



**GUÍA DOCENTE** 2010/11

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

Psicometría

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

1. Conocer las características de los distintos modelos de medida y sus aportaciones a la medición.
2. Ser capaz de describir y medir variables psicológicas.
3. Ser capaz de aplicar los distintos modelos de medida y evaluar los criterios de calidad de los instrumentos de medición en distintos contextos.
4. Ser capaz de elegir, aplicar y valorar los procedimientos más adecuados para analizar la validez de las inferencias derivadas a partir de las puntuaciones obtenidas por los tests.
5. Ser capaz de elaborar un informe psicométrico ajustándose a las directrices deontológicas para el uso de los tests y defenderlo públicamente.

**TEMARIO**

1. Introducción
2. Teoría de tests
3. Construcción de instrumentos de medida
4. Modelo lineal clásico
5. Fiabilidad
6. Análisis de elementos desde el modelo clásico
7. Modelos de Respuesta al ítem (TRI)
8. Aplicaciones
9. Definición y evolución del concepto de validez.
10. Transformación de puntuaciones
11. Equiparación de puntuaciones
12. Aspectos éticos y deontológicos en el uso de tests

- Tema 1. Teoría de tests.  
 Tema 2. Construcción de instrumentos de medida.  
 Tema 3. Modelo lineal clásico.  
 Tema 4. Fiabilidad.  
 Tema 5. Análisis de elementos desde el modelo clásico.  
 Tema 6. Modelos de Respuesta al ítem (TRI) y aplicaciones.  
 Tema 7. Definición y evolución del concepto de validez.  
 Tema 8. Transformación y equiparación de puntuaciones.  
 Tema 9. Aspectos éticos y deontológicos en el uso de tests.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	2	9		11		6		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	3	13,5		16,5		9		

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

**EVALUACION**

- Examen escrito tipo test
- Trabajos en grupo



- Exposición de trabajos, lecturas...

**Aclaraciones :**

El examen teórico es tipo test y representa el 75 por ciento de la calificación  
El trabajo práctico representa el 25 por ciento de la asignatura

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografía básica**

- CROCKER, L.; ALGINA, J. (1986): Introduction to Classical & Modern Test Theory. Holt, Rinehart and Winston.  
Elosua, P. (2003). Sobre la validez de los tests. *Psicothema* 15(2), 315-321.  
ELOSUA, P. (2005). *Psicometría*. Leioa: UPV/EHU.  
BARBERO, M. I., VILA, E. y SUÁREZ, J. C. (Ed. Enero 2006, 1ª Reimpresión): *Psicometría. Unidades Didácticas*. Madrid: UNED.  
BARBERO, M.I., GARCÍA, E., VILA, E., SUÁREZ, J.C. y HOLGADO, F.P. (2007): *Psicometría. Problemas Resueltos. Cuaderno de Prácticas*. Madrid: UNED.  
LÓPEZ PINA, J.A. (1995). *Teoría de Respuesta al Ítem: Fundamentos*. Barcelona: PPU  
MARTINEZ ARIAS, R. (1995): *Psicometría: Teoría de los Tests psicológicos y educativos. Síntesis*. Madrid  
MUÑIZ, J (1996): *Psicometría*. Ediciones Universitas. Madrid  
MUÑIZ, J. (1997): *Introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems*. Pirámide. Madrid.  
MUÑIZ, J. (2001): *Teoría Clásica de los Tests*. Pirámide. Madrid.  
SANTISTEBAN, C. (1990): *Psicometría. Teoría y práctica en la construcción de tests*. Ediciones Norma. Madrid

**Bibliografía de profundización**

- ALLEN, M.J.; YEN, W.M. (1979): *Introduction to Measurement Theory*. Brooks/Cole  
Cizek, G. J., Ed. (2001). *Standard Performance Standards. Conceptos, Methods and Perspectives*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.  
COMREY, C. (1985): *Manual de Análisis Factorial*. Cátedra. Madrid (Orig. 1973)  
COOMBS, C., DAWES, R., TVERSKY, A. (1981): *Introducción a la Psicología Matemática*. Alianza Universidad. Madrid. (Orig. 1970).  
EMBRETSON, S.E. y REISE, S.P. (2000). *Item response theory for psychologists*. Mahwah, NY. Lawrence Erlbaum.  
Berk, R. A., Ed. (1984). *A guide to criterion-referenced test construction*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.  
FERRANDO, P.J. (1993): *Introducción al análisis factorial*. PPU. Barcelona.  
HALADYNA, T.M. (1999): *Developing and validating multiple-choice test items*. Hillsdale, NJ: Lea  
HAMBLETON, R.K. (1990): *Item Response Theory: Introduction and Bibliography*. *Psicothema*, 2(1), 97-107.  
JAÑEZ, L. (1989): *Fundamentos de psicología matemática*. Pirámide. Madrid.  
Linn, R. L., Ed. (1989). *Educational Measurement. Third edition*. New York: American Council on Education- Macmillan Publishing company.  
Linn, R.L. & Gronlund, N.E. (2000) *Measurement and assessment in teaching (8th edition)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall  
MELIÁ, J. L. (1990): *La construcción de la psicometría como ciencia teórica y aplicada*. Cristóbal Serrano. Valencia.  
MUÑIZ, J. (1998): *La medición de lo psicológico*. *Psicothema*, 10(1), 1-21  
MUÑIZ, J. Y HAMBLETON, R. K. (1992): *Medio siglo de Teoría de Respuesta a los Ítems*. *Anuario de psicología*, 52, 41-66  
NAVAS, M.J. (1994): *Teoría clásica de los tests versus teoría de respuesta al ítem*. *Psicológica*, 15, 175-208  
NUNNALLY, J.C. y BERNSTEIN, I.J. (1995): *Teoría Psicométrica*. McGraw-Hill. México.  
THISSEN, D. Y WAINER, H. (2001): *Test scoring*. Mahwah, NY. Lawrence Erlbaum.  
Van der Linden, W. J. y Hambleton, R. K., Eds. (1997). *Handbook of modern item response theory*. New York: Springer-Verl

**Revistas**

- Psicothema* <http://www.psicothema.com/>  
*Revista Electrónica de Metodología Aplicada* <http://www.psico.uniovi.es/REMA/>

**Direcciones de internet de interés**

- RESEARCH ASSOCIATION, AND NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION, (1999): *Standards for educational psychological tests*. American Psychological Association. Washington D.C. (<http://www.apa.org/science/standards/html>)  
American Psychological Association, American Educational Research Association, And National Council On Measurement In Education, (1999): *Standards for educational psychological tests*. American Psychological Association. Washington D.C. (<http://www.apa.org/science/standards/html>)  
Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (aemcco): <http://www.aemcco.org/>  
Colegio Oficial De Psicólogos. [Http://www.cop.es](http://www.cop.es)  
Comisión Internacional de Tests. [Http://www.cop.es/tests](http://www.cop.es/tests)



International Test Commission <http://www.intestcom.org/>