

IKASLEAREN GIDA

Psikologia Politikoa eta Gizarte Mobilizazioa

**IKASTURTEA:
2016-2017**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA: 2016-2017

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Psikologia Politikoa eta Gizarte Mobilizazioa

KODEA: 25061

IKASTURTEA: 2016-17

IRAKASGAI MOTA =P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4.5

kurtsoa: 3 edo 4

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Maider Larrañaga Egilegor

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea-Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta:
maider.larranaga@ehu.es

TLF: 943-015227

URL WEB:

IZENA: Virginia Díaz de Gorriti

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea-Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Pertsonarteko funtzionamendua ezagutu testuinguru politikoan, komunitarioan eta hiritar-mobilizazioan
2	Banakoan, taldeen eta erakundearen funtzionamenduaren printzipio psikosozialak kritikoki ezagutu
3	Hiritar Mobilizazioaren oinarriko prozesuak identifikatzeko, deskribatzeko eta neurtzeko gai izan
4	Helburuak lortzeko oinarriko esku-hartzearen teknika psikologikoak aukeratzeko jakin
5	Helburuen arabera (prebentzioa, mobilizazio soziala, ...) oinarriko esku-hartzearen plana garatzeko eta helburuak definitzeko gai izan
6	Psikologia Politikoari eta Mobilizazio Sozialari dagozkion dokumentazio-iturri desberdinak erabiltzeko gai izan eta informazioa heltzeko beharrezko diren estrategien maneia

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Gaia. Psikologia Politikoaren Kontzeptua eta ikuspegi historikoa
2. Gaia. Lidergo, Sozializazio eta Partaidetza Politikoa.
3. Gaia. Iritzi Publikoa eta Politikaren arteko Dinamikak
4. Gaia. Kapital Soziala eta Partaidetza Politikoa
5. Gaia. Portaera Kolektiboa eta Mugimendu Sozialak
6. Gaia. Gizabanakoa eta Masa
7. Gaia. Gizarte Mugimenduen sorrera, garapena eta lorpena
8. Gaia. Gizarte Mugimenduen Tipologia eta Profilak
9. Gaia. Gizarte Mugimenduen Teoria Klasiko eta Berriak

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Mintegiak: iritzi publikoa eta komunikabideak

Mintegietan egungo arazo sozial bat landuko da, azterketarako ikuspegi psikosoziala erabiliaz. Ikasleek, lana talde txikitan burutuko dute.

Mintegien helburu nagusia, Esku-hartze Psikosozialeko Minorraren edukien arteko osagarritasunaren jabetza lortzea da. Horretarako, hautatutako arazo sozialaren azterketan, Psikologia Politikoa eta Mobilizazio Soziala ikasgaiaren ezagutzak erabiltzeaz gain, Esku-hartze Psikosozial Minorreko beste ikasgai baten ezagutzak gutxienez erabiltzea ere eskatuko da.

Praktikak:

Gelako praktketan ikasleak lantaldeak osatuko dituzte eta ikasgaiarekin lotutako ikerketa bat (edota esku-hartzea) aurrera eramango dute, focus-group teknika erabiliaz. Lanaren ahozko aurkezpena egingo da, idatzizko txostenarekin batera.

Ordu 1 Gelako Praktika (GP), praktiken nondik norakoak azaldu eta helburua eta prozedura zehazteko.

2 Ordu GP Ikerketa kualitatibora hurbilpena egiteko, Focus grouparen nondik-norakoak ezagutu eta landu beharreko gaia zehazteko.

