

**IKASLEAREN GIDA**

---

**SEXUALITATEAREN PSIKOLOGIA**

**IKASTURTEA:  
2011-2012**

# TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

ZENTROA: PSIKOLOGIAKO FAKULTATEA  
IKASTURTEA: 2011/12

## IKASLEAREN GIDA

### 1. IKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

#### IZENA: Sexualitatearen Psikologia

KODIGOA: 25054

IKASTURTEA: 2011/12

MATERIA MOTA= P

(D=Adarreko Oinarrizkoa; S=Beste adarretako Oinarrizkoa; Y=Gradu bukaerako proiektua; O=Derrigorrezkoa edo P=Hautazkoa)

Kredituak ECTS:

KURTSOA:

LAUHILABETEA: 1.

Aurre-baldintzak:

Gomendioak:

### 2. IRAKASKUNTZA TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK

IZENA: Javier Gómez Zapiain

ZENTROA/SAILA: Psikologiako Fakultatea/ Nortasun, ebaluaketa y tratamendu psikologikoak

ALORRA: Nortasun, ebaluaketa eta tratamendu psikologikoak

BULEGO ZENBAKIA: 1D16

E-MAIL gomez.zapiain@ehu.es

TLF: 943015657

URL WEB: www.ehu.es/zapiain

IZENA: Nerea Sancho Esnaola

ZENTROA/SAILA: Psikologiako Fakultatea/ Nortasun, ebaluaketa y tratamendu psikologikoak

ALORRA: Nortasun, ebaluaketa eta tratamendu psikologikoak

BULEGO ZENBAKIA:

E-MAIL nerea.sancho@ehu.es

TLF: 943015385

URL WEB:

IZENA:

ZENTROA/SAILA:

ALORRA:

E-MAIL

TLF:

BULEGO ZENBAKIA:

URL WEB:

IZENA:

ZENTROA/SAILA:

ALORRA:

E-MAIL

TLF:

BULEGO ZENBAKIA:

URL WEB:

### 3. IKASGAIAREN KONPETENTZIA ESPEZIFIKO ETA TRANBERTSALAK

Konpetentzia zenbakia	Konpetentziak
1	Sexualitatearen ikuspegi holistiko bat garatu eta transmititzen ikasi, gizakiaren ikuspegi osatu bat sortu ahal izateko.
2	Sexualitatearekiko jarrera aldatzeko estrategiak diseinatzen jakin, jarrerak sexu jokaeretan eta profesionalen interbentzioetan duten eragina ezagutuz.
3	Sexuazioak identitatearen eraikuntzan duen efektua ezagutu, gizakiaren ikuspegi osatu bat garatu ahal izateko.
4	Desioaren egitura ezagutu, bere artikulazio psikologikoa eta bere adierazpena sexu jokaeretan, bizitza zikloaren ikuspegitik.
5	Sexu desirari lotutako afektu eta emozioak ezagutu: Amodioa, maitemintzea eta lotura afektiboa.
6	Zailtasun eta nahaste psikosexualak ezagutu eta bere ulermenerako, tratamendurako edo deribaziorako baliabideak lortu.
7	Sexu hezkuntzaren oinarrizko printzipioak ezagutu, helburuak, edukiak, metodologiak eta programa garrantzitsuak, beharren arabera interbenitu ahal izateko.
8	Profesionalki kompetentea izatea, indibidualki eta taldeekin, sexualitatearekin zerikusia duten ekintza guztietan.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEORIKOA GARATUA

#### 1.- Sexualitatearen oinarriko kontzeptuak.

- 1.1.-Sarrera.
- 1.2.- Sexuaren jatorria eta bere izaera bio-psiko-soziala.
- 1.3.- Zenbait hurbilketa kontzeptualak.
- 1.4.- Hurbilketa kontzeptualen sintesia.
- 1.5.- Sexualitatearen kontzeptua interbentzio alorrean.

#### 2.- Sexualitatearekiko jarrerak.

- 2.1.- Zer dira jarrerak?
- 2.2.- Jarreraren egitura.
- 2.3.- Jarrera positiboaren sorrera eta jarrera aldaketetarako estrategiak.
- 2.4.- Sexualitatearekiko jarrerak.

