

IKASLEAREN GIDA

TALDEEN PSIKOLOGIA

**IKASTURTEA:
2016-2017**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA: 2016-2017

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: TALDEEN PSIKOLOGIA

KODEA: 25071

IKASTURTEA: 2016-2017

IRAKASGAI MOTA = (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 6

kurtsoa: 2

LAUHILEKOA: 2

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Mainer Larrañaga Egilegor

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea/Gizarte Psikologia eta portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta: maidre.larranagahu.es

TLF: 943-015227

URL WEB:

IZENA: Ainara Arnoso Martínez

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea/Gizarte Psikologia eta portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA:

e-posta: ainara.arnoso@ehu.es

TLF: 943-015647

URL WEB:

IZENA: Cristina Martínez-Kutz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea/Gizarte Psikologia eta portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA:

e-posta: cristina.martinez@ehu.es

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Taldeen psikologiaren ikaskuntzan eredu eta garapen teoriko nagusiak ezagutu.
2	Taldeen egituren, prosezuen eta esperientzien oinarritzko printzipioak ezagutu.
3	Taldeen psikologian ebaluazio eta diagnostiko metodoak ezagutu.
4	Taldeen egitura prozesuak eta dinamikak ikuspegi desberdinetatik behatzeko eta aztertzeko gai izan.
5	Taldeen gatazkak, beharrak eta helburuak identifikatzeko gai izan, esku hartzerako teknika egokiak aukeratuz.
6	Ikasgaietan landutako edukien ahozko eta idatzizko txostenak egiteko gai izan.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Gaia: Talde kontzeptura hurbilpenak eta tipologia klasikoak

- Taldearen definizioaren arazoa.
- Ikuspegi desberdinen arabera azalpenak.
- Talde motak: tamaina, denbora, jatorria eta formaltasunaren arabera.
- Talde motak: tamaina, denbora, jatorria eta formaltasunaren arabera.

2. Gaia: Taldearen eraketa eta garapen ereduak

- Taldeen jatorria eta sorrera.
- Taldeen eraketa eta integrazioa: ingurugirora, jokabidera, afektura eta kogniziora.
- Taldearen garapena eta ereduak.
- Taldearen hasiera eta amaiera.
- Taldeko sozializazioa.

3. Gaia: Taldea ikuspegi kolektibistatik vs ikuspegi indibidualistatik

- Taldea masatzat: Le Bon (1841-1931).
- Kontzientzia kolektiboa: E. Durkheim (1858-1917).

- Talde gogoa (Group Mind) McDougall (1871-1938).
- Masen psikologia eta niaren analisia. Freud (1856-1939).
- F. Allport (1890-1978). Taldea ez da existitzen.
- Elkartrukaketa teoria (Thibaut eta Kelly, 1959).

4. Gaia: Taldea elkarrekintzaren ikuspegitik

- Elkarrekintza sinbolikoa G.H. Mead.
- Taldeko arauak – Sherif (1906-1988).
- Taldeko konformitatea – Asch (1907-1996).
- Landa teoria- elkarrekintza, elkardependentzia, lidergoa – K. Lewin (1890-1947).
- Ondorengo hamarkadetako bilakaera, argiak eta ilunak.

5. Gaia: Taldea ikuspegi soziokognitibistaren arabera. Taldeak eta Identitate soziala

- Autokategorizazioa eta Identitate Sozialaren teoriak.
- Talde barruko eta talde arteko diskriminazioa. Talde minimoaren paradigma.
- Pertsonarteko eta talde arteko polaritatea.
- Talde arteko asimetria eta Identitate Soziala.
- Identitate Sozial negatiboa.
- Azken ekarpenak.

6. Gaia: Taldea ikuspegi sistemikotik

- Teoria Sistemikoaren ekarpena.
- Eredu psikosozialaren ardatz nagusiak.
- Azterketa mailak.
- Oinarrizko egituren definizioa.
- Prozesuen definizioa.

7. Gaia: Taldea egitura gisa

- Egituraren definizioa. Rolak, estatusa, arauak eta komunikazioa.
- Botere banaketa eragin prozesu gisara: lidergoa.
- Komunikazio eta sareak.
- Taldearen eginkizuna eta emaitzak.

8. Gaia: Taldea prozesu gisa

- Talde kohesioa.
- Eragin sozialeko prozesuak taldeetan: Konformitatea eta obedientzia: normalizazioa eta berrikuntza.
- Gehiengo eta gutxiengoaren eragina.

