

IKASLEAREN GIDA:

PSIKOLOGIA DINAMIKOA

**IKASTURTEA:
2014-2015**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA: 2014-2015

IRAKASKUNTZA-GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Psikologia Dinamikoa

KODEA: 25062

IKASTURTEA: 2014-2015

IRAKASGAI MOTA = O

(D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; **O = nahitaezkoa** edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 6

kurtsoa: 1

LAUHILEKOA:2

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Manuel Sánchez de Miguel (31. taldea) euskaraz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea (Oinarrizko psikologia prozesuak eta euren garapena)

ALORRA: Oinarrizko Psikologia

BULEGOA: 3E.26

e-posta:

manu.sanchez@ehu.es

TLF: 943 01 56 99

URL WEB:

IZENA: Jaione Cardas (31. taldea) euskaraz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea (Oinarrizko psikologia prozesuak eta euren garapena)

ALORRA: Oinarrizko Psikologia

BULEGOA: 3E.16

e-posta:

jaione.cardas@ehu.es

TLF: 943 018167

IZENA: Angel González Alonso (01. taldea) gaztelaniaz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea (Oinarrizko psikologia prozesuak eta euren garapena)

ALORRA: Oinarrizko Psikologia

BULEGOA: 3D2

e-posta:

angel.gonzalez@ehu.es

TLF: 943 015696

URL WEB:

IZENA: Luis M^a Iturbide Luquín (02. taldea) gaztelaniaz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea (Oinarrizko psikologia prozesuak eta euren garapena)

ALORRA: Oinarrizko Psikologia

BULEGOA: 3E.23

e-posta:
luismaria.iturbide@ehu.es

TLF: 943 015743

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

| Gaitasuna | Irakasgaiaren berariazko gaitasunak |
|-----------|--|
| 1 | Teoria psikoanalitikoaren eta bere oinarrizko kontzeptuak eta ekarpenak ezagutzea. |
| 2 | Kontzeptu psikoanalitikoek hainbat diziplinetan duten gaurkotetasuna ezagutzea, testuen analisi kritikoaren bitartez. |
| 3 | Teoria psikoanalitikoaren inplikazio aplikatuak ezagutzea. |
| 4 | Teoria psikoanalitikoaren ezagutzak ahoz eta idatziz komunikatzeko gai izatea, baliabide teknologiko egokiak erabiliz. |

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. gaia. Psikoanalisiaren jatorria eta bilakaera: definizioa, eztabaida eta garapena.

1.1. Psikologia dinamikoaren eta psikoanalisiaren arteko bereizkuntza.

1.2. Psikoanalisiaren inguruan agertutako eztabaidak:

- 1.2.1. Epistemologia.
- 1.2.2. Ikerketa arazoia-objektua.
- 1.2.3. Metodoa.
- 1.2.4. Birformulazio enpirikoko saioa.
- 1.2.5. Psikoanalisiaren izaera historikoa (berreraikitze-estrategia).
- 1.2.6. Interpretazio estrategia (hermeneutika).
- 1.2.7. Helburu terapeutiko bezala interpretazioa

1.3. Sigmund Freud (1856-1939). Jatorriak eta psikoanalisiaren bilakaera.

- 1.3.1. Aurrekariak eta eraginak.
- 1.3.2. Biografia. Alderdi akademiko eta profesionala.
- 1.3.3. Psikoanalisi-bilakaera

2. gaia. Psikoanalisi freudiarraren printzipio teoriko eta metodoak.

2.1. Aurreko ikerketak

Sarrera

- 2.1. Histeriari buruzko ikerketak (1895).
- 2.2. Neurosiari buruzko lehenengo ikerketak.
- 2.3. Metodo hipnotiko-katartikoa eta presioen teknika.
- 2.4. *Proiektu zientifikoa: neurologoentzako psikologia* (1895).
- 2.5. Teoria psikoanalitikoaren printzipioak.

