

# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

## **Psicología Política y Movilización Social**

**Curso:  
2014-2015**

**TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA**

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**CURSO ACADÉMICO: 2014-2015**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **NOMBRE: Psicología Política y Movilización Social**

CÓDIGO: 25061

CURSO ACADÉMICO: 2014-15

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4.5

CURSO: 3 o 4

CUATRIMESTRE: 1

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

### **2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE**

**NOMBRE:** Maider Larrañaga Egilegor

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Facultad de Psicología/Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

**ÁREA:** Psicología Social

**Nº DESPACHO:** 2E8

**E-MAIL:** maider.larranaga@ehu.es

**TLF:** 943-015227

**URL WEB:**

**NOMBRE:** Virginia Díaz de Gorriti

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Facultad de Psicología/Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

**ÁREA:** Psicología Social

**Nº DESPACHO:**

**E-MAIL:**

**TLF:**

**URL WEB:**

**NOMBRE:**

**CENTRO/DEPARTAMENTO:**

**ÁREA:**

**E-MAIL:**

**TLF:**

**Nº DESPACHO:**

**URL WEB:**

**NOMBRE:**

**CENTRO/DEPARTAMENTO:**

**ÁREA:**

**E-MAIL:**

**TLF:**

**Nº DESPACHO:**

**URL WEB:**

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer el funcionamiento interpersonal en los contextos políticos, comunitarios y de movilización ciudadana
2	Conocer críticamente los principios psicosociales del funcionamiento de los individuos, grupos y organizaciones
3	Ser capaz de identificar, describir y medir los procesos básicos de movilización ciudadana
4	Saber elegir las técnicas de intervención psicológica básicas adecuadas para alcanzar los objetivos
5	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básica en función del propósito de la misma (prevención, movilización social, etc.)
6	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología política y movilización social y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Concepto de Psicología política y visión histórica de la psicología política

Tema 2. Liderazgo, socialización y participación política.

Tema 3. Dinámicas entre la opinión pública y la política

Tema 4. Capital Social y Participación Social

Tema 5. El comportamiento Colectivo y los Movimientos sociales

Tema 6. El individuo y la masa

Tema 7. Surgimiento, desarrollo y triunfo de los movimientos sociales

Tema 8: Topología y perfiles de los movimientos sociales

Tema 8. Teorías clásicas y recientes de los movimientos sociales

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (\*)

### **Seminarios: opinión pública y medios de comunicación**

En los seminarios el alumnado analizará en pequeños grupos un problema social de actualidad, desde la perspectiva psicosocial.

El objetivo principal de los seminarios es que el alumnado integre y sea capaz de aplicar los conocimientos que se tienen de las diferentes asignaturas que componen el Minor de Intervención Psicosocial. Para ello, se pedirá que en el análisis del problema social escogido, se tengan en cuenta los conocimientos provenientes de, al menos, dos asignaturas pertenecientes al Minor de Intervención Psicosocial.

### **Prácticas:**

En las prácticas de aula el alumnado realizará un trabajo grupal de profundización en uno de los temas teóricos de la asignatura mediante una investigación (o intervención) utilizando para ello la técnica de focus-group. Para la evaluación, el alumnado presentará un documento escrito y realizará una exposición oral de su trabajo.

1 Hora de prácticas de Aula (PA) para detallar el objetivo y el procedimiento de las prácticas

2 Horas de PA para el acercamiento a la metodología cualitativa, al focus group y decidir el tema a abordar.

1 Hora de Ordenador para dirigir una búsqueda bibliográfica

2 Horas de Ordenador para recopilar la documentación necesaria para fundamentar la investigación (o intervención)

2 Horas de PA para elaborar una guía a utilizar en el focus group

2 Horas PC para realizar un rol-playing

2 Horas de PA para transcribir y trabajar la información

2 Horas de Taller para realizar las conclusiones y redactar el informe

2 Horas Ordenador para trabajar la presentación final del trabajo (escrito y presentación)

3 Horas de Taller para las exposiciones orales

(\*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

## 5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	D.L.	Fechas	CM /EM (24 h.)	PA/IP (7 h.)	PO/OP (5 h.)	TA (5 h.)	S/M (2 h.)	PCA/LNP (2 h.)	Horas no p. (0 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	08/09-12/09	<u>CM1=1</u>	<u>PA1=1</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			2
2	5	15/09-19/09	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			4
3	5	22/09-26/09	<u>CM1=2</u>	[---]	<u>PO1=1</u> <u>PO2=1</u>	[---]	[---]	[---]	0			4
4	5	29/09-03/10	<u>CM1=2</u>	[---]	<u>PO1=2</u> <u>PO2=2</u>	[---]	[---]	[---]	0			6
5	5	06/10-10/10	<u>CM1=2</u>	[---]	<u>PO1=2</u> <u>PO2=2</u>	[---]	[---]	[---]	0			6
6	4	13/10-17/10	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			4
7	5	20/10-24/10	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	<u>PC1=2</u>	0			4
8	5	27/10-31/10	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			4
9	5	03/11-07/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=2</u>	[---]	[---]	0			4
10	5	10/11-14/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			2
11	5	17/11-21/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=3</u>	[---]	[---]	0			5
12	5	24/11-28/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			2
13	4	01/12-05/12	<u>CM1=1</u>	[---]	[---]	[---]	<u>S1=2</u>	[---]	0			5

							<u>S2=</u> <u>2</u>					
14	4	08/12- 12/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
15	5	15/12- 19/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
			CM1=2 4	PA1=7	PO1=5 PO2=5	TA1=2 5	S1=2 S2=2	PC1=2				
Totales	72		24	7	10	5	4	2	0	0	0	52

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

La evaluación de los resultados de aprendizaje se realizará mediante diferentes tipos de actividades: exámenes escritos, informes de prácticas, participación en los seminarios y exposición pública de los trabajos.

El alumnado puede elegir entre dos modalidades de evaluación: una continúa o parcial durante el curso y otra con un examen final al finalizar el cuatrimestre.

*Durante el curso:* Se realizarán dos exámenes parciales (cada uno valdrá un 25% de la nota). Uno, Entre ambos se obtiene un 50% del total de la nota de la asignatura.

Asimismo, se evaluarán los trabajos realizados en las prácticas (10% los seminarios y 40% el resto de prácticas).

*Al finalizar el cuatrimestre:* Se realizará un examen final de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico y las actividades prácticas.

Nota: EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA

## 7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### **BÁSICA:**

- APALATEGI, J. (1999) La anticipación de la sociedad, psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro
- JAVALOY, F. (2001) Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice Hall.
- SABUCEDO, J. M. (1996) Psicología Política. Madrid: Síntesis.
- SEOANE J, & RODRIGUEZ, A. (1988): Psicología Política. Madrid: Pirámide
- VALENCIA, J. F. (2005) Psikologia Politikoa. Bilbo: EHU.

### **COMPLEMENTARIA:**

#### *Handbooks :*

- GRAWITZ, M. & LECA, J. (1985) *Traité de science politique*. III Volumen
- LONG, M. (1981) *The handbook of political behavior*. NY: Plenum Press.
- HERMAN, M. (1986) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- MONROE, K. (2002) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

#### *Enciclopedias:*

- HUDDY, L, & JERVIS, R. (2003) *Oxford Handbook of Political Psychology*. New York: Oxford University Press.
- CHRISTIE, D. (2011) *The encyclopedia of peace psychology*. NY: Wiley.

#### *Diversos Textos:*

##### Tema 1

- DEUTSCH, M. & KINNVALL, C. (2002) What is political psychology. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.
- WARD, D. (2002) Political psychology: origins and development. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

##### Tema 2

- HERMAN, M. (1986) Ingredients of leadership. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- MERELMAN, R. (1986) Revitalizing political socialization. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.
- LEDERER, G. (1986) Protest movements as a form of political action. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

##### Tema 3

- SABUCEDO. (1996) Opinión pública y comunicación política: In *Psicología Política: Síntesis*: Madrid.
- SNIDERMAN, P. & TETLOCK, Ph. (1986) Interrelationship of Political Ideology and Public Opinion. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

Tema 4

La Due Lake, R. and Huckfeldt, R. (1998), Social Capital, Social Networks, and Political Participation. *Political Psychology*, 19: 567–584.

Tema 5

Marx, G. y Mc Adam, D. (1994). Collective behavior and social movements : process and structure, *Englewood Cliffs : Prentice-Hall*

Lofland, J. (1985). Protest : studies of collective behavior and social movements. *New Brunswick : Transaction*

Turner, R.H. and Killian, L.M. (1987). Collective behavior. *Englewood Cliffs : Prentice-Hall*

Tema 6

Blumer, H. (1939). Collective behavior. Rn Park, R (ed.) : Principles of Sociology. *New York : Barnes and Noble*

Goode, E. (1992). Collective behavior. *New York. Harcourt Brau Jovanovich*

Miller, D. (1985). Introduction to collective behavior. *Illinois : Waveland*

Tema 7

Klandermans, B. and Tarrow, S. (1988) Mobilization into social movements : synthesing European and American approaches. *International Social Movements Research, 1, 17-33*

Melucci, A. (1996). Challenging codes. Cambridge University Press

Castells, M. (1997). La era de la información. Vol. 1. La sociedad red. *Madrid : Alianza*

Tema 8

Aberle, D. (1966). The Peyote religion among the Navajo. *Chicago : Aldine*

Mc Adam, D. and Snow, D. (1997) Social movements : Readings on their emergence, mobilization and dynamics. *Los Angeles/ Roxbury*

Tema 9

Offe, C. (1990) Partidos políticos y nuevos movimientos sociales. *Madrid : Sistema*

Touraine, A. (1982). Mouvements sociaux d'aujourd'hui. *Paris : Editions Ouvrières*

Laraña, E. y Gusfield, J. (eds.). Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. *Madrid : CIS*

*Revistas:*

Aggressive Behaviour

American Sociological Review

Human relations

Journal of Conflict Resolution

Journal of peace research

Micropolitics

Peace and conflict

Political Psychology

Political Science Review

Psicología Política

R.E.I.S

Social movements studies

**RECURSOS EN INTERNET:**

- <http://www.socialpsychology.org/>



- Cultural Studies: <http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2709>
- Psychology of women: <http://www.apadivisions.org/division-35/>
- Affirmative action: <http://www.understandingprejudice.org/readroom/articles/affirm.htm>
- Social activism: <http://www.socialpsychology.org/social.htm#activism>
- Collective behavior and social movements: <http://www2.asanet.org/sectioncbasm/>  
[http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction to Sociology/Social Movements](http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology/Social_Movements)
- Definición que se formula a partir de la idea de que el Movimiento Social tiene como finalidad el cambio social [http:// es.wikipedia.org/wiki/Movimiento Social](http://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Social)
- www. volatirenet.org/+Mouvements Sociaux+ ?lng=fr** (Resumen del último Foro Social Mundial)
- Tipos .Objetivos.Funcionamiento **html : [rincondelvago.com/movimientos\\_sociales.html](http://rincondelvago.com/movimientos_sociales.html)**
- Se analizan los movimientos sociales en tanto que actores sociales pero se distinguen de los partidos políticos: [www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los nuevos movimientos sociales.pdf](http://www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los_nuevos_movimientos_sociales.pdf).
- Sociedad para el estudio psicológico de los problemas sociales: [http:// spssi.org/](http://spssi.org/)
- Enlaces que analizan bajo qué condiciones las personas tienden a conformarse a la presión del grupo o de la autoridad :[http:// es.wikipedia.org/wiki/ Conformidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Conformidad)
- Se analiza la adaptación sociocultural y psicológica de los inmigrantes a través de una investigación : [http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios sociologicos/csv15.pdf](http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios_sociologicos/csv15.pdf)

## 8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de GAUR.