

GUÍA DEL ESTUDIANTE

TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

**CURSO:
2014-2015**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2014-2015

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

CÓDIGO: 25098

CURSO ACADÉMICO: 2014-2015

TIPO DE MATERIA=

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: TXEMA ZUMALABE MAKIRRIAIN

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA/PETRA

ÁREA: PETRA

Nº DESPACHO: 1D11

E-MAIL

josemaria.zumalabe@ehu.es

TLF: 943 015653

URL WEB:

NOMBRE: BÁRBARA TORRES GÓMEZ DE CÁDIZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA/PETRA

ÁREA: PETRA

Nº DESPACHO: 1D8

E-MAIL

barbara.torres@ehu.es

TLF: 943 018317

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
G006 (C3CC12)	Ser capaz de buscar, gestionar, analizar y sintetizar críticamente la información relacionada con la Psicología, a partir de fuentes de información y documentación
G007 (C3CC13)	Ser capaz de relacionarse y comunicarse de manera efectiva y de trabajar tanto individualmente como en equipo, asumiendo responsabilidades y colaborando eficazmente con otros
G008 (C3CC14)	Conocer el marco legal y el código deontológico que regulan la práctica profesional del psicólogo/a
G009 (C3CC15)	Adquirir habilidades de aprendizaje que capaciten al estudiante para el aprendizaje autónomo
1	Conocer las características definitorias de los diferentes tratamientos psicológicos
2	Saber identificar las demandas y necesidades (individuales y grupales) de los usuarios en diferentes contextos
3	Ser capaz de elegir y aplicar las estrategias y técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos establecidos
4	Ser capaz de diseñar, realizar e interpretar la evaluación de los programas y las intervenciones
5	Ser capaz de buscar, analizar y sintetizar información específica, de resolver ejercicios, analizar casos realizando informes de los mismos, y exponer y defender las conclusiones obtenidas.
6	Conocer y saber respetar las obligaciones deontológicas de la psicología.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Introducción a los Tratamientos Psicológicos
2. Psicoterapia dinámica
3. Modelo conductual
4. Modelo cognitivo
5. Psicoterapia sistémica
6. Psicoterapia fenomenológica-existencial-humanista

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán en clase las prácticas relacionadas con cada tema tratado en la parte teórica.

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (36 h.)	IP/PA (8 h.)	TA (8 h.)	Min/Sem (8 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial Entregable	Total
1	5	25/01-29/01	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	0		7
2	5	01/02-05/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
3	5	08/02-12/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
4	5	15/02-19/02	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[...]	[...]	4		7
5	5	22/02-26/02	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
6	5	29/02-04/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
7	5	07/03-11/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
8	5	14/03-18/03	EM/CM1=3	[...]	TA1=2 TA2=2	[...]	4		7
9	3	21/03-25/03	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	8		9
10	0	28/03-01/04	---	---	---	---	0		0
11	5	04/04-08/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	8		9
12	5	11/04-15/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	8		9
13	5	18/04-22/04	EM/CM1=3	[...]	[...]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	8		9
14	5	25/04-29/04	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
15	5	02/05-06/05	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
16	5	09/05-13/05	[...]	[...]	[...]	[...]	0		0
			EM/CM1=36	IP/PA1=8 IP/PA2=8	TA1=8 TA2=8	Min/Sem1=8 Min/Sem2=8 Min/Sem3=8			
Totales	73		36	16	16	24	60	0	92

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

EVALUACIÓN CONTINUA.

Contenidos teóricos:

Habrà un examen final tipo test de la materia teórica

Contenidos prácticos y Seminarios. Se realizará una evaluación continua de acuerdo al organigrama propuesto en el programa de prácticas y seminarios, en el que se incluyen trabajos en función de los temas propuestos.

La nota final es la suma de la puntuación de los contenidos teóricos (60%) y prácticos mas seminarios (40%). Es necesario tener aprobadas ambas partes para sumar la puntuación correspondiente.

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

Habrà un examen final tipo test tanto de la materia teórica como de la práctica.

NOTA: EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.
- Caballo, V. y Simón, M. A. (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Madrid: Pirámide.
- Caro, I. (Ed.). (1997). Manual de psicoterapias cognitivas. Barcelona: Paidós.
- Franca-Taragó, O. (1996). Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu
- Labrador, F.J.; Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: DDB.
- Minuchin, S y Nichols, M.P. (1992). La recuperación de la familia: relatos de esperanza y recuperación. Barcelona: Paidós.
- Peñarrubia, F. (1998). Terapia gestalt: la vía del vacío fértil. Madrid. Alianza.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.
- Ruiz, A. y Villalobos, A. (1994). Habilidades terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad-Empresa
- Varios, (2003). Guía de tratamientos eficaces II. Madrid: Pirámide.
- Varios, (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Ed. Pirámide.
- Wadeley, A. Y Blasco, T. (1995). La ética en la investigación y la práctica
- Watzlawick, P., Beavin, J., y Jackson, D. (1989). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

COMPLEMENTARIA:

- Ávila-Espada, A. y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Madrid: Siglo XXI.
- Bellak, L. y Siegel, H. (1987). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. México: Manual Moderno.
- Caballo, V. (1993). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Carwath, T. y Miller, D. (1989). Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Barcelona: Martínez Roca.
- Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Costa, M. y López, E. (2003). Consejo Psicológico. Madrid: Síntesis.
- Echeburua, E. (1993). Modificación de conducta y psicología clínica. Bilbao: UPV.
- Ferro, R. (2000). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en un ejemplo de Evitación Experiencial, *Psicothema*, 12, 445-450.
- Ferro, R.; Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional. Un Análisis Clínico de un Trastorno Depresivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 26, 291-317.
- Fritzen, S.J., (1982). La ventana de Johari. Santander: Sal Terrae
- Froján, M.X. (1998). Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. Madrid: Pirámide.
- García Higuera, J. A. (2006). La terapia de aceptación y compromiso como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *eduPsykhé*, 5(2), 287-304.
- García Higuera; J:L. (2007). La terapia de aceptación y compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual.
- <http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/brevepresenact.htm>
- Gavino, A. (1997) Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide.
- Greenson, R. (1986?). Técnica y práctica del psicoanálisis. Madrid: Siglo XXI
- Grinberg, L. (1981). Psicoanálisis: Aspectos teóricos y clínicos. Barcelona: Paidós.
- Grinberg, L.S. y Paivio, S.C. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (Eds.) (1993). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Pirámide.
- Luciano C. y Hayes S.C. (2001). Trastorno de evitación experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 109-157.
- Luciano M.C. (1999). La psicoterapia analítico funcional (FAP) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 25, 497-584.
- Luciano M.C. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C. (2001). Sobre el trastorno de evitación experiencial (TEE) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). En C. Luciano (Ed.), *Terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Libro de casos (pp. 3-18). Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C., Valdivia, S., Gutiérrez, O. y Páez, M. (2006). Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 173-201.
- Luciano, M.C. (1999). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP). Fundamentos, características y precauciones. *Análisis y Modificación de Conducta*, 102, 498-584.
- Luciano, M.C. (2001). La Terapia de Aceptación y Compromiso. *Monográfico de Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 113, 313-523.
- Macià, D. y Méndez, F.X. (1993). *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*.

Madrid: Pirámide.

Macià, D., Méndez, F.X. y cols. (1997). Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

Martin, G. y Pear, J. (2002). Modificación de la conducta. Méjico: Prentice Hall.

Martin, G. y Pear, J. (2002). Modificación de la conducta. Méjico: Prentice Hall.

Martorell, J.L. (1996). Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Madrid: Pirámide.

Mckay, M., Davis, M. y Fanning, P. (19). Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Madrid: Martínez Roca

Meichenbaum, D. y Turck, D. (1991). Cómo facilitar el seguimiento de los tratamientos terapéuticos. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Onnis, L. (1990). Terapia familiar y trastornos psicósomáticos. Barcelona: Paidós.

Páez M, Luciano MC, Gutiérrez O y Rodríguez M (2005). Experimental pain task in the context of values. Paper presentado en 31st Annual ABA Convention, Chicago, USA.

Páez, M. (2008). Acceptance and Commitment Therapy (ACT).

http://www.contextualpsychology.org/act_en_espanol

Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(1), 1-20.

Rodríguez, C. (2009). Terapia de Aceptación y Compromiso.

<http://www.comportamental.com/articulos/44.htm>

Safran, J.D. y Segal, J.P. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona: Paidós.

Salem G. (1990). Abordaje terapéutico de la familia. Barcelona: Masson.

Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.

Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 425-444.

Vallejo, M.A. (1998). Manual de terapia de conducta. Vols. I y II. Madrid: Dykinson.

Vallejo, M.A.; Fernández-Abascal, E. y Labrador, F.J. (1990). Modificación de conducta: análisis de casos. Madrid: TEA.

Watzlawick, P. (1998). El cambio familiar: desarrollo y modelos. Buenos Aires: Gedisa.

Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

Wilson, K., y Luciano, C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.

RECURSOS EN INTERNET:

www.cop.alava

<http://www.contextualpsychology.org/>

<http://www.sepcys.org/Doc/DocumentoEficaciaTratamientos.htm>

http://www.brainpsicologos.com/?gclid=CLKZ-5Cw554CFQUEZgod_Gn9MA

http://www.depression.psicomag.com/terapia_conductual.php

<http://www.psicoterapeutas.com/>

<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_sist%C3%A9mica

<http://www.terapiabreve.net/terapia-sistemica.htm>

<http://guia-malaga.guiaespana.com.es/empresas/terapia-humanista-terapia-gestalt.html>

<http://www.aetg.es/>

http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com/principios_tecnicos.html

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de la página web de la facultad.