

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación:

www.ehu.es

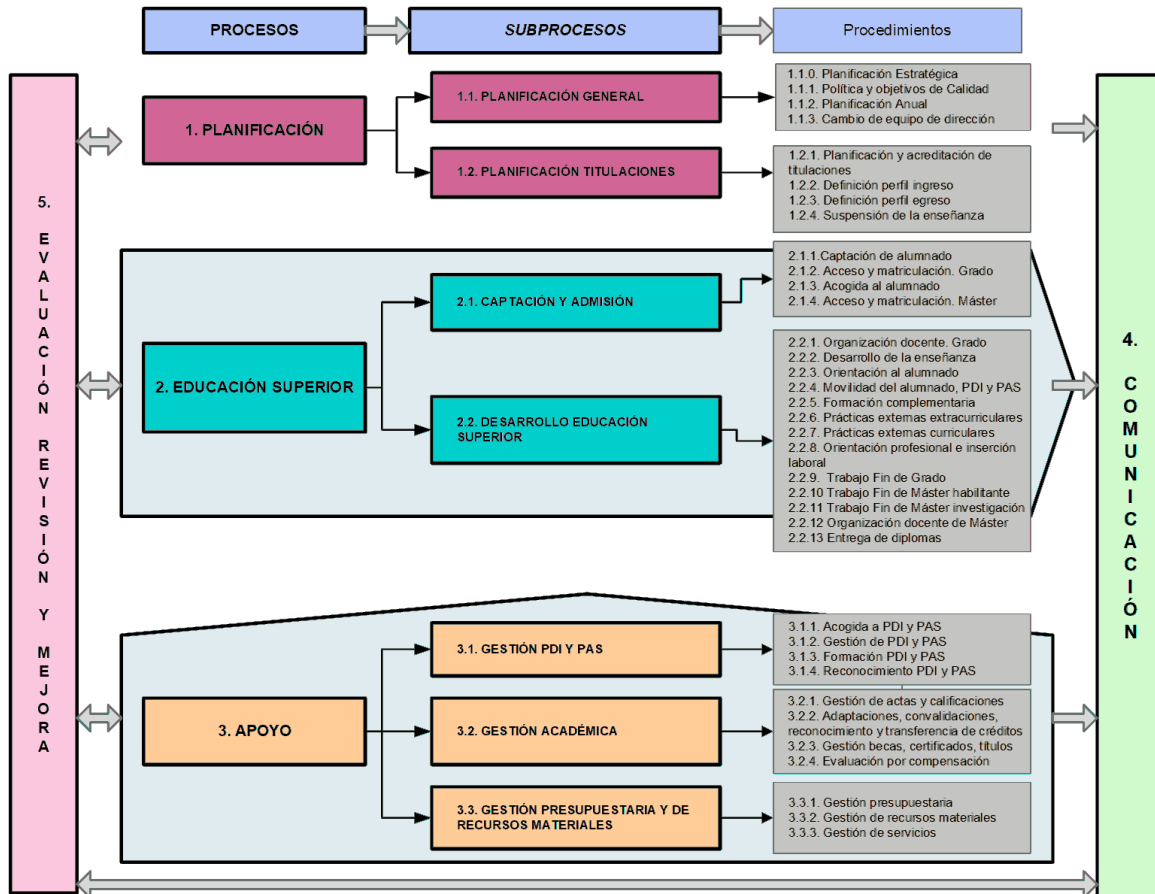
ÍNDICE

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro
2. Estrategia y política de calidad
3. Acciones realizadas en el curso anterior
4. Resultados
 - 4.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 4.2 Resultados principales de las Titulaciones
5. Seguimiento de la Acreditación Institucional
6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT: 2502739

Código Titulación: GARQU

Denominación del Grado: Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-fundamentos-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitekturaren-oinarrietako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT: 3500014

Código Titulación:

Denominación del Máster: Architectural and Urban Contemporary Heritage Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ARURCOHE / Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-architectural-urban-contemporary-heritage>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-hiri-ondare-garaikidea-masterra>

Código RUCT: 4315254

Código Titulación: MARQUI

Denominación del Máster: Arkitektura Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Arquitectura

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-masterra>

Código RUCT: 4314726

Código Titulación: MRERGI

Denominación del Máster: Eraikitako Ondarearen eta Eraikinen Birgaitze, Zaharberritze eta Kudeaketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-restauracion-patrimonio-construido>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikitako-ondarearen-zaharberritze-masterra>

2. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

En conjunto se valora positivamente el trabajo realizado durante los años en la dirección marcada por el Plan Estratégico. La Escuela de Arquitectura se ha abierto notablemente a la sociedad, a las empresas privadas y a las instituciones públicas. Se ha puesto el foco en el alumnado en múltiples aspectos, buscando siempre una mayor participación en las decisiones del centro. Los próximos años habrá que realizar un esfuerzo en incorporar a los alumnos a la investigación, al trabajo en grupo presencial, y a la correcta gestión y coordinación de los trabajos que debe realizar. Destaca el esfuerzo colectivo del profesorado en avanzar en la investigación. Esto se ha vinculado de forma decidida a la innovación en la docencia, la formación del PDI y la acreditación del mismo. 45 docentes han participado en 25 cursos del FOPU y hay en marcha 3 proyectos I3. Se está produciendo una progresiva incorporación de profesorado novel con mayores capacidades en la investigación. Por otro lado, la Escuela no quiere perder su vinculación con la profesión de arquitecto, y es deseable una mejora de la situación del profesor asociado. La falta de continuidad del PTGAS y el número demasiado ajustado del mismo, impiden muchas veces un buen desarrollo de las actividades de la Escuela. El edificio está estructurado de una forma rígida que impide una flexibilidad en la docencia que requieren las metodologías activas. Se realizan pequeñas reformas y cambios de usos para adaptarse mejor a estos requerimientos. Seguramente, cada vez más se deberán disponer de espacios de trabajo en grupo para devolver a los alumnos físicamente a la Escuela y reducir el trabajo on line. La Escuela mantiene una buena comunicación con la sociedad. Se valorará a futuro abrir nuevos canales que activen de forma física esta presencia, una sala de exposiciones o pabellón permanente con posibilidad de desarrollar actividades fuera del horario lectivo.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

	Objetivo	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
1 TITULACIONES	OE 1.1 Establecer marcos de encuentro con agentes para la mejora de la titulación		66.00	66.00	
	OE 1.2 Incorporar contenido innovador que mejore la titulación		75.00	75.00	
	OE 1.3 Ampliar la oferta formativa		100.00	100.00	
2 ALUMNADO	OE 2.1 Mejorar la comunicación con el alumnado		80.00	80.00	
3 RECURSOS HUMANOS	OE 3.1 Fomentar vías complementarias de contratación de personal de apoyo en gestión		33.00	25.00	
	OE 3.2 Mejorar las condiciones y características del personal de gestión		100.00	50.00	
	OE 3.3 Potenciar la carrera profesional del PDI novel		90.00	90.00	
4 INVESTIGACIÓN	OE 4.1 Mejorar el ambiente de investigación en el Centro		100.00	50.00	
	OE 4.2 Potenciar la labor investigadora del PDI		40.00	10.00	
5 RECURSOS MATERIALES	OE 5.1 Fomentar la colaboración con agentes externos para obtener recursos		66.00	35.00	
	OE 5.2 Mejorar la financiación por parte de la UPV/EHU		100.00	30.00	
	OE 5.3 Mejorar los espacios para fondos propios y el FAbLab		66.00	75.00	
	OE 5.4: Mejorar los espacios de taller y aulas		75.00	5.00	
6 COMUNICACIÓN	OE 6.1 Optimizar los procedimientos y los canales de comunicación		55.00	50.00	
	OE 6.2 Potenciar el uso de la página web y las RRSS		80.00	80.00	
	OE 6.3 Incrementar la difusión de la oferta formativa		50.00	50.00	
7 SOCIEDAD	OE 7.1 Fomentar la relación con los agentes externos		50.00	50.00	
	OE 7.2 Potenciar la proyección social		80.00	25.00	

3. Acciones realizadas en el curso anterior

Acciones SGIC

Transmitir al coordinador/a de primer curso los resultados de la encuestas de satisfacción del alumnado

Solicitar valoración a los/as coordinadores/as de curso sobre los resultados de las titulaciones detallados en

Sistematizar la comunicación con los/as coordinadores de titulación y curso sobre los resultados de las

Graduko ikasle ordezkariak izendatzea

Derrigorrezko praktikak (PRACTICUMa) 2.lauhilabetea egiteko gomendioa

Mejora de la Presentación del acto de entrega de diplomas y presentación de la memoria anual.

NUEVAS ENCUESTAS DE ANÁLISIS DE COORDINACIÓN POR CURSOS

MODIFICAR EL CONTENIDO DEL TFG

JORNADA DE HOMENAJE A PROFESORES FALLECIDOS - MIGUEL GARAI

Obtención de la acreditación BIKAIN

MANTENER REUNIONES PERIODICAS CON LA DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO

AMPLIAR EL HORARIO DE LA SALA DE ALUMNOS

PARTICIPACIÓN EN CONGRESO EAD

REAPERTURA SALA ORDENADORES

MEJORAR LA INFORMACIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN DE LAS PERTENENCIAS DEBIDO A ROBOS EN EL ESPACIO ARCHIVO DOCUMENTAL

CAMBIO EN LA SUBDIRECCIÓN DE MOVILIDAD

DONACIÓN FABRIKA T

PRESENTACIÓN LIBRO XABIER UNZURUNZAGA

Convocar reuniones informativas sobre la posibilidad de realizar prácticas

Mejorar la señalización de puntos de acogida en las Jornadas de Puertas Abiertas y conseguir alumnado

MEJORA EN LA MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

ESPACIO ROBOT FAB LAB

Acciones titulación

Grado en Fundamentos de Arquitectura

APOYO DE MIEMBRO DEL AREA DE CONSTRUCCIÓN AL SUBDIRECTOR DE MOVILIDAD

Análisis reconocimiento de ECTS

Análisis traslado de expedientes

COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTGACIÓN XX ARCH DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

CRECION DE UN AUA DE SOSTENIBILIDAD EN ARQUITECTURA

Cambio de vectores docentes asignaturas de Proyectos

Crear dinámica de reuniones con representantes de alumnado y coordinadores/as de curso.

