

**IKASLEAREN GIDA**

---

**Sexualitatearen Psikologia**

**Ikasturtea:  
2016-2017**

# TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

## ZENTROA: PSIKOLOGIAKO FAKULTATEA IKASTURTEA: 2016-2017

### IKASLEAREN GIDA

#### 1. IKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

##### IZENA: Sexualitatearen Psikologia

KODIGOA:	IKASTURTEA: 2016/17	
MATERIA MOTA= P (D=Adarreko Oinarrizkoa; S=Beste adarretako Oinarrizkoa; Y=Gradu bukaerako proiektua; O=Derrigorrezkoa edo P=Hautazkoa)		
Kredituak ECTS:	KURTSOA:	LAUHILABETEA: 1.
Aurre-baldintzak:		
Gomendioak:		

#### 2. IRAKASKUNTZA TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK

IZENA: Javier Gómez Zapiain

ZENTROA/SAILA: Psikologiako Fakultatea/ Nortasun, ebaluaketa y tratamendu psikologikoak

ALORRA: Nortasun, ebaluaketa eta tratamendu psikologikoak

BULEGO ZENBAKIA: 1D16 | E-MAIL gomez.zapiain@ehu.es | TLF: 943015657

URL WEB: www.ehu.es/zapiain

IZENA: Nerea Sancho Esnaola

ZENTROA/SAILA: Psikologiako Fakultatea/ Nortasun, ebaluaketa y tratamendu psikologikoak

ALORRA: Nortasun, ebaluaketa eta tratamendu psikologikoak

BULEGO ZENBAKIA: | E-MAIL nerea.sancho@ehu.es | TLF: 943015385

URL WEB:

IZENA:

ZENTROA/SAILA:

ALORRA: | E-MAIL | TLF:

BULEGO ZENBAKIA:

URL WEB:

IZENA:

ZENTROA/SAILA:

ALORRA: | E-MAIL | TLF:

BULEGO ZENBAKIA:

URL WEB:

### 3. IKASGAIAREN KONPETENTZIA ESPEZIFIKO ETA TRANBERTSALAK

Konpetentzia zenbakia	Konpetentziak
1	Sexualitatearen ikuspegi holistiko bat garatu eta transmititzen ikasi, gizakiaren ikuspegi osatu bat sortu ahal izateko.
2	Sexualitatearekiko jarrera aldatzeko estrategiak diseinatzen jakin, jarrerak sexu jokaeretan eta profesionalen interbentzioetan duten eragina ezagutuz.
3	Sexuazioak identitatearen eraikuntzan duen efektua ezagutu, gizakiaren ikuspegi osatu bat garatu ahal izateko.
4	Desioaren egitura ezagutu, bere artikulazio psikologikoa eta bere adierazpena sexu jokaeretan, bizitza zikloaren ikuspegitik.
5	Sexu desirari lotutako afektu eta emozioak ezagutu: Amodioa, maitemintzea eta lotura afektiboa.
6	Zailtasun eta nahaste psikosexualak ezagutu eta bere ulermenerako, tratamendurako edo deribaziorako baliabideak lortu.
7	Sexu hezkuntzaren oinarritzko printzipioak ezagutu, helburuak, edukiak, metodologiak eta programa garrantzitsuak, beharren arabera interbenitu ahal izateko.
8	Profesionalki kompetentea izatea, indibidualki eta taldeekin, sexualitatearekin zerikusia duten ekintza guztietan.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEORIKOA GARATUA

#### 1.- Sexualitatearen oinarrizko kontzeptuak.

- 1.1.-Sarrera.
- 1.2.- Sexuaren jatorria eta bere izaera bio-psiko-soziala.
- 1.3.- Zenbait hurbilketa kontzeptualak.
- 1.4.- Hurbilketa kontzeptualen sintesia.
- 1.5.- Sexualitatearen kontzeptua interbentzio alorrean.

#### 2.- Sexualitatearekiko jarrerak.

- 2.1.- Zer dira jarrerak?
- 2.2.- Jarreraren egitura.
- 2.3.- Jarrera positiboaren sorrera eta jarrera aldaketetarako estrategiak.
- 2.4.- Sexualitatearekiko jarrerak.