1 Ordu Ordenagailu, bilaketa bibliografikoa bideratzeko.

2 Ordu Ordenagailu ikerketa sendotzeko beharrezkoak diren materiala biltzeko.

2 Ordu GP focus group-ean erabili beharreko gida burutzeko.

2 Ordu Landa Praktika, rol-playing-a egiteko.

2 Ordu GP lortutako informazioa transkribatu eta lantzeko (9.astean astearte eta ostiralean).

2 Ordu Tailer ondorioak landu eta txostena idazteko.

2 Ordu Ordenagailu lanaren idatzizko txostena eta aurkezpena lantzeko.

3 Ordu Tailer ahozko aurkezpenak egiteko.

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

Semana	D.L.	Fecha	EM/CM (24 h.)	IP/PA (7 h.)	TA (5 h.)	OP/PO (5 h.)	Min/Sem (2 h.)	LNP/PCM (2 h.)	Horas no p. (45 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	4	05/09-09/09	<u>EM/CM1=1</u>	<u>IP/PA1=1</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	1			2
2	5	12/09-16/09	<u>EM/CM1=2</u>	<u>IP/PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	1			4
3	5	19/09-23/09	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>OP/PO1=1</u> <u>OP/PO2=1</u>	[---]	[---]	1			4
4	5	26/09-30/09	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>OP/PO1=2</u> <u>OP/PO2=2</u>	[---]	[---]	5			6
5	4	03/10-07/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	1			2
6	4	10/10-14/10	<u>EM/CM1=2</u>	<u>IP/PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	5			4
7	5	17/10-21/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	10	X		2
8	5	24/10-28/10	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	<u>Min/Sem1=2</u> <u>Min/Sem2=2</u>	[---]	1			6
9	4	31/10-04/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	<u>LNP/PCM1=2</u> <u>LNP/PCM2=2</u>	3			6
10	5	07/11-11/11	<u>EM/CM1=2</u>	<u>IP/PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	1			4
11	5	14/11-18/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	<u>TA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	1			4
12	5	21/11-25/11	<u>EM/CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>OP/PO1=2</u> <u>OP/PO2=2</u>	[---]	[---]	5			6
13	5	28/11-02/12	<u>EM/CM1=1</u>	[---]	<u>TA1=3</u>	[---]	[---]	[---]	10			4
14	0	05/12-09/12	---	---	---	---	---	---	0			0
15	5	12/12-16/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
16	4	19/12-23/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

Ikaste-emaitzen ebaluaketa egingo da jarduera-mota desberdinen bitartez: azterketa idatziak, praktika-txostenak, mintegietako hausnartzeak eta lanen aurkezpen publikoak.

Ikasleak bi ebaluaketa-sistema artean hautaketa egin dezake: kurtsoan zehar egiten den ebaluaketa etengabea edota partziala eta kurtso bukaeran egiten den azterketa.

Kurtsoan zehar: Bi azterketa partzial egingo dira (bakoitzak azken emaitzaren % 25 balioko du). Biren artean ikasgaiaren azken nota osoaren % 50 lortzen da. Bestalde, praktketan (%10 mintegiak eta %40 gainontzeko praktikak) egindako lanak ebaluatuko dira.

Kurtso bukaeran: Irakasgaiaren bere osotasuneko azken ebaluaketa bat egingo da, gaitegi teorikoa eta praktketako jarduerak kontutan izanik.

Oharra: Azterketaren deialdiari uko egiteko, azterketan ez aurkeztearekin nahikoa izango da.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO:

- APALATEGI, J. (1999). La anticipación de la sociedad, psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro
- JAVALOY, F. (2001). Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice Hall.
- SABUCEDO, J. M. (1996). Psicología Política. Madrid: Síntesis.
- SEOANE J, & RODRIGUEZ, A. (1988): Psicología Política. Madrid: Pirámide
- VALENCIA, J. F. (2005). Psikologia Politikoa. Bilbo: EHU.

OSAGARRI:

Handbook-ak

- GRAWITZ, M. & LECA, J. (1985) *Traité de science politique*. III Volumen
- LONG, M. (1981) *The handbook of political behavior*. NY: Plenum Press.
- HERMAN, M. (1986) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- MONROE, K. (2002) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

Hainbat testu:

1 Gaia

- DEUTSCH, M. & KINNVALL, C. (2002) What is political psychology. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.
- WARD, D. (2002) Political psychology: origins and development. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

2 Gaia

- HERMAN, M. (1986) Ingredients of leadership. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- MERELMAN, R. (1986) Revitalizing political socialization. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- LEDERER, G. (1986) Protest movements as a form of political action. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

3 Gaia

- SABUCEDO. (1996) Opinión pública y comunicación política: In *Psicología Política: Síntesis*: Madrid.
- SNIDERMAN, P. & TETLOCK, Ph. (1986) Interrelationship of Political Ideology and Public Opinion. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

4 Gaia

- La Due Lake, R. and Huckfeldt, R. (1998), Social Capital, Social Networks, and Political Participation. *Political Psychology*, 19: 567–584.