2.2 Aparatu psikikoaren azpiegitura

- 2.6. Lehenengo teoria topikoa (1899).
Sistema Inkontziente, prekontziente eta kontzientea.
- 2.7. Ideien asoziazio metodo librea.
- 2.8. Instintuen teoria (1905).
Haurren sexualitatea eta Edipo Konplexua.
- 2.8. Kulturari buruzko lehenengo ikerketak: *Totem eta Tabu* (1913).

2.3 Aparatu psikikoaren berregituratzea

- 2.9. *Niaren Psikologia* (1914): nartzisismoa eta libido objektala
- 2.10. Bizi-instintuak eta heriotz-instintuak (1920).
- 2.11. Bigarren teoria topika edo teoria estrukturala.
- 2.12. Herstura eta defentsa-mekanismoak (1929).

2.4 Kulturaren analisisa (1927-1939).

- 2.4.1. Sarrera.
- 2.4.2. Sozializazioa eta Neurosi kolektiboa.
- 2.4.3. Ondorioak.

3. gaia. Lehenengo belaunaldiko psikoanalisten ekarpenak

- 3.1. Karl Abraham (1877-1925). Nartzisismoa, melankolia eta neurosi obsesiboaren birplanteamendua.
- 3.2. Alfred Adler (1870-1937). Psikologia Indibiduala: Handitasun eta gutxitasun-konplexua.
- 3.3. Carl Gustav Jung (1875-1961). Inkontziente Kolektiboa, arketipoak, eta indibidualtasun prozesua.
- 3.4. Otto Rank (1884-1939). Psikoanalisi eta psikosiaren ikerketa
- 3.5. Sandor Ferenczi (1873-1933). Teknika terapeutikoa

4. gaia. Freuden ondorengo psikoanalisiaren garapen teoriko-praktikoak

- 4.1. Melani Klein (1860-1960). Haurren psikoanalisi
- 4.2. Anna Freud (1895-1982). Defentsa Mekanismoak
- 4.3. Karen Horney (1885-1952). Emakumezkoak eta Psikoanalisi

5. gaia. Psikoanalisi: Kultura eta Gizartea

- 5.1. Wilhem Reich (1897-957). Sexualitatea eta Marxismoa.
- 5.2. Herbert Marcuse (1898-1979). Politika eta kontzientziaren alienazioa.
- 5.3. Eric Fromm (1900-1980). Psikoanalisi humanista.
- 5.4. Erik Eriksson (1902-1994). Nortasunaren teoria psikosoziala.

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Idazlan psikoanalitiko funtsezkoen irakurketa hautatua. Testu iruzkinak (G1 eta G2).

Bideo-praktikak (G3)

Kasu kliniko psikoanalitikoaren inguruko eztabaidak eta aurkezpenak (G4)

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

Ikus publikatutako ordutegia / kronograma ondorengo estekan:

<http://www.ehu.es/documents/1358119/2609322/H1+2C+31.pdf>

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

ATAL TEORIKOARI DAGOKIONEZ,
TEST MOTATAKO AZTERKETA= 6 PUNTU

ATAL PRAKTIKOARI DAGOKIONEZ,
GUZTIRA 4 PUNTU

Irakasleak irakasgaiaren ebaluazio sistemak aurkeztuko ditu ikasturtearen hasieran, ikasleekin hitzartuz egokienak direnak. Bereizi egingo ditu ere, praktikari, ariketei eta mintegiari emandako balorazioak

*** Deialdi ofizialari uko egiteko nahikoa da ikasgai honen azterketara ikaslea ez aurkeztea.**

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO:

Hiztegiak:

Laplanche, J. eta **Pontalis, J.-B.** (1964): *Vocabulaire de la Psychanalyse*. París, P.U.F. (*Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires, Paidós 1997).

Mijolla, A. de (Zuzend.) (2002): *Dictionnaire International de Psychanalyse*. París, Calmann-Lévy. (*Diccionario Internacional de Psicoanálisis*. 2 liburua. Madrid, Ediciones Aka I2007).

Roudinesco, É. eta Plon, M. (1997): *Dictionnaire de la Psychanalyse*. París, Fayard. (*Diccionario de psicoanálisis*. Buenos Aires-Barcelona-México, Paidós 1998).

Ikasliburuak :

Azazeta, Faustino eta **Iturbide, Luis M^a** (2005): *Psikologia dinamikoaren funts psikoanalitikoak*.

García de la Hoz, Antonio (2000; 2010): *Teoría psicoanalítica*.

Mijolla, Alain de eta **Mijolla-Mellor, Sophie** (1996): *Psychanalyse. (Fundamentos del psicoanálisis*, 2003).

Mitchell, Stephen A. eta **Black, Margaret J.** (1995): *Freud and Beyond. A history of modern psychoanalytic thought*. (*Más allá de Freud. Una historia del*

pensamiento psicoanalítico moderno, 2004

OSAGARRI:

Etxegoyen, R.H. (1988; 2009) *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica.*

Makari, G. (2012) *Revolución en mente. La creación del Psicoanálisis.*

Talarn, Antoni (2009): *Psicoanálisis al alcance de todos*

BALIABIDEAK INTERNETen:

| | |
|--|---|
| www.psicomundo.com | (Psi sarea Interneten) |
| www.ipa.org.uk | (Nazioarteko Elkarte Psikoanalitikoaren ataria) |
| www.wapol.org | (Psikoanalisiaren Mundu Elkartearen ataria) |
| www.comunidadrussell.com | (Psikoanalisiaren komunitate birtuala) |
| www.psikeba.com.ar | (Psikoanalisi eta ikasketa kulturalen aldizkaria) |
| www.psicoolisis.org | (Psikoanalisi liburutegiak) |

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

- Irakaslearen bulegoan
- GAUR (aplikazio informatikoan)

Behin-behineko egutegia. (Tutoretzen aldaketak ikusi ahal izanen dira GAUR aplikazio informatikoan. Horretaz aparte, Sailak eman beharreko baimena ondoren, aldaketak abisatuko dira irakaslearen bulegoan, baita e-gela plataforman ere)

MANU SANCHEZ DE MIGUEL 2. lauhilekoa.

TUTORETZAK - TUTORIAS

1. maila 1º curso

31. taldea grupo 31

| | astehena | asteartea | asteazkena | ortzeguna | ortziralea |
|-----------------------|----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1.astea-sem 26/1 30/1 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 2.astea-sem 2/2 6/2 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 3.astea-sem 9/2 13/2 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 4.astea-sem 16/2 20/2 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 5.astea-sem 23/2 27/2 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 6.astea-sem 2/3 6/3 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 7.astea-sem 9/3 13/3 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 8.astea-sem 16/3 20/3 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 9.astea-sem 23/3 27/3 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 10.astea-sem 30/3 3/4 | | 8h-11h | 8h-11h | jai eguna | jai eguna - |

| | | | | | | | |
|--------------|------|------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 11.astea-sem | 13/4 | 17/4 | | | 8h-11h | 8h-11h | |
| 12.astea-sem | 20/4 | 24/4 | | 8h-11h | 8h-11h | | |
| 13.astea-sem | 27/4 | 1/5 | | 8h-11h | 8h-11h | | jai eguna - |
| 14.astea-sem | 4/5 | 8/5 | 8h-11h | 8h-11h | | | |
| 15.astea-sem | 11/5 | 15/5 | | 8h-10h 11h-12h | 8h-10h 11h-12h | | |
| | | | astelehena | asteartea | asteazkena | ortzeguna | ortziralea |

Eskolik gabekoa -

5/1/2015 - 11/1/2015

12/1/2015 - 18/1/2015

19/1/2015 - 25/1/2015

18/5/2015 - 21/6/2015

22/6/2015 - 28/6/2015

29/6/2015 - 5/7/2015

6/7/2015 - 19/7/2015

20/7/2015 - 26/7/2015

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | 8h-11h | 8h-11h |
| | | | | 8h-11h | 8h-11h |
| | | | | 8h-11h | 8h-11h |
| | | 8h-11h | 8h-11h | | |
| 8h-11h | 8h-11h | | | | |
| | | | | 8h-11h | 8h-11h |
| | | 8h-11h | 8h-11h | | |
| 8h-11h | 8h-11h | | | | |