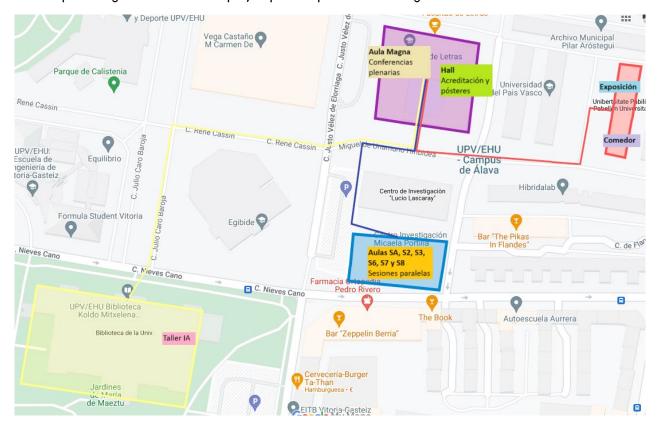
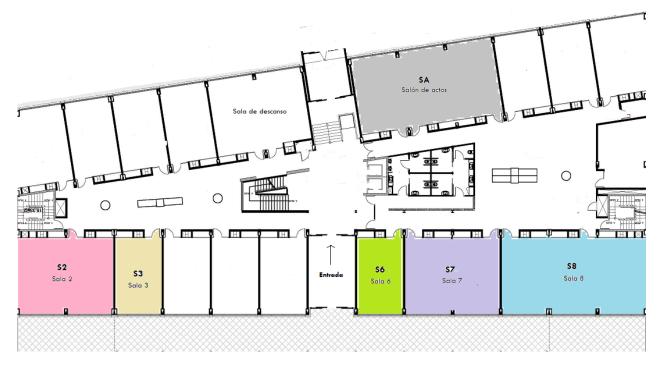
Localización | Kokapena

Mapa de los espacios significativos del campus; la parte superior de la imagen linda con las vías del tren:



Las conferencias plenarias tendrán lugar en el aula magna (AM) de la <u>Facultad de Letras</u>. En el hall del edificio daremos la bienvenida a los asistentes.

Las sesiones paralelas se desarrollarán en distintas salas del edificio de investigación Micaela Portilla: salón de actos (SA), sala 2 (S2), sala 3 (S3), sala 6 (S6), sala 7 (S7) y sala 8 (S8).



El taller de lA se impartirá en el aulario de Las Nieves.

Las comidas se servirán en el comedor ubicado en el <u>Pabellón Universitario</u>. El mismo edificio alberga el espacio dedicado a la exposición.

10

Programación general | Programa orokorra

Leyenda de espacios: Hall de la facultad de Letras (**H**), Aula magna (**AM**), Micaela Portilla (**M**), Pabellón universitario (**P**), Las Nieves (**E**), puerta principal de la facultad de Letras (**FL**), Hotel NH Canciller de Ayala (**NH**), Down Street (**DS**)

| Miércoles 29 de mayo de 2024 | | | | | |
|------------------------------|--|--------|--|--|--|
| 09:00-10:00 | Acreditación | Н | | | |
| 10:00-10:45 | Inauguración | AM | | | |
| 10:45-11:45 | Conferencia plenaria: Lurdes AUZMENDI Presenta: Cande CABANILLAS | AM | | | |
| 11:45-12:15 | Pausa | Н | | | |
| 12:15-13:45 | Sesiones paralelas: Franja I | M AM | | | |
| 13:45-14:00 | Presentación de la exposición: La traducción, lengua de Europa | P | | | |
| 14:00-15:45 | Almuerzo | P | | | |
| 15:45-17:45 | Sesiones paralelas: Franja II | M AM | | | |
| 17:45-18:45 | Conferencia plenaria (Premio a la mejor tesis): María del Carmen LÓPEZ RUIZ Presenta: Luis PEGENAUTE | AM | | | |
| 19:30-21:00 | Visita guiada | FL | | | |