#### 3.- Sexu identitatea.

- 3.1.-Sarrera.
- 3.2.- Sexua eta generoa, hainbat argibide kontzeptual.
- 3.3.-Sexu eta genero identitatea, identitate orokorraren baitan.
- 3.4.- Genero rola. Androginiaren ekarpena, sexu eta genero identitatea ulertzeko.
- 3.5.- Sexuazio prozesua.
- 3.6.- Desberdintze sexuala.
- 3.7.- Sexu eta genero identitatearen garapena haurtzaroan.
- 3.8.- Identitatearen garapena nerabezaroan, sexuazio prozesuarekiko.

#### 4. – Sexu desira.

- 4.1.- Hurbilketa kontzeptualak.
- 4.2.- Sexu desiraren oinarri biofisiologikoetara hurbilketa.
- 4.3.- Sexu desira emozio bezala.
- 4.4.- Sexu desiraren garapena eta konfigurazioa.
- 4.5.- Sexu desiraren aktibazioa.
- 4.6.- Desiraren orientazioa.
- 4.7.-Identitatea, identifikazioak eta desiraren orientazioa.

#### 5.- Afektuak eta sexualitatea.

- 5.1.- Sarrera.
- 5.2.- Desioa.
- 5.3.- Sexu erakarpena.
- 5.4.- Maitemintzea.

5.5.- Amodio esperientziaren osagaiak eta maitatzeko patroi edo moduak.

5.6.- Atxikimenduaren teoriaren aportazioak, harreman afektiboak ulertzeko.

6.- Sexu jokaerak haurtzaroan eta nerabezaroan.

6.1.- Sarrera.

6.2.- Haurren sexualitatearen ezaugarri nagusiak.

6.3.- Haurren sexu adierazpenak nerabezaroaren aurretik.

6.4.- Lotura afektiboa eta sexualitatea.

6.5.- Garapen sexuala nerabezaroan.

7.- Giza Erantzun Sexuala.

7.1.- Giza erantzun sexualari buruzko ezagutzaren bilakaera historikoa.

7.2.- Erantzun sexualaren zikloa, Masters eta Jonson.

7.3.- Erantzun sexuala. H.S. Kaplan.

7.4.- Schnarch-en eredu tridimensionalak.

7.5.- Erantzun sexualaren ezagutzari egindako beste aportazio batzuk.

7.6.- Giza erantzun sexualaren osagaiak.

7.6.1.- Sexu desioa.

7.6.2.- Sexu kitzikapena.

7.6.3.- Orgasmoa.

8.- Giza erantzun sexualean zailtasunak.

8.1.- Osasuna eta sexu zailtasunak.

8.2.- Sexu zailtasunen sailkapena.

8.3.- Disfuntzio sexuales ebaluaketa.

8.4.- Desioaren nahasteak.

8.5.- Kitzikapenaren nahasteak.

8.6.- Orgasmoaren nahasteak.

8.7.- Erantzun sexualaren ziklo psikofisiologikoaren beste nahaste batzuk.

9.- Sexu terapia.

9.1.- Sexu terapiaren oinarriko printzipioak.

9.2.- Sexu terapiaren helburuak..

9.3.- Interbentzio mailak sexu terapian.

9.4.- Zailtasun sexualen etiologia.

## 4.2. EGITARAU PRAKTIKOA(\*)

Praktiketako Programa		
Praktika	Konpetentzia	Edukia
1	2	Jarrerak
2	3	Identitateak
3	5	Afektuak
4	4	Desioa eta Orientazioa
5	2 eta 8	Sexualitatea eta urritasunak
6	4	Sexu erantzuna
7	4	Sexu Erantzuna
8	6 eta 8	Kasu klinikoak
9	6 eta 8	Kasu klinikoak
10	6 eta 8	Kasu klinikoak
Tailerra	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
	7	Sexu heziketa. Sexumuxu proiektua. Eusko Jaurlaritza/EHU
Mintegia	5	Atxikimendua eta sexualitatea
	5	Atxikimendua eta sexualitatea

(1) Lehenengo konpetentzia praktika guztietan dago inplizituki.