9. Gaia: Taldeen psikologia eta aplikazio testuinguruak.

- Metodo eta teknikak taldeen psikologian.
- Taldearen aplikazio eremuak.

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA

GELAKO PRAKTIKAK:

1. Praktika:

Taldean lana egiteko motibazioa. Banakako eta taldeko hausnarketa..

2., 3., 4. Praktika:

T-group esperientzia, talde garapen eremuan.

5., 6., 7., 8., 9., 10. Praktika:

Lidergoa: hurbilpen teoriko ezberdinen lanketa eta beren aplikazioa kasuen azterketan.

11., 12. Praktika:

Taldeko eragin prosezuen behaketa eta azterketa: "Gupidarik gabeko 12 gizon" filma.

TAILERRAK:

Ikerketa proiektua edota esku-hartze programa diseinatu. Azterketa objektu eta unitatea taldea izanik.

1. Tailerra:

Talde esku-hartzerako testuingurua aukeratu.

Ordenagailu praktika:

Bileketa bibliografikoa eta artikuluen hautaketa.

2., y 3. Tailerrak:

Artikuluen lanketa.

4. eta 5. Tailerrak:

Integrazioa, esku-hartze programaren justifikapena.

6. eta 7. Tailerrak:

Testuinguru aplikatura hurbildu (elkarrizketaren gidoia prestatu, hitzordua zehaztu, elkarrizketa egin)

8. eta 9. Tailerrak:

Esku-hartze programaren proposamena: helburuak eta metodologia zehaztu.

LnP1:

Ikerketa zein esku-hartzerako lanen aurkezpena eta oinarrizko irizpideen lanketa.

LnP2:

Posterren bidezko lanen aurkezpena eta defenza.

MINTEGIAK:

Edukien gaineko eztabaidan eta sakontzean datza mintegia. Mintegia egin aurretik ikasleek mintegiari dagozkion irakurketak eginak izango dituzte. Ikasle bakoitzak gai bakoitzeko galdera edo hausnarketa prestatuko eta aurkeztuko ditu eta galderen inguruan antolatuko da mintegia. Mintegia ondoren ikasle bakoitzak aurkeztutako galdera-erantzunen (hiru erantzunekin, bat zuzen eta bi oker) batera prestatuko da, azterketarako erabilgarria izango dena. Eginkizun honetarako arduradunak eskatuko dira eta materiala moodle plataforman eskegiko da.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (32 h.)	IP/PA (18 h.)	TA (8 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	30/01-03/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	4			9
2	5	06/02-10/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	4			9
3	5	13/02-17/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	4			9
4	5	20/02-24/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5		X	9
5	5	27/02-03/03	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5			9
6	5	06/03-10/03	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5			9
7	5	13/03-17/03	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5			9
8	5	20/03-24/03	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5	X		9
9	5	27/03-31/03	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	5		X	9
10	5	03/04-07/04	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2 TA3=2	[---]	3			9
11	3	10/04-14/04	EM/CM1=2	[---]	TA1=2 TA2=2 TA3=2	[---]	3			8
12	0	17/04-21/04	---	---	---	---	0			0
13	5	24/04-28/04	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2 TA3=2	[---]	3			6
14	4	01/05-05/05	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2 TA3=2	[---]	3		X	6
15	5	08/05-12/05	[---]	[---]	[---]	Min/Sem1=1 Min/Sem2=1 Min/Sem3=1 Min/Sem4=1 Min/Sem5=1 Min/Sem6=1	3			6
16	5	15/05-19/05	[---]	[---]	[---]	Min/Sem1=1 Min/Sem2=1 Min/Sem3=1 Min/Sem4=1 Min/Sem5=1 Min/Sem6=1	3		X	6

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

- **Bi ebaluazio aukeran:**

- **Kurtsoan**

(% 50) Azterketa teorikoa. Kurtsoan zehar azterketa partziala egingo da, notaren %25 balioko duena. Bigarren partziala, azterketa osoaren egunean egingo da.

(% 25) Praktiak

(%20) Tailerrak.

(% 5) Mintegiak.

- **Ekainean**

Ekainean azterketa osoa egiteko aukera dago. Bertan gaitegi teorikoa, gelako jarduerak, mintegietakoak eta tailerretakoak barneratuko dira.

