

# **IKASLEAREN GIDA**

## **Lanpostuen Ebaluazioa, Errendimendua, eta Hobekuntza**

**IKASTURTEA:  
2016-2017**

# TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

## ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2016-2017

### IKASLEAREN GIDA

#### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

**IZENA:** Lanpostuen Ebaluazioa, Errendimendua, eta Hobekuntza

KODEA: 25083

IKASTURTEA: 2016-17

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4.5

kurtsoa: 3., 4.a

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

#### 2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Garbiñe Ortiz Anzola

ZENTRO/SAILA: Gizarte-Psikologia eta Portaera-Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta:  
garbine.ortiz@ehu.eus

TLF: 943.01.5608

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

### 3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Erakundearen arazoak eta beharrak identifikatzen jakitea eta lanpostuen analisi/balioespenerako eta errendimenduaren ebaluaziorako helburuak definitzeko eta plana egiteko gai izatea.
2	Lanposturako edo jarduerarako garrantzitsuak diren aldagaiak eta prozesu kognitiboak, emoziozkoak eta portaerazkoak deskribatzeko eta neurtzeko gai izatea.
3	Lanpostuen analisirako eta balioespenerako nahiz jardueraren eta errendimenduaren ebaluaziorako tresnak hautatzen eta erabiltzen jakitea.
4	Lanpostuen analisi/balioespenari eta jardueraren ebaluaziorari buruzko ahozko eta idatzizko txostenak egiteko gai izatea.
5	Hartzaileei lanpostuei edo jarduerari buruzko feedbacka era egokian eta zehatzean ematen jakitea.
6	Lanpostuen eta errendimenduaren ebaluazioaren inguruko iturri dokumentalak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko estrategiak ondo kudeatzea

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Lanpostuen eta errendimenduaren ebaluazioa giza baliabideen kudeaketan.
  - Sarrera
  - Lanpostuaren ezaugarrien eredua
2. Lanpostuen analisisa eta deskribapena erakundeetan.
  - Definizioa eta ezaugarri orokorrak.
  - Informazioa biltzeko eta aztertzeko metodoak
3. Lanpostuen balorazioa erakundeetan: metodoak eta teknikak.
  - Oinarrizko ezaugarriak.
  - Lanpostuen balorazioa egiteko metodoak eta teknikak
4. Langileen jardueraren eta errendimenduaren ebaluazioa erakundeetan: metodoak eta tresnak.
  - Oinarrizko ezaugarriak.
  - Errendimendua ebaluatzeko metodoak eta teknikak.

## 4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (\*)

### GELAKO PRAKTIKAK:

Artikuluak, ariketak eta material osagarria landuko dira. Bi praktika-lan jaso eta ebaluatuko dira: lanpostu baten deskribapena eta lanpostuen balorazioa.

### TAILERRAK:

Erakundeetako lanpostuen eta lanaren emaitzen arteko harremana aztertzeko ikerketa-proiektuaren diseinuan eta garapenean egingo da lan: *Lanpostuaren ezaugarrien eredu* teorikoa abiapuntu hartuta, ikerketa-proiektua/txostena idatzi eta aurkeztuko da.

(\*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

## 5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psikoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Astea	EE	Datak	EM/CM (22 or.)	IP/PA (10 or.)	TA (13 or.)	Ikasgelaz kanpoko or. (45 or.)	Partziala	Emangarria	Guztira
1	4	05/09-09/09	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	2			2
2	5	12/09-16/09	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">[---]</a>	3			3
3	5	19/09-23/09	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a>	3			4
4	5	26/09-30/09	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a>	4			4
5	4	03/10-07/10	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">[---]</a>	3			3
6	4	10/10-14/10	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">TA1=2</a>	4			5
7	5	17/10-21/10	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">[---]</a>	3		X	3
8	5	24/10-28/10	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a>	4			4
9	4	31/10-04/11	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">[---]</a>	4			3
10	5	07/11-11/11	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a>	4			4
11	5	14/11-18/11	<a href="#">EM/CM=2</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a>	<a href="#">[---]</a>	4		X	4
12	5	21/11-25/11	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a>	3			2
13	5	28/11-02/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a>	<a href="#">TA1=1</a>	2			2
14	0	05/12-09/12	---	---	---	0			0
15	5	12/12-16/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a>	<a href="#">[---]</a>	2		X	2
16	4	19/12-23/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	0			0
			EM/CM=22	IP/PA1=10	TA1=13				
Totales	70		22	10	13	45	0	3	45

## 6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

### EBALUAZIO JARRAIA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Taldeko lana (% 30)
- Lan indibidualak (% 20)

### AZKEN EBALUAZIOA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Azterketa praktikoa (% 50)

Ebaluazio-deialdiari uko egiteko, nahikoa izango da azken probara ez aurkeztea.

## 7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

- Fernández-Ríos, M. (1995). Análisis y descripción de puestos de trabajo. Madrid: Díaz De Santos.
- Fernández-Ríos, M. eta Sánchez, J.C. (1997). Valoración de puestos de trabajo. Madrid: Díaz de Santos.
- Muchinsky, P.M. (2000). Psicología aplicada al trabajo. Madrid: Thomson.
- Peiró, J.M. eta Prieto, F. (2002). Tratado de Psicología del Trabajo. Vol. I: La actividad laboral en su contexto. Madrid: Síntesis.
- Pereda, S. eta Berrocal, P. (2006). Gestión de recursos humanos por competencias. Madrid: Ramón Areces.
- Quijano, S. (1992). Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Barcelona: PPU.

### OSAGARRIA:

- Alcover, C.M., Martínez, D. Rodríguez, F. eta Domínguez, R. (2007). *Introducción a la psicología del trabajo*. Madrid: McGraw Hill.
- Gómez-Mejía, L.R., Balkin, D.B., eta Cardy, R.L. (2001). *Gestión de recursos humanos*. Madrid: Prentice-Hall.
- Orue, J. (2004). Manual de valoración de puestos y calificación de méritos : un método racional para la administración de salarios. Bilbo: Deusto.
- Quijano, S. (Zuz.) (2006). *Dirección de recursos humanos y consultoría en las organizaciones*. Barcelona: Icaria.

### ALDIZKARIAK:

European journal of work and organizational psychology  
Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones  
Capital Humano  
Uztaro  
Revista de Psicología Social  
Revista de Psicología Social Aplicada

### BALIABIDEAK INTERNETen:

<http://www.occupationalinfo.org/index.html>  
<http://www.onetcenter.org/>  
<http://www.ilo.org>

## 8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

GAUR

Irakaslearen bulegoko atean