(\* ) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

## 5.- IKASGAIAREN PLANIFIKAZIORAKO KRONOGRAMA (PSIKOPLAN-etik KOPIATU)



## 6. EBALUAZIO SISTEMA (ALDERDI TEORIKOA ETA PRAKTIKOA)

Ikasgaiaren arauak eta ebaluazioa.

- 1.- Ikasgaiaren ebaluaketa modu honetan egingo da.
  - a.- Proba objektibo moduko azterketa kurtso bukaeran.
  - b.- Ebaluaketa teorikoa – Tailerraren praktika.
  - c.- Praktiken ebaluaketa.

Ebaluaketaren alderdi bakoitzari dagokion balioa:

Azterketa: % 60  
Tailerra: % 20  
Praktikak: % 20

- 2.- Praktikak derrigorrezkoak izango dira % 80an. Praktiketako eduki teorikoak azterketan sartu daitezke.
- 3.- Taldekako lana ez dira derrigorrezkoak. Talde batek lana egiteko interesa badu, irakaslearen tutoretza beharrezkoa izango da.

Lana ebaluatuko da eta notarako balioko du, 2 puntu osagarri.

- 4.- Ikasgaia suspendituz gero, ezin izango da errekuera egin lan baten bitartez.
- 5.- Ohorezko matrikula lortzeko, ebaluaketaz gain, beste meritu batzuk kontutan hartu daitezke, beste kandidatuen artean hautatu ahal izateko.



## 7. DOKUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

- Gómez-Zapiain, J. (2013) Psicología de la Sexualidad. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez-Zapiain, J. (2009). Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez Zapiain, J. (1997). Avances en sexología. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- López, F. y Fuertes, A. (1989). Para comprender la sexualidad. Estella, España: Verbo Divino.
- López, F. (2005). La educación sexual. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Crooks, R., y Baur, K. (2000). Nuestra sexualidad. Madrid: Thomson Editores, S.A.
- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Eds.). (2004). Psicología y Género. Madrid: Pearson / Prentice Hall.
- Fernández, J. (Ed.). (2000). Intervención en los ámbitos de la sexología y la generología. Fuertes, A., y López, F. (1997). Aproximaciones al estudio de la sexualidad. Salamanca: Amarú
- Gómez Zapiain, J. (1997). Avances en sexología. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- Kaplan, H. S. (1974). The new sex therapy. Active treatment of sexual dysfunctions. New York: Brunner and Mazel Publication. (Trad. cast: La nueva terapia sexual, Alianza editorial: Madrid, 1978)
- Kaplan, H. S. (1979). Disorder of sexual desire and other new concepts and techniMadrid: Pirámide
- Rathus, A. S., Nevid, J. S., y Fichner-Rathus, L. (2002). Human Sexuality in a World of Diversity. Boston: Pearson Education Company. (Traducción al castellano: A. S. Rathus, J. S. Nevid y L. Fichner-Rathus (2005) Sexualidad Humana. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

### OSAGARRIA:

- Mondimore, F. M. (1996). A natural history of homosexuality. Baltimore: The Johns Hopkins University Press. ( Trad. cast: Una historia natural de la homosexualidad, Paídos: Barcelona, 1998.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (1988). Sexual desire disorders. New York: Guilford Press.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (2000). Principles and practice of sex therapy (3rd ed.). New York, NY, US: The Guilford Press.
- López, F. (2002). Sexo y afecto en personas con discapacidad. Madrid: Biblioteca Nueva.
- López, F. (2009). Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos. Madrid: Biblioteca Nueva.
- LeVay, S. (1993). The Sexual Brain (E. R. Halfter, Trans.). London: The MIT Press. (Traducción al castellano: El cerebro sexual. Madrid: Alianza editorial. 1995).

### INTERNETEKO BALIABIDEAK:

[www.ehu.es/zapiain](http://www.ehu.es/zapiain)  
[www.uhinbare.com](http://www.uhinbare.com)

## **8. TUTORETZA ORDUAK**

Tutoretza orduak kontsultatzeko honetan sartu: