



**IKASLEAREN GIDA**  
**TALDEKO ESKU-HARTZE**  
**PSIKOSOZIALERAKO**  
**SARRERA**

**IKASTURTEA:**  
**2016-2017**

# TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2016-2017

## IKASLEAREN GIDA

### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

#### IZENA: Taldeko esku-hartze psikosozialerako sarrera

KODEA: 25082

IKASTURTEA: 2016-17

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4.5

kurtsoa: 3., 4.a

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

### 2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Garbiñe Ortiz Anzola

ZENTRO/SAILA: Gizarte-Psikologia eta Portaera-Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta:  
garbine.ortiz@ehu.es

TLF: 943.01.5608

URL WEB:

IZENA: Nagore Asla Alzibar

ZENTRO/SAILA: Gizarte-Psikologia eta Portaera-Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA: 2E3

e-posta:  
nagore.asla@ehu.es

TLF: 943.015.167

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

### 3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Helburuak zehazteko eta taldeko esku hartzeen diseinua egiteko gai izatea, hainbat aplikazio-eremutan.
2	Taldeko esku hartze psikosozialerako teknikak hautatzen eta aplikatzen jakitea.
3	Taldeko esku hartzearen ebaluazioa planifikatzen jakitea.
4	Taldeko esku hartzeen hartzaileei feedbacka modu egokian eta zehatzean ematen jakitea.
5	Psikologoak taldeko esku hartze psikosozialean erabili behar dituen printzipio etikoak ezagutzea eta horiek aplikatzen jakitea.
6	Taldeko esku hartze psikosozialei buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Taldeen testuingurua ulertzen: Erakundearen kultura aztertzeke analisi-eredua.
  - Erakunde-kulturaren definizioa.
  - Lehian dauden balioen eredua. Erakunde-kulturaren azterketa FOCUS galdesortaren bidez
2. Taldeko esku-hartzea osasun eta gizarte-alorreko erakundeetan.
  - Sostengu soziala, osasuna eta ongizatea.
  - Talde terapeutikoak: ereduak eta problematika.
  - Autolaguntza-taldeak eta Sostengu-taldeak: helburuak, metodologia eta funtzioak.
3. Taldeko esku-hartzea lan-erakundeetan. Lan-ekipoak.
  - Ezagutzaren kudeaketa.
  - Lan-ekipoen helburuak eta garapen-aldiak.
  - Rolak lan-ekipoetan.
  - Ekipoak osatzeko urratsak.
  - Ekipoan lan egiteko konpetentziak.
4. Erabaki-hartzea taldeetan.
  - Adostasunaren kudeaketa.

- Erabaki motak.
- Erabaki-hartzearen prozesuaren urratsak.
- Ezaugarri teknikoak.
- Talde-erabakien arriskuak.

## 4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (\*)

### GELAKO PRAKTIKAK:

Talde-teknikak azaldu eta erabiliko dira, eta esperientziari buruz hausnartuko da.

### TAILERRAK:

Praktika bakoitzean izandako taldearen esperientzia jasotzeko txostenak landuko dira. Taldeko txostenak irakasgaiaren ebaluazioaren zati izango dira.

### MINTEGIAK:

Egindako txostenak aurkeztuko dira, taldeen esperientziak partekatuz eta aztertuz.

(\*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

## 5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicolaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (30 h.)	IP/PA (1 h.)	TA (12 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (45 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	4	05/09-09/09	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	2			2
2	5	12/09-16/09	<u>EM/CM1=2</u>	<u>IP/PA1=1</u>	[---]	[---]	2			3
3	5	19/09-23/09	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
4	5	26/09-30/09	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
5	4	03/10-07/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
6	4	10/10-14/10	<u>EM/CM1=2</u>	<u>IP/PA1=0</u>	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
7	5	17/10-21/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
8	5	24/10-28/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
9	4	31/10-04/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	4			3
10	5	07/11-11/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	4			3
11	5	14/11-18/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>Min/Sem1=1</u>	3			3
12	5	21/11-25/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
13	5	28/11-02/12	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=2</u>	[---]	3			4
14	0	05/12-09/12	---	---	---	---	0			0
15	5	12/12-16/12	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u>	[---]	3			3
16	4	19/12-23/12	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>Min/Sem1=1</u>	3			3
			EM/CM1=30	IP/PA1=1	TA1=12	Min/Sem1=2				
Totales	70		30	1	12	2	45	0	0	45

## 6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

### EBALUAZIO JARRAIA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Taldeko praktikak eta txostenak (% 50)

Froga horretara (test mota azterketa) ez aurkezteak ebaluazio deialdiari uko egitea suposatzen du eta ez aurkeztua izango litzake.

### AZKEN EBALUAZIOA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Azterketa praktikoa (% 50)

Ebaluazio deialdiari uko egiteko, nahikoa izango da azken frogara ez aurkeztearekin.

## 7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

- Ayestaran, S. (Arg.) (1998). Taldea gizarte-eraketa gisa. Leioa: UPV/EHU.
- Ayestaran, S., Aritzeta, A. eta Gavilanes, J. (2006). Rumbo a la innovación. Trabajo en equipo y cambio cultural en las organizaciones. Zamudio: Cluster del Conocimiento.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. eta Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Marín, M. eta Troyano, Y. (Arg.) (2004). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.
- Sánchez, J.D. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw Hill.

### OSAGARRIA:

- Belbin, R. M. (2000). Beyond the team. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Byrne, B. (2001). Toma de decisiones en grupo: su mecanismo y sus peligros. Non: B. Byrne, Psicología Social (pp. 527-551). Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, K. M. eta Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and Changing Organizational Culture. Based on the Competing Values Framework. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- González Romá et al. (1995). Análisis de las propiedades psicométricas del

cuestionario de Clima Organizacional FOCUS en una muestra multiprofesional. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 11 (30), 5-18.

Hofstede, G. (1999). Culturas y organizaciones: el software mental, la cooperación internacional y su importancia para la supervivencia. Madrid: Alianza

Janis, I.L. (1982). Groupthink: psychological studies of policy decisions and fiascos. Boston: Houghton Mifflin.

Krueger, R.A. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.

López-Cabañas, M. eta Chacón, F. (1997). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.

Nonaka, I. eta Takeuchi, H. (1999). La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación. México: Oxford University Press.

#### ALDIZKARIAK:

European journal of work and organizational psychology

Intervención psicosocial

Journal of Applied Psychology

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Revista de Psicología Social

Revista de Psicología Social Aplicada

Uztaro

#### **BALIABIDEAK INTERNETen:**

## **8. TUTORE-ORDUTEGIAK**

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

-GAUR

-Irakasleen bulegoetako ateetan.