| Jueves 30 de mayo de 2024 | | | | | |
|---------------------------|---|--------|--|--|--|
| 09:00-10:30 | Sesiones paralelas: Franja III | M AM | | | |
| 10:30-11:00 | Pausa | Н | | | |
| 11:00-12:30 | Sesiones paralelas: Franja IV | M AM | | | |
| 12:30-13:30 | Conferencia plenaria: Jorge DíAZ-CINTAS Presenta: María Pérez L. De Heredia | AM | | | |
| 13:30-14:00 | Presentación de pósteres Presenta: Elizabete Manterola Agirrezabalaga | Н | | | |
| 14:00-15:45 | Almuerzo | P | | | |
| 15.45-17:45 | Sesiones paralelas: Franja V | M AM | | | |
| 17:45-18:15 | Presentación de la segunda edición de la Enciclopedia de Estudios de Traducción e Interpretación | AM | | | |
| 18:15-19:45 | Asamblea general de AIETI (solo para socios) | AM | | | |
| 21:00 | Cena de gala | NH | | | |

| Viernes 31 de mayo de 2024 | | | | | |
|----------------------------|---|--------|--|--|--|
| 09:00-11:30 | Taller sobre IA e investigación (solo personas apuntadas): Vicent BRIVA-IGLESIAS Presenta: Ana TAMAYO | E | | | |
| 10:30-11:30 | Presentación de libros (sesión A) | AM | | | |
| 11:30-12:00 | Pausa | Н | | | |
| 12:00-13:00 | Conferencia plenaria: Roberto A. VALDEÓN Presenta: Marlén IZQUIERDO | AM | | | |
| 13:00-14:00 | Presentación de libros (sesión B) | AM | | | |
| 14:00-15:30 | Almuerzo | P | | | |
| 15:30-16:30 | Sesiones paralelas: Franja VI | M AM | | | |
| 16:30-16:45 | Entrega del premio Jentil | AM | | | |
| 16:45-17:45 | Conferencia plenaria: Sheila CASTILHO Presenta: Nora ARANBERRI | AM | | | |
| 17:45-18:30 | Clausura | AM | | | |
| 20:30 | Velada de despedida | DS | | | |

I · S8 · 2

traducción y localización accesibles

1 · S8 · 3 La representación de culturemas en diccionarios digitales bilingües inglés-español

Sesiones paralelas | Aldibereko saioak

Franja l Miércoles 29, de 12:15 a 13:45

| AM | SA | \$2 | \$3 | S 6 | S7 | \$8 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Manterola Agirrezabalaga | Arnáiz-Uzquiza Igareda | Moura | Hernández de Fuenmayor | Martín de Léon Zagar Galvão | Rodríguez Ríos Gregorio Cano | Peñaranda Latorre Ortego Antón |
| Torralba Rubinos | Ávila-Cabrera | Martínez Pleguezuelos Pérez L. de Heredia | Luna Alonso | Pérez Real | Pena Díaz Monguilod Navarro Antequera Manzano | García Garcinuño Torres del Rey |
| Pegenaute | Rodríguez-Arancón | Pérez L. de Heredia Martínez Pleguezuelos | Gay-Punzano | Mora López | Vitalaru | González-Iglesias |

