IKASLEAREN GIDA

ERAKUNDEEN ETA LANAREN PSIKOLOGIA

IKASTURTEA: 2011-2012

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Psikologia Fakultatea
Facultad de psicología

TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA IKASTEGIA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA IKASTURTEA: 2011-2012		
IKASLEAREN GIDA		
1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK		
IZENA: Erakundeen eta Lanaren Psikologia		
KODEA: 25097	IKASTURTEA: 2011/12	
Irakasgai mota= O (D=adarreko oinarrizkoa; S=beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)		
ECTS kredituak: 6	MAILA: 3	LAUHILEKOA: 2
Aurretiko baldintzak:		
Aholkuak:		
2. IRAKASLEEN OINARRIZKO DATUAK		
IZEN ABIZENAK: Xabier San Sebastian		
IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia		
ARLOA: Gizarte Psikologia		
BULEGO ZK.: 2D5	POSTA E.: xabier.sansebastian@ehu.es	TEL.: 943015689
WEB HELBIDEA:		
IZEN ABIZENAK: Daniel Hermosilla		
IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia		
ARLOA: Gizarte Psikologia		
BULEGO ZK.: 2D21.E	POSTA E.: daniel.hermosilla@ehu.es	TEL.: 943015675
WEB HELBIDEA:		
IZEN ABIZENAK: Nagore Asla		
IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia		
ARLOA: Gizarte Psikologia		
BULEGO ZK.: 2D8		
WEB HELBIDEA:		
POSTA E.: nagore.asla@ehu.es		
TEL.: 943015167		
IZEN ABIZENAK: Edurne Martinez		
IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia		
ARLOA: Gizarte Psikologia		

BULEGO ZK.: 2D5
WEB HELBIDEA:
POSTA E.: edurne.martinez@ehu.es
TEL.: 943015639

	Gaitasunak
1	Erakundeen alorreko esku-hartze ereduak, ikerketa lerroak eta teoria nagusiak ezagutzea.
2	Erakundeen prozesu psikosozialak, dinamika, egituraren oinarrizko ezaugarriak eta oinarriak eta marko legala ezagutzea
3	Antolakuntza eredu desberdinak era kritikoaz aztertzeko gaitasuna izatea.
4	Txosten bat egiteko eta erakundeen antolakuntza ebaluatzeko tresnak eta teknikak erabiltzeko gaitasuna izatea.
5	Lan ongizatean eta errendimenduan eragiten duten faktoreak identifikatzea.
6	Lan arriskuak prebenitzera bideratutako estrategia nagusiak ezagutzea
7	Informazio zehatza sintetizatu, aztertu eta bilatzeko gaitasuna izatea eta ikus-entzunezkoez baliatuz, kasu eta ariketak aztertzeko gaitasuna izatea, ateratako ondorioak azalduz eta defendatuz.

4. PROGRAMA

4.1. TEORIAKO PROGRAMA

1. Erakunde motak eta erakundeen helburuak eta xedeak.
2. Erakundeen Psikologia. Egungo teoriak eta teoria klasikoak.
3. Lidergoa, erabaki hartzea, gatazkaren kudeaketa eta boterea.
4. Komunikazioa erakundeetan, kultura eta antolakuntza, berrikuntza eta aldake erakundeetan.
5. Lanaren Psikologia. Historia eta ikuspegi teorikoak.
6. Lanaren antolakuntzaren oinarrizko elementuak.
7. Estresa, ongizatea eta ergonomia lanean.
8. Lan arriskuen psikosozialen prebentzioa.

4.2. PRAKTIKETAKO PROGRAMA

Lauhileko honetan ikasturteko **Lana** eta **Praktikak** (kasuen azterketa eta ariketa dinamikoak) egingo dira. Ikasturteko lanaren helburua diziplinaren hainbat ezagutza teoriko sakontzea eta ezagutza teorikoak praktikan jartzea. Kasuen azterketa eta prozedura profesionalen bitartez errealitate profesionalera gerturatzea da helburua.

LANAk burutzeko jarraitu beharreko arau nagusiak honako hauek dira:

1) Lana eta praktikak egiteko, **asko jota, 4 lagunek** osatutako **taldeak** egingo dira.
2) Lanak hasi aurretik talde bakoitzak egitasmoaren **oinarrizko irakurketa** egingo du.
3) Ondoren, lan-taldeak irakaslearekin elkarrizketa egin ahal izango du irakurketan sortutako zalantzak argitzeko eta **egitasmoaren diseinu**rako eta beronen helburuak gauzatzeko laguntza jasotzeko (lanketa teorikoa, arazoa, hipotesia, datu bilketa, e.a.).
4) Lanak ohiko egitasmoetan eskatzen diren atalak jaso beharko ditu (ikusi “Lanaren Puntuazio Banaketa” izeneko taula).
5) Egitasmoa, amaituta dagoenean, irakasleari azalduko zaio. Ikasleek azalpena egingo dute taldean, eta egitasmoen azken kalifikazioan azalpena eta defentsa bera baloratu egingo dira.

PRAKTIKA atalean,
kasu praktikoak (gelan banatuko da) eta ariketa dinamikoak garatuko beharko dira:

Kasuen Azterketa
• Kasuaren azalpena eta kontzeptuak argitu. • Informazioaren bilaketa. • INFOaren iturriak eta edukiaren egokitasuna aztertu. • Ekintza edo esku-hartzerako proposamenak garatu. • Dokumentua eman, emaitzak aurkeztu eta eztabaida.

