



GUÍA DOCENTE: **PSICOLOGÍA DINÁMICA**

Curso:
2016-2017

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología dinámica

CÓDIGO: 25062

CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

TIPO DE MATERIA= O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Angel González

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Básica

Nº DESPACHO: 3D2

E-MAIL angel.gonzalez@ehu.es

TLF: 943015696

URL WEB:

NOMBRE: Manuel Sánchez de Miguel

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Básica

Nº DESPACHO: 3E26.1

E-MAIL manu.sanchez@ehu.es

TLF: 943015699

URL WEB:

NOMBRE: Luis Mª Iturbide Lukin

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Básica

**E-MAIL
luismaria.iturbide@ehu.es**

TLF: 943015743

Nº DESPACHO: 3E23

URL WEB:

NOMBRE: Jaione Cardas

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Básica

E-MAIL

jaione.cardas@ehu.es

TLF: 943018167

Nº DESPACHO: 3E16

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer la teoría psicoanalítica, sus conceptos y aportaciones fundamentales a la psicología.
2	Analizar la vigencia actual de los conceptos psicoanalíticos en distintas disciplinas mediante el análisis de textos.
3	Conocer las implicaciones aplicadas de la teoría psicoanalítica
4	Ser capaz de comunicar de forma oral y escrita los conocimientos de la teoría psicoanalítica utilizando los recursos tecnológicos adecuados.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Orígenes y evolución del Psicoanálisis. Sigmund Freud: Biografía, Circunstancia histórica Contexto científico Publicaciones y análisis de su obra
2. El método psicoanalítico: Los sueños y su interpretación, Psicopatología de la vida cotidiana, Teoría psicoanalítica de las neurosis Evolución del método terapéutico
3. Metapsicología freudiana: Teorías del aparato psíquico Teorías pulsionales Teoría de la libido Evolución psicosexual
4. Psicoanálisis, cultura y sociedad: Presupuestos teóricos Evolución cultural Origen y evolución de la conciencia moral.
5. Otros desarrollos del psicoanálisis: Carl Gustav Jung, Alfred Adler, Wilhelm Reich, Erich Fromm, Melanie Klein, Víctor Frankl, Jacques Lacan

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Lecturas escogidas de Sigmund Freud: Introductorias

Sobre la enseñanza del psicoanálisis en la universidad (1918-19) C3. C4

Una dificultad del Psicoanálisis (1917) C1. C4 Múltiple interés del psicoanálisis (1913) C3. C4 Metapsicológicas La represión (1915) C1. C2. C4

El Yo y el Ello (1923) C1. C2. C4 Análisis terminable e interminable (1937) C1.C3.C4

Psicoanálisis y cultura El malestar en la cultura (1929-30) C1. C2. C3. C4

Discusión de casos escogidos de las obras completas de Sigmund Freud.

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (COPIAR DEL PSIKOPLAN)

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Examen escrito a desarrollar Examen escrito tipo test. Examen oral Realización de prácticas. Trabajos individuales. Trabajos de grupo. Exposiciones.

El profesor/a planteará a los /as alumnos/as a principio de curso los distintos sistemas de evaluación de la asignatura y acordará con ellos el o los sistemas más adecuados en cada caso. También dará a conocer el valor de las prácticas y trabajos y su ponderación en la nota final.

El apartado teórico de la asignatura tendrá un valor del 60% de la nota final y el apartado práctico aportará el 40% restante.

En esta asignatura bastará no presentarse para renunciar a la convocatoria

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Diccionarios:

Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1983) Diccionario de psicoanálisis. Labor. Barcelona.
Roudinesco, E. Y Plon, M. (1998) Diccionario de psicoanálisis. Paidós. Barcelona

Historia del Psicoanálisis:

Wyss, D. (1975) Las escuelas de psicología profunda. Gredos. Madrid
Makari, G. (2012) Revolución en mente. La creación del Psicoanálisis. Sexto Piso. Barcelona
Bleichmar, N. Y Leiberman, C. (1989) El Psicoanálisis después de Freud. Teoría y clínica. Eleia. México.D.F.

Introducción al Psicoanálisis:

Bofill, P y Tizón, J. (1994) Qué es el psicoanálisis. Herder. Barcelona
Freijo, E. (1986) Lecciones sobre psicoanálisis y psicología dinámica. Desclée de Brouwer. Bilbao
García de la Hoz, A. (2000) Teoría psicoanalítica. Biblioteca Nueva. Madrid
Gutiérrez, J. (1998) Teoría psicoanalítica. Biblioteca Nueva. Madrid
Iturbide, L. Ma y Azazeta F. (2011) Psicología dinámica. Fundamentos teóricos del Psicoanálisis. UPV. San Sebastián.
Iturbide, L. Ma y Azazeta F. (2004) Psicología dinámica. Fundamentos prácticos del Psicoanálisis. UPV. San Sebastián
Talarn, A. (2009) Psicoanálisis al alcance de todos. Herder. Barcelona

COMPLEMENTARIA:

Etzegoyen, R.H. (1988) Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu. Buenos Aires
Erdelyi, M.H. (1985) La psicología cognitiva de Freud. Labor. Barcelona
Foulkes, D. (1978) La gramática de los sueños. Paidós. Buenos Aires.
Fenichel, O. (1966) Teoría psicoanalítica de las neurosis.. Paidós. Buenos Aires
Rof Carballo, J. (1972) Biología y Psicoanálisis. Desclée de Brouwer. Bilbao
Roheim, G. (1973) Psicoanálisis y antropología. Sudamericana. Buenos Aires
Sazs, T. (1971) La ética del Psicoanálisis. Gredos. Madrid
Talarn, A. (comp) (2007) Globalización y Psicoanálisis. Herder. Barcelona

RECURSOS EN INTERNET:

<http://psiconet.org/>

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: Puerta del Despacho. GAUR