IRAKASGAI HONETAN, ASKI IZANGO DA ETSAMINARA EZ AGERTZEA,
DEIALDIARI UKO EGITEKO.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO:

- Ayestaran, S. (1999). *Talde Gizarte-Eraketa Gisa*. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- Blanco, A. Caballero, A. eta De la corte, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madril: Pearson.
- Canto, J.M. (1998). *Psicología de los grupos. Estructura y procesos*. Malaga: Aljibe.
- González, M.P. (1995). *Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos*. Bartzelona: EUB.
- Gil, F., eta Alcover de la Hera C.M.(1999). *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madril: Pirámide.
- González, M.P. (1997). *Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones*. Madril: Síntesis.
- Huici, C. eta Morales, J.F. (2004), *Psicología de Grupos I Estructura y Procesos*. Madril: UNED.
- Martínez, M.C. eta Paterna, C. (2010). *Manual de psicología de los grupos*. Madril: Síntesis.

OSAGARRI:

- Ayestaran S., Arrospe J.J. & Martínez-Taboada C. (1992). Nuevas técnicas en el estudio de grupos. In M. Clemente (Arg.) *Psicología Social: Métodos y Técnicas de investigación* (366-390 or.). Madril: Eudema.
- Ayestaran S. (1993). Estado actual del área de los grupos. In Fernandez eta Kol. (Arg.). *Epistemología y procesos psicosociales básicos*. Sevilla: Eudema.
- Blanco A. & Fernandez Ríos M. (1987). Estructura grupal: Estatus y Roles. In C. Huici (Arg.), *Estructura y Procesos de Grupos (Y)* (367-398 or). Madril: UNED.
- Clemente M. (1987). La orientación sociométrica. La teoría de la sintalidat grupal. In C. Huici (Arg.), *Estructura y Procesos de Grupo (Y)* (2075-303 or.). Madril: UNED.
- Clemente M. (1992). El test sociométrico y el análisis de las estructuras microsociales. In M. Clemente (Arg.), *Psicología Social: Métodos y Técnicas de investigación* (324-346 or.). Madril: Eudema.
- Gonzalez, M.P. (1987). *El grupo de experiencia como instrumento de formación*. Bartzelona: PPU
- Hogg, M.A., eta Tindale S. (2001). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Group Processes*: Blackwell publishers.
- Huici C., (1987). La orientación Psicoanalítica. In C. Huici (Arg.), *Estructura y procesos de Grupo (I)* (161-186 or.). Madril: UNED.
- Hogg M. (1995). Le concept de cohésion reformulé: une approche en termes de catégorisation et d'identité sociale. In G. Mugny eta kol. (Arg.), *Relations humaines, groupes et influence sociale* (161-174 or). Grenoble: PUG.
- Månson P. (1993). A multilevel analysis. *Advances in Group Processes*, 10, 253-281.
- Morales J.F. eta Huici C., (1994). Las relaciones entre grupos. In J.F. Morales eta kol. (Arg.), *Psicología Social* (717-746 or.). Madril: Mc Graw Hill.
- Moreland R.L., Hogg M.A. eta Hains S.C. (1994). Back to the future: Social Psychological Research on Groups. *Journal of Experimental Social Psychology* 30, 527-555.
- Moya M.(1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madril: UNED
- Navas M. S. & Molero F. (1994). El liderazgo. In J.F. Morales (Arg.), *Psicología Social* (701-717

or.). Madril: Mc Graw Hill.

Perez J.A. (1994). Grupos minoritarios: su comportamiento y su influencia. In J.F. Morales (Arg.), *Psicología Social* (655-684 or.). Madril: Mc Graw Hill.

Turner, J.C. (1990). *Redescubrir el grupo social*. Madril: Morata.

Turner, J.C. (1994). El campo de la Psicología Social. In J.F. Morales eta kol. (Arg.), *Psicología Social* (4-24 or.). Madril: Mc Graw Hill.

Wheelan, S.A. (1994). Models of group development. In S.A. Wheelan (Arg.), *Group Processes; A developmental perspective* (9-24 or.). Boston: Allyn and Bacon.

Worchel S., Coutant-Sassic D. eta Grossman M. (1992). A developmental approach to Group Dynamics: A model and illustrative research. In S.Worchel eta kol. (Arg.), *Group Process and Productivity* (191-202 or.). London: Sage Publications.

Von Cranach Mario (1994). Towards a Theory of the Acting Group. Contribution to: Witte/Davis Understanding Group Behavior (2. Bol.): *Small Group Processes and Interpersonal Relations*.

Aldizkariak

Advances in Group Processes
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
European Review of Social Psychology
Group Analysis
Group Processes and Intergroup Relations
International Journal of Group Psychotherapy
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Cross-Cultural Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Small Group Research
Uztaro

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez