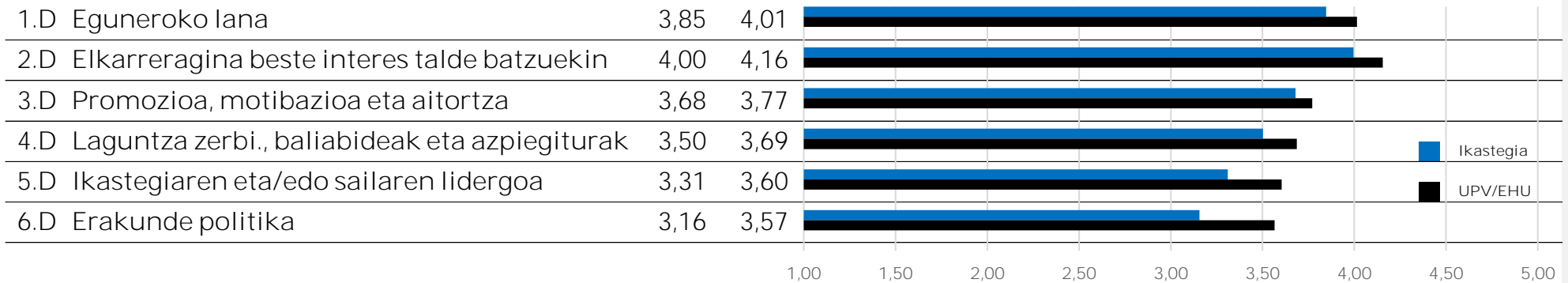
KATEGORIA Katedraduna-Osoa %4,55 Titularra %6,82 Agregatua %6,82 Kolaboratzailea-Elkartua %31,82
Lan kon. b-behinekoa %22,73 Atxikia %18,18 Ikertzailea %9,09 Besteak %0,00

PARTE-HARTZEA*
44 %38,60
2022
29 %27,88

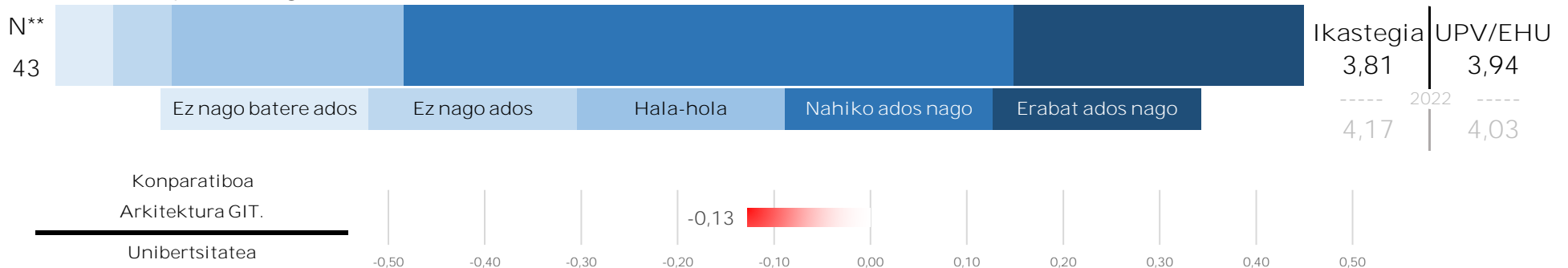
Galdetegiaren dimentsioen batez bestekoak

(UPV/EHUko batez bestekoekin alderatuak)

Ikastegia UPV/EHU



Oro har, pozik nago UPV/EHU n dudana lanarekin



2024ko ekainaren 10a eta 28a bitartean egindako inkesta, UPV/EHUko 11Pei mezu elektronikoko baten bidez ENCUESTAFACILera esteka bat bidaliz. Galdetegiak testuinguruko 6 galdera zituen, balorazioa egiteko 48 item, 6 dimentsiotan banatuta, eta gogobetetze orokorreko azken item bat. Erantzunak 5 aukeratan sailkatzen dira, gehi "Desegokia" eta "ED/EE"

*Gutxienez 5 dimentsio erantzun dute

**Item honi emandako erantzunak

Beren lanarekiko gogobetetze orokorra, kategoriaren, antzintasunaren, sexuaren eta adinaren arabera

KATEGORIA	N		Ikastegia	UPV/EHU
Katedraduna-Osoa	2	*	4,14	
Titularra	3	*	4,05	
Agregatua	3	*	3,99	
Kolaboratzailea-Elkartua	13		3,69	4,00
Lan kon. b-behinekoa	10		3,80	3,72
Atxikia	8		4,13	3,91
Ikertzailea	4	*	3,70	
Besteak	0	*	3,60	

ANTZINAT.	N		Ikastegia	UPV/EHU
<3 urte	5		3,60	3,79
3-10	11		3,91	3,91
>10 urte	27		3,81	3,99

SEXUA	N		Ikastegia	UPV/EHU
Emakumezkoa	14		4,00	3,95
Gizonezkoa	27		3,85	3,93
Ez bitarra	2	*	3,47	

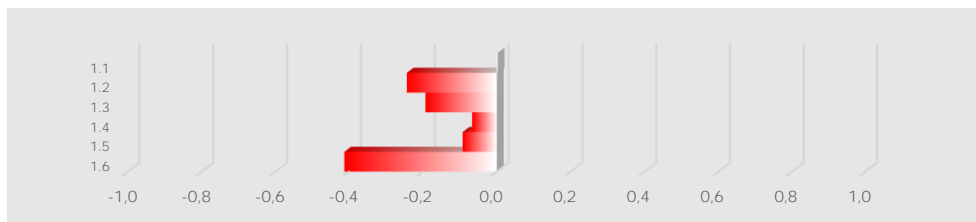
ADINA	N		Ikastegia	UPV/EHU
<35 urte	3	*	3,78	
35-45	8		3,25	3,90
46-55	20		3,80	3,95
>55 urte	12		4,25	4,05

*Bost iritzi baino gutxiago badago ez da batez bestekoa egiten

1.D Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

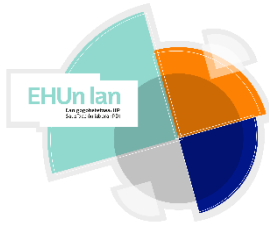
EGUNEROKO LANA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
1.1 Pozik nago egiten dudan irakaskuntza lanak	44		4,26	4,26
1.2 Irakasleen arteko koordinazioa egokia da neure irakasgaiak behar bezala garatzeko	44		3,56	3,80
1.3 Pozik nago ikerkuntzan dudan inplikazio mailarekin	43		3,68	3,87
1.4 Behar bezala egiten ditut unibertsitateak eskatzen dizkidan gestio lanak	43		4,31	4,38
1.5 Nire lan eremuan oso ohikoa da euskara erabiltzea	44		3,86	3,95
1.6 Pozik nago gizarte inguruari transferentziaren arloan egiten diodan ekarpenarekin	41		3,41	3,82



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 1. dimentsioko itemetan

1.D	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
1.1	%4,55	%4,55	%4,55	%29,55	%52,27	%4,55
1.2	%4,55	%13,64	%18,18	%38,64	%18,18	%6,82
1.3	%6,98	%11,63	%11,63	%37,21	%25,58	%6,98
1.4	%2,33	%2,33	%6,98	%37,21	%48,84	%2,33
1.5	%9,09	%6,82	%11,36	%31,82	%38,64	%2,27
1.6	%7,32	%17,07	%17,07	%36,59	%17,07	%4,88

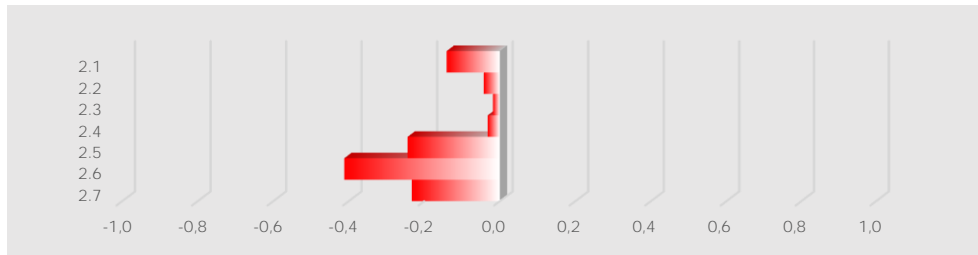


2.D Klima eta lan-harremanak baloratzea

ELKARRERAGINA BESTE TALDE BATZUEKIN

	N		Ikastegia	UPV/EHU
2.1 Nire lankideekin	44		4,11	4,25
2.2 Administrazio eta zerbitzuetako langileekin	44		4,25	4,29
2.3 Ikasleekin	44		4,26	4,28
2.4 Ikastegiko zuzendaritzarekin	43		4,12	4,15
2.5 Saileko zuzendaritzarekin	43		3,91	4,15
2.6 Erakunde, antolakunde eta enpresekin	31		3,48	3,89
2.7 Beste unibertsitate batzuekin	33		3,83	4,07