5 Gaia

- Marx, G y Mc Adam, D (1994). Collective behavior and social movements : process and structure, *Englewood Cliffs : Prentice-Hall*
- Lofland, J. (1985). Protest : studies of collective behavior and social movements. *New Brunswick : Transaction*
- Turner, R.H. and Killian, L.M. (1987). Collective behavior. *Englewood Cliffs : Prentice-Hall*

6 Gaia

Blumer, H. (1939). *Collective behavior*. Rn Park, R (ed.) : Principles of Sociology. *New York : Barnes and Noble*

Goode, E.(1992). *Collective behavior*. *New York. Harcourt Brau Jovanovich*

Miller, D. (1985). *Introduction to collective behavior*. *Illinois : Waveland*

7 Gaia

Klandermans,B. and Tarrow,S.(1988) Mobilization into social movements : synthesing European and American approaches. *International Social Movements Research,1, 17-33*

Melucci ,A.(1996). *Challenging codes*. Cambridge University Press

Castells, M.(1997). *La era de la información*. Vol. 1. *La sociedad red*. *Madrid : Alianza*

8 Gaia

Aberle,D. (1966). *The Peyote religion among the Navajo*. *Chicago : Aldin*

Mc Adam,D. an Snow,D . (1997) *Social movements : Readins on their emergence, mobilization and dynamics*. *Los Angeles/ Roxbury*

9 Gaia

Offe,C.(1990) *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. *Madrid : Sistema*

Touraine,A. (1982). *Mouvements sociaux d'aujourd'hui*. *Paris : Editions Ouvrières*

Laraña, E. y Gusfield, J. (eds.).*Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. *Madrid : CIS*

Aldizkaria:k

Aggressive Behaviour

American Sociological Review

Human relations

Journal of Conflict Resolution

Journal of peace research

Micropolitics

Peace and conflict

Political Psychology

Political Science Review

Psicologia Politica

R.E.I.S

Social movements studies

BALIABIDEAK INTERNETen:

- <http://www.socialpsychology.org/>

- Cultural Studies: <http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2709>

- Psychology of women: <http://www.apadivisions.org/division-35/>

- Affirmative action:

<http://www.understandingprejudice.org/readroom/articles/affirm.htm>

- Social activism: <http://www.socialpsychology.org/social.htm#activism>

- Collective behavior and social movements: <http://www2.asanet.org/sectioncbasm/>

- MSeikiko sarrera:

http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology/Social_Movements

- M gimendu sozialaren helburua aldaketa soziaia dela onartuz gero egiten den

definizioa : [http:// es.wikipedia.org/wiki/Movimiento Social](http://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Social)

- Mundu mailako azken Biltzar Sozialaren laburpena: [www. volatirenet.org/+
Mouvements Sociaux-+ ?Ing=fr](http://www.volatirenet.org/+Mouvements+Socialux+?Ing=fr)

- Tipologia. Helburuak. Funtzionamendua : [html : rincondelvago.com/movimientos
sociales.html](http://html.rincondelvago.com/movimientos_sociales.html)

- Mugimendu Sozialak aktore politiko direnez aztertzen dira, baina aldediekin nahastu gabe : [www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los nuevos movimientos sociales.pdf](http://www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los_nuevos_movimientos_sociales.pdf).

- Arazo sozialak psikologikoki aztertzeko Elkartea zientifikoa: [http:// spssi.org/](http://spssi.org/)

- Pertsonak agintea duenaren edo talde presio pean nola konformmatzen doatzen ikasteko loturak: [http:// es.wikipedia.org/wiki/ Conformidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Conformidad)

- Immigranteen egokitze sozikultural eta psikologikoa nola egiten den aztertzeko lotura ikerketa baten bidez : [http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios sociologicos/csv15.pdf](http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios_sociologicos/csv15.pdf)

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia GAUR-en bitaretz ezagutu ahal izango da