INFORMAR SOBRE LOS CANALES DE REALIZACIÓN DE QUEJAS

Impulsar la acreditación del PDI adscrito a la escuela

Impulsar un encuentro anual con instructores de las entidades colaboradoras de prácticas.

Informar a las personas coordinadoras de asignaturas y curso respecto a los resultados de las encuestas

LIMITAR EL NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRUPOS DE INGLÉS PROVENIENTES DE MOVILIDAD

MEJORAR EL JUICIO DE LA COMISION RECLAMACIONES TFG

Mejorar asistencia al acto por parte del PDI al acto de entrega de Diplomas

Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de

Oferta de conferencias vinculadas al Máster Habilitante

PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASOCIADAS A LA BIENAL DE ARQUITECTURA.

PRUEBA DE HORARIO EN TERCER CURSO

Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Promover la participación en concursos propuestos por instituciones y desarrollo de actividades entorno a la

Puesta en marcha de un Espacio de biblioteca en la Escuela

Reconocimiento del PDI jubilado

Renovación del Convenio de colaboración entre el Gobierno Vasco, Diputación, Tabakalera y COAVN así como

Revisión del plan de estudios

Transmitir la importancia de la normativa al alumnado.

Valoración de la jornada de acogida

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTGACIÓN XX ARCH DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

Reconocimiento del PDI jubilado

Máster Universitario en Arquitectura

COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTGACIÓN XX ARCH DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN EL PABELLON DE LA BIENAL ASOCIADAS A LAS ASIGNATURAS DEL MASTER

CREACION DE UN AUA DE SOSTENIBILIDAD EN ARQUITECTURA

Crear dinámica de reuniones con representantes de alumnado y coordinadores/as de curso.

INFORMAR SOBRE LOS CANALES DE REALIZACIÓN DE QUEJAS

Impulsar la acreditación del PDI adscrito a la escuela

Impulsar un encuentro anual con instructores de las entidades colaboradoras de prácticas.

Intensificación del Máster Universitario en Arquitectura

MODIFICACION TUTORES PRACTICUM

MODIFICACION TUTORES PRÁCTICUM

MODIFICACIÓN DE FECHAS DEL PRACTICUM

Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de

Curso 2023/2024

NUEVAS ENCUESTAS DEL MÁSTER HABILITANTE

Oferta de conferencias vinculadas al Máster Habilitante

PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASOCIADAS A LA BIENAL DE ARQUITECTURA.

Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Promover la participación en concursos propuestos por instituciones y desarrollo de actividades entorno a la

Reconocimiento del PDI jubilado

Renovación del Convenio de colaboración entre el Gobierno Vasco, Diputación, Tabakalera y COAVN así como

VIAJE ACADÉMICO ALUMNOS MÁSTER HABILITANTE

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTGACIÓN XX ARCH DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

COMPARTIR CLASES CON EL MÁSTER ARURCOHE

Crear dinámica de reuniones con representantes de alumnado y coordinadores/as de curso.

Impulsar la acreditación del PDI adscrito a la escuela

Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de

Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Reconocimiento del PDI jubilado

Renovación del Convenio de colaboración entre el Gobierno Vasco, Diputación, Tabakalera y COAVN así como

4. Resultados

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1. Planificación

VALORACIÓN: La Dirección del Centro considera oportunas las líneas marcadas por la anterior Dirección. Se continúan las líneas de trabajo mientras se redefinen las nuevas durante el año académico 2023-2024.

Se amplían plazos para valorar la pertinencia de algunas acciones y se cierran los que se ven que se han ejecutado, pero manteniendo la línea establecida.

Otras acciones se han cerrado por ser difíciles de llevar a cabo.

Se realiza la revisión anual de los indicadores, objetivos y acciones propuestas del Plan Estratégico del Centro 2021/2025.

Se mantiene el número de dobles titulaciones ofertadas y se añade a la oferta académica los cursos complementarios dirigidos al alumnado de Grado que termina durante el primer cuatrimestre del curso para que pueda realizar las asignaturas necesarias que le den acceso al Máster Universitario en Arquitectura en el segundo cuatrimestre junto con el resto de alumnado del Máster.

De igual forma, se le permitirá realizar las prácticas externas durante el primer cuatrimestre y serán reconocidas en el segundo.

Está previsto que para el siguiente curso académico haya otra doble titulación con una Universidad de América Latina. Asimismo, se quiere mantener el número de asignaturas ofertadas en inglés dirigidas tanto al alumnado visitante como al local.

Se ha sistematizado la oferta en inglés a un número razonable de asignaturas por curso, manteniendo Proyectos en todos los cursos.

La Dirección de la Escuela continua promoviendo la creación de nuevas titulaciones de posgrado en respuesta a la demanda social, lo que hace necesario un análisis continuo de las necesidades actuales de la sociedad.

El título, con 6 años de estudios y atribuciones profesionales muy amplias y definidas, hace difícil que las ofertas de posgrados tengan un mercado amplio dentro del alumnado egresado en Arquitectura.

Es necesario redefinir qué se oferta en estos posgrados.

