

**IKASLEAREN GIDA**

**KOGNIZIO ETA JOKABIDE  
TERAPIA**

**IKASTURTEA:  
2012-2013**

# TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA  
IKASTURTEA: 2012-2013

## IKASLEAREN GIDA

### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

#### IZENA: Kognizio eta jokabide terapia

KODEA: 25101

IKASTURTEA: 2012/13

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4,5

kurtsoa: 4

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

### 2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Karmele Salaberria

ZENTRO/SAILA: Psikologiako fakultatea

ALORRA: Nortasuna, ebaluazioa eta tratamendu psikologikoak

BULEGOA: 1D7

e-posta:

mcarmen.salaberria@ehu.es

TLF: 943 015635

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

### 3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Kognizio eta jokabide terapiaren ezaugarriak ezagutzea, eta erabiltzaileen beharrak eta eskaerak (banakakoak zein taldekoak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
2	Kognizio eta jokabideen aldagaiak eta prozesuak deskribatzeko, interpretatzeko eta neurtzeko gai izatea, tresna espezifikoak hautatuz eta kudeatuz.
3	Esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren teknikak eta estrategiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak betetzeko asmoz.
4	Programa eta esku hartze kognitiboen eta jokabidezkoen ebaluazioa diseinatzeko, egiteko eta interpretatzeko gai izatea.
5	Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea. Psikologiaren arau deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.
6	Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea. Kognizio eta jokabide terapiari buruzko dokumentazio iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

#### 1. Sarrera

Jokabide terapiaren ezaugarriak, psikopatologiaren eredua, ebaluazioa eta eskuhartze terapeutikoaren prozesua.

#### 2. Herstura kronikoa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

#### 3. Fobiak, herstura krisiak eta agorafobia

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

#### 4. Trauma ondorengo estresa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

#### 5. Nahaste obsesibo-konpulsiboa eta hipokondria

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

#### 6. Depresioa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

### 4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (\*)

Praktiken helburua klasean teoriari buruz ikusitakoa osatzea da eta adibide praktikoak jartzea kasuen bidez. Horretarako kasu klinikoaren azterketak, komentaketak eta bideoak erabiliko dira. Materiala kopistegian hartu behar da.

Gaiak:

1. Agorafobia eta izuaren bideoa eta kasuak
2. Herstura orokorraren kasua
3. Estres ondorengo nahastearen kasua eta bideoa
4. Nahasketa obsesibo konpulsiboari buruzko eta hipokondriako kasuak
5. Depresioa: kasua eta bideoa

(\*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

## **5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA**

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

## 6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

- Azterketaren galderak ondorengo testuan oinarrituko dira:

Salaberria, K. (2007). **Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua**. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU  
<http://testubiltegia.ehu.es> (1-138 orrialdeak)

- Ebaluazioa:

**Azterketak** bi zati edukiko ditu:

- a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak. Zati honetan puntuazio gorena 8-koa izango da.
- b) Kasu praktikoa: 2 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen.

## 7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

- **OINARRIZKOA**

Buela-Casal, G. eta Sierra, J.C. (2001). **Manual de evaluación y tratamiento psicológico**. Madrid. Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (1997). **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**. Madrid. Siglo XXI. 2 ale.

Crespo, M. y Larroy, C. (1998). **Técnicas de modificación de conducta. Guía práctica y ejercicios**. Madrid. Dykinson.

Del Rio, C. (2005). **Guía de ética profesional en psicología clínica**. Madrid. Pirámide.

Gavino, A. (1997). **Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual**. Madrid. Pirámide.

Haynes, S.N., Godoy, A. y Gavino, A. (2011). **¿Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico?. Formulación de casos en terapia del comportamiento**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. (ed.) (2008). **Técnicas de modificación de conducta**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. eta Crespo, M. (2012). **Psicología basada en la evidencia**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J., Echeburúa, E. eta Becoña, E. (2000). **Guía para la elección de los tratamientos psicológicos efectivos**. Madrid. Dykinson.

Nathan, P.E., Gorman, J.M. eta Salkind, N.J. (2002). **Tratamiento de trastornos mentales**. Madrid. Alianza.

Olivares, J., Maciá, D., Olivares-Olivares, P.J. y Alcazar, A.I.R. (2012). **El ejercicio de la psicología aplicada**. Madrid. Pirámide.

Perez, M., Fernandez, J.R., Fernandez, C. eta Amigo, I. (2003). **Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: adultos, II: psicología de la salud, III: infancia y adolescencia**. Madrid. Pirámide.

Reep, C.A. y Honer, H.R. (2000). **Análisis funcional de problemas de la conducta**. Madrid. Pirámide.

Ruiz, M.A. eta Villalobos, A. (1994). **Habilidades terapéuticas**. Madrid. Fundación Universidad-Empresa.

Vallejo, M.A. (1998). **Manual de terapia de conducta**. Madrid. Dykinson. 2 ale.

**Kasu klinikoei buruz:**

Froján, M.X. (1998). **Consultoría conductual. Terapia psicológica breve**. Madrid. Pirámide.

Hersen, M. eta Last, C.G. (1993). **Manual de casos de terapia de conducta**. Bilbao. DDB.

Maciá, D. eta Mendez, X. (1988). **Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos**. Madrid. Pirámide.

Maciá, D., Méndez, X. Eta Olivares, J. (1993). **Intervención psicológica programas aplicados de tratamiento**. Madrid. Pirámide.

Espada, J., Olivares, J. Eta Mendez, F.X. (2005). **Terapia psicológica. Casos prácticos**. Madrid. Pirámide.

Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E. eta Labrador, F.J. (1990). **Modificación de conducta. Análisis de casos**. Madrid. TEA.

**OSAGARRI:**

**ALDIZKARI NAGUSIAK:**

- Análisis y modificación de conducta
- Cuadernos de medicina psicosomática
- Clínica y Salud
- Boletín de psicología
- Behavioral Psychology/Psicología conductual
- Psicothema
- Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
- Revista internacional de psicología clínica y de la salud/International Journal of Clinical and Health Psychology

**BALIABIDEAK INTERNETen:**

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es/>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiaretrat/index.php>



## **8. TUTORE-ORDUTEGIAK**

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

Tutoretza orduak GAUR-en jarriko dira.