

# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

---

## **PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL TRABAJO**

**CURSO:  
2011-2012**

# TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

#### **NOMBRE: Psicología de las Organizaciones y del trabajo**

CÓDIGO: 25097 | CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO DE MATERIA= O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6 | CURSO: 3 | CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

### 2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Xabier San Sebastian

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2D5 | E-MAIL: xabier.sansebastian@ehu.es | TLF: 943015689

URL WEB:

NOMBRE: Daniel Herмосilla

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2D21.E | E-MAIL: daniel.hermosilla@ehu.es | TLF: 943015675

URL WEB:

NOMBRE: Nagore Asla

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2D8 | E-mail: nagore.asla@ehu.es

TLF: 943015167

URL WEB:

NOMBRE: Edurne Martinez
CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
ÁREA: Psicología Social
Nº Despacho: 2D5
TLF:943015639
URL WEB:

**Competencias**

	<b>Competencias</b>
<b>1</b>	Conocer las principales teorías, líneas de investigación y modelos de intervención en el ámbito de las organizaciones.
<b>2</b>	Conocer los principios y características básicas de la estructura, dinámica y procesos psicosociales en el seno de las organizaciones, así como el marco legal de estas.
<b>3</b>	Ser capaz de analizar críticamente diferentes modelos organizacionales.
<b>4</b>	Ser capaz de utilizar técnicas e instrumentos de evaluación organizacional y elaborar un informe.
<b>5</b>	Identificar los factores que influyen en el rendimiento y bienestar laborales.
<b>6</b>	Conocer las principales estrategias dirigidas a la prevención de riesgos laborales.
<b>7</b>	Ser capaz de buscar, analizar y sintetizar información específica, de resolver ejercicios utilizando material audiovisual, analizar casos, y exponer y defender las conclusiones obtenidas.

**4. PROGRAMA**  
4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Tipos de organización, objetivos y fines de las organizaciones.  
Tema 2. Teorías clásicas y actuales en Psicología Organizacional.  
Tema 3. Liderazgo, toma de decisiones, gestión del conflicto y poder.  
Tema 4. Comunicación en organizaciones; Cultura y organización; Innovación y cambio en organizaciones.  
Tema 5. Historia y perspectivas teóricas sobre la psicología del trabajo.  
Tema 6. Elementos básicos de organización en el trabajo.  
Tema 7. Motivación, estrés, bienestar y ergonomía en el trabajo.  
Tema 8. Prevención de riesgos psicosociales.

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

En esta asignatura se van a realizar un trabajo teórico-empírico y prácticas mediante el análisis de dos casos y ejercicios dinámicos. El objetivo de esta asignatura es profundizar en el conocimiento teórico y a su vez poner en práctica este conocimiento. Se trata de presentar una serie de situaciones y realizar un acercamiento a la realidad profesional:

### TRABAJO TEORICO-EMPÍRICO

Las normas a tener en cuenta para realizar el trabajo son las siguientes:

1. Para realizar el trabajo y las prácticas los grupos estarán compuestos por 4 personas.
2. Antes de comenzar los trabajos cada grupo deberá realizar las lecturas básicas.
3. Una vez realizadas las lecturas cada grupo tendrá que realizar una tutoría con el profesor/a para aclarar las dudas y explicarle el diseño y los objetivos de la propuesta de su trabajo (marco teórico, problema, hipótesis, recogida de datos...).
4. Los trabajos deben estar estructurados tal y como se menciona en el programa en la tabla "estructura del trabajo".
5. Cuando la propuesta de trabajo esté finalizada se le presentará al profesor/a. Los alumnos realizarán la presentación en grupos.

### PRÁCTICAS

En el apartado de prácticas se realizará el análisis de dos casos prácticos (que se repartirán en clase) y se desarrollarán ejercicios dinámicos:

Análisis de Caso
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de caso y aclaración de conceptos.</li><li>• Búsqueda de información</li><li>• Analizar la adecuación de la información y sus fuentes.</li><li>• Desarrollar acciones y propuestas de intervención.</li><li>• Entregar el documento, presentar los resultados y debatir.</li></ul>