	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegokia
--	------------	--------	-------------	-----	---------	-----------



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 2. dimentsioko itemetan

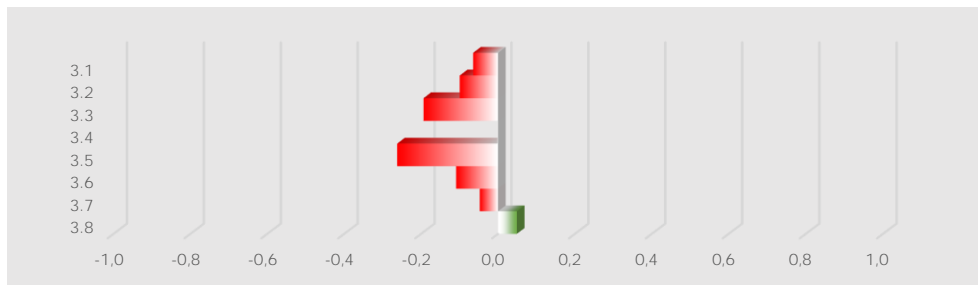
2.D	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegok.
2.1	%2,27	%4,55	%15,91	%34,09	%43,18	%0,00
2.2	%2,27	%2,27	%6,82	%45,45	%43,18	%0,00
2.3	%4,55	%0,00	%4,55	%43,18	%43,18	%4,55
2.4	%4,65	%0,00	%13,95	%39,53	%39,53	%2,33
2.5	%4,65	%2,33	%20,93	%41,86	%30,23	%0,00
2.6	%3,23	%3,23	%35,48	%38,71	%6,45	%12,90
2.7	%6,06	%0,00	%21,21	%39,39	%24,24	%9,09

3.D Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

PROMOZIOA, MOTIBAZIOA ETA AITORTZA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
3.1 Nire jakintza eta trebetasunak egokiak dira irakasle-ikertzaile gisa aritzeko	44		4,39	4,45
3.2 Uste dut etengabeko prestakuntzaz eta ikaskuntzaz arduratzen naizela	44		4,45	4,55
3.3 Unibertsitateak prestakuntza programa nahikoak eta kalitatezkoak eskaintzen dizkie IIPei	41		3,30	3,49
3.4 UPV/EHUK aukerak eskaintzen ditu norberaren karrera profesionala garatzeko (bidai-poltsak, finant	38		3,14	3,14
3.5 Aktiboki eta erantzukizunaz aritzen naiz saileko funtzionamenduan	43		3,91	4,17
3.6 Saila arduratzen da nire garapen profesional akademikoaz	43		3,16	3,27
3.7 Harro nago UPV/EHUko kide izateaz	44		3,91	3,95
3.8 Uste dut behar-bezala aitortzen zaidala egiten dudana	44		3,19	3,14

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
--	---------------------	--------------	-----------	------------------	------------------	-----------



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 3. dimentsioko itemetan

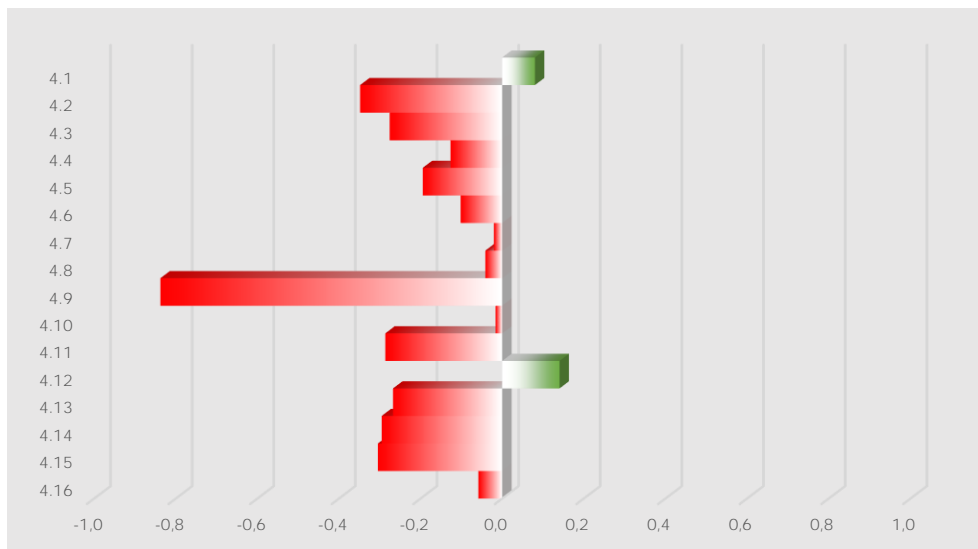
3.D	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
3.1	%2,27	%0,00	%6,82	%38,64	%52,27	%0,00
3.2	%2,27	%0,00	%6,82	%31,82	%59,09	%0,00
3.3	%4,88	%12,20	%39,02	%31,71	%9,76	%2,44
3.4	%7,89	%18,42	%31,58	%31,58	%7,89	%2,63
3.5	%2,33	%4,65	%25,58	%34,88	%32,56	%0,00
3.6	%9,30	%11,63	%41,86	%27,91	%9,30	%0,00
3.7	%2,27	%4,55	%22,73	%38,64	%29,55	%2,27
3.8	%6,82	%15,91	%38,64	%25,00	%11,36	%2,27

4.D Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

	N		Ikastegie	UPV/EHU
LAGUNTZA ZERBITZUAK, BALIABIDEAK ETA AZPIEGITURAK			3,50	3,69
4.1 Campus Birtualak irakaskuntzarako euskarri atsegin eta eraginkorra eskaintzen du	42		3,73	3,64
4.2 Erabiltzaileentzako Zerbitzuak (EZ) eskaintzen duen zerbitzua azkarra eta eraginkorra da	42		3,55	3,90
4.3 Laguntza multimediarako zerbitzuak egoki erantzuten ditu premiak	37		3,49	3,76
4.4 Nahikoa eta irisgarria da UPV/EHUren webgunean den informazioa	44		3,02	3,15
4.5 Biblioteka zerbitzuak funts bibliografiko eta datu base nahikoak eta eguneratuak eskaintzen ditu	36		3,92	4,11
4.6 Ikerkuntzarako proiektu/kontratu lehiakorrek garatzeko laguntza eta aholkularitza teknikoak egokia da	36		3,00	3,10
4.7 Atezaintza zerbitzuak arreta zuzen eta atsegina ematen dit	43		4,40	4,42
4.8 Mantentze zk. arin eta modu praktikoan betetzen ditu ingurune fisikoekin erlazionatutako premiak	39		3,87	3,91
4.9 Kafetegi eta jantoki zerbitzuari esker, elikadura osasuntsu eta anitza egin ahal dut	35		2,46	3,30
4.10 Garbitasun zerbitzuak betetzen ditu higiene eta osasunerako espektatibak	43		4,40	4,41
4.11 Laneko segurtasunak (larrialdi planak, ergonomia, arriskuak, etab.) egoki betetzen du bere lana	33		3,45	3,74
4.12 Irakasleek nahikoa bide dauzkate kexak eta premiak bideratu eta adierazteko	37		3,36	3,22
4.13 Ikasgela eta hornidurak egokiak dira kalitatezko irakaskuntza garatzeko	42		3,38	3,65
4.14 Eremu espezifikokoak daude praktikak behar bezala garatzeko	38		3,29	3,58
4.15 Informatika aretoak nahikoak dira eta ongi hornituta daude	36		3,33	3,64
4.16 UPV/EHUK bitarteko informatikoak eskaintzen ditu irakaskuntza eta	43		3,40	3,45

ikerkuntza jarduerak behar bezala egiten laguntzeko

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
--	---------------------	--------------	-----------	------------------	------------------	-----------



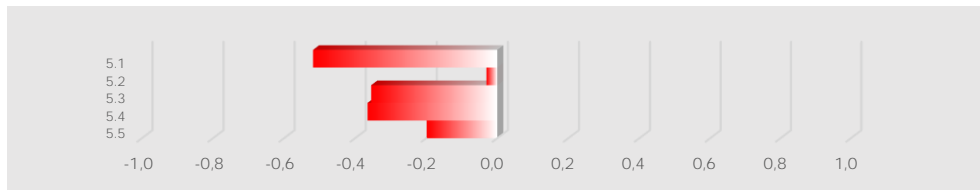
Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 4. dimentsioko itemetan

4.D	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
4.1	%2,38	%4,76	%26,19	%45,24	%16,67	%4,76
4.2	%2,38	%16,67	%21,43	%42,86	%16,67	%0,00
4.3	%2,70	%13,51	%24,32	%51,35	%8,11	%0,00
4.4	%6,82	%27,27	%27,27	%34,09	%4,55	%0,00
4.5	%2,78	%0,00	%16,67	%63,89	%16,67	%0,00
4.6	%11,11	%22,22	%33,33	%16,67	%13,89	%2,78
4.7	%2,33	%4,65	%2,33	%32,56	%58,14	%0,00
4.8	%5,13	%5,13	%15,38	%43,59	%28,21	%2,56
4.9	%28,57	%14,29	%17,14	%11,43	%8,57	%20,00
4.10	%4,65	%0,00	%4,65	%32,56	%58,14	%0,00
4.11	%9,09	%6,06	%30,30	%39,39	%15,15	%0,00
4.12	%5,41	%16,22	%27,03	%35,14	%13,51	%2,70
4.13	%7,14	%11,90	%30,95	%35,71	%14,29	%0,00
4.14	%10,53	%7,89	%42,11	%21,05	%18,42	%0,00
4.15	%11,11	%11,11	%22,22	%30,56	%16,67	%8,33
4.16	%11,63	%6,98	%30,23	%32,56	%18,60	%0,00

5.D Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

IKASTEGIAREN ETA/EDO SAILAREN LIDERGOA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
5.1 Ikastegiak izen oneko irudia du kanpoari begira, gizartearekin lankide diharduen erakunde gisa	41		3,15	3,66
5.2 Ikastegiak politika eraginkorra egiten du etorkizuneko ikasleak erakartzen	42		3,51	3,54
5.3 Ikastegiak errespetuzko eta atseginezko harremanak sustatzen ditu sail ezberdinetako pertsonen artean	40		3,33	3,68
5.4 Sailak hartu beharreko erabakiak hartzen ditu irakaskuntza kalitatearen hobekuntza bermatzeko	42		3,22	3,58
5.5 Sailean giro bizigarri eta konfiantzazkoa sustatzen da	43		3,35	3,55



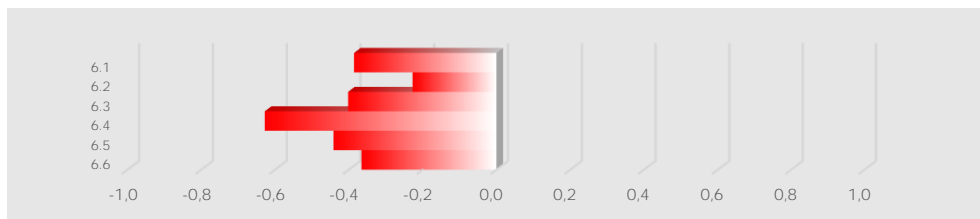
Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 5. dimentsioko itemetan

5.D	Ez bat. ados	Ez ados	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
5.1	%14,63	%14,63	%26,83	%29,27	%14,63	%0,00
5.2	%7,14	%7,14	%28,57	%38,10	%16,67	%2,38
5.3	%10,00	%12,50	%22,50	%45,00	%10,00	%0,00
5.4	%11,90	%16,67	%19,05	%38,10	%11,90	%2,38
5.5	%6,98	%16,28	%27,91	%32,56	%16,28	%0,00

6.D Ikastegiaren eta/edo Sailaren inplikazioa

ERAKUNDE POLITIKA. HONAKO HAUEN EZARPENA:

	N		Ikastegia	UPV/EHU
6.1 2022-2025 aldirako UPV/EHUren Plan Estrategikoa	24		3,13	3,52
6.2 Euskararen III. Plan Gidaria 2019-2022	25		3,32	3,55
6.3 UPV/EHUren ikerketa plana 2019-2022	23		3,05	3,45
6.4 Garapen jasangarrirako 2030 EHUagenda (berdintasuna, inklusioa eta jasangarritasun	26		2,96	3,59
6.5 Lanean izan beharreko jarrera etikoa	29		3,21	3,66
6.6 Egilearen eskubideak eta jabetza intelektualak betetzea	26		3,27	3,64



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 6. dimentsioko itemetan

6.D	Baliogabea	Baxua	Ertaina	Altua	Oso altua	Desegok.
6.1	%4,17	%12,50	%54,17	%16,67	%8,33	%4,17
6.2	%4,00	%12,00	%48,00	%20,00	%16,00	%0,00
6.3	%4,35	%21,74	%43,48	%17,39	%8,70	%4,35
6.4	%7,69	%19,23	%50,00	%15,38	%7,69	%0,00
6.5	%10,34	%10,34	%37,93	%24,14	%13,79	%3,45
6.6	%11,54	%3,85	%50,00	%15,38	%19,23	%0,00

Urte arteko konparazioa

ARKITEKTURA GOI ESKOLA TEKNIKOA

	2022	2024
1.D EGUNEROKO LANA	3,91	3,85
1.1 Pozik nago egiten dudan irakaskuntza lanak	4,38	4,26
1.2 Irakasleen arteko koordinazioa egokia da neure irakasgaiak behar	3,52	3,56
1.3 Pozik nago ikerkuntzan dudan inplikazio mailarekin	3,54	3,68
1.4 Behar bezala egiten ditut unibertsitateak eskatzen dizkidan gestio	4,38	4,31
1.5 Nire lan eremuan oso ohikoa da euskara erabiltzea	4,17	3,86
1.6 Pozik nago gizarte inguruari transferentziaren arloan egiten dioda	3,46	3,41
2.D ELKARRERAGINA BESTE TALDE BATZUEKIN	4,24	4,00
2.1 Nire lankideekin	4,34	4,11
2.2 Administrazio eta zerbitzuetako langileekin	4,52	4,25
2.3 Ikasleekin	4,33	4,26
2.4 Ikastegiko zuzendaritzarekin	4,29	4,12
2.5 Saileko zuzendaritzarekin	4,31	3,91
2.6 Erakunde, antolakunde eta enpresekin	3,91	3,48
2.7 Beste unibertsitate batzuekin	3,96	3,83
3.D PROMOZIOA, MOTIBAZIOA ETA AITORTZA	3,77	3,68
3.1 Nire jakintza eta trebetasunak egokiak dira irakasle-ikertzaile gisa	4,52	4,39
3.2 Uste dut etengabeko prestakuntzaz eta ikaskuntzaz arduratzen na	4,55	4,45
3.3 Unibertsitateak prestakuntza programa nahikoak eta kalitatezkoak	3,48	3,30
3.4 UPV/EHUK aukerak eskaintzen ditu norberaren karrera profesiona	2,96	3,14
3.5 Aktiboki eta erantzukizunaz aritzen naiz saileko funtzionamendua	4,03	3,91
3.6 Saila arduratzen da nire garapen profesional akademikoaz	3,54	3,16
3.7 Harro nago UPV/EHUKo kide izateaz	3,93	3,91
3.8 Uste dut behar-bezala aitortzen zaidala egiten dudana	3,17	3,19

	2022	2024
4.D LAGUNTZA ZERBITZUAK, BALIABIDEAK ETA AZPIEGITURAI	3,56	3,50
4.1 Campus Birtualak irakaskuntzarako euskarri atsegina eta eraginko	3,75	3,73
4.2 Erabiltzaileentzako Zerbitzuak (EZ) eskaintzen duen zerbitzua azk	3,63	3,55
4.3 Laguntza multimediarako zerbitzuak egoki erantzuten ditu premi	3,50	3,49
4.4 Nahikoa eta irisgarria da UPV/EHUREN webgunean den informazic	2,90	3,02
4.5 Biblioteka zerbitzuak funts bibliografiko eta datu base nahikoak e	3,90	3,92
4.6 Ikerkuntzarako proiektu/kontratu lehiakorrek garatzeko laguntza	2,96	3,00
4.7 Atezaintza zerbitzuak arreta zuzen eta atsegina ematen dit	4,90	4,40
4.8 Mantentze zk. arin eta modu praktikoan betetzen ditu ingurune fis	3,74	3,87
4.9 Kafetegi eta jantoki zerbitzuari esker, elikadura osasuntsu eta anit	2,35	2,46
4.10 Garbitasun zerbitzuak betetzen ditu higiene eta osasunerako espe	4,62	4,40
4.11 Laneko segurtasunak (larrialdi planak, ergonomia, arriskuak, etab	3,79	3,45
4.12 Irakasleek nahikoa bide daukate kexak eta premiak bideratu eta	3,20	3,36
4.13 Ikasgela eta hornidurak egokiak dira kalitatezko irakaskuntza gar	3,55	3,38
4.14 Eremu espezifikoak daude praktikak behar bezala garatzeko	3,35	3,29
4.15 Informatika aretoak nahikoak dira eta ongi hornituta daude	3,43	3,33
4.16 UPV/EHUK bitarteko informatikoak eskaintzen ditu irakaskuntza	3,45	3,40
5.D IKASTE GIAREN ETA/EDO SAILAREN LIDERGOA	3,50	3,31
5.1 Ikastegiak izen oneko irudia du kanpoari begira, gizartearekin lanl	3,21	3,15
5.2 Ikastegiak politika eraginkorra egiten du etorkizuneko ikasleak er	3,35	3,51
5.3 Ikastegiak errespetuzko eta atseginezko harremanak sustatzen di	3,67	3,33
5.4 Sailak hartu beharreko erabakiak hartzen ditu irakaskuntza kalita	3,65	3,22
5.5 Sailean giro bizigarri eta konfiantzazkoa sustatzen da	3,64	3,35
6.D ERAKUNDE POLITIKA. HONAKO HAUEN EZARPENA:	3,24	3,16
6.1 2022-2025 aldirako UPV/EHUREN Plan Estrategikoa	3,14	3,13
6.2 Euskararen III. Plan Gidaria 2019-2022	3,87	3,32
6.3 UPV/EHUREN ikerketa plana 2019-2022	3,00	3,05
6.4 Garapen jasangarrirako 2030 EHUagenda (berdintasuna, inklusioa	2,94	2,96
6.5 Lanean izan beharreko jarrera etikoa	3,21	3,21
6.6 Egilearen eskubideak eta jabetza intelektualak betetzea	3,27	3,27

Ikastetxeko lana hobetzeko iradokizunak eta oharrak*

"Lana hobetzeko" egokiena, lan baldintzak hobetzea.

- Irakasle elkartu gisa, kudeaketa lan asko (gehiegi) egitea tokatzen zait, ez dagoelako osotara dagoen nahikoa irakasle nire jakintza arloan; niri, eta nire gisa arloan dauden hainbat eta hainbat irakasle elkarturi: irakasgaiaren koordinazio osoa (irakas gidak prestatu eta eguneratzea, materia eta edukien prestakuntza), beste irakasgaiekin koordinazioa (tailer bateratuak), ikasleen bidai eta txangoak, hitzaldi eta irakasle gonbidatuen kudeaketa...
- Osotara dagoen irakaslego faltagatik, maiz tokatzen zaizkigu elkartuoi eskolaren martxa onak eskatzen dituen bestelako jardueretan sartzea: gradu amaierako tribunalen parte izatea, gradu amaierako lanen zuzentzea, master berrien prestaketan lagundu behar izatea...
- Norma da, partzialera eta elkartu gisa egonda ere, urtean 5 irakasgairen ardura eraman behar izatea. Gainera, ohikoa da, urtetik-urtera irakasgaiez aldatu behar izatea (honek eskatzen duen prestakuntzarekin)...
- Maiz, irakasle elkartuok lasaiera gutxiago izan ohi ditugu orotara dauden irakasleek baino.
- Elkartu gisa, klaseen prestaketan ematen den denbora eta lanak zuzentzen-baloratzen ematen den denborak, kontratuko orduak bikoiztu ohi ditu, eta kurtso hasiera-amaiera aldera maiz hirukoiztea eskatzen du. Desoreka izugarria dago.
- Partzialera egonda, denbora erabilpen honek ez du lan oreka osasuntsu bat mantentzen uzten. Hare gutxiago, kontratu iraunkorrakoak lortzeko beharrezko diren ikerketa lanetan murgiltzeko denborarik uzten.
- Atzerriko zenbait unibertsitateetan, (Polonia adibide), irakaslegoaren soldata, ardurapean dauzkan ikasle kopuruaren arabera baloratzen da; alegia, kontratuko soldataz gain, kargupean dauden ikasle kopuruaren arabera pro-rateatutako gehigarriak dauzkate. Gurean kredituak baloratzen dira, ez baina ikasle kopurua. Kontratu eta kreditu berdinekin, badira irakasgaiak urtean 2 irakasgai eta 20-30 pertsonako taldeak kudeatu behar dituztenak; beste batzuk ordea, urtean 5 irakasgai taldeko 45-50 ikaslerekin. Noski, eskatzen duen lan kopurua ez da berdina: ez irakasgaien materiaren prestakuntzari dagokionean, ez eta ikasleen lanen zuzenketa kopuruari dagokionean. Desoreka.
- Lanbidera bideratutako software lizentzia urriak eskaintzen dira irakaslego eta ikaslegoari (lanaren oso oinarrizko atal baterako eskaintzen dira, baina eguneroko lan praktikarako beharrezkoak diren asko ez dira eskugarriak). Irakasleei ordenagailuak eskaintzen zaizkie, baina beharrezko aplikazioen lizentziarik gabe, alferrik da. Beraz, etxetik norberak ekarritakoa erabiltzea izan ohi da aproposena, erabilgarriena eta burukomin gutxien eskaintzen duena. Eskaintzen den software urrian, norberak bere kontura urtetik urtera lizentzia berritzen egon behar izanak ere ez du lana errazten (zenbait aplikaziorekin email bana idatzi behar zaie zuzenean software-markari)... beste unibertsitate batzuetan, software eskaintza eta lizentzia-pack zabalak izateaz gain, erregistro bakarra egiten da, ikasketak (edo irakaslegoaren kasuan kontratua) amaitu arte balio duena. Erraza eta burukomink gabea.

El salario es demasiado bajo y no hay opción de incrementarlo con esfuerzo. Creo que estaría bien permitir incentivos por conseguir proyectos. Creo que se debería permitir que investigadores contratados sin plaza fija fueran IP de proyectos. De otra manera no pueden progresar y hace que se planteen marcharse al extranjero.

Ikasle kopurua jaistea.

~Ikasle ratioak benetan errespetatu (25 taldeko)

- Irakasle Elkartuen baldintzak hobetu
- Gelak behar espezifikoetara egokitzeko aukerak erraztu (arkitektura tailerrak)
- Irakasleen formakuntza espezifikoa malgutu. Irakasle Elkartuek ere formakuntza izatea ahalbideratu

Indarrean sartu den LOSU Legearen inguruan EHUren kudeaketa oso kazkarra izaten ari da.

Ez da langile/irakasle bakoitzaren egoera aztertzen.

Ez da kontutan izan Lege berriak langile hauen egonkortasuna sustatzeko dela eta ez egoera "prekario"ago bat sortzeko.

Irakasleen asmo ona ezbaian jartzen dute deialdi batzuren tramitazio korapilotsuek. Eskatu zenarekiko km alde handirik ez duten aldaketen arrazoi akademikoa azaldu beharra...

Jarraitu....

*Iritziak idatzi bezala ematen dira. Horiek egiten dituen pertsona identifika dezaketen datuak bakarrik ezabatzen dira.

Más conocimiento y docencia y menos pedagogía, metodología, nuevas tecnologías per se.

Unibertsitatean egonkortzeko prozesu oso zaila izaten ari da, asko eskatzen dute sartzeko eta gero ez hainbeste, oso desorekatuta dago karrera akademikoa. Zortzarekin baldintzatuta dago, eta ez da justua egiten dugun lan guztiarekin eta dugun inplikazioagatik, uste dut lehen etapan larregi abusatzen zaigula. Nik 10 urte baino gehiago daramatzat karrera akademikoan beka predoktoral eta postdoktoral batekin eta oraindik ez dut lortu laguntzaile doktore plaza bat. Orain osakidetzan gertatzen ari dena, unibertsitatean ere gerta daiteke. Epe luzera begiratzea komeni da, egungo inbertsioak biharko kalitatea baldintzatuko du.

UPV/EHUn premia handiz aldatu beharreko zerbitzu bat: iragarkien oholak. Ez da eraginkorra, denbora gehiegi ematen dugu behar ez dugun informazioa irakurtzen, ezin dugu filtratu behar duguna bakarrik jasotzeko. Oso unibertsitate handia gara eta gai batzuk kolektibo oso zehatzentzat pentsatuta daude baina denok jasotzen ditugu. Bestalde ez da ondo irakurtzen dispositibo batzuetan, txikiegi delako. Erabat desfasatutako sistema dela iruditzen zait. Mila esker!

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

SEXO Mujer 31,82% Hombre 63,64% No binaria 4,55%

EDAD <35 años 6,82% 35-45 20,45% 46-55 45,45% >55 años 27,27%

ANTIGÜEDAD <3 años 11,36% 3-10 25,00% >10 años 63,64%

CATEGORÍA

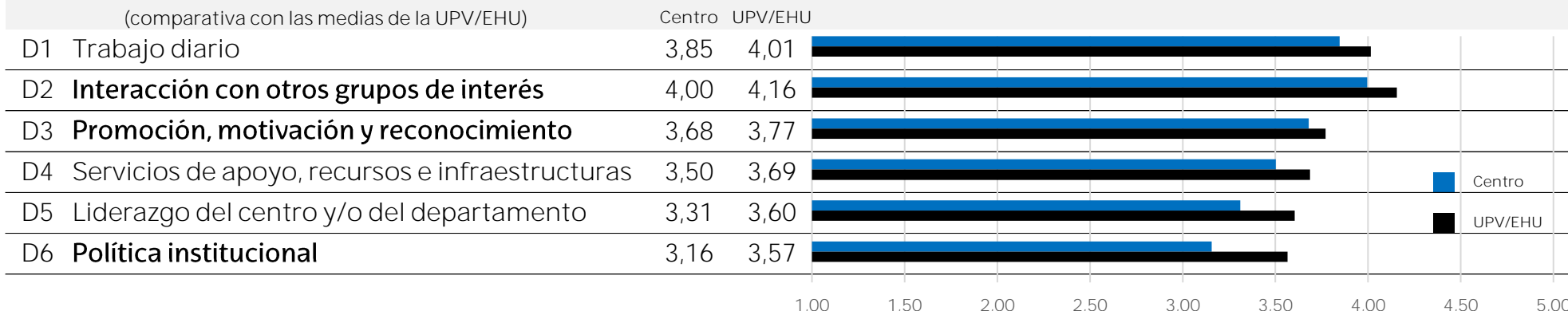
Catedrática/o - Plena/o 4,55% Titular 6,82% Agregada/o 6,82% Colaboradora/r - Asociada/o 31,82%
Laboral interina/o 22,73% Adjunta/o 18,18% Investigadora/r 9,09% Otras 0,00%

PARTICIPACIÓN*

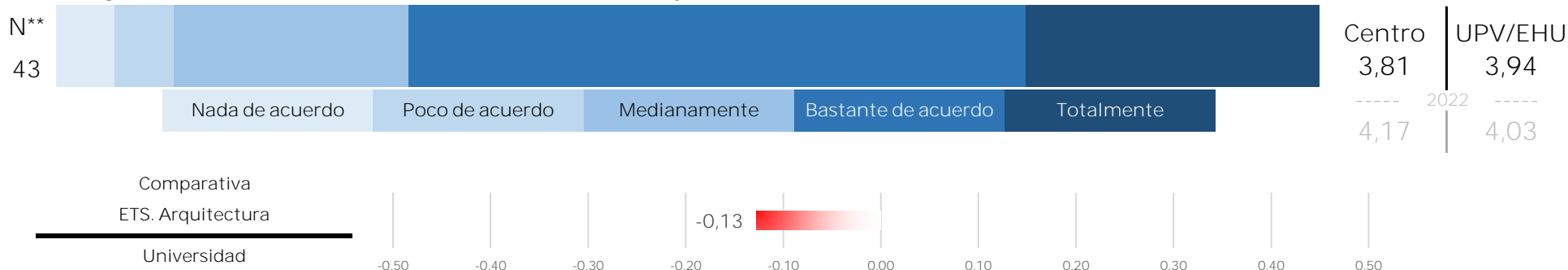
44 38,60%
2022
29 27,88%

Medias de las dimensiones del cuestionario.

(comparativa con las medias de la UPV/EHU)



En general, me siento satisfecha/o con mi trabajo en la UPV/EHU



*Al menos han respondido a 5 dimensiones

**Número de respuestas a este ítem

Satisfacción general con su trabajo por categoría, antigüedad, sexo y edad

CATEGORÍA	N		Centro	UPV/EHU
Catedrática/o - Plena/o	2	*	4,14	
Titular	3	*	4,05	
Agregada/o	3	*	3,99	
Colaboradora/r - Asociada/o	13		3,69	4,00
Laboral interina/o	10		3,80	3,72
Adjunta/o	8		4,13	3,91
Investigadora/r	4	*	3,70	
Otras	0	*	3,60	

ANTIGÜEDAD	N		Centro	UPV/EHU
<3 años	5		3,60	3,79
3-10	11		3,91	3,91
>10 años	27		3,81	3,99

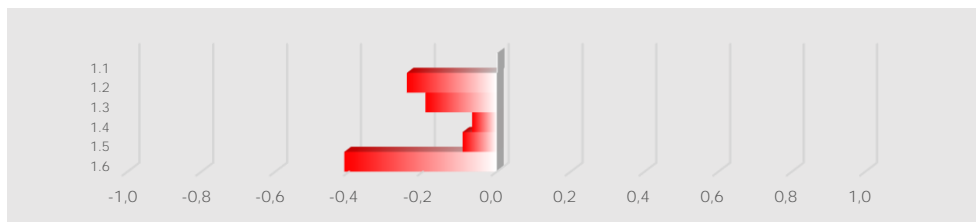
SEXO	N		Centro	UPV/EHU
Mujer	14		4,00	3,95
Hombre	27		3,85	3,93
No binaria	2	*	3,47	

EDAD	N		Centro	UPV/EHU
<35 años	3	*	3,78	
35-45	8		3,25	3,90
46-55	20		3,80	3,95
>55 años	12		4,25	4,05

*Con menos de cinco opiniones no se elabora media

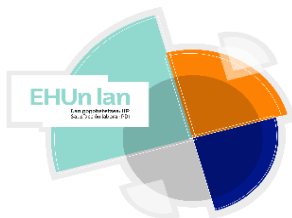
D1 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

TRABAJO DIARIO	N		Centro	UPV/EHU
1.1 Me siento satisfecha/o de la labor docente que realizo	44		4,26	4,26
1.2 La coordinación entre el profesorado es la adecuada para desarrollar satisfactoriamente mis asignaturas	44		3,56	3,80
1.3 Me siento satisfecha/o de mi nivel de implicación en la investigación	43		3,68	3,87
1.4 Realizo con diligencia las tareas de gestión que requiere de mí la Universidad	43		4,31	4,38
1.5 En mi entorno de trabajo es muy habitual el uso del euskera	44		3,86	3,95
1.6 Me siento satisfecha/o de la aportación que hago a mi entorno social en términos de transferencia	41		3,41	3,82



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 1

D1	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
1.1	4,55%	4,55%	4,55%	29,55%	52,27%	4,55%
1.2	4,55%	13,64%	18,18%	38,64%	18,18%	6,82%
1.3	6,98%	11,63%	11,63%	37,21%	25,58%	6,98%
1.4	2,33%	2,33%	6,98%	37,21%	48,84%	2,33%
1.5	9,09%	6,82%	11,36%	31,82%	38,64%	2,27%
1.6	7,32%	17,07%	17,07%	36,59%	17,07%	4,88%



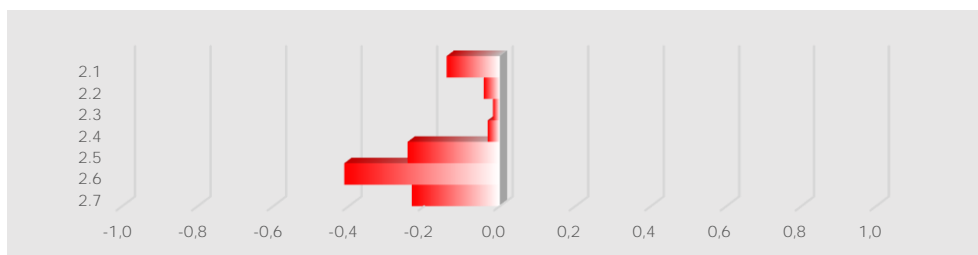
D2 Valoración del clima y las relaciones de trabajo con...

