

GUÍA DEL ESTUDIANTE

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICOS

**CURSO:
2012-2013**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Evaluación y Diagnóstico psicológicos

CÓDIGO: **25089**

CURSO ACADÉMICO: **2012-2013**

TIPO DE MATERIA= **O**

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: **6**

CURSO: **3º**

CUATRIMESTRE: **1º**

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: MAITE GARAIGORDOBIL LANDAZABAL (COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE)

CENTRO/DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÁREA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nº DESPACHO: **1D3**

E-MAIL

maite.garaigordobil@ehu.es

TLF: **943 01 56 34**

URL WEB: **http://www.sc.ehu.es/garaigordobil**

NOMBRE: CARMELO IBÁÑEZ AGUIRRE

CENTRO/DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÁREA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nº DESPACHO: **1D27**

E-MAIL

carmelo.ibanez@ehu.es

TLF: **943-015638**

URL WEB:

NOMBRE: ITZIAR ALONSO ARBIOL

CENTRO/DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÁREA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nº DESPACHO: **1D10**

E-MAIL

itziar.alonso@ehu.es

TLF: **943-015654**

URL WEB: **http://www.sc.ehu.es/itzi**

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Ser capaz de identificar el proceso, las fases y las tareas básicas para realizar una evaluación psicológica.
2	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista para recoger datos relacionados con una demanda de evaluación.
3	Ser capaz de analizar los datos recogidos en una entrevista psicológica para formular hipótesis diagnósticas en relación al objeto de evaluación
4	Ser capaz de medir variables (inteligencia, procesos cognitivos, rasgos de personalidad, trastornos psicopatológicos, conductas sociales, interacciones, ambiente) a través de la aplicación, corrección e interpretación de test y otras técnicas o herramientas de evaluación psicológica.
5	Ser capaz de analizar casos, formular un diagnóstico y elaborar un informe psicológico.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Evaluación psicológica: concepto, historia y modelos.

Tema 2. El proceso de la evaluación psicológica

Tema 3. La entrevista psicológica.

Tema 4. Técnicas en evaluación psicológica: observacionales, autoinformes, proyectivas, objetivas.

Tema 5. La evaluación de la inteligencia, de las aptitudes y de otros procesos cognitivos.

Tema 6. Evaluación de la personalidad.

Tema 7. Evaluación psicopatológica.

Tema 8. Evaluación de las interacciones y del ambiente.

Tema 9. Evaluación de programas.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Análisis de entrevistas y formulación de hipótesis diagnósticas (competencia: 3)

Identificación de las variables objeto de evaluación en función de las hipótesis y selección de los instrumentos de evaluación pertinentes (competencia: 4)

Aplicación, corrección e interpretación de tests y otras técnicas de evaluación (competencia: 4)

Estudio de casos, elaboración de informes psicológicos de casos prácticos (aplicados en contextos clínicos, educativos, organizacionales...), y análisis deontológico de los casos (competencia: 1,2,3,4,5)

Diseño de programas o intervenciones y su metodología de evaluación (competencia: 1,2,3,4,5)

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

GRUPO 01

Semana	D.I.	Fechas	CM (32 h.)	PA (0 h.)	PO (0 h.)	TA (23 h.)	S (5 h.)	PC (0 h.)	Horas NP (0 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	10/09-14/09	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	4			7
2	5	17/09-21/09	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	4			7
3	5	24/09-28/09	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	4			7
4	5	01/10-05/10	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	<u>S1=1 S2=1 S3=1 S4=1</u>		5			11
5	4	08/10-12/10	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	4			7
6	5	15/10-19/10	<u>CM1=3</u>		[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	4			7
7	3	22/10-26/10	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	<u>S1=1 S2=1 S3=1 S4=1</u>	[---]	5			10
8	3	29/10-02/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	5			6
9	5	05/11-09/11	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	5			6
10	5	12/11-16/11	<u>CM1=2</u>	[---]		<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	5			6
11	5	19/11-23/11	<u>CM1=2</u>	[---]		<u>TA1=2 TA2=2</u>	[---]	[---]	5			6
12	4	26/11-30/11	<u>CM1=2</u>	[---]		<u>TA1=1 TA2=1</u>	<u>S1=2 S2=2 S3=2 S4=2</u>	[---]	5		X	12

