

# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

---

# **PSICOLOGÍA AMBIENTAL**

**CURSO:  
2011-2012**

**TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA**

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**CURSO ACADÉMICO: 201%201&**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **NOMBRE: Psicología Ambiental**

CÓDIGO: 25069

CURSO ACADÉMICO: 201F-201G

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4,5

CURSO: Indiferente

CUATRIMESTRE: Primero

Prerrequisitos: -

Recomendaciones:

### **2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE**

~~NOMBRE:~~ Laura Vozmediano Sanz

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología  
de las CC. del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF: 943015286

URL WEB:

laura.vozmediano@ehu.es

NOMBRE: César San Juan Guillén

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología  
de las CC. del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO:

E-MAIL cesar.sanjuan@ehu.es

TLF: 943015664

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Ser capaz de analizar la dimensión psicológica y social del ser humano considerando su relación con el escenario de conducta.
2	Ser capaz de diferenciar los ámbitos de aplicación de la Psicología Ecológica y la Psicología Arquitectónica.
3	Conocer las estrategias de intervención ambiental más eficaces orientadas a mejorar la calidad de vida urbana.
4	Manejar las técnicas e instrumentos más utilizados para valorar, medir y favorecer conductas ecológicas responsables.
5	Conocer los instrumentos e indicadores de evaluación de impacto socio-ambiental así como las responsabilidades éticas de su aplicación.
6	Conocer las fuentes documentales propias de la disciplina, así como ser capaz de presentar un informe técnico oral y escrito.
7	Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares.
8	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología ambiental y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

En esta asignatura, el contenido teórico se trabaja estructurado en seis temas. En el primero, se analizan las relaciones entre el ser humano y el ambiente, y se presentan las metodologías que se emplean en Psicología Ambiental. En el segundo, se profundiza por un lado en la percepción de los ambientes y su significado, y por otro en la experiencia emocional del ambiente. En los temas tres y cuatro se presenta la experiencia del espacio urbano, y se trabaja la satisfacción residencial, para luego profundizar en los aspectos psicosociales de los problemas urbanos. En los temas cinco y seis, el foco de interés son las actitudes hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible: en primer lugar se analizan las conductas, actitudes y creencias de los individuos, para finalmente presentar el papel que juegan instituciones y empresas.

*En las clases magistrales se desarrollan las competencias 1, 2, 3 y 5.*

#### **Temario desarrollado:**

#### **Tema 1. El estudio de la relación ser humano-entorno.**

- 1.1.- Introducción a la Psicología Ambiental
- 1.2.- Antecedentes y breve historia de la psicología ambiental
  - 1.2.1. La Prehistoria de la Psicología Ambiental

- 1.2.2. El periodo de institucionalización
- 1.2.3. El periodo de consolidación y desarrollo
- 1.3.- Los factores que ha contribuido al desarrollo de la Psicología Ambiental
- 1.4.- Los dos ámbitos de la Psicología Ambiental
- 1.4.- Definiciones y ámbitos profesionales

## **Tema 2: Percepción ambiental y significado.**

- 2.1. Introducción a la cognición ambiental: Cómo percibimos el entorno
- 2.2. Percepción y significado: La experiencia emocional del ambiente
  - 2.2.1. Componentes del significado ambiental
  - 2.2.2. Fases en el proceso de percepción ambiental
- 2.3. Cuestiones especiales de percepción y significado del ambiente
  - 2.3.1. La percepción del paisaje: estudios sobre preferencias paisajísticas.
  - 2.3.2. El paisaje sonoro.

## **Tema 3. La experiencia del espacio urbano.**

- 3.1. Mapas cognitivos
  - 3.1.1. Funciones psicológicas de los mapas cognitivos
  - 3.1.2. Elementos de los mapas cognitivos
  - 3.1.3. Distorsiones
- 3.2. Satisfacción residencial
  - 3.2.1. Niveles de análisis
  - 3.2.2. La vivienda como factor de integración social
  - 3.2.3. Definición y modelos teóricos de la satisfacción residencial
- 3.3. La evaluación post-ocupacional