| I · AM · 1 | lpuin bildumen autoitzulpena euskaratik gaztelaniara |
|-------------|---|
| I · AM · 2 | Omisioa, testuarekiko aldibereko interpretazioan enuntziatu parentetikoak kudeatzeko teknika |
| I · AM · 3 | La exposición «La traducción, lengua de Europa»: manual de uso y consideraciones metodológicas |
| I • SA • 1 | Traducción Audiovisual, Accesibilidad y Tecnologías: Pasado, presente ¿y futuro? |
| 1 · SA · 2 | Subtitling sexual language into European Spanish: the case of Succession |
| I • SA • 3 | The treatment of religious references in the subtitling of Succession into Spanish |
| 1 · \$2 · 1 | Explorando la aceptabilidad del lenguaje tabú en la subtitulación: Netflix, preferencias de la audiencia y la ruptura del contrato de ilusión |
| 1 · \$2 · 2 | La traducción de sexualidades no normativas: el caso de Sex Education |
| 1 · S2 · 3 | ¿Cómo hacer accesibles (e inclusivas) las sexualidades no normativas?: el caso de Sex Education |
| | |
| 1 · \$3 · 1 | Barcelona rocambolesca. Tres traducciones del primer folletín del ciclo de Rocambole, L'Héritage mystérieux: 1862, 1890 y 1897 |
| 1 · S3 · 2 | El libro informativo (infantojuvenil) traducido al gallego |
| 1 · S3 · 3 | Una mirada desde el oficio: la competencia cultural en traducción chino-español |
| I C/ 1 | Miles and a Providence of the Providence of the American December 2011 |
| 1 · \$6 · 1 | Why embodiment matters: gestural alignment and common ground in simultaneous interpreting |
| 1 · \$6 · 2 | Primeros resultados de un estudio de caso sobre el uso vocal del intérprete durante el proceso interpretativo |
| 1 · \$6 · 3 | (Re)traducir la metáfora: cognición, narración y transculturalidad |
| I · S7 · 1 | Derechos lingüísticos de los Pueblos Indígenas de Canadá |
| 1 · \$7 · 2 | Enseñanza de la interpretación en lenguas de menor difusión: Dialogos, un proyecto Erasmus+ |
| 1 · \$7 · 3 | Guías prácticas como material formativo para el desarrollo de competencias de los traductores e intérpretes |
| 1 3/ 3 | de los servicios públicos |
| | 30 100 00 110 100 policios |
| 1 · \$8 · 1 | La traducción automática del inglés al español de expresiones multiverbales futbolísticas: un estudio de caso |

Accesibilidad e interacción multilingüe con lectores de pantalla: un estudio exploratorio de problemas de

Franja II Miércoles 29, de 15:45 a 17:45

trabajan juntos

protección temporal en España

| AM | SA | \$2 | \$3 | S 6 | S <i>7</i> | S 8 |
|---------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Filali-Mouncef Lazkano | Zarandona | Valle Ruiz de Garibay | Zorrakin- Goikoetxea | Azcárate Muez | Rodríguez Reina | Gregorio Cano Rodríguez Ríos |
| Ceberio Zubillaga | Sánchez Iglesias | Magarelli | Du | Álvarez Pérez | Arnáiz-Uzquiza Igareda | Nevado Llopis Foulquié Rubio |
| Sanz-Villar | Grossegesse | Carrillo del Saz | Rodrigues | Pujadas Farreras | Morón | Ortega-Herráez |
| Etxeberria Ramírez | Castro | Pastor-Ramos | Romasanta González | Romero Muñoz | Sánchez Carnicer Peñvelas Gil | Alonso Aragvás |

