

IKASLEAREN GIDA

TRATAMENDU PSIKOLOGIKOAK

**IKASTURTEA:
2014-2015**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Psikologia Fakultatea
Facultad de psicología

TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

IKASTEGIA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2014-2015

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

IZENA: TRATAMENDU PSIKOLOGIKOAK

KODEA: 25098

IKASTURTEA: 2014-15

Irakasgai mota=O

(D=adarreko oinarrizkoa; S=beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)

ECTS kredituak: 6

MAILA: 3

LAUHILEKOA: 2

Aurretiko baldintzak:

Aholkuak:

2. IRAKASLEEN OINARRIZKO DATUAK

IZEN ABIZENAK: Sagrario Yáñez Yaben

IKASTEGIA/SAILA: Psikologia fakultatea

ARLOA: Nortasuna, ebaluazioa eta tratamendu psikologikoak

BULEGO ZK.: 1D7

POSTA

E.:

TEL.: 943-01 8346

sagrario.yarnoz@ehu.es

WEB HELBIDEA:

3. IRAKASGAIAREN GAITASUN ZEHATZAK ETA ZEHARKAKOAK

Gaitasunaren zk.:	Gaitasun Zeharkakoak
G006 (C3CC12)	Psikologiarekin zerikusia duen informazioa bilatzeko, kudeatzeko, eguneratzeko, hautatzeko, aztertze eta laburtze gai izatea, espezializatutako informazio- eta dokumentazio-iturrietatik abiatuta
G007 (C3CC13)	Maila pertsonalean, profesionalean eta zientifikoan modu eraginkorrean erlazionatzea eta komunikatzea, eta banaka nahiz diziplina bakarreko zein anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea, ardurak hartuz eta jarduerak modu kritikoan baloratuz
G008 (C3CC14)	Psikologoaren lanbidea erregulatzen duen lege-esparrua ezagutzea, eta printzipio etikoak eta kode deontologikoa aplikatzeko gai izatea.

G009 (C3CC15)	Modu autonomoan ikasteko eta etengabeko ikaskuntzaren garrantzia baloratzeko gai izatea, lanbidearen mesederako diren gaitasunak eta ezagutzak eguneratzeko, eta ezagutza psikologikoari ekarpena egiteko
1	Tratamendu psikologikoen ezaugarri definitzaileak ezagutzea.
2	Erabiltzaileen beharrak eta esakerak (banakoenak eta taldekoenak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
3	Esku hartze psikologikoen estrategia eta teknika egokiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak lortzeko.
4	Programen eta esku hartzeen ebaluazioa diseinatzeko, garatzeko eta interpretatzeko gai izatea.
5	Informazio espezifikoa bilatzeko, analizatzeko eta laburtzeko gai izatea; txostenak eginez, kasuak analizatzeko gai izatea; eta lortutako emaitzak azaltzeko eta defendatzeko gai izatea.
6	Psikologiaren betebeharrak deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.

4. PROGRAMA

4.1. TEORIAKO PROGRAMA

1. Tratamendu psikologikoen sarrera.
2. Psikoterapia dinamikoa
3. Eredu behaviorista edo konduktuala
4. Eredu kognitiboa
5. Psikoterapia sistemikoa
6. Psikoterapia fenomenologiko-existential-humanista

4.2. PRAKTIKETAKO PROGRAMA

Programaren gai teoriko bakoitzarekin loturiko praktikak egingo dira klasean.

5.- IRAKASGAIAREN PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi.)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (36 h.)	IP/PA (8 h.)	TA (8 h.)	Min/Sem (8 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial Entregable	Total
1	5	25/01-29/01	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	0		7
2	5	01/02-05/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
3	5	08/02-12/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
4	5	15/02-19/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
5	5	22/02-26/02	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
6	5	29/02-04/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
7	5	07/03-11/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
8	5	14/03-18/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
9	3	21/03-25/03	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2 Min/Sem4=2	8		11
10	0	28/03-01/04	---	---	---	---	0		0
11	5	04/04-08/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2 Min/Sem4=2	8		11
12	5	11/04-15/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2 Min/Sem4=2	8		11
13	5	18/04-22/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2 Min/Sem4=2	8		11
14	5	25/04-29/04	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
15	5	02/05-06/05	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
16	5	09/05-13/05	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
			EM/CM1=36	IP/PA1=8 IP/PA2=8	TA1=8 TA2=8	Min/Sem1=8 Min/Sem2=8 Min/Sem3=8 Min/Sem4=8			
Totales	73		36	16	16	32	60	0	100

6. EBALUAZIO SISTEMA (TEORIRAKO ETA PRAKTIKETARAKO)

EBALUAZIO JARRAIA

Eduki teorikoak

Alderdi teorikoaren azken azterketa egongo da test modukoa.

Eduki praktikoak eta seminarioak

Praktiken egutegiaren arabera ebaluazio jarraia egingo da, proposatzen diren gaien inguruko lan gidatuekin.

Azken nota eduki teoriko (%60) eta praktiko gehi seminarioak (%40) puntuazioen batuketara izango da. Beharrezkoa da bi zatiak gaindituta izatea nota gehitzeko.

AZKEN EBALUAZIOA

Gai teoriko eta praktiko gehi seminarioen test moduko azterketa egongo da.

NOTA: IRAKASGAI HONETAN, ASKI IZANGO DA ETSAMINARA EZ AGERTZEA, DEIALDIARI UKO EGITEKO

7. DOKUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

ZEHATZA ETA OINARRIZKOA:

Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.

Caballo, V. y Simón, M. A. (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Madrid:

Pirámide.

Caro, I. (Ed.). (1997). Manual de psicoterapias cognitivas. Barcelona: Paidós.

Franca-Taragó, O. (1996). Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.

Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.

Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer

Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu

Labrador, F.J.; Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson.

Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: DDB.

Minuchin, S y Nichols, M.P. (1992). La recuperación de la familia: relatos de esperanza y recuperación. Barcelona: Paidós.

Peñarrubia, F. (1998). Terapia gestalt: la vía del vacío fértil. Madrid. Alianza.

Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

Ruiz, A. y Villalobos, A. (1994). Habilidades terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad-Empresa

Varios, (2003). Guía de tratamientos eficaces II. Madrid: Pirámide.

Varios, (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Ed. Pirámide.

Wadeley, A. Y Blasco, T. (1995). La ética en la investigación y la práctica

Watzlawick, P., Beavin, J., y Jackson, D. (1989). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

OROKORRA ETA OSAGARRIA:

Ávila-Espada, A. y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Madrid: Siglo XXI.

Bellak, L. y Siegel, H. (1987). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. México: Manual Moderno.

Caballo, V. (1993). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.

Carwath, T. y Miller, D. (1989). Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Barcelona: Martínez Roca.

Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Costa, M. y López, E. (2003). Consejo Psicológico. Madrid: Síntesis.

Echeburúa, E. (1993). Modificación de conducta y psicología clínica. Bilbao: UPV.

Ferro, R. (2000). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en un ejemplo de Evitación Experiencial, *Psicothema*, 12, 445-450.

Ferro, R.; Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional. Un Análisis Clínico de un Trastorno Depresivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 26, 291-317.

Fritzen, S.J., (1982). La ventana de Johari. Santander: Sal Terrae

Froján, M.X. (1998). Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. Madrid: Pirámide.

García Higuera, J. A. (2006). La terapia de aceptación y compromiso como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *eduPsykhé*, 5(2), 287-304.

García Higuera; J:L. (2007). La terapia de aceptación y compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual.

<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/brevepresenact.htm>

Gavino, A. (1997) Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide.

Greenson, R. (1986?). Técnica y práctica del psicoanálisis. Madrid: Siglo XXI

Grinberg, L. (1981). Psicoanálisis: Aspectos teóricos y clínicos. Barcelona: Paidós.

Grinberg, L.S. y Paivio, S.C. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós

- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (Eds.) (1993). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Pirámide.
- Luciano C. y Hayes S.C. (2001). Trastorno de evitación experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 109-157.
- Luciano M.C. (1999). La psicoterapia analítico funcional (FAP) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 25, 497-584.
- Luciano M.C. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C. (2001). Sobre el trastorno de evitación experiencial (TEE) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). En C. Luciano (Ed.), *Terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Libro de casos (pp. 3-18). Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C., Valdivia, S., Gutiérrez, O. y Páez, M. (2006). Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 173-201.
- Luciano, M.C. (1999). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP). Fundamentos, características y precauciones. *Análisis y Modificación de Conducta*, 102, 498-584.
- Luciano, M.C. (2001). La Terapia de Aceptación y Compromiso. *Monográfico de Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 113, 313-523.
- Macià, D. y Méndez, F.X. (1993). *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Macià, D., Méndez, F.X. y cols. (1997). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.
- Martin, G. y Pear, J. (2002). *Modificación de la conducta*. Méjico: Prentice Hall.
- Martin, G. y Pear, J. (2002). *Modificación de la conducta*. Méjico: Prentice Hall.
- Martorell, J.L. (1996). *Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.
- Mckay, M., Davis, M. y Fanning, P. (19). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Madrid: Martínez Roca
- Meichenbaum, D. y Turck, D. (1991). *Cómo facilitar el seguimiento de los tratamientos terapéuticos*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Onnis, L. (1990). *Terapia familiar y trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Paidós.
- Páez M, Luciano MC, Gutiérrez O y Rodríguez M (2005). Experimental pain task in the context of values. Paper presentado en 31st Annual ABA Convention, Chicago, USA.
- Páez, M. (2008). *Acceptance and Commitment Therapy (ACT)*.
http://www.contextualpsychology.org/act_en_espanol
- Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6(1), 1-20.
- Rodríguez, C. (2009). *Terapia de Aceptación y Compromiso*.
<http://www.comportamental.com/articulos/44.htm>
- Safran, J.D. y Segal, J.P. (1994). *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Salem G. (1990). *Abordaje terapéutico de la familia*. Barcelona: Masson.
- Trull y Phares (2001). *Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional*. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6(3), 425-444.
- Vallejo, M.A. (1998). *Manual de terapia de conducta. Vols. I y II*. Madrid: Dykinson.

Vallejo, M.A.; Fernández-Abascal, E. y Labrador, F.J. (1990). Modificación de conducta: análisis de casos. Madrid: TEA.

Watzlawick, P. (1998). El cambio familiar: desarrollo y modelos. Buenos Aires: Gedisa.

Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

Wilson, K., y Luciano, C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.

INTERNETeko BALIABIDEAK:

www.cop.alava

<http://www.contextualpsychology.org/>

<http://www.sepcys.org/Doc/DocumentoEficaciaTratamientos.htm>

http://www.brainpsicologos.com/?gclid=CLKZ-5Cw554CFQUEZgod_Gn9MA

http://www.depression.psicomag.com/terapia_conductual.php

<http://www.psicoterapeutas.com/>

<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_sist%C3%A9mica

<http://www.terapiabreve.net/terapia-sistemica.htm>

<http://guia-malaga.guiaespana.com.es/empresas/terapia-humanista-terapia-gestalt.html>

<http://www.aetg.es/>

http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com/principios_tecnicos.html

8. TUTORETZEN ORDUTEGIA:

Tutoretzak fakultateko web-orrian ikus daitezke.