#### 3.- Sexu identitatea.

- 3.1.-Sarrera.
- 3.2.- Sexua eta generoa, hainbat argibide kontzeptual.
- 3.3.-Sexu eta genero identitatea, identitate orokorraren baitan.
- 3.4.- Genero rola. Androginiaren ekarpena, sexu eta genero identitatea ulertzeko.
- 3.5.- Sexuazio prozesua.
- 3.6.- Desberdintze sexuala.
- 3.7.- Sexu eta genero identitatearen garapena haurtzaroan.
- 3.8.- Identitatearen garapena nerabezaroan, sexuazio prozesuarekiko.

#### 4. – Sexu desira.

- 4.1.- Hurbilketa kontzeptualak.
- 4.2.- Sexu desiraren oinarri biofisiologikoetara hurbilketa.
- 4.3.- Sexu desira emozio bezala.
- 4.4.- Sexu desiraren garapena eta konfigurazioa.
- 4.5.- Sexu desiraren aktibazioa.
- 4.6.- Desiraren orientazioa.
- 4.7.-Identitatea, identifikazioak eta desiraren orientazioa.

#### 5.- Afektuak eta sexualitatea.

- 5.1.- Sarrera.
- 5.2.- Desioa.
- 5.3.- Sexu erakarpena.
- 5.4.- Maitemintzea.

5.5.- Amodio esperientziaren osagaiak eta maitatzeko patroi edo moduak.

5.6.- Atxikimenduaren teoriaren aportazioak, harreman afektiboak ulertzeko.

6.- Sexu jokaerak haurtzaroan eta nerabezeroan.

6.1.- Sarrera.

6.2.- Haurren sexualitatearen ezaugarri nagusiak.

6.3.- Haurren sexu adierazpenak nerabezeroaren aurretik.

6.4.- Lotura afektiboa eta sexualitatea.

6.5.- Garapen sexuala nerabezeroan.

7.- Giza Erantzun Sexuala.

7.1.- Giza erantzun sexualari buruzko ezagutzaren bilakaera historikoa.

7.2.- Erantzun sexualaren zikloa, Masters eta Jonson.

7.3.- Erantzun sexuala. H.S. Kaplan.

7.4.- Schnarch-en eredu tridimensionalak.

7.5.- Erantzun sexualaren ezagutzari egindako beste aportazio batzuk.

7.6.- Giza erantzun sexualaren osagaiak.

7.6.1.- Sexu desioa.

7.6.2.- Sexu kitzikapena.

7.6.3.- Orgasmoa.

8.- Giza erantzun sexualean zailtasunak.

8.1.- Osasuna eta sexu zailtasunak.

8.2.- Sexu zailtasunen sailkapena.

8.3.- Disfuntzio sexuales ebaluaketa.

8.4.- Desioaren nahasteak.

8.5.- Kitzikapenaren nahasteak.

8.6.- Orgasmoaren nahasteak.

8.7.- Erantzun sexualaren ziklo psikofisiologikoaren beste nahaste batzuk.

9.- Sexu terapia.

9.1.- Sexu terapiaren oinarriko printzipioak.

9.2.- Sexu terapiaren helburuak..

9.3.- Interbentzio mailak sexu terapian.

9.4.- Zailtasun sexualen etiologia.

## 4.2. EGITARAU PRAKTIKOA(\*)

Praktiketako Programa		
Praktika	Konpetentzia	Edukia
1	2	Jarrerak
2	3	Identitateak
3	5	Afektuak
4	4	Desioa eta Orientazioa
5	2 eta 8	Sexualitatea eta urritasunak
6	4	Sexu erantzuna
7	4	Sexu Erantzuna
8	6 eta 8	Kasu klinikoak
9	6 eta 8	Kasu klinikoak
10	6 eta 8	Kasu klinikoak
Tailerra	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
Mintegia	5	Atxikimendua eta sexualitatea
	5	Atxikimendua eta sexualitatea

(1) Lehenengo konpetentzia praktika guztietan dago inplizituki.