INTERACCIÓN CON OTROS GRUPOS

	N		Centro	UPV/EHU
2.1 Mis compañeras y compañeros	44		4,11	4,25
2.2 El personal de administración y servicios	44		4,25	4,29
2.3 El alumnado	44		4,26	4,28
2.4 La dirección del Centro	43		4,12	4,15
2.5 La dirección del Departamento	43		3,91	4,15
2.6 Las instituciones, organizaciones y empresas	31		3,48	3,89
2.7 Otras universidades	33		3,83	4,07

	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No pertinente
--	----------	------	---------	-------	-----------	---------------

D2	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No pert.
2.1	2,27%	4,55%	15,91%	34,09%	43,18%	0,00%
2.2	2,27%	2,27%	6,82%	45,45%	43,18%	0,00%
2.3	4,55%	0,00%	4,55%	43,18%	43,18%	4,55%
2.4	4,65%	0,00%	13,95%	39,53%	39,53%	2,33%
2.5	4,65%	2,33%	20,93%	41,86%	30,23%	0,00%
2.6	3,23%	3,23%	35,48%	38,71%	6,45%	12,90%
2.7	6,06%	0,00%	21,21%	39,39%	24,24%	9,09%



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 2

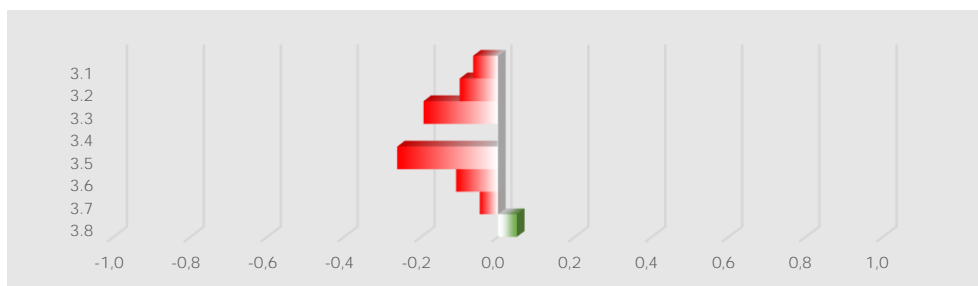
D3 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

PROMOCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

	N		Centro	UPV/EHU
3.1 Mis conocimientos y habilidades son adecuadas para el desempeño como PDI	44		4,39	4,45
3.2 Me considero una persona preocupada por el aprendizaje y la mejora permanente	44		4,45	4,55
3.3 La Universidad ofrece programas de formación para el desarrollo del PDI suficientes y de calidad	41		3,30	3,49
3.4 La UPV/EHU proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional (bolsas de viaje, financiac	38		3,14	3,14
3.5 Participo activamente y de forma responsable en el funcionamiento del Departamento	43		3,91	4,17
3.6 El Departamento se preocupa por mi desarrollo profesional académico	43		3,16	3,27
3.7 Me enorgullece ser parte de la UPV/EHU	44		3,91	3,95
3.8 Considero que se me reconoce adecuadamente el trabajo realizado	44		3,19	3,14

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
--	-----------------	-----------------	--------------	---------------------	------------	---------------

D3	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
3.1	2,27%	0,00%	6,82%	38,64%	52,27%	0,00%
3.2	2,27%	0,00%	6,82%	31,82%	59,09%	0,00%
3.3	4,88%	12,20%	39,02%	31,71%	9,76%	2,44%
3.4	7,89%	18,42%	31,58%	31,58%	7,89%	2,63%
3.5	2,33%	4,65%	25,58%	34,88%	32,56%	0,00%
3.6	9,30%	11,63%	41,86%	27,91%	9,30%	0,00%
3.7	2,27%	4,55%	22,73%	38,64%	29,55%	2,27%
3.8	6,82%	15,91%	38,64%	25,00%	11,36%	2,27%



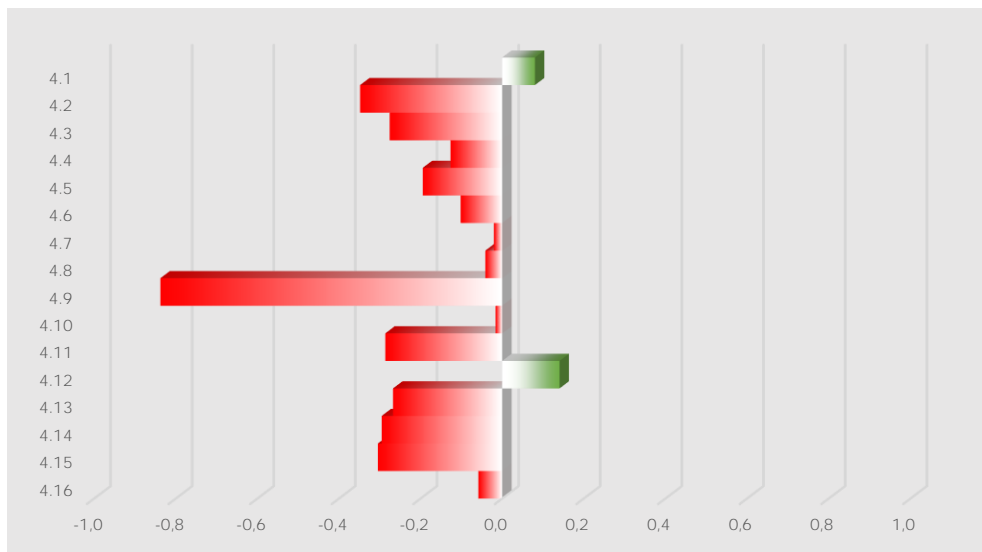
Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 3

D4 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

SERVICIOS DE APOYO, RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

	N	Centro	UPV/EHU
4.1 El servicio eCampus (Campus virtual) ofrece un soporte de apoyo a la docencia amigable y eficiente	42	3,73	3,64
4.2 El servicio ofrecido por el CAU (Centro de Atención a los Usuarios/as) es rápido y resolutivo	42	3,55	3,90
4.3 El servicio de apoyo multimedia responde adecuadamente a las necesidades	37	3,49	3,76
4.4 La información disponible en la página web de la UPV/EHU es suficiente y accesible	44	3,02	3,15
4.5 El servicio de biblioteca proporciona fondos bibliográficos y bases de datos suficientes y actualizados	36	3,92	4,11
4.6 El apoyo técnico para el desarrollo de proyectos/contratos de investigación competitivos es adecuado	36	3,00	3,10
4.7 El servicio de conserjería me proporciona una correcta y amable atención	43	4,40	4,42
4.8 Mantenimiento atiende de forma rápida y práctica las necesidades relacionadas con el entorno físico	39	3,87	3,91
4.9 El servicio de cafetería y comedor me permite seguir una alimentación sana y variada	35	2,46	3,30
4.10 El servicio de limpieza cumple mis expectativas en cuanto a higiene y salud	43	4,40	4,41
4.11 La seguridad laboral (planes de emergencia, ergonomía, etc.) cumple adecuadamente su cometido	33	3,45	3,74
4.12 El profesorado dispone de cauces suficientes para expresar sus quejas y necesidades	37	3,36	3,22
4.13 Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una actividad docente de calidad	42	3,38	3,65
4.14 Existen espacios específicos para desarrollar las prácticas con garantías	38	3,29	3,58
4.15 Las salas de informática son suficientes y están bien equipadas	36	3,33	3,64
4.16 La UPV/EHU proporciona recursos informáticos que me facilitan un buen desempeño laboral	43	3,40	3,45