## **Tema 4. Eco-patologías y comportamiento humano.**

- 4.1. La ciudad como escenario de conducta
- 4.2. Una aproximación eco - urbanística a los problemas sociales
  - 4.2.1. Urbanismo y enfermedad mental
  - 4.2.2. Contaminación acústica y comportamiento
  - 4.2.3. Ecología del delito
- 4.3. Ecuación de la Calidad de Vida Urbana

## **Tema 5. Actitudes pro-ambientales y conductas ecológicas responsables.**

- 5.1. Colisión entre conciencia ambiental y desarrollismo.
- 5.2. La Investigación de las actitudes y creencias pro-ambientales y el comportamiento ecológico responsable.
  - 5.2.1. Actitudes pro-ambientales
  - 5.2.2. Creencias ambientales
  - 5.2.3. Modelos Predictivos de las CER
- 5.3. Conclusiones (retos para el psicólogo ambiental)

## **Tema 6. Desarrollo sostenible y gestión ambiental**

- 6.1. ¿Desarrollo vs. Sostenible?
- 6.2. Gestión Ambiental: concepto y herramientas
- 6.3. Evaluación de impacto ambiental: El rol del psicólogo ambiental
- 6.4. El psicólogo social y ambiental ante la crisis ecológica y económica: elementos para la reflexión

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

**Desarrollo de las competencias 3 y 4.** Trabajo individual o en grupos espontáneamente formados. Sesiones independientes.

Prácticas de aula (7 sesiones):

- Espacios restauradores.
- Identificación de estilos cognitivos, elementos y distorsiones en mapas cognitivos reales.
- Seguridad en la ciudad: Comunicación del riesgo y diseño seguro.
- Percepción, gestión y comunicación de riesgos ambientales.
- Propuesta de un modelo de predicción de las CER.
- Educación ambiental
- Intervención en catástrofes.

Seminarios (2 sesiones):

- Espacio público y modelos de ciudad.
- Smart Cities.

Prácticas de campo (una sesión de dos horas):

- Diseño urbano y wayfinding.

**Desarrollo de las competencias 1, 2 y 8.** Trabajo individual o en grupos espontáneamente formados. Sesiones independientes.

Prácticas de ordenador (2 sesiones)

- Ámbitos de investigación en Psicología Ambiental.
- Ámbitos de intervención en Psicología Ambiental.

**Desarrollo de las competencias 6 y 7.** Trabajo continuado en grupo fijo y en la última sesión exposición ante el aula.

Prácticas de ordenador (3 sesiones)

- Elección del artículo para el trabajo y búsqueda de información adicional en bases de datos.
- Trabajo en la presentación.
- Trabajo y cierre de la presentación.

Talleres (5 sesiones)

- Descripción trabajo, primera lectura y comprensión global.
- Comprensión del estado de la cuestión, el problema y los objetivos e hipótesis, elaboración del hilo conductor y estructura del guión.
- Comprensión del método, resultados y sus implicaciones. Finalización del guión.
- Congreso de Psicología Ambiental: exposición de los trabajos (2 horas).

## 5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

SEMANA	D.I.	FECHAS	CM	PA	PO	TA	S	PCA	Horas presenciales	Horas no presenciales	Entregable
1	5	10/09-14/09	2		1				3	1	
2	5	17/09-21/09	2		1				3	1	
3	5	24/09-28/09	2		1				3	1	
4	5	01/10-05/10	2	1		1			4	2	
5	4	08/10-12/10	2		1				3	1	
6	5	15/10-19/10	2				1		3	2	
7	3	22/10-26/10	2					1	3	1	
8	3	29/10-02/11	2					1	3	1	X
9	5	05/11-09/11	2	2					4	2	
10	5	12/11-16/11	2	1		1			4	3	X
11	5	19/11-23/11	2	1		1			4	3	
12	4	26/11-30/11	2		1				3	2	
13	3	03/12-07/12	0	2			1		3	3	
14	5	10/12-14/12	0			2			2	2	X
15	5	17/12-21/12							0	0	
			<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

