

IKASLEAREN GIDA

LANPOSTUEN EBALUAZIOA, ERRENDIMENDUA, ETA HOBEKUNTZA

**IKASTURTEA:
2014-2015**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2014-2015

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Lanpostuen Ebaluazioa, Errendimendua, eta Hobekuntza

KODEA: 25083

IKASTURTEA: 2014-15

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4.5

kurtsoa: 3., 4.a

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Garbiñe Ortiz Anzola

ZENTRO/SAILA: Gizarte-Psikologia eta Portaera-Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta:
garbine.ortiz@ehu.eus

TLF: 943.01.5608

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Erakundeen arazoak eta beharrak identifikatzen jakitea, eta helburuak zehazteko eta lanpostuen eta errendimenduaren ebaluazioaren analisi-/ebaluazio-plana egiteko gai izatea.
2	Lanpostu bati edo lanpostu batean aritzeari lotutako aldagai eta prozesu kognitiboak, emoziozkoak eta jokabidezkoak deskribatzeko eta neurtzeko gai izatea.
3	Lanpostuak, jarduerak eta laneko errendimendua aztertzeke eta ebaluatzeko tresnen hautapen- eta administrazio-prozedurak ezagutzea.
4	Lanpostuen eta jardueren azterketei eta ebaluazioari buruzko ahozko eta idatzizko txostenak egiteko gai izatea.
5	Hartzaileei lanpostuei edo jardueri buruzko feedbacka modu egokian eta zehatzean ematen jakitea.
6	Lanpostuen, errendimenduaren eta hobekuntzaren ebaluaziori buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Lanpostuen eta errendimenduaren ebaluazioa giza baliabideen kudeaketan.
 - Sarrera
 - Lanpostuaren ezaugarrien eredia
2. Lanpostuen analisia eta deskribapena erakundeetan.
 - Definizioak eta ezaugarri orokorrak.
 - Informazioa biltzeko eta aztertzeke metodoak
3. Lanpostuen balorazioa erakundeetan: metodoak eta teknikak.
 - Oinarrizko ezaugarriak.
 - Lanpostuen balorazioa egiteke metodoak eta teknikak
4. Langileen jardueraren eta errendimenduaren ebaluazioa erakundeetan: metodoak eta tresnak.
 - Oinarrizko ezaugarriak.
 - Errendimendua ebaluatzeko metodoak eta teknikak.

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

GELAKO PRAKTIKAK:

Artikuluak, ariketak eta material osagarria landuko dira. Bi praktika-lan jaso eta ebaluatuko dira: lanpostu baten deskribapena eta lanpostuen balorazioa.

LANDA-PRAKTIKAK:

Erakundeetako lanpostuen eta lanaren emaitzen arteko harremana aztertzeko ikerketa-proiektuaren diseinuan eta garapenean egingo da lan: *Lanpostuaren ezaugarrien eredu* teorikoa abiapuntu hartuta, ikerketa-proiektua/txostena idatzi eta ebaluatuko da.

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psikoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Astea	E.E	Datak	CM /EM (22 or.)	PA/IP (13 or.)	PCA/LNP (10 or.)	Ikasgelaz kanpoko or. (45 or.	Partziala	Emangarria	Guztira
1	5	08/09- 12/09	CM1=2	PA1=1	[---]	3			3
2	5	15/09- 19/09	CM1=2	PA1=1	[---]	4			3
3	5	22/09- 26/09	CM1=2	PA1=1	[---]	4			3
4	5	29/09- 03/10	CM1=2	[---]	PC1=2	3			4
5	5	06/10- 10/10	CM1=2	PA1=2	[---]	4		X	4
6	4	13/10- 17/10	CM1=2	PA1=1	[---]	4			3
7	5	20/10- 24/10	CM1=2	[---]	PC1=2	3			4
8	5	27/10- 31/10	CM1=2	[---]	PC1=2	3			4
9	5	03/11- 07/11	CM1=2	[---]	PC1=2	3			4
10	5	10/11- 14/11	CM1=2	[---]	PC1=2	3		X	4
11	5	17/11- 21/11	CM1=2	PA1=1	[---]	3			3
12	5	24/11- 28/11	[---]	PA1=2	[---]	3			2
13	4	01/12- 05/12	[---]	PA1=2	[---]	3			2
14	4	08/12- 12/12	[---]	PA1=2	[---]	2		X	2
15	5	15/12- 19/12	[---]	[---]	[---]	0			0
			CM1=22	PA1=13	PC1=10				
Guztira	72		22	13	10	45	0	3	45

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

EBALUAZIO JARRAIA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Taldeko lana (% 30)
- Lan indibidualak (% 20)

AZKEN EBALUAZIOA:

- Test motako azterketa (% 50)
- Azterketa praktikoa (% 50)

Ebaluazio-deialdiari uko egiteko, nahikoa izango da azken probara ez aurkeztea.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKOA:

Fernández-Ríos, M. (1995). Análisis y descripción de puestos de trabajo. Madrid: Díaz De Santos.

Fernández-Ríos, M. eta Sánchez, J.C. (1997). Valoración de puestos de trabajo.

Madrid: Díaz de Santos.

Muchinsky, P.M. (2000). *Psicología aplicada al trabajo*. Madrid: Thomson.

Peiró, J.M. eta Prieto, F. (2002). *Tratado de Psicología del Trabajo*. Vol. I: La actividad laboral en su contexto. Madrid: Síntesis.

Pereda, S. eta Berrocal, P. (2006). *Gestión de recursos humanos por competencias*. Madrid: Ramón Areces.

Quijano, S. (1992). *Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños*. Barcelona: PPU.

OSAGARRIA:

Alcover, C.M., Martínez, D. Rodríguez, F. eta Domínguez, R. (2007). *Introducción a la psicología del trabajo*. Madrid: McGraw Hill.

Gómez-Mejía, L.R., Balkin, D.B., eta Cardy, R.L. (2001). *Gestión de recursos humanos*. Madrid: Prentice-Hall.

Orue, J. (2004). *Manual de valoración de puestos y calificación de méritos : un método racional para la administración de salarios*. Bilbo: Deusto.

Quijano, S. (Zuz.) (2006). *Dirección de recursos humanos y consultoría en las organizaciones*. Barcelona: Icaria.

ALDIZKARIAK:

Capital Humano

European journal of work and organizational psychology

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Revista de Psicología Social

Revista de Psicología Social Aplicada

Uztaro

BALIABIDEAK INTERNETen:

<http://www.occupationalinfo.org/index.html>

<http://www.onetcenter.org/>

<http://www.ilo.org>

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

GAUR

Irakaslearen bulegoko atean