



Guía del estudiante  
Terapia cognitivo-conductual

CURSO:  
2012-2013

**TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA**

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**CURSO: 2012-2013**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **NOMBRE: Terapia cognitivo-conductual**

CÓDIGO: 25101

CURSO: 2012/13

TIPO DE MATERIA = P (D = Básica de Rama; S = Básica otras Ramas; Y = Proyecto de fin de grado; O = Obligatoria o P = Optativa)

Créditos ECTS: 4,5

Curso: 4

CUATRIMESTRE: 1

Requisitos:

Recomendaciones:

### **2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE**

NOMBRE: Karmele Salaberria

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología

ÁREA: Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos

DESPACHO: 1D7

e-mail:  
mcarmen.salaberria@ehu.es

TLF: 943 015635

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

DESPACHO:

e-mail:

TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

DESPACHO:

e-mail:

TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

DESPACHO:

e-mail:

TLF:

URL WEB:

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Competencia	Competencias específicas de la asignatura
1	Conocer las características de las terapias cognitivo-conductuales y saber identificar las necesidades y requerimientos (individuales y colectivos) de los usuarios en diferentes contextos.
2	Se capaz de describir, interpretar y evaluar las variables y procesos cognitivo-conductuales, seleccionando y gestionando herramientas específicas.
3	Ser capaz de seleccionar y aplicar técnicas y estrategias para la intervención cognitivo-conductual, con el fin de cumplir los objetivos establecidos.
4	Se capaz de diseñar, elaborar e interpretar la evaluación de programas e intervenciones cognitivo-conductuales.
5	Se capaz de elaborar informes técnicos tanto orales como escritos. Conocer y respetar las normas deontológicas de la psicología.
6	Ser capaz de trabajar en grupos multidisciplinares. Ser capaz de utilizar distintas fuentes de documentación sobre terapia cognitivo-conductual y dominar las estrategias para acceder a la información.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

#### 1. Introducción

Características de la terapia conductual, modelo psicopatológico, evaluación y proceso de intervención terapéutica.

#### 2. Ansiedad crónica

Características, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.

#### 3. Fobias, crisis de ansiedad y agorafobia

Características, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.

#### 4. Estrés postraumático

Características, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.

#### 5. Trastorno obsesivo-compulsivo e hipocondría

Características, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.

#### 6. Depresión

Características, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.

### 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (\*)

El objetivo de las prácticas es complementar lo aprendido en clase sobre el apartado teórico y proponer ejemplos prácticos mediante casos. Para ello, se recurrirá al análisis, interpretación y videos de casos clínicos. El material debe ser recogido en reprografía.

Temas:

1. Agorafobia y pánico: casos y video
2. Caso de ansiedad general
3. Trastorno post-estrés: caso y video
4. Casos de trastorno obsesivo-compulsivos e hipocondría
5. Depresión: caso y video

(\*) Sería conveniente indicar qué competencia se desarrolla con cada actividad así como el número de la misma.

**5.- CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**  
(copiar la tabla del psicoplan y pegar aquí)

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

- Las preguntas del examen se basarán en el siguiente texto:

Salaberria, K. (2007). **Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua**. Publicación de la Vicerrectoría de euskera. UPV/EHU  
<http://testubiltegia.ehu.es> (pág. 1-138)

- Evaluación:

El **examen** tendrá dos apartados:

- a) test (preguntas con 4 posibles respuestas) y evaluación del mismo: restar respuestas incorrectas a las correctas. La puntuación máxima será de 8 puntos.
- b) Caso práctico: 2 puntos máximo. La resolución incorrecta no restará puntos.

## 7. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

- **BÁSICA**

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). **Manual de evaluación y tratamiento psicológico**. Madrid. Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (1997). **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**. Madrid. Siglo XXI. 2 libros.

Crespo, M. y Larroy, C. (1998). **Técnicas de modificación de conducta. Guía práctica y ejercicios**. Madrid. Dykinson.

Del Rio, C. (2005). **Guía de ética profesional en psicología clínica**. Madrid. Pirámide.

Gavino, A. (1997). **Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual**. Madrid. Pirámide.

Haynes, S.N., Godoy, A. y Gavino, A. (2011). **¿Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico?. Formulación de casos en terapia del comportamiento**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. (ed.) (2008). **Técnicas de modificación de conducta**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012). **Psicología basada en la evidencia**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). **Guía para la elección de los tratamientos psicológicos efectivos**. Madrid. Dykinson.

Nathan, P.E., Gorman, J.M. y Salkind, N.J. (2002). **Tratamiento de trastornos mentales**. Madrid. Alianza.

Olivares, J., Maciá, D., Olivares-Olivares, P.J. y Alcazar, A.I.R. (2012). **El ejercicio de la psicología aplicada**. Madrid. Pirámide.

Perez, M., Fernandez, J.R., Fernandez, C. y Amigo, I. (2003). **Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: adultos, II: psicología de la salud, III: infancia y adolescencia**. Madrid. Pirámide.

Reep, C.A. y Honer, H.R. (2000). **Análisis funcional de problemas de la conducta**. Madrid. Pirámide.

Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994). **Habilidades terapéuticas**. Madrid. Fundación Universidad-Empresa.

Vallejo, M.A. (1998). **Manual de terapia de conducta**. Madrid. Dykinson. 2 libros.

### **Sobre casos clínicos:**

Froján, M.X. (1998). **Consultoría conductual. Terapia psicológica breve**. Madrid. Pirámide.

Hersen, M. y Last, C.G. (1993). **Manual de casos de terapia de conducta**. Bilbao. DDB.

Maciá, D. y Méndez, X. (1988). **Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos**. Madrid. Pirámide.

Maciá, D., Méndez, X. y Olivares, J. (1993). **Intervención psicológica programas aplicados de tratamiento**. Madrid. Pirámide.

Espada, J., Olivares, J. y Méndez, F.X. (2005). **Terapia psicológica. Casos prácticos**. Madrid. Pirámide.

Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E. y Labrador, F.J. (1990). **Modificación de conducta. Análisis de casos**. Madrid. TEA.

### **COMPLEMENTARIA:**

#### **Revistas:**

- Análisis y modificación de conducta
- Cuadernos de medicina psicosomática
- Clínica y Salud
- Boletín de psicología
- Behavioral Psychology/Psicología conductual
- Psicothema
- Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
- Revista internacional de psicología clínica y de la salud/International Journal of Clinical and Health Psychology

#### **RECURSOS DE INTERNET:**

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es/>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiarefrat/index.php>

## **8. HORARIO DE TUTORÍAS**

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

Las horas de tutorías se dispondrán den GAUR.