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Medianamente Bastante de acuerdo Totalmente No pertinente



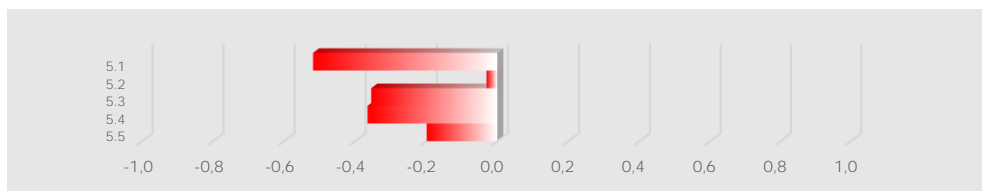
Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 4

D4	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
4.1	2,38%	4,76%	26,19%	45,24%	16,67%	4,76%
4.2	2,38%	16,67%	21,43%	42,86%	16,67%	0,00%
4.3	2,70%	13,51%	24,32%	51,35%	8,11%	0,00%
4.4	6,82%	27,27%	27,27%	34,09%	4,55%	0,00%
4.5	2,78%	0,00%	16,67%	63,89%	16,67%	0,00%
4.6	11,11%	22,22%	33,33%	16,67%	13,89%	2,78%
4.7	2,33%	4,65%	2,33%	32,56%	58,14%	0,00%
4.8	5,13%	5,13%	15,38%	43,59%	28,21%	2,56%
4.9	28,57%	14,29%	17,14%	11,43%	8,57%	20,00%
4.10	4,65%	0,00%	4,65%	32,56%	58,14%	0,00%
4.11	9,09%	6,06%	30,30%	39,39%	15,15%	0,00%
4.12	5,41%	16,22%	27,03%	35,14%	13,51%	2,70%
4.13	7,14%	11,90%	30,95%	35,71%	14,29%	0,00%
4.14	10,53%	7,89%	42,11%	21,05%	18,42%	0,00%
4.15	11,11%	11,11%	22,22%	30,56%	16,67%	8,33%
4.16	11,63%	6,98%	30,23%	32,56%	18,60%	0,00%

D5 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

LIDERAZGO DEL CENTRO Y/O DEL DEPARTAMENTO

	N		Centro	UPV/EHU
5.1 El Centro proyecta una imagen externa de prestigio social y de colaboración con el entorno social	41		3,15	3,66
5.2 El Centro desarrolla una política de captación de futuro alumnado eficaz	42		3,51	3,54
5.3 El Centro promueve una relación respetuosa y cordial entre las personas de distintos departamentos	40		3,33	3,68
5.4 El Departamento toma las decisiones necesarias para garantizar la mejora de la calidad docente	42		3,22	3,58
5.5 En el Departamento se promueve un ambiente estimulante y de confianza	43		3,35	3,55



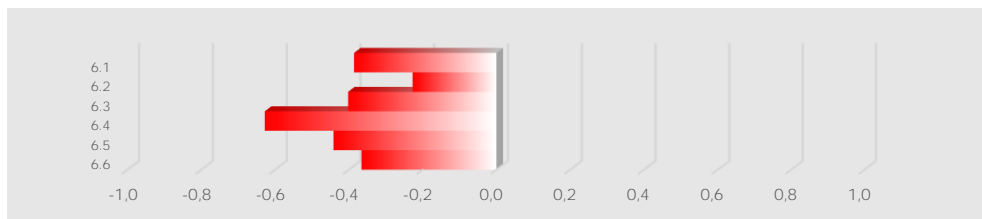
Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 5

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
D5						
5.1	14,63%	14,63%	26,83%	29,27%	14,63%	0,00%
5.2	7,14%	7,14%	28,57%	38,10%	16,67%	2,38%
5.3	10,00%	12,50%	22,50%	45,00%	10,00%	0,00%
5.4	11,90%	16,67%	19,05%	38,10%	11,90%	2,38%
5.5	6,98%	16,28%	27,91%	32,56%	16,28%	0,00%

D6 Implicación del Centro y/o del Departamento

POLÍTICA INSTITUCIONAL. IMPLANTACIÓN DE:

	N		Centro	UPV/EHU
6.1 El Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022-2025	24		3,13	3,52
6.2 El III Plan Director de Euskera 2019-2022	25		3,32	3,55
6.3 El Plan de Investigación de la UPV/EHU 2019-2022	23		3,05	3,45
6.4 EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible (igualdad, inclusión y sostenibilidad)	26		2,96	3,59
6.5 El comportamiento ético en la práctica laboral	29		3,21	3,66
6.6 El cumplimiento de los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual	26		3,27	3,64



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 6

	Nula	Baja	Mediana	Alta	Muy alta	No pertinente
D6						
6.1	4,17%	12,50%	54,17%	16,67%	8,33%	4,17%
6.2	4,00%	12,00%	48,00%	20,00%	16,00%	0,00%
6.3	4,35%	21,74%	43,48%	17,39%	8,70%	4,35%
6.4	7,69%	19,23%	50,00%	15,38%	7,69%	0,00%
6.5	10,34%	10,34%	37,93%	24,14%	13,79%	3,45%
6.6	11,54%	3,85%	50,00%	15,38%	19,23%	0,00%

Comparativa interanual

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

	2022	2024
D1 TRABAJO DIARIO	3,91	3,85
1.1 Me siento satisfecha/o de la labor docente que realizo	4,38	4,26
1.2 La coordinación entre el profesorado es la adecuada para desarrollar:	3,52	3,56
1.3 Me siento satisfecha/o de mi nivel de implicación en la investigación	3,54	3,68
1.4 Realizo con diligencia las tareas de gestión que requiere de mí la Univ	4,38	4,31
1.5 En mi entorno de trabajo es muy habitual el uso del euskera	4,17	3,86
1.6 Me siento satisfecha/o de la aportación que hago a mi entorno social	3,46	3,41
D2 INTERACCIÓN CON OTROS GRUPOS	4,24	4,00
2.1 Mis compañeras y compañeros	4,34	4,11
2.2 El personal de administración y servicios	4,52	4,25
2.3 El alumnado	4,33	4,26
2.4 La dirección del Centro	4,29	4,12
2.5 La dirección del Departamento	4,31	3,91
2.6 Las instituciones, organizaciones y empresas	3,91	3,48
2.7 Otras universidades	3,96	3,83
D3 PROMOCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO	3,77	3,68
3.1 Mis conocimientos y habilidades son adecuadas para el desempeño c	4,52	4,39
3.2 Me considero una persona preocupada por el aprendizaje y la mejora	4,55	4,45
3.3 La Universidad ofrece programas de formación para el desarrollo del l	3,48	3,30
3.4 La UPV/EHU proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera p	2,96	3,14
3.5 Participo activamente y de forma responsable en el funcionamiento c	4,03	3,91
3.6 El Departamento se preocupa por mi desarrollo profesional académic	3,54	3,16
3.7 Me enorgullece ser parte de la UPV/EHU	3,93	3,91
3.8 Considero que se me reconoce adecuadamente el trabajo realizado	3,17	3,19