(\*): indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

## 5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (\*)

SEMANA ASTEIA	D.L. I. E.	Fechas Datak	Cl. Magistral Esk. Magistrala	PA GP	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	TA	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	PO OP	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	S M	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	PL LP	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	PCA LDP	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	
1	5	27-01/31-01	3							1	1	4										7
2	5	03-02/07-02	3	2	2	4																7
3	5	10-02/14-02	3				1	1	2	1	1	4										9
4	5	17-02/21-02	3	2	2	4																7
5	5	24-02/28-02	3				1	1	2	1	1	4										9
6	5	03-03/07-03	3	2	2	4																7
7	5	10-03/14-03	0				1	1	2	1	1	4										6
8	5	17-03/21-03	0	2	2	4													1	1	4	8
9	5	24-03/28-03	3				1	1	2													5
10	5	31-03/04-04	2	2	2	4																6
11	5	07-04/11-04	3				1	1	2	1	1	4										9
12	3	14-04/18-04	2	1	1	2																4
13	0	21-04/25-04																				0
14	4	28-04/02-05	2				2	2	4													6
15	5	05-05/09-05	2				2	2	4													6
16	5	12-05/16-05											2	2	8							8
	72		32	11			9			5			2		8	0			1			104

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Para cursar la asignatura es obligatorio tener la matrícula realizada.

El examen teórico constará de dos exámenes parciales, cada una de ellos se calificará con 20% de la nota global de la asignatura. Cada uno de los dos exámenes teóricos serán tipo test y es necesario aprobar ambos o un examen tipo test teórico global para poder aprobar la asignatura.

La calificación teórica supondrá el 40% de la calificación final.

El trabajo teórico-empírico a nivel de grupo se calificará con 30% de la nota global y se desarrollará en las horas de talleres y presentará y defenderá en las horas de seminarios.

Las prácticas, es decir, el análisis de casos y los ejercicios dinámicos serán calificados con un 30% de la nota final (20% tareas a nivel individual y 10% tareas a nivel grupal).

Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo del 50% del valor de cada aspecto de la calificación o aprobar el examen teórico-práctico de toda la asignatura.

### COMPLEMENTARIA:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Alcover de la Hera, C.M. (2004). *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madril: McGraw Hill.
- Muchinsky, P.M. (2000). *Psicología del Trabajo. Comportamiento organizacional*. Madrid: Paraninfo.
- Ordoñez, M. (1997). *Psicología del Trabajo y Gestión de Recursos Humanos*. Barcelona: Gestión 2000.
- Peiró, JM (1995). *Psicología de la Organización (I y II)*. UNED. Madril.
- Peiró, J y Prieto, F. (1996). *Tratado de Psicología del Trabajo (I y II)*. Madril. Síntesis.
- Peiró, JM y Ramos, J (1994). *Intervención Psicosocial en las Organizaciones*. PPU. Madril.
- Quijano, S. (1987). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Barcelona: PPU.
- Quintanilla, I. (1993). *Teoría, Aplicaciones y Práctica de la Psicología del Trabajo*. Valencia: Promolibro.
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento Organizacional*. Madrid: Prentice Hall.
- Rodríguez, A. eta Zarco, V. (2008). *Psicología de las Organizaciones: marco conceptual, epistemológico y metodológico*. Madril. Piramide.
- Salgado, JF (1997). *Comportamiento Organizacional*. TORCULO Ediciones. Vigo.
- Weinert, A.B. (1985). *Manual de Psicología de la Organización*. Barcelona: Herder.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Agulló, E et al. (2000). *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Anderson, N et al. (Eds) (2002). *Handbook of industrial, work and organizational psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Drenth, P et al. (1984). *Handbook of Work and Organizational Psychology*. Wiley
- Dunnette, M.D. y Hough, L.M. (Coed.). (1990-94). *Handbook of Industrial and Organizational Psychology, 4 Vol.*. Palo Alto: Consulting Psychologist.
- Haslam, S.A. (2001). *Psychology in Organizations. The Social Identity Approach*. London: Sage
- Katz, D. y Khan, R. (1977). *Psicología social de las organizaciones*. México: Trillas.
- Korman, A. (1987). *Psicología de la industria y de las organizaciones*. Madrid: Marova.
- McKenna, E. (1994). *Business psychology and organisational behaviour*. Hove: Lawrence Erlbaum.
- Munduate, L. (1997). *Psicología Social de la Organización*. Madrid: Pirámide
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento organizacional*. Madrid: Prentice Hall.

## REVISTAS

- Capital Humano
- Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones

## RECURSOS EN INTERNET:

Apuntes de curso, manuales, lecturas y casos prácticos, tanto en formato papel como en la plataforma Moodle

- COP
  - EAWOP
  - ENOP
- OSHA.EUROPA.EU

## 8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Página de GAUR
- Plataforma Moodle