

**IKASLEAREN GIDA**

**INGURUMEN PSIKOLOGIA**

**IKASTURTEA:  
2012-2013**

# TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2012-2013

## IKASLEAREN GIDA

### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

#### IZENA: Ingurumen Psikologia

KODEA: 25069

IKASTURTEA: 2012-2013

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4,5

kurtsoa: Zehaztugabea

LAUHILEKOA: 2

Bete beharrekoak: -

Gomendioak:

### 2. IRAKASI F-TAI DIFAREN DATUAK

IZENA: Laura Vozmediano Sanz

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea / Gizarte-Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA:

e-posta:

TLF: 943015286

[laura.vozmediano@ehu.es](mailto:laura.vozmediano@ehu.es)

URL WEB:

IZENA: César San Juan Guillén

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea / Gizarte-Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte-Psikologia

BULEGOA:

e-posta:

TLF: 943015664

[cesar.sanjuan@ehu.es](mailto:cesar.sanjuan@ehu.es)

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

### 3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Portaeraren antzeztokian agertzen diren gizakiaren alderdi psikologikoak eta sozialak aztertzen jakitea
2	Psikologia ekologikoaren eta psikologia arkitektonikoaren aplikapen esparruak bereizten jakitea
3	Hiriko bizitza kalitatea hobetzeko erabiltzen diren ingurumen esku-hartze estrategia arruntenak ezagutzea
4	Portaera ekologiko arduratsuak bultzatzeko, baloratzeko eta neurtzeko erabiltzen diren teknikak eta tresnak erabiltzen jakitea
5	Inguru gaineko eragina ebaluatzeko tresnak eta indikatzaileak ezagutzea eta bere aplikapenaren ardura etikoak aztertzen jakitea
6	Disziplina honetako dokumentu-iturriak ezagutzea, eta txosten teknikoak ahoz eta idatziz aurkezteko gai izatea
7	Disziplinarteko taldeetan lan egiteko gai izatea
8	Ingurumen psikologiaren dokumentu-iturri ezberdinak erabiltzen jakitea, eta informazioa eskuratzeko beharrezkoak diren estrategiak menperatzea.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

Ikasgai honetan, eduki teorikoak sei gaietan lantzen dira. Lehenengoan, gizakia eta ingurunearen arteko harremanak eta metodologia ingurune psikologian aztertzen dira. Bigarrenean, ingurunearen pertzepzioa eta esanahian alde batetik, eta inguruneko esperientzia emozionalean bestetik, sakontzen da. Hirugarren eta laugarren gaietan hiri inguruneko esperientzia eta egoitza asetasuna dira aztergai. Hiriko arazoaren alderdi psikosozialetan ere sakontzen da. Bosgarren eta seigarren gaietan, ingurumenaren aldeko jarrerak eta garapen iraunkorra lantzen dira: hasteko, norbanakoen jokabideak, jarrerak eta sinesmenak aztertzen dira, eta bukatzeko erakundearen eta enpresaren rola aurkeztzen da.

*Klase teorikoekin 1., 2., 3. eta 5. gaitasunak garatzen dira.*

Gai zerrenda zabala:

#### **1 gaia. Gizakia- ingurumena harremanaren azterlan**

1.1.- Ingurumen Psikologiari sarrera

- 1.2.- Ingurumen Psikologiaren historia laburra
  - 1.2.1. Historiaurrea
  - 1.2.2. Instituzionalizatzeko denboraldia
  - 1.2.3. Sendotze eta garatze denboraldia
- 1.3.- Ingurumen Psikologiaren garapenean eragina izan duten faktoreak
- 1.4.- Ingurumen Psikologiaren bi eremuak
- 1.5.- Definizioak eta esparru profesionalak

## **2 gaia. Ingurune-pertzepzioa eta esangura**

- 2.1. Ingurunearen kognizioari sarrera: Nola hautematen dugun ingurunea
- 2.2. Pertzepzioa eta esanahia: Ingurunearen esperientzia emozionala
  - 2.2.1. Ingurunearen esanahia: osagaiak
  - 2.2.2. Ingurunearen pertzepzioaren prozesua: faseak
- 2.3. Gai bereziak
  - 2.3.1. Paisaiaren pertzepzioa: paisaien lehentasunei buruzko ikerketak
  - 2.3.2. Paisaia soinuduna

## **3 gaia. Hiriko espazioaren esperientzia**

- 3.1. Mapa kognitiboak
  - 3.1.1. Mapa kognitiboaren funtzio psikologikoak
  - 3.1.2. Mapa kognitiboaren elementuak
  - 3.1.3. Mapa kognitiboetan distorsioak
- 3.2. Egoitza asetasuna
  - 3.2.1. Egoitza azterketaren mailak
  - 3.2.2. Etxea integrazio sozialaren elementu bezala
  - 3.2.3. Definizioa eta eredu teorikoak
- 3.3. Ebaluaketa post-okupazionala