### Modalidad A – Asistencia regular a clase

Nota (sobre 10 puntos)	Modo de evaluación
Hasta 5 puntos	Examen de 10 preguntas cortas sobre las cuestiones teóricas más importantes de la asignatura (Enero)
Hasta 2,5 puntos	Fichas que se realizarán en las sesiones de PA, PCA, S y en dos sesiones de PO <b>Requisito:</b> realizar <i>en el aula</i> y entregar al menos el 70% de las fichas
Hasta 2,5 puntos	Trabajo de grupo que se realiza en las sesiones de TA y en tres sesiones de PO y se expone a final de curso <b>Requisito:</b> Asistencia al 100% de las sesiones de taller Exposición del trabajo en el seminario final
<b>Importante:</b> Es necesario aprobar todas las partes para superar la asignatura	

### Modalidad B – Examen final

Nota (sobre 10 puntos)	Modo de evaluación – Examen final (Enero)
Hasta 5 puntos	Primera parte: Examen de 10 preguntas cortas sobre las cuestiones teóricas más importantes de la asignatura
Hasta 5 puntos	Segunda parte: Examen escrito sobre las cuestiones que se trabajan en las modalidades docentes PA, PCA, PO, TA y S
<b>Importante:</b> Es necesario aprobar las dos partes para superar la asignatura	

## 7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

Aragonés, J.I. y Américo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide. 3ª edición  
Jiménez Burillo, F. y Aragonés, J.I. (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza Editorial.

### COMPLEMENTARIA:

Américo, M. (1995). *Satisfacción residencial. Un análisis psicológico de la vivienda y su entorno*. Madrid: Alianza Universidad  
Bechtel, R. B. (1996). The paradigm of environmental psychology. *American Psychologist*, 51, 1187-1188.  
Bechtel, R.B. y Churchman, A. (Eds.) (2002). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons.  
Canter, D. (1974). *Psychology for architects*. New York: Wiley  
Corraliza, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.  
Gifford, R. (2007). *Environmental psychology: Principles and practice (4th ed.)*. Colville, WA: Optimal Books.  
Proshansky, H. M. (1976). *Environmental psychology and the real world*. *American psychologist*, 31, 303-310.  
Ross, L. y Nisbett, R.E. (1991). *The person and the situation*. New York: McGraw Hill.  
San Juan, C. et al. (2003). *Medio Ambiente y Participación*. Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.  
Stokols, D. y I. Altman [Eds.] (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.  
Vozmediano, L. y San Juan, C. (2010). *Criminología Ambiental: Ecología del delito y de la seguridad*. Barcelona: UOC.

### RECURSOS EN INTERNET:

#### Revistas científicas:

- ✓ [Journal of Environmental Psychology](#)
- ✓ [Environment and Behaviour](#)
- ✓ [Psycology](#) (Antes: [Medio Ambiente y Comportamiento Humano](#))

#### Otros recursos online:

International Association People-Environment Studies: <http://www.iaps-association.org/>

Laboratorio de Evaluación del Diseño Ambiental: <http://www.ual.es/~bfernan/index.html>

The International Society for Ecological Psychology:

<http://www.trincoll.edu/depts/ecopsyc/isep/index.html>

MSc Environmental Psychology (University of Surrey):

<http://www.surrey.ac.uk/postgraduate/taught/environmentalpsychology/>

European Commission - Directorate-General for Climate Action:

[http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index_en.htm)

United Nations - Division for Sustainable Development - Publications (English & Spanish):

[http://www.un.org/esa/dsd/resources/res\\_publicorepubli.shtml](http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_publicorepubli.shtml)

The United Nations Human Settlements Programme, UN-HABITAT: <http://www.unhabitat.org/>



## **8. HORARIO DE TUTORÍAS**

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

[http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm\\_tutorias?p\\_sesion=&p\\_cod\\_idioma=CAS&p\\_en\\_portal=S&p\\_cod\\_centro=231&p\\_cod\\_plan=GPSICO20&p\\_anyoAcad=act&p\\_pestanya=3&p\\_idp\\_prof=267018&p\\_dpto\\_prof=109&p\\_cod\\_area=0740&p\\_vengo\\_de=profes](http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_tutorias?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=231&p_cod_plan=GPSICO20&p_anyoAcad=act&p_pestanya=3&p_idp_prof=267018&p_dpto_prof=109&p_cod_area=0740&p_vengo_de=profes)