## 5.- IKASGAIAREN PLANIFIKAZIORAKO KRONOGRAMA (PSIKOPLAN-etik KOPIATU)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (30 h.)	IP/PA (15 h.)	TA (13 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	4	05/09- 09/09	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			3
2	5	12/09- 16/09	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
3	5	19/09- 23/09	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
4	5	26/09- 30/09	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
5	4	03/10- 07/10	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
6	4	10/10- 14/10	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
7	5	17/10- 21/10	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
8	5	24/10- 28/10	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=2</a> <a href="#">IP/PA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			7
9	4	31/10- 04/11	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">IP/PA1=1</a> <a href="#">IP/PA2=1</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	4			5
10	5	07/11- 11/11	<a href="#">EM/CM1=3</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=3</a> <a href="#">TA2=3</a>	<a href="#">[---]</a>	4			9
11	5	14/11- 18/11	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=3</a> <a href="#">TA2=3</a>	<a href="#">[---]</a>	4			6
12	5	21/11- 25/11	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=3</a> <a href="#">TA2=3</a>	<a href="#">[---]</a>	4			6
13	5	28/11- 02/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a> <a href="#">TA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	4			4
14	0	05/12- 09/12	---	---	---	---	0			0
15	5	12/12- 16/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">TA1=2</a> <a href="#">TA2=2</a>	<a href="#">[---]</a>	4			4
16	4	19/12- 23/12	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">[---]</a>	<a href="#">Min/Sem1=2</a> <a href="#">Min/Sem2=2</a> <a href="#">Min/Sem3=2</a>	4			6

## 6. EBALUAZIO SISTEMA (ALDERDI TEORIKOA ETA PRAKTIKOA)

Ikasgaiaren arauak eta ebaluazioa.

- 1.- Ikasgaiaren ebaluaketa modu honetan egingo da: Proba objektibo moduko azterketa kurtsu bukaeran, notaren %100 balioa izango du.
- 2.- Praktiketako eduki teorikoak azterketan sartu daitezke.
- 3.- Taldekako lana ez dira derrigorrezkoak. Talde batek lana egiteko interesa badu, irakaslearen tutoretza beharrezkoa izango da.
- 4.- Ikasgaia suspendituz gero, ezin izango da errekupeketa egin lan baten bitartez.
- 5.- Ohorezko matrikula lortzeko, ebaluaketaz gain, beste meritu batzuk kontutan hartu daitezke, beste kandidatuen artean hautatu ahal izateko.

6. IRAKASGAI HONETAN, ASKI IZANGO DA AZTERKETARA EZ AGERTZEA, DEIALDIARI UKO EGITEKO.



## 7. DOKUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

- Gómez-Zapiain, J. (2013) *Psicología de la Sexualidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez-Zapiain, J. (2009). *Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez Zapiain, J. (1997). *Avances en sexología*. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- López, F. y Fuertes, A. (1989). *Para comprender la sexualidad*. Estella, España: Verbo Divino.
- López, F. (2005). *La educación sexual*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Crooks, R., y Baur, K. (2000). *Nuestra sexualidad*. Madrid: Thomson Editores, S.A.
- Barberá, E. y Martínez Benloch, I. (Eds.). (2004). *Psicología y Género*. Madrid: Pearson / Prentice Hall.
- Fernández, J. (Ed.). (2000). *Intervención en los ámbitos de la sexología y la generología*. Fuertes, A., y López, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú
- Gómez Zapiain, J. (1997). *Avances en sexología*. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- Kaplan, H. S. (1974). *The new sex therapy. Active treatment of sexual dysfunctions*. New York: Brunner and Mazel Publication. (Trad. cast: *La nueva terapia sexual*, Alianza editorial: Madrid, 1978)
- Kaplan, H. S. (1979). *Disorder of sexual desire and other new concepts and techni*Madrid: Pirámide
- Rathus, A. S., Nevid, J. S., y Fichner-Rathus, L. (2002). *Human Sexuality in a World of Diversity*. Boston: Pearson Education Company. (Traducción al castellano: A. S. Rathus, J. S. Nevid y L. Fichner-Rathus (2005) *Sexualidad Humana*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

### OSAGARRIA:

- Mondimore, F. M. (1996). *A natural history of homosexuality*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press. ( Trad. cast: *Una historia natural de la homosexualidad*, Paídos: Barcelona, 1998.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (1988). *Sexual desire disorders*. New York: Guilford Press.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (2000). *Principles and practice of sex therapy (3rd ed.)*. New York, NY, US: The Guilford Press.
- López, F. (2002). *Sexo y afecto en personas con discapacidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- López, F. (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- LeVay, S. (1993). *The Sexual Brain (E. R. Halfter, Trans.)*. London: The MIT Press. (Traducción al castellano: *El cerebro sexual*. Madrid: Alianza editorial. 1995).

### INTERNETEKO BALIABIDEAK:

[www.ehu.es/zapiain](http://www.ehu.es/zapiain)  
[www.uhinbare.com](http://www.uhinbare.com)

## **8. TUTORETZA ORDUAK**

Tutoretza ordutegia honako baliabide edo plataformetan aurki daiteke: E-gela eta UPV/EHUko Webgunea.