## **4 gaia. Eko-patologiak eta giza portaera**

- 4.1. Hiria jokaera- eszenatoki bezala
- 4.2. Arazo sozialak aztertzeko ikuspegi eko-urbanistikoa
  - 4.2.1. Hirigintza eta gaixotasun mentala
  - 4.2.2. Kutsadura akustikoa eta giza jokaera
  - 4.2.3. Delituaren ekologia
- 4.3. Hiriko bizi kalitatearen Ekuazioa

## **5 gaia. Ingurumenaren aldeko jarrerak eta portaera ekologiko arduratsuak**

- 5.1. Ingurumen kontzientzia vs. gizartearen garapena
- 5.2. Ingurumen aldeko jarrerei eta sinesmenei buruzko ikerlanak
  - 5.2.1. Ingurumen aldeko jarrerak
  - 5.2.2. Ingurumenari buruzko sinesmenak
  - 5.2.3. Jokabide ekologiko arduratsuak aurreratzeko ereduak
- 5.3. Ondorioak (erronkak ingurumen psikologoarentzat)

## **6 gaia. Garapen iraunkorra eta ingurumen kudeaketa**

- 6.1. Garapena vs. iraunkorra?
- 6.2. Ingurumen kudeaketa
- 6.3. Ingurumen-Inpaktuaren Ebaluaketa: Ingurumen psikologoaren rola
- 6.4. Ingurumen eta gizarte psikologoa krisi ekonomikoa eta ekologikoaren aurrean: hausnartzeko ideiak

## 4.2. PRAKTIKA EGITASMOA

**3. eta 4. gaitasunak garatzeko jarduerak.** Banakako lana edo momentuan egindako taldetan. Saio independenteak.

Gelako praktikak (7 saio):

- Paisaia “berreskuraleak”.
- Mapa kognitiboak: Estiloak identifikatuz, Lynch-en elementuak aurkituz eta distortsioak kokatuz.
- Segurtasuna hirian: arriskuen komunikazioa eta diseinu segurua.
- Ingurumen arriskuen pertzepzioa, kudeaketa eta komunikazioa.
- Jokabide ekologiko arduratsuak auresateko eredu baten proposamena.
- Ingurumen Hezkuntza..
- Esku-hartzea katastrofe baten aurrean.

Mintegiak (2 sesiones):

- Espazio publikoa eta hiri ereduak.
- Smart Cities.

Landako Praktikak (bi orduko saio bat):

- Hiri diseinua eta nabigazioa

**1., 2. eta 8. gaitasunak garatzeko jarduerak.** Banakako lana edo momentuan egindako taldetan. Saio independenteak.

Ordenagailu praktikak (2 saio)

- Ikerketa arloak
- Esparru profesionalak

**6. eta 7.. gaitasunak garatzeko jarduerak.** Taldeka egingo den lan jarraikia; azken saioan aurkezpena

Ordenagailu praktikak (3 saio):

- Lanaren gaia aukeratzea eta datu baseetan informazioa bilatzea.
- Aurkezpena egiteko lana
- Aurkezpena bukatzeko lana.

Tailerrak (5 saio):

- Lanari buruzko argibideak, lehenengo irakurketa eta ideia orokorra ulertzea.
- Gaiari buruzko ikerketa lanak ezagutzea, artikuluaaren arazoa, helburuak eta hipotesiak ulertzea, gidoiaren esturktura osatzea
- Metodoa, emaitzak eta hauen ondorioak ulertzea. Gidoia bukatzea..
- Ingurumen Psikologia Kongresua: Taldeen aurkezpenak (2 ordu).

## 5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

ASTEA	D.I.	DATAK	EM	GP	OP	TA	M	LDP	Aurrez aurreko orduak	Aurrez aurrekoak ez diren orduak	Entregatzekoak
1	5	10/09-14/09	2		1				3	1	
2	5	17/09-21/09	2		1				3	1	
3	5	24/09-28/09	2		1				3	1	
4	5	01/10-05/10	2	1					3	2	
5	4	08/10-12/10	2			1			3	1	
6	5	15/10-19/10	2				1		3	2	
7	3	22/10-26/10	2					1	3	1	
8	3	29/10-02/11	2					1	3	1	X
9	5	05/11-09/11	2	1					3	2	
10	5	12/11-16/11	2			1			3	3	X
11	5	19/11-23/11	2	1					3	3	
12	4	26/11-30/11	2	1					3	2	
13	3	03/12-07/12	0			1			1	3	
14	5	10/12-14/12	0	1	2		1		4	2	X
15	5	17/12-21/12	0	2		2			4	0	
			<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	