1.1 Planificación General

1.1.1 Política y Objetivos de Calidad	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nueva bibliografía producida por los profesores en su campo de investigación vinculado a la docencia (Año inferior del curso) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0	104.00	107.00	85.00	49.00
Proyectos de Investigación activos Lim. sup: Lim. inf:	11.00	10.00	7.00	12.00

2. Educación Superior

VALORACIÓN: Las acciones que se realizan para la captación del alumnado son efectivas y se considera oportuno seguir en la misma dirección: potenciar su atractivo entre estudiantes latinoamericanos, así como entre estudiantes francófonos, que podrían participar vía el doble diploma que el Máster tiene establecido con la escuela de arquitectura de Montpellier.

Se seguirá trabajando en mejorar las jornadas de acogida al alumnado desde la dirección del Centro y el coordinador del primer curso.

Como aspectos positivos a destacar, el % de PDI doctor que imparte docencia en el Grado ha ascendido. Teniendo en cuenta los últimos años, se aprecia una tendencia ascendente.

La tasa de abandono de primer curso ha disminuido.

Las tasas de evaluación, de rendimiento y de éxito han mejorado en todos los cursos del Grado así como en el Máster Universitario y el de Rehabilitación.

El número de alumnado que participa en programas de movilidad tanto local como visitante se mantiene estable.

En cuanto a la satisfacción general académica y personal es muy positiva en todo el alumnado de movilidad.

Se transmite al PDI del Centro el agradecimiento por su labor con el alumnado visitante.

Amplia oferta de actividades culturales de diferente índole, aunque haya que mejorar la participación del PDI y alumnado en dichas actividades.

Alta participación del alumnado en las prácticas extracurriculares y alto interés de las empresas por ofertar

prácticas, aunque se puede mejorar el seguimiento de las mismas.

Alto interés de las empresas por disponer de alumnado en prácticas.

La mayoría del alumnado del practicum realizaba las prácticas con la beca de transición del mundo educativo al mundo laboral.

Estas se han abierto ahora a los alumnos de últimos cursos.

Se seguirá avanzando en la mejora del seguimiento de las prácticas siguiendo el protocolo elaborado para el practicum, cuyo contenido ha sido comunicado al alumnado, instructores/as de las entidades colaboradoras y tutores de la Escuela.

La nota de acceso ha subido considerablemente.

La movilidad ha recuperado los valores previos a la pandemia.

Es una carrera muy abierta a la movilidad en ambas direcciones.

La oferta docente se ha mejorado con un título Erasmus Mundus.

Afecta poco a los alumnos locales por oda visibilidad a la Escuela y a la Universidad.

Como aspectos mejorables señalamos que la duración media de los estudios ha aumentado levemente, la tasa de eficiencia del Grado ha disminuido levemente y la tasa de evaluación de los tres primeros cursos sigue por debajo de lo previsto.

Mejorar el seguimiento de las prácticas extracurriculares.

Hay un exceso de alumnos que eligen los primeros cursos para realizar la movilidad.

Desde la Escuela se está fomentando elegir 5º curso como año de movilidad.

2.2 Desarrollo de Educación Superior				
2.2.02 Desarrollo de la Enseñanza	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	58.70	63.54	60.82	70.65
2.2.04 Movilidad del alumnado, PDI y PAS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Satisfacción general alumnado incoming Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.80	8.70	8.60	8.40
2.2.06 Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas extracurriculares	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de alumnado que realiza prácticas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0	145.00	135.00	134.00	156.00
Valoración global del instructor/a de la práctica Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5	4.66	4.82	4.84	4.82
Valoración global del alumnado que realiza prácticas extracurriculares Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5	4.71	4.72	4.74	4.77

3. Apoyo

VALORACIÓN: Ha aumentado la participación del PDI y del PAS en los cursos de formación.

La evaluación docente del profesorado mejora constantemente con el profesorado novel a la cabeza.

Se ha avanzado en el proceso de digitalización de tareas administrativas.

Se ha puesto en marcha el aplicativo de cita previa.

Se han equipado más aulas con medios audiovisuales y con mobiliario móvil.

Digitalización de la gestión de las becas de ayuda al estudio del Gobierno Vasco. Ya no es necesario la realización de ninguna gestión desde el Centro.

Se revisan regularmente las necesidades detectadas en el mantenimiento del edificio, se quiere mejorar las zonas de trabajo en común del alumnado, así como ampliar el horario de su uso.

Se trabaja con el servicio de arquitectura para mejorar el confort de la Escuela.

Próximamente se acometerán obras de mejora de la cubierta con aislamiento que mejora el ahorro energético.

Se ha seguido las directrices de la UV/EHU en cuanto a ahorro energético.

La firma digital de las actas del alumnado participante en programas de movilidad deberían ser adaptadas desde los Servicios Centrales para que resultara más ágil la firma digital, pero actualmente todavía se firman en papel porque todavía resulta más rápido dicho proceso que digitalmente.

Impulsar desde la dirección la acreditación del PDI a través de ayudas dirigidas a la publicación en revistas indexadas.

Mejorar la utilización de todos los espacios del Centro.

El presupuesto de la escuela es de difícil gestión por los imponderables del día a día.

Sin embargo se establecen todos los años prioridades de actuación que se intentan mantener.

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.1.Gestión PDI y PAS

3.1.2 IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	47.31	50.54	55.79	54.35
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	33.33	32.26	32.63	32.61

4.Comunicación

VALORACIÓN: Consolidación de las reuniones informativas con el alumnado durante el curso académico.

Revisión continua de la web de la escuela.

El centro colabora con entidades externas en un gran número de eventos culturales.

Presencia activa de la escuela en redes sociales y en medios de comunicación (prensa, radio y TV)

Cercanía de la dirección de la escuela con el alumnado.

Participación de la escuela en todas las actividades organizadas por el SOU dirigidas al alumnado de bachiller.

Realización de reuniones informativas en los centros de secundaria y bachiller.

Difusión de los trabajos de la Escuela en la Bienal de Arquitectura.

Construcción de un pabellón propia, llevando la Escuela a la Sociedad.

5.Evaluación, Revisión Y Mejora

VALORACIÓN: El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz sigue aumentando.

La asistencia a los cursos FOPU también ha aumentado. El PDI novel tiene mucha importancia en este aspecto.

El número de asignaturas ofertadas en inglés se mantiene y se considera adecuado para dar respuesta tanto al alumnado visitante como al local.

Se valora positivamente la disponibilidad de la Dirección para tratar los temas que preocupan al alumnado mediante encuentros realizados de forma regular cuando así lo solicita el alumnado o se les convoca.

Se han respondido todas las sugerencias, quejas y reclamaciones recibidas.

Proceso sistematizado para revisar el sistema de gestión y la elaboración del Informe y Plan de Gestión Anual.

El grado de satisfacción con el profesorado es elevado.

Ampliar el número de opiniones recogidas, unificarlas y ponerlas a disposición del profesorado.

Impulsar desde Dirección la acreditación del PDI adscrito al Centro, con ayudas con requisitos de obtención de resultados en publicación en revistas indexadas o la obtención de patentes, este último año ha descendido ligeramente.

Sería apropiado facilitar la creación de algún grupo de investigación nuevo vinculado a las áreas de Proyectos y Urbanismo.

Mejorar la implicación del profesorado en la vida diaria de la Escuela, conferencias, charlas, talleres...

Impulsar la acreditación en idiomas no oficiales del profesorado adscrito a la Escuela.

Continuar con el proceso de digitalización de las tareas administrativas.

Sistematizar reuniones con instructores anuales

5.3 Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	35.48	34.38	37.50	43.75
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	27.96	29.79	50.72	57.14

4.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

VALORACIÓN: OFERTA ACADÉMICA: Se mantiene la creación de títulos propios para promover especialidades que demanda el mercado laboral, como el Máster en Vivienda Pública y el Curso complementario sobre Archivos de Arquitectura. Se está trabajando para futuros títulos relacionados con el Paisaje. Se ha ofertado un máster Erasmus mundos en el curso 23-24.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Amplia oferta de actividades culturales, académicas y de divulgación celebradas en la Escuela; exposiciones, conferencias y talleres.

POLITICA DE CALIDAD: En el 2024 se realizará una evaluación interna previa a la futura renovación de acreditación del Centro.

PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN: Afianzamiento y buena valoración de las actividades de captación del alumnado de Bachillerato;

Actividades Prácticas, Jornadas de Puertas Abiertas, Programa Orientatu, Ferias de Orientación, Charlas informativas en los Centros de Bachiller. También se promociona el Centro entre el alumnado de Grado y Máster de las Escuelas con las que tenemos firmados convenios de Doble Titulación (Bordeaux y Montpellier).

INTERNACIONALIZACIÓN: Amplia oferta docente en inglés tanto para el alumnado internacional como para el local. Aumento del porcentaje de PDI adscrito al centro acreditado en idiomas no oficiales. Aumento del alumnado visitante nacional e internacional y mantenimiento del alumnado local que participa en programas de movilidad y de cooperación al desarrollo. Satisfacción general muy positiva de todo el alumnado respecto a su experiencia personal y académica en los programas de movilidad (8,7/10).

Se impulsa al alumnado local de la Escuela la obtención de la mención de intensificación internacional, así como su participación en el programa Buddy.

Un alto porcentaje del alumnado participante en los cursos de castellano y en el programa Buddy. Del total de alumnado egresado el 77% ha participado en programas de movilidad.

COLABORACIONES: Se han realizado 11 proyectos mediante convenios con las Administraciones Públicas a través de los cuales 24 alumnos y alumnas han realizado prácticas en distintas líneas de trabajo..

PARTICIPACIÓN EN LA BIENAL: Organización y participación del profesorado y alumnado de la Escuela en diferentes actividades; exposiciones, certámenes, talleres y otras colaboraciones.

PRACTICAS: Alta participación del alumnado en prácticas extracurriculares. 31 estudiantes de la Escuela han disfrutado de una beca de transición del mundo educativo al mundo laboral.

Amplia oferta de convenios de prácticas para que todo el alumnado interesado en realizar prácticas extracurriculares encuentre una entidad colaboradora donde llevarlas a cabo.

Durante este curso se han ofertado 200 prácticas. El 67% del alumnado egresado ha realizado prácticas con una media de satisfacción del 4.77 sobre 5.

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se han realizado 20 prácticas de campo, lo que supone un 50% del total de las prácticas de Campo realizadas en el Campus de Gipuzkoa.

COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN: Se está trabajando en el análisis de la coordinación del Grado (tanto vertical como horizontal) y se están analizando los objetivos. La coordinación y el adecuado conocimiento de las competencias obtenidas en Bachiller deberían facilitar que la docencia impartida en los diferentes ámbitos de conocimiento sea adecuada al perfil del alumnado. La coordinación horizontal facilitará que la carga de trabajo sea proporcional a la dedicación supuesta en los créditos de las asignaturas y evitar acumulación de tareas en las mismas fechas. Iniciado el proceso de revisión del Grado.

GUÍAS DOCENTES: Seguir revisando las guías docentes en cuanto a contenido y disponibilidad en los idiomas en que se imparten.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Se está fomentando la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	97.33	100.67	100.67	100.00

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.21	100.00	99.34	97.33
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	70.52	68.12	72.25	76.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	79.27	81.43	82.25	83.87
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	40.37	34.41	42.59	
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	27.22	26.67	26.98	
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.49	6.79	6.70	6.62
Tasa de empleo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.89	85.92	88.30	87.14

MÁSTERES

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

VALORACIÓN: La puesta en marcha del máster ARURCOHE supuso un reto para el equipo docente que ha participado en él. Un equipo que empezó dos años antes a trabajar en el Máster, elaborando programas y enfoques, temas de estudio, y mejorando su nivel de inglés, no en vano para la mayoría de ellos era la primera vez en que iban a impartir docencia en este idioma. Era así mismo un reto en todo lo relativo a la atención a los estudiantes, a garantizar la integración entre jóvenes provenientes de tan distintos lugares.

La valoración en todos los aspectos es buena: se ha impartido toda la materia, complementada además por conferencias, salidas y viajes que han enriquecido todo lo transmitido en el aula. Se ha generado un ambiente de confianza, que ha ayudado además a que el grupo se mantuviera completo (solo ha habido una baja), y hemos sido capaces de hacer un seguimiento a los estudiantes durante su estancia en Turin, Kaunas y Oporto, que estos han agradecido francamente.

Si bien hay cuestiones a mejorar, como ya se ha comentado, la valoración es muy positiva.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0				86.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0				96.47
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Arquitectura

VALORACIÓN: Desde el curso 21-22 la nueva dirección de la Escuela ha abierto un proceso de reflexión para la mejora del Máster.

La nueva Dirección del Máster establece un plan de etapas para implementar una serie de medidas conducentes a una mayor integración de alumnado en el mundo laboral y una mayor implicación en la realización del Máster. Todo el alumnado realizan prácticas en estudios profesionales o similar, o bien han convalidado trabajos que ya se realizan durante el Grado.

Se ha facilitado el sistema de convalidación, siempre enfocado a trabajos relacionados específicamente con la actividad profesional de la Arquitectura.

Se ha implantado satisfactoriamente un programa completo y variado de actividades complementarias a la docencia.

Se tiene que seguir trabajando para mejorar los sexenios del profesorado adscrito al Máster Universitario en Arquitectura.

Se ofrece programa diverso y de mayor interés para el alumnado que puede elegir entre cuatro aulas Máster.

Se busca una mayor implicación del alumnado en la docencia mejorando la oferta de profesionales que imparten charlas, conferencias y talleres.

Se ha trabajado en casos reales vinculados a la Bienal.

Se han desarrollado un número elevado de visitas a obras en construcción.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.00	50.00	66.00	88.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	97.73	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	84.64	84.80	87.30	84.92
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	88.41	86.85	92.34	89.09
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8		4.30	4.10	
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	7.14	6.78	11.36	8.00
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.13	6.15	5.92	6.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.62	93.62	97.50	97.80

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

VALORACIÓN: El máster su atractivo, como demuestra el hecho de que sigue recibiendo solicitudes de matriculación, de estudiantes de diverso perfil.

Es de subrayar que la tasa de rendimiento es superior a la de los cursos anteriores, como lo es la tasa de evaluación, lo cual son dos datos positivos.

En lo que se refiere a la carrera académica de los docentes, el máster se confirma, sin duda, como un campo de crecimiento del que aprender y en el que desarrollar actividades de docencia e investigación que contribuyen a enriquecer el currículum de los profesores.

Sin ánimo de exhaustividad, el conjunto de docentes del máster produjo, en el curso 2023-2024, más de 15 artículos indexados con impacto, 7 comunicaciones a congresos nacionales o internacionales y un libro. Asimismo, impartieron dos conferencias y organizaron una exposición itinerante.

Gracias a estos y otros méritos, se han producido avances en el proceso de acreditación de algunos docentes, que han obtenido la acreditación en diversas figuras, vía Unibasq o Aneca. Es un hecho que no solo beneficia al Máster de Rehabilitación, sino que favorece al resto de titulaciones impartidas en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

La Rehabilitación en edificios se considera que es un motor económico con una gran proyección en el presente y futuro de la hoja de ruta marcada por la Unión Europea hacia la transición ecológica. A causa de su antigüedad, el 75% de los edificios europeos son energéticamente ineficientes. Esto se traduce en la necesidad de renovar los edificios tanto públicos como privados a un ritmo del 2-3% anual para poder cumplir en 2050 los objetivos establecidos en el Pacto Verde, no obstante, la media europea se encuentra en el 1% y concretamente en España, debería multiplicarse por 25 el ritmo de rehabilitación. La pertinencia del máster por lo tanto es contrastada.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	42.50	35.00	15.00	19.44
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	76.47	85.71	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	91.39	93.18	90.91	76.82
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	88.89	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.60	4.30	4.60	
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	12.50	26.92	23.53	21.43
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.50	91.67	80.00	100.00
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.17	5.90	6.44	8.20
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	90.00	88.89	100.00

5. Seguimiento de las Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1.1.1, Política y Objetivos de Calidad | 1.1.2, Planificación Anual |
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |
| 5.6, Evaluación interna del SGIC | |

VALORACIÓN: El Centro cuenta con una amplia trayectoria en la implantación del sistema de gestión lo que garantiza un funcionamiento acorde a la política y objetivos de Calidad.

El Centro dispone un Plan Estratégico cuyos objetivos marcados están muchos alineados al Plan Estratégico de la UPV/EHU

Se establecen en el Manual del Sistema de Gestión los grupos de interés tanto internos (alumnado, PDI, PTGAS) como externos (egresados, empresas, Administraciones Públicas) y la participación de los mismos en los distintos procedimientos. Dichos procedimientos se revisan de forma sistemática por parte de los gestores y se realizan los informes de seguimiento y de gestión por parte de los coordinadores de la titulación, la subdirección responsable y los órganos colegiados correspondientes.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 1.2.4, Suspensión de la Enseñanza | 2.2.01, Organización Docente de Grado |
| 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza | 2.2.05, Formación Complementaria |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Rexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Desde la Dirección de la Escuela se trabaja para renovar la oferta formativa dirigida a formar arquitectos y arquitectas especialistas en disciplinas con interés en la sociedad con el objetivo de responder a las necesidades actuales. En este sentido el diseño de las titulaciones busca desarrollar cada vez más las capacidades de los estudiantes para abordar problemas complejos multidisciplinares. El Centro cuenta con procedimientos de recogida de información cualitativa y cuantitativa de los diferentes grupos de interés tanto internos (PDI, PAS y alumnado) como externos (Administraciones públicas, colegios oficiales y demás organismos con los que se mantiene un contacto continuo)

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
|----------------------------|---|

- 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso
- 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado
- 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado
- 2.2.01, Organización Docente de Grado
- 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado
- 2.2.05, Formación Complementaria
- 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas
- 2.2.09, Trabajo Fin de Grado
- 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación
- 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y
- 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas,
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

- 1.2.3, Definición Perfil de Egreso
- 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado
- 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster
- 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza
- 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS
- 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas
- 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral
- 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura
- 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y
- 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: El Centro cuenta con un elevado número de entidades colaborativas con las que coordina una amplia oferta de prácticas curriculares y extracurriculares.

Así mismo se trabaja para establecer convenios de colaboración con Universidades de prestigio nacionales e internacionales que permita la participación del alumnado propio y visitante en programas de movilidad de gran acogida estudiantil. La oferta docente trilingüe es amplia y variada dirigida tanto al alumnado local como visitante. Así mismo se organizan numerosos eventos relacionados con el mundo profesional tales como exposiciones y conferencias. El centro establece sistemas de apoyo y orientación del alumnado a través del plan de acción tutorial que se renueva anualmente.

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- 1.1.2, Planificación Anual
- 3.1.1, Acogida a PDI y PAS
- 3.1.3, IIP eta AZP Formakuntza_Formación de PDI y PAS
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora
- 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones
- 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS
- 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

VALORACIÓN: El PDI novel se incorpora con motivación y dispuesto al aprendizaje y aplicación de sistemas renovados. Existe una buena relación entre el personal. Dirección y PAS. Ambiente de confianza. Se mantiene un buen nivel de profesorado con actividad profesional externa alto. La plantilla de PDI y PTGAS cualificados y con experiencia.

Se pretende mejorar el apoyo a la plantilla de PDI en la mejora de la carrera universitaria (doctores, estables, agregados/titulares, catedráticos, sexenios). Se busca fomentar la eficiencia de la plantilla de PTGAS y la realización de puntos de encuentro para mejorar la coordinación entre el profesorado.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- 3.3.1, Gestión Presupuestaria
- 3.3.3, Gestión de Servicios
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora
- 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de

VALORACIÓN: Se ha relanzado el espacio de trabajo para el alumnado con una ampliación de horarios. Mejoran los convenios con instituciones públicas, mejorando la captación de ingresos. Se han creado nuevos espacios de trabajo para investigadores y alumnos, zonas compartidas, Fab Lab, Aula de Sostenibilidad, Archivo. Mejora de los

espacios flexibilizando el uso del mobiliario. Se quiere avanzar en la creación de un espacio de biblioteca y estudio. Se marca el objetivo de avanzar en el apoyo de los grupos de investigación.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado | 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster |
| 2.2.01, Organización Docente de Grado | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado | 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS |
| 2.2.05, Formación Complementaria | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 2.2.09, Trabajo Fin de Grado | 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura |
| 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación | 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y |
| 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y | 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y |
| 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de |
| 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Se ha realizado un esfuerzo en la digitalización de los archivos de trabajo de la Dirección. El Grado y el Máster tienen un grado de empleabilidad alto. Los ratios del PDI, especialmente los sexenios, se han recuperado a pesar de jubilaciones importantes. El grado de satisfacción con del PDI y PTGAS es elevado. Se ha incorporado una recogida de opinión del Máster Habilitante. Se pretende mejorar la relevancia de los participantes de la Comisión de Calidad, la igualdad de género en el profesorado,