| II · AM · 1 | Itzultzaileen zeregina hizkuntza biziberritze prozesuetan: terminologia euskaratzeko itzulpen-irizpideetan | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | sakontzen | | | | | | | | |
| $II \cdot AM \cdot 2$ | Genero-alborapena euskaratik gaztelaniarako itzulpen automatikoan | | | | | | | | |
| | Puntuazioaren azterketa ikasleek eginiko itzulpenetan (alemana-euskara) | | | | | | | | |
| | Euskalkien presentzia literatur testu itzulietan eta ez-itzulietan: corpus konparagarri baten bidezko azterketa bat | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| II·SA·1 | La terminología de una distopía religiosa de principios del siglo XX, The Lord of the World (1907), de R. H. Benson, y sus traducciones al español de 1909, 1988 y 2006 | | | | | | | | |
| II·SA·2 | Desde la traducción al género: Spleen de Nicholas Moore | | | | | | | | |
| II·SA·3 | Paul Auster's Auto-necrographical and Translational Fiction and its Translation: From The Book of Illusions to Das Buch der Illusionen | | | | | | | | |
| II·SA·4 | Traducción y diplomacia cultural en Fráncfort 2022: ¿pluralidad lingüística como proyecto de Estado? | | | | | | | | |
| II · S2 · 1 | Traducción y recepción de autoras francesas del siglo XVIII en España: hacia una comprensión de los sesgos | | | | | | | | |
| | de género en la difusión de autoras | | | | | | | | |
| II · S2 · 2 | Beyond normative gaps: Language mediation in gender-based violence and migration contexts in Italy and Spain | | | | | | | | |
| II · S2 · 3 | El país del placer: Aproximación histórica y lingüística a la primera edición española de Edith Wharton | | | | | | | | |
| II · S2 · 4 | Mujeres, series y lenguaje soez | | | | | | | | |
| II · S3 · 1 | Diseño y localización de subtítulos de videojuegos | | | | | | | | |
| II · S3 · 2 | Los traductores chinos que trabajaron durante la Revolución Cultural China (1966-1976) | | | | | | | | |
| II · S3 · 3 | Investigación en Estudios de Traducción e Interpretación de Lenguas de Signos (ETILS) en Brasil: orígenes y evolución | | | | | | | | |
| II · S3 · 4 | Miradas paratraductoras: la fuerza del espacio urbano. Caso práctico de Bilbao | | | | | | | | |
| II · S6 · 1 | En busca de una teoría metamoderna de la traducción | | | | | | | | |
| II · S6 · 2 | La preparación previa del intérprete: desde el aula hasta la cabina profesional | | | | | | | | |
| II · S6 · 3 | El lenguaje fácil oral: ¿cuándo es más lento, demasiado lento? | | | | | | | | |
| II · S6 · 4 | La variación lingüística en el español audiovisual a través de la audiodescripción. Una propuesta para el | | | | | | | | |
| | estudio del dialecto y del registro en el español como L1 | | | | | | | | |
| II · S7 · 1 | La importancia del trabajo colaborativo en el encargo de traducción del opúsculo de prevención del SIDA | | | | | | | | |
| | ((Come ti frego il virus)) | | | | | | | | |
| II · S7 · 2 | La velocidad de los subtítulos: ¿Nuevo paradigma? | | | | | | | | |
| II · S7 · 3 | La traducción de contenidos de base creativa: la transcreación o el traje «a medida» que no parece encajar | | | | | | | | |
| II · S7 · 4 | ¿Es posible incluir la Lectura Fácil en el aula de traducción médica?: Un estudio de caso, los consentimientos informados | | | | | | | | |
| II · S8 · 1 | Panorama de la interpretación en el ámbito hospitalario de Andalucía: versión 2024 | | | | | | | | |
| | and the state of t | | | | | | | | |

II · S8 · 2 Propuesta formativa en interpretación sanitaria: cuando intérpretes y profesionales del ámbito de la salud

II · S8 · 3 Análisis de los perfiles profesionales en la asistencia lingüística a población ucraniana en el contexto de la

II · S8 · 4 Un secretario de cartas en Murcia descubre el tabaco en Guanahaní. Luis de Torres, el intérprete de Colón

Franja III Jueves 30, de 9 a 10:30

| AM | SA | \$2 | \$3 | S6 | S7 | S8 |
|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Veiga Díaz | Ros-Abaurrea | Canals-Botines | Lacasta Millera | Wang | Cañada Pujols | |
| Pérez-Luzardo | González Quevedo | Godayol | Springer | Déperrois | Andújar Moreno | Ortego Antón |
| Álvarez Álvarez | Botella Tejera Ogea Pozo | Rodríguez Arcos | García- Ferreras | Carapinha Plag | Gomes de Souza Jr. Rodrigues | Martí-Lorente |

| III · AM · 1 | Formarse entre palabras y algoritmos: el impacto de la percepción sobre el aprendizaje |
|--------------------------|---|
| III · AM · 2 | El inglés como lengua franca: sonrisas y lágrimas para los profesionales de traducción e interpretación en |
| | España |
| III · AM · 3 | Traduciendo el futuro: la integración de la IA en la formación de traductores e intérpretes |
| | |
| III·SA·1 | El subtitulado en euskera mediante herramientas de reconocimiento del habla: comparativa entre ADITU, |
| | RTVE, Speechmatics y Whisper |
| III \cdot SA \cdot 2 | Traducción de la restricción sociocultural en el medio audiovisual: el caso del género de ciencia ficción |
| III \cdot SA \cdot 3 | Un caligrama, una canción y una propuesta didáctica para la traducción literaria y audiovisual de Alicia |
| | en el país de las maravillas |
| | |
| III · S2 · 1 | Literatura infantil en la década de los sesenta: censura y no-censura franquista en las obras de Schulz, Fatio, |
| | Duvoisin y Rose |
| $III \cdot S2 \cdot 2$ | «Proletariado del mundo, uníos»: traducciones de Flora Tristán |
| $III \cdot S2 \cdot 3$ | Cómic, feminismo y multimodalidad: análisis de dos traducciones al español de un relato de Culottées |
| | |
| III · S3 · 1 | La traducción de Sonnekus2: del Génesis a las vanguardias a través del cabaret |
| $III \cdot S3 \cdot 2$ | Ursula Wölfel: Estudio de recepción de la relación texto-imagen de una selección de cuentos cortos ilustrados |
| | con grupo de enfoque en la provincia de Soria (curso 2023-2024) |
| III · S3 · 3 | En torno a la historia editorial de la obra de J. R. R. Tolkien en España e Hispanoamérica |
| | |
| III · S6 · 1 | La recepción de la traducción de las recetas de cocina en Sueño en el Pabellón Rojo o Sueño de las mansiones |
| | rojas entre los estudiantes chinos licenciados en la lengua española y los españoles nativos |
| III · S6 · 2 | La representación de la variación diatópica como recurso de caracterización y su tratamiento en la |
| | traducción: el caso de The Balkan Escape (2010), de Steve Berry |
| III · S6 · 3 | Marcadores discursivos e tradução: o caso de 'entretanto' |
| | |
| III · S7 · 1 | Evaluación y retroalimentación en la formación de traductores. Estudio exploratorio sobre creencias y |
| | experiencias |
| $III \cdot S7 \cdot 2$ | De la unidireccionalidad al dialogismo: estudio exploratorio sobre retroalimentación correctiva escrita en la |
| | didáctica de la traducción especializada |
| III · S7 · 3 | Modelo de Competencia Interpretativa para Intérpretes de Lenguas de Signos: propuesta inicial |
| | |
| III · S8 · 2 | Interpretación y ChatGPT: Friend or foe? |
| III · S8 · 3 | |
| | madalas da Dasimanta da Carcantimianta Informada da las saciadades mádicas españalas |

modelos de Documento de Consentimiento Informado de las sociedades médicas españolas

Franja IV Jueves 30, de 11 a 12:30

| AM | SA | \$2 | \$3 | S6 | S 7 | \$8 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------------------|---|
| Hurtado Albir Conde Ruano | Cruz García Nieves Faubricio | Muñoz-Miquel Montalt | López Díez | Carreira | Cifuentes-Férez | Cámara Aguilera Haddad Haddad Pradas Macías |
| Huertas-Barros | Álvarez Álvarez Arnáiz-Uzquiza | García-Izquierdo Montalt | González-Ruiz | García Garcinuño Torres del Rey Fuentes Morán | Meseguer Cutillas Rojo López | Briva-Iglesias |
| Hurtado Albir Irizar Melero Manterola Agirrezabalaga | Sánchez-Mompeán | Ezpeleta-Piorno | Coelho | Iravedra | Marín García | Sánchez-Castany |

| IV · AM · 1 | La evaluación en la formación en traducción. El proyecto EACT |
|-------------|---|
| IV·AM·2 | Translation Tutors' Assessment Perceptions and Practices: Results from the EACT Project |
| IV • AM • 3 | Elaboración y validación de procedimientos de evaluación para medir niveles de competencia traductora. La investigación de EACT |
| IV·SA·1 | La traducción de referentes culturales en el género dramático: el doblaje de la serie Peaky Blinders |
| | Sarcasmo sin fronteras: desentrañando el humor de Wednesday |
| | La traducción del lenguaje malsonante en el doblaje al inglés: el caso de Élite |
| IV · S2 · 1 | La dramaturgia como herramienta pedagógica para mejorar las competencias comunicativas de intérpretes y profesionales sanitarios en contextos clínicos: un estudio de caso |
| IV · S2 · 2 | La traducción del conocimiento médico-sanitario a través de los géneros textuales |
| IV · S2 · 3 | Ideología y Ética en la Comunicación Clínica: el caso del Consentimiento Informado |
| IV · S3 · 2 | Traducción económica automática. Evaluación de la utilidad de publicaciones para fines didácticos Los principios de la norma ISO 24495-1 de lenguaje claro y su utilidad para la traducción jurídica Égides da tradução jurídica oficial: uma análise comparativa entre a tradução ajuramentada e a tradução certificada |
| | ¿Por qué se sigue afirmando que los profesores de Traducción están desconectados del mundo profesional? Análisis de incentivos en el Sistema Universitario Español |
| | Hacia una mayor accesibilidad de los recursos léxicos multilingües: el proyecto PReLemma |
| | Desafíos en el subtitulado para personas sordas: conocer la audiencia meta. Un enfoque inclusivo y colaborativo |
| | |
| | Autoestima, autoeficacia y autoconcepto en los estudios cognitivos de la traducción y la interpretación Los efectos de la (in)congruencia política en las emociones y el comportamiento estratégico de los estudiantes de traducción |
| IV · S7 · 3 | Language mediation training and The Foreign-Language Effect in moral decision making |

IV·S8·1 El Padrenuestro en manos de la traducción automática. ¿Llegará a ser el pan nuestro de cada día?

IV·S8·3 Las tecnologías de la traducción en el aula de traducción especializada: elementos clave

IV·S8·2 Traducción automática centrada en las personas: ¿utopía o realidad?

Franja V Jueves 30, de 15:45 a 17:45

traducción

| AM | SA | \$2 | \$3 | S 6 | S7 | S8 |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| Echauri-Galván Gómez-Bedoya | Pintado | Muñoz Martín | Sliwa Vega | Kuznik | Balbuena Torezano | Ortega Sáez |
| Ма | Ogea Tamayo | Du | Kolchugina | Yetkin Karakoç | Castellano- Martínez | Gómez Castro |
| Bolaños | Hermosa Ramírez | Puerini | Absolonová | Izquierdo | Leiva Rojo | Roig Equey |
| Hurtado Albir Rodríguez-Inés | Arias-Badia Molina | De la Cova Calvo | | Alonso Rosado Terrero | | Castillo-Flores |

| V · AM · 1 | En la lengua y el lugar del otro: aprendizaje-servicio y traducción para el desarrollo de la empatía en |
|--------------------------|--|
| | estudiantes universitarios |
| V · AM · 2 | Ways translation training contributes to enhancing intercultural communication competence |
| V · AM · 3 | |
| $V \cdot AM \cdot 4$ | Hacia un marco común europeo de referencia en traducción. Resultados del proyecto EFFORT |
| | |
| V·SA·1 | · |
| V·SA·2 | La accesibilidad en la educación superior: la perspectiva de los profesionales |
| V · SA · 3 | La accesibilidad en la educación superior: la perspectiva del personal docente e investigador |
| V·SA·4 | La accesibilidad en la educación superior: la perspectiva del estudiantado con discapacidad |
| V CO 1 | International Control of the Control |
| V·S2·1 V·S2·2 | Integración del marco de segmentos de tarea en un nuevo keylogger |
| V · S2 · 2 V · S2 · 3 | Unveiling the interpreting mind: a study design for documentation strategies in Chinese interpreting trainees From texts to tasks: Text features and cognition |
| V · S2 · 4 | Métodos cualitativos para trabajar con la noción de problema de traducción en la formación de traductores: |
| V - 32 - 4 | una propuesta basada en la intersubjetividad |
| | ona propoesta basada en la intersobjentiada |
| V · S3 · 1 | La traducción del juguete: análisis de dificultades y propuesta didáctica a partir de un estudio exploratorio |
| V · S3 · 2 | La interpretación futbolística en un equipo femenino: categorización, expectativas y retos profesionales |
| V · S3 · 3 | Evaluación de la calidad de una interpretación simultánea inversa |
| | |
| V · S6 · 1 | Translation is sign, text, language, image, sound and gas. A metaphorical landscape of the Lower Silesia region |
| V · S6 · 2 | Indirect biasedness and non-ideological manipulation |
| V · S6 · 3 | Translating opinion: how to make trainees aware of the pragmatics of journalistic discourse |
| V · S6 · 4 | Traducción Automática Neuronal (TAN) y otras formas de Inteligencia Artificial (IA) en la producción y la |
| | traducción de noticias. El proyecto TITANIA |
| | |
| V · S7 · 1 | Aplicación de grandes modelos lingüísticos (LLMM) para la traducción en el sector agroalimentario en el par |
| \/ C7 0 | de lenguas alemán-español: olivicultura y elaiotecnia |
| V · S7 · 2 | , , |
| V 67 0 | cualitativo de datos multilingües |
| V · S7 · 3 | Traducción inglés-español en museos de los Estados Unidos: algunos apuntes a partir del análisis de un corpus |
| | paralelo y alineado |
| V · S8 · 1 | La popularidad de las bermanas Brentii en el primer francuisme, les avertares de una revela en farifa en |
| 4.30.1 | La popularidad de las hermanas Brontë en el primer franquismo: los avatares de una novela apócrifa en |

V·S8·2 La traducción de una adicción: las «muñecas» de Jacqueline Susann frente a la censura franquista

V·S8·4 La audiodescripción de Deseando Amar (2000), de Wong Kar-Wai. Propuesta para indicar los cambios de

V·S8·3 La «jugabilidad» de la traducción de Hamlet al catalán de Joan Sellent

escena a través de la identificación de la vestimenta de la protagonista

Franja VI Viernes 31, de 15:30 a 16:30

| AM | SA | \$2 | \$3 | \$6 | S7 | S 8 |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------|------------|
| Rivas Ginel | Castillo Bernal Rodríguez Muñoz | Al'Jamal | Expósito Castro | | Del Río Zamudio | Torralba |
| Toledo Báez García Serrano | Valero Garcés | Bulut Del Pozo Triviño | Rosado Terrero García Sánchez | | García Tercero Mallo Dorado | Elejalde |

| VI · AM · 1 What does Chatty say? Tracing the Evolution of Translators' Engagement with ChatGPT |
|---|
| VI · AM · 2 ¿Es errar de humanos? Análisis de errores de posedición desde la perspectiva de la paridad humano-máquino |
| |
| VI · SA · 1 La enseñanza-aprendizaje de culturemas jurídicos a través de la traducción audiovisual didáctica |
| VI · SA · 2 Tendiendo puentes entre políticas lingüísticas y políticas de traducción e interpretación en los servicios |
| públicos en la Unión Europa y Latinoamérica |
| |
| VI·S2·1 Interpreting in the Hall of Justice: Challenges and Educational Strategies for Court Interpreters |
| VI·S2·2 The Force of Community Interpreting: Organizing Interpreting Services for Emergencies and Disasters |
| |
| VI · S3 · 1 Lenguaje inclusivo desde la perspectiva del género en las profesiones jurídicas: redacción, traducción e |
| interpretación |
| VI·S3·2 Lenguaje inclusivo en la práctica de la traducción: Análisis de la percepción en futuros profesionales del |
| sector |
| |
| VI · S6 · 1 |
| VI · S6 · 2 |
| |
| VI · S7 · 1 El castellano del filme Barrefondo (Argentina, 2017) y su traducción al italiano |
| VI · S7 · 2 Trazando puentes: explorando la sinfonía cognitiva de la traducción a través de la teoría del <i>Pensar par</i> |

| | Traducir y sus vínculos con los principios lingüísticos organizativos de las lenguas |
|-------------|--|
| VI · S8 · 1 | Más allá de las pantallas. La traducción audiovisual vista por futuros maestros |
| VI · S8 · 2 | Doblaje didáctico y subtitulado intralingüístico de vídeos verticales en el aula de inglés de primero de |
| | Bachillerato |