	2022	2024
D4 SERVICIOS DE APOYO, RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS	3,56	3,50
4.1 El servicio eCampus (Campus virtual) ofrece un soporte de apoyo a la	3,75	3,73
4.2 El servicio ofrecido por el CAU (Centro de Atención a los Usuarios/as)	3,63	3,55
4.3 El servicio de apoyo multimedia responde adecuadamente a las neces:	3,50	3,49
4.4 La información disponible en la página web de la UPV/EHU es suficien	2,90	3,02
4.5 El servicio de biblioteca proporciona fondos bibliográficos y bases de	3,90	3,92
4.6 El apoyo técnico para el desarrollo de proyectos/contratos de investi	2,96	3,00
4.7 El servicio de conserjería me proporciona una correcta y amable aten	4,90	4,40
4.8 Mantenimiento atiende de forma rápida y práctica las necesidades rel	3,74	3,87
4.9 El servicio de cafetería y comedor me permite seguir una alimentació	2,35	2,46
4.10 El servicio de limpieza cumple mis expectativas en cuanto a higiene y:	4,62	4,40
4.11 La seguridad laboral (planes de emergencia, ergonomía, etc.) cumple	3,79	3,45
4.12 El profesorado dispone de cauces suficientes para expresar sus quejas:	3,20	3,36
4.13 Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una activ	3,55	3,38
4.14 Existen espacios específicos para desarrollar las prácticas con garanti	3,35	3,29
4.15 Las salas de informática son suficientes y están bien equipadas	3,43	3,33
4.16 La UPV/EHU proporciona recursos informáticos que me facilitan un b	3,45	3,40
D5 LIDERAZGO DEL CENTRO Y/O DEL DEPARTAMENTO	3,50	3,31
5.1 El Centro proyecta una imagen externa de prestigio social y de colabo	3,21	3,15
5.2 El Centro desarrolla una política de captación de futuro alumnado efi	3,35	3,51
5.3 El Centro promueve una relación respetuosa y cordial entre las persor	3,67	3,33
5.4 El Departamento toma las decisiones necesarias para garantizar la me	3,65	3,22
5.5 En el Departamento se promueve un ambiente estimulante y de confi	3,64	3,35
D6 POLÍTICA INSTITUCIONAL. IMPLANTACIÓN DE:	3,24	3,16
6.1 El Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022-2025	3,14	3,13
6.2 El III Plan Director de Euskera 2019-2022	3,87	3,32
6.3 El Plan de Investigación de la UPV/EHU 2019-2022	3,00	3,05
6.4 EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible (igualdad, inclusión y so	2,94	2,96
6.5 El comportamiento ético en la práctica laboral	3,21	3,21
6.6 El cumplimiento de los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual	3,27	3,27

Sugerencias y observaciones para la mejora del trabajo en el Centro*

"Lana hobetzeko" egokiena, lan baldintzak hobetzea.

- Irakasle elkartu gisa, kudeaketa lan asko (gehiegi) egitea tokatzen zait, ez dagoelako osotara dagoen nahikoa irakasle nire jakintza arloan; niri, eta nire gisa arloan dauden hainbat eta hainbat irakasle elkarturi: irakasgaiaren koordinazio osoa (irakas gidak prestatu eta eguneratzea, materia eta edukien prestakuntza), beste irakasgaiekin koordinazioa (tailer bateratuak), ikasleen bidai eta txangoak, hitzaldi eta irakasle gonbidatuen kudeaketa...
- Osotara dagoen irakaslego faltagatik, maiz tokatzen zaizkigu elkartuoi eskolaren martxa onak eskatzen dituen bestelako jardueretan sartzea: gradu amaierako tribunalen parte izatea, gradu amaierako lanen zuzentzea, master berrien prestaketan lagundu behar izatea...
- Norma da, partzialera eta elkartu gisa egonda ere, urtean 5 irakasgairen ardura eraman behar izatea. Gainera, ohikoa da, urtetik-urtera irakasgaiez aldatu behar izatea (honek eskatzen duen prestakuntzarekin)...
- Maiz, irakasle elkartuok lasaiera gutxiago izan ohi ditugu orotara dauden irakasleek baino.
- Elkartu gisa, klaseen prestaketan ematen den denbora eta lanak zuzentzen-baloratzen ematen den denborak, kontratuko orduak bikoiztu ohi ditu, eta kurtso hasiera-amaiera aldera maiz hirukoiztea eskatzen du. Desoreka izugarria dago.
- Partzialera egonda, denbora erabilpen honek ez du lan oreka osasuntsu bat mantentzen uzten. Hare gutxiago, kontratu iraunkorrakoak lortzeko beharrezko diren ikerketa lanetan murgiltzeko denborarik uzten.
- Atzerriko zenbait unibertsitateetan, (Polonia adibide), irakaslegoaren soldata, ardurapean dauzkan ikasle kopuruaren arabera baloratzen da; alegia, kontratuko soldataz gain, kargupean dauden ikasle kopuruaren arabera pro-rateatutako gehigarriak dauzkate. Gurean kredituak baloratzen dira, ez baina ikasle kopurua. Kontratu eta kreditu berdinekin, badira irakasgaiak urtean 2 irakasgai eta 20-30 pertsonako taldeak kudeatu behar dituztenak; beste batzuk ordea, urtean 5 irakasgai taldeko 45-50 ikaslerekin. Noski, eskatzen duen lan kopurua ez da berdina: ez irakasgaien materiaren prestakuntzari dagokionean, ez eta ikasleen lanen zuzenketa kopuruari dagokionean. Desoreka.
- Lanbidera bideratutako software lizentzia urriak eskaintzen dira irakaslego eta ikaslegoari (lanaren oso oinarrizko atal baterako eskaintzen dira, baina eguneroko lan praktikarako beharrezkoak diren asko ez dira eskugarriak). Irakasleei ordenagailuak eskaintzen zaizkie, baina beharrezko aplikazioen lizentziarik gabe, alferrik da. Beraz, etxetik norberak ekarritakoa erabiltzea izan ohi da aproposena, erabilgarriena eta burukomin gutxien eskaintzen duena. Eskaintzen den software urrian, norberak bere kontura urtetik urtera lizentzia berritzen egon behar izanak ere ez du lana errazten (zenbait aplikazioekin email bana idatzi behar zaie zuzenean software-markari)... beste unibertsitate batzuetan, software eskaintza eta lizentzia-pack zabalaz izateaz gain, erregistro bakarra egiten da, ikasketak (edo irakaslegoaren kasuan kontratua) amaitu arte balio duena. Erraza eta burukomink gabea.

El salario es demasiado bajo y no hay opción de incrementarlo con esfuerzo. Creo que estaría bien permitir incentivos por conseguir proyectos. Creo que se debería permitir que investigadores contratados sin plaza fija fueran IP de proyectos. De otra manera no pueden progresar y hace que se planteen marcharse al extranjero.

Ikasle kopurua jaistea.

~Ikasle ratioak benetan errespetatu (25 taldeko)

- Irakasle Elkartuen baldintzak hobetu
- Gelak behar espezifikoetara egokitzeko aukerak erraztu (arkitektura tailerrak)
- Irakasleen formakuntza espezifikoa malgutu. Irakasle Elkartuek ere formakuntza izatea ahalbideratu

Indarrean sartu den LOSU Legearen inguruan EHUren kudeaketa oso kazkarra izaten ari da.

Ez da langile/irakasle bakoitzaren egoera aztertzen.

Ez da kontutan izan Lege berriak langile hauen egonkortasuna sustatzeko dela eta ez egoera "prekario"ago bat sortzeko.

Irakasleen asmo ona ezbaian jartzen dute deialdi batzuren tramitazio korapilotsuek. Eskatu zenarekiko km alde handirik ez duten aldaketen arrazoi akademikoa azaldu beharra...

Continúa...

***Las opiniones se trasladan tal como se han redactado. Únicamente se eliminan aquellos datos que pudieran identificar a la persona que las realiza.**

Sugerencias y observaciones para la mejora del trabajo en el Centro*

Más conocimiento y docencia y menos pedagogía, metodología, nuevas tecnologías per se.

Unibertsitatean egonkortzeko prozesu oso zaila izaten ari da, asko eskatzen dute sartzeko eta gero ez hainbeste, oso desorekatuta dago karrera akademikoa. Zortzarekin baldintzatuta dago, eta ez da justua egiten dugun lan guztiarekin eta dugun inplikazioagatik, uste dut lehen etapan larregi abusatzen zaigula. Nik 10 urte baino gehiago daramatzat karrera akademikoan beka predoktoral eta postdoktoral batekin eta oraindik ez dut lortu laguntzaile doktore plaza bat. Orain osakidetzan gertatzen ari dena, unibertsitatean ere gerta daiteke. Epe luzera begiratzea komeni da, egungo inbertsioak biharko kalitatea baldintzatuko du.

UPV/EHUn premia handiz aldatu beharreko zerbitzu bat: iragarkien oholak. Ez da eraginkorra, denbora gehiegi ematen dugu behar ez dugun informazioa irakurtzen, ezin dugu filtratu behar duguna bakarrik jasotzeko. Oso unibertsitate handia gara eta gai batzuk kolektibo oso zehatzentzat pentsatuta daude baina denok jasotzen ditugu. Bestalde ez da ondo irakurtzen dispositibo batzuetan, txikiegi delako. Erabat desfasatutako sistema dela iruditzen zait. Mila esker!