13	3	03/12-07/12	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	[---]	<u>S1=1 S2=1 S3=1</u> <u>S4=1</u>	[---]	5		X	6
14	5	10/12-14/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
15	5	17/12-21/12	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
			CM1=32			TA1=12 TA2=12	S1=5 S2=5 S3=5 S4=5					
Totales	67		32	0	0	46	20		60	0	2	98

GRUPO 02

Semana	D.I.	Fechas	CM (32 h.)	PA (0 h.)	PO (0 h.)	TA (23 h.)	S (5 h.)	PC (0 h.)	Horas NP (h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	10/09-14/09	CM1=3			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	4			7
2	5	17/09-21/09	CM1=3			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	4			7
3	5	24/09-28/09	CM1=3			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	4			7
4	5	01/10-05/10	CM1=3			TA1=2 TA2=2	S1=1 S2=1 S3=1 S4=1		5			11
5	4	08/10-12/10	CM1=3			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	4		X	7
6	5	15/10-19/10	CM1=3			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	4			7
7	3	22/10-26/10	CM1=2			TA1=2 TA2=2	S1=1 S2=1 S3=1 S4=1	[---]	5			10
8	3	29/10-02/11	CM1=2			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	5			6
9	5	05/11-09/11	CM1=2			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	5		X	6
10	5	12/11-16/11	CM1=2			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	5			6
11	5	19/11-23/11	CM1=2			TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	5			6
12	4	26/11-30/11	CM1=2			TA1=1 TA2=1	S1=2 S2=2 S3=2 S4=2	[---]	5		X	12

13	3	03/12-07/12	CM1=2			[---]	S1=1 S2=1 S3=1 S4=1	[---]	5			6
14	5	10/12-14/12	[---]			[---]	[---]	[---]	0			0
15	5	17/12-21/12	[---]			[---]	[---]	[---]	0			0
			CM1=32			TA1=12 TA2=12	S1=5 S2=5 S3=5 S4=5					
Totales	67		32	0	0	46	20	0	60	0	3	98

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Examen Final: Preguntas teóricas y prácticas, que pueden ser de formato abierto y/o de elección múltiple, y que computarán el 70% de la nota de la asignatura.

Trabajos realizados de forma individual y grupal, tanto dentro como fuera del aula, y que puntuarán el 30% de la nota de la materia.

Las competencias transversales se evaluarán a través de los trabajos individuales y grupales que los estudiantes llevan a cabo durante el cuatrimestre. Además, algunas de estas competencias también serán evaluadas a través de las actividades prácticas realizadas en el aula que son entregadas y evaluadas por el profesor o profesora.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). *Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica*. Madrid: Pirámide.

Garaigordobil, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú.

Garaigordobil, M. (2009). *Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente*. Vol. 1 y 2. Donostia-San Sebastián: Zorroaga S.L.

Ibáñez, C. (1997). *Evaluación Psicológica. Lecciones introductorias*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Ibáñez, C. (Ed.) (2010). *Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica. La entrevista clínica*. Bilbao: Servicio Editorial de la UPV.

COMPLEMENTARIA:

Alonso Tapia, J. (2004). *Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías*. Madrid: UAM Ediciones.

Caballo, V. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Caballo, V. (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. México: McGrawHill.

Fernández-Ballesteros, R. (1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). *Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas*. Madrid: Thompson.

Moreno, C. (2003). *Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del*

desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

RECURSOS EN INTERNET:

<http://www.papelesdelpsicologo.es>
<http://www.psiquiatria.com>
<http://www.teaediciones.com>
<http://www.pearsonpsychcorp.es/>
<http://www.psicologia.com>
<http://www.aidep.org/>
<http://www.eapa-homepage.org/>
<http://www.iaapsy.org>
<http://www.ets.org>
<http://www.apa.org/science/testing.html>
www.test.com
<http://www.cop.es/>

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Página de GAUR
- Plataforma Moodle

Los horarios de tutorías se expondrán en Gaur