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado | 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster |
| 2.2.01, Organización Docente de Grado | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado | 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS |
| 2.2.05, Formación Complementaria | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 2.2.09, Trabajo Fin de Grado | 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura |
| 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación | 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y |
| 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y | 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y |
| 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de |
| 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Se ha realizado un esfuerzo en la digitalización de los archivos de trabajo de la Dirección. El Grado y el Máster tienen un grado de empleabilidad alto. Los ratios del PDI, especialmente los sexenios, se han recuperado a

pesar de jubilaciones importantes. El grado de satisfacción con del PDI y PTGAS es elevado. Se ha incorporado una recogida de opinión del Máster Habilitante. Se pretende mejorar la relevancia de los participantes de la Comisión de Calidad, la igualdad de género en el profesorado,

DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 3.1.1, Acogida a PDI y PAS | 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS |
| 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y | 3.3.3, Gestión de Servicios |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Se realiza una actividad del Centro en las redes sociales. Se mantiene un buen número de convenios con instituciones públicas. Las jornadas de puertas abiertas tienen una gran afluencia. Se realiza una progresiva mejora con instituciones privadas, tanto empresas como organismos vinculados a la arquitectura de carácter privado. Se considera que la Escuela genera una amplia actividad cultural, centrada en la difusión de la Arquitectura como cultura de interés social. Si bien la comunicación a través de las redes sociales ayuda mucho a difundir el mensaje, se busca cómo llegar a sectores de la sociedad menos conectados con la arquitectura, con intervenciones en Radio y Periódicos. Se ha realizado por parte de la universidad, escuela y Departamento de Arquitectura un esfuerzo en visibilizar el currículo del profesorado, Se ha finalizado un Plan de Comunicación estructurado por procedimientos.

6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Acciones SGIC

ACTIVIDAD CULTURAL COAVN EN LA ESCUELA

COLABORACIÓN EN LA CREACIÓN DE UN NUEVO GRADO EUROPEO ENLIGHT

Acciones titulación

COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA BIENAL 2025

CREACION POSTGRADO PAISAJISMO

CREAR UN INDICADOR DE CENTRO QUE CUANTIFICQUE EL NÚMERO DE QUEJAS

DAR UN MAYOR CONTENIDO CULTURAL A LA FIESTA ANUAL DE LOS ALUMNOS

Espedientearen lekualdatze ziurtagiriaren sinadura digitala / Firma digital del Certificado de Traslado de

FACILITAR LA ENTREGA DIGITAL AL ALUMNO Y EL ARCHIVO ADECUADO EN GAUR AZUL

HOMENAJE A PROFESORES JUBILADOS - Exposición Anton Pagola

Hacer inventario de cuantas solicitudes por compensación ha habido desde que entramos en dirección.

Mejorar la comunicación de las actividades formativas en la web de la Escuela, correos, carteles ¿

Migración del archivo de la documentación a un Grupo de Microsoft 365

Participar en la red de escucha y respuesta de la UPV/EHU

RECONOCIMIENTO DE LA COORDINACIÓN DE CURSOS DEL GRADO

Realizar un diagnóstico del uso del euskera en el Centro

Recoger feedback al finalizar el curso por parte de las personas delegadas de cada grupo y curso de Grado

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Acotar límite de plazo para agilizar el proceso de cambio de acuerdos académicos del alumnado visitante.

Activación de 2 formularios web para alumnado incoming

Actualizar el compromiso previo del alumnado outgoing

Añadir un indicador clave que evalúe el avance en la acreditación del inglés.

CONVENIO HISPALYT

CONVOCATORIA TFG SEPTIEMBRE

Cambio de asignaturas optativas del Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Cooperar con el departamento de Arquitectura en el área de plurilingüismo

Crear figura tutor de movilidad

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA HERRAMIENTAS GRÁFICAS

IMPLEMENTAR ODS EN LOS TFG

JORNADAS SOBRE VIVIENDA: TEXE BEHARRAK

MEJORA DE LA COORDINACION DEL GRADO

Organizar actividades entre alumnado local y visitante

PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE PLURILINGÜISMO

Redacción de un protocolo de acogida al alumnado visitante

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

CONVENIO HISPALYT

Mejora de la organización del bloque 1 mediante la activación de la comisión académica

Mejorar la coordinación con las Universidades socias

Redacción de un protocolo de acogida al alumnado visitante

Máster Universitario en Arquitectura

Análisis de resultados del Máster Habilitante

CONVENIO HISPALYT

EXPOSICIÓN MEJORES TFM

JORNADAS SOBRE VIVIENDA: TEXE BEHARRAK

Seguimiento del alumnado que realiza las prácticas curriculares

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

CONVENIO HISPALYT