## 6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

### A eredia – Ikasgelara eskuarki etortzen direnentzat

Nota (10 puntutatik)	Ebaluaketa modua
5 punturaino	Ikasgaiaren alderdi teoriko garrantzitsuenei buruzko hamar galdera motzeko azterketa (Urtarrilean)
2,5 punturaino	GP, LDP, M saioetan eta OP bi saiotan betetzen diren fitxak <b>Baldintza:</b> gutxienez fitxen %70a <b>klasean</b> egitea eta ematea
2,5 punturaino	TA saioetan eta OP hiru saiotan burutzen den taldeko lana eta aurkezpena <b>Baldintza:</b> Tailerren eta OP saioen %100ra etortzea Mintegian aurkezpena egitea
<b>Ohar garrantzitsua:</b> Beharrezkoa da zati guztiak gainditzea ikasgaia gainditu ahal izateko	

### B Eredua – Notaren %100a azken azterketan neurtzen da

Nota (10 puntutatik)	Ebaluaketa modua – Azken azterketa (Urtarrila)
5 punturaino	Lehenengo zatia: Ikasgaiaren alderdi teoriko garrantzitsuenei buruzko hamar galdera motzeko azterketa (Urtarrilan)
5 punturaino	Bigarren zatia: Irakaskuntza mota hauetan: GP, LDP, OP, TA eta S lantzen diren alderdiei buruzko idatzizko azterketa
<b>Ohar garrantzitsua:</b> Beharrezkoa da bi zatiak gainditzea ikasgaia gainditu ahal izateko	

## 7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

Aragonés, J.I. y Amérigo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide. 3ª edición  
Jiménez Burillo, F. y Aragonés, J.I. (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*.  
Madrid: Alianza Editorial.

### OSAGARRIA:

Amérigo, M. (1995). *Satisfacción residencial. Un análisis psicológico de la vivienda y su entorno*. Madrid: Alianza Universidad  
Bechtel, R. B. (1996). The paradigm of environmental psychology. *American Psychologist*, 51, 1187-1188.  
Bechtel, R.B. y Churchman, A. (Eds.) (2002). *Handbook of Environmental Psychology*.  
New York: John Wiley & Sons.  
Canter, D. (1974). *Psychology for architects*. New York: Wiley  
Corraliza, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.  
Gifford, R. (2007). *Environmental psychology: Principles and practice (4th ed.)*. Colville, WA: Optimal Books.  
Proshansky, H. M. (1976). *Environmental psychology and the real world*. *American psychologist*, 31, 303-310.  
Ross, L. y Nisbett, R.E. (1991). *The person and the situation*. New York: McGraw Hill.  
San Juan, C. et al. (2003). *Medio Ambiente y Participación*. Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.  
Stokols, D. y I. Altman [Eds.] (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.  
Vozmediano, L. y San Juan, C. (2010). *Criminología Ambiental: Ecología del delito y de la seguridad*. Barcelona: UOC.

### BALIABIDEAK INTERNETen:

#### Aldizkari zientifikoak:

- ✓ [Journal of Environmental Psychology](#)
- ✓ [Environment and Behaviour](#)
- ✓ [Psycology](#) (Lehen: [Medio Ambiente y Comportamiento Humano](#))

#### Bestelako baliabideak:

International Association People-Environment Studies: <http://www.iaps-association.org/>

Laboratorio de Evaluación del Diseño Ambiental: <http://www.ual.es/~bfernand/index.html>

The International Society for Ecological Psychology:

<http://www.trincoll.edu/depts/ecopsyc/isep/index.html>

MSc Environmental Psychology (University of Surrey):

<http://www.surrey.ac.uk/postgraduate/taught/environmentalpsychology/>

European Commission - Directorate-General for Climate Action:

[http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index_en.htm)

United Nations - Division for Sustainable Development - Publications (English & Spanish): [http://www.un.org/esa/dsd/resources/res\\_publicorepubli.shtml](http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_publicorepubli.shtml)

The United Nations Human Settlements Programme, UN-HABITAT:  
<http://www.unhabitat.org/>



## **8. TUTORE-ORDUTEGIAK**

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

[http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm\\_tutorias?p\\_sesion=&p\\_cod\\_idioma=CAS&p\\_en\\_portal=S&p\\_cod\\_centro=231&p\\_cod\\_plan=GPSICO20&p\\_anyoAcad=act&p\\_pestanya=3&p\\_idp\\_prof=267018&p\\_dpto\\_prof=109&p\\_cod\\_area=0740&p\\_vengo\\_de=profes](http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_tutorias?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=231&p_cod_plan=GPSICO20&p_anyoAcad=act&p_pestanya=3&p_idp_prof=267018&p_dpto_prof=109&p_cod_area=0740&p_vengo_de=profes)