6. EBALUAZIO SISTEMA (TEORIARAKO ETA PRAKTIKETARAKO)

Matrikularen egoera egiaztatzea beharrezkoa da. Matrikulatu gabe ezin da irakasgaian parte hartu.
Azterketa teorikoak 2 partzial izando ditu. Azterketa partzial bakoitzak nota orokorraren %20 balioko du. Azterketa terikoak test motatakoak izango dira eta bi azterketak gainditzea beharrezkoa izango da atal teorikoa gainditzeko. Bestela, azterketa orokor teoriko bat gainditzea beharrezkoa izango da atal teorikoa aprobatzeko.

Atal teorikoak ikasgai osoaren %40 balioko du.
Taldean burutzen den lan teoriko-enpirikoak nota orokorraren %30 balioko du eta tailerretako orduetan garatuko da eta mintegian aurkeztuko da.
Praktikak berriz, hau da kasuen azterketa eta ariketa dinamikoen lantzea nota orokorraren %30 balioko dute (%20 banaka egin beharreko zereginak eta %10 taldean egin beharreko zereginak).

Ikasgaia gainditzeko ezinbestekoa izango da atal bakoitzaren %50ko balorazioa lortzea edo azterketa teorikoa-praktiko orokorra gainditzea.

7. DOKUMETAZIOA/BIBLIOGRAFIA

ZEHATZA ETA OINARRIZKOA:

.- OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA

- Alcover de la Hera, C.M. (2004). *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madril: McGra Hill.
- Arnoso, A. (2011). *Lanean eta erakundean ematen diren prozesu psikosozialak: banako eta taldeak eragile gisa*. Psikologia Fakultatea (apunteen liburua). Donostia.
- Del Corte, T.; Apodaka, E.; Zabaleta O. (2007).*Lan giroko harremanak*. Erroteta. Bilbo.
- Muchinsky, P.M. (2000). *Psicología del Trabajo. Comportamiento organizacional*. Madr Paraninfo.
- Ordoñez, M. (1997). *Psicología del Trabajo y Gestión de Recursos Humanos.* Barcelor Gestión 2000.
- Peiró, JM (1995). *Psicología de la Organización* (I y II). UNED. Madril.
- Peiró, J y Prieto, F. (1996). *Tratado de Psicología del Trabajo* (I y II). Madril. Síntesis.
- Peiró, JM y Ramos,J (1994). *Intervención Psicosocial en las Organizaciones*. PPU. Madril
- Quijano, S. (1987). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Barcelona: PPU.
- Quintanilla, I. (1993). *Teoría, Aplicaciones y Práctica de la Psicología del Trabajo.* Valenc Promolibro.
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento Organizacional.* Madrid: Prentice Hall.
- Rodriguez, A. eta Zarco, V. (2008). *Psicología de las Organizaciones: marco conceptu epistemológico y metodológico*. Madril. Piramide.
- Salgado,JF (1997). *Comportamiento Organizacional*. TORCULO Ediciones. Vigo**.**
- Weinert, A.B. (1985). *Manual de Psicología de la Organización*. Barcelona: Herder.

OROKORRA ETA OSAGARRIA:

- Agulló,E et al.(2000). *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH*. Madr Biblioteca Nueva.
- Anderson, N et al. (Eds) (2002). *Handbook of industrial, work and organizatior psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- DRENTH, P et al. (1984). *Handbook of Work and Organizational Psychology*. Wiley
- Dunnette, M.D. y Hough, L.M. (Coed.). (1990-94). *Handbook of Industrial a Organizational Psychology ,4 Vol..* Palo Alto: Consulting Psychologist.
- Haslam,SA (2001). *Psychologyin Organizations. The Social Identity Approach*.London:Sa
- Katz, D. y Khan, R. (1977). *Psicología social de las organizaciones*. México: Trillas.
- Korman, A. (1987). *Psicología de la industria y de las organizaciones*. Madrid: Marova.
- Mckenna,E. (1994). *Business psychology and organisational behaviour.* Hove: Lawren Erlbaum.
- Munduate, L. (1997). *Psicología Social de la Organización*. Madrid: Pirámide
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento organizacional*. Madrid: Prentice Hall.

ALDIZKARIAK

- Capital Humano
- Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones

INTERNETeko BALIABIDEAK:

Ikasgaiako apunteak, esku liburuak, irakurgaiak eta kasu praktikoak paperezko formatuan eta Moodlen egongo dira.

- COP
- EAWOP
- ENOP

OSHA.EUROPA.EU

8. TUTORETZEN ORDUTEGIA:

Tutoretzen ordutegia ezagutzeko ikusi:

- GAUR-eko orrialdea.
- Moodle plataforma.

5.- IRAKASGAIAREN PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi.

ASTEA	I. E.	Datak	Esk. Magistrala	GP	P. I.	T. K.	TA	P. I.	T. K.	OP	P. I.	T. K.	M	P. I.	T. K.	LP	P. I.	T. K.	LDP	P. I.	T. K.	
1	5	01-27/01-31	3							1	1	4										7
2	5	02-03/02-07	3	2	2	4																7
3	5	02-10/02-14	3				1	1	2	1	1	4										9
4	5	02-17/02-21	3	2	2	4																7
5	5	02-24/02-28	3				1	1	2	1	1	4										9
6	5	03-03/03-07	3	2	2	4																7
7	5	03-10/03-14	0				1	1	2	1	1	4										6
8	5	03-17/03-21	0	2	2	4													1	1	4	8
9	5	03-24/03-28	3				1	1	2													5
10	5	03-31/04-04	2	2	2	4																6
11	5	04-07/04-11	3				1	1	2	1	1	4										9
12	3	04-14/04-18	2	1	1	2																4
13	0	04-21/04-25																				0
14	4	04-28/05-02	2				2	2	4													6
15	5	05-05/05-09	2				2	2	4													6
16	5	05-12/05-16											2	2	8							8
	72		32	11			9			5			2			0			1			104