

GUÍA DEL ESTUDIANTE

METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA

**CURSO:
2010-2011**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO: 25120

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO DE MATERIA= O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

Prerrequisitos: No

Recomendaciones: Cursar la asignatura Bases científicas de la Psicología del curso 0

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Izaskun Ibabe Erostarbe (Coordinadora de la asignatura)

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC.

ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Nº DESPACHO: 2D21.4

E-MAIL: izaskun.ibabe@ehu.es

TLF: 943 01 56 91

URL WEB: -

NOMBRE: Juan Angel Artamendi Arrizabalaga

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC.

ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Nº DESPACHO: 2D19

E-MAIL: juanangel.artamendi@ehu.es

TLF: 943 01 8327

URL WEB: -

NOMBRE: Félix Yenes Conde

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC.

ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Nº DESPACHO: 2D20

E-MAIL: felix.yenes@ehu.es

TLF: 943 01 5684

URL WEB: -

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer el método científico y las principales estrategias metodológicas utilizadas en Psicología.
2	Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas en fuentes documentales especializadas, saber plantear problemas de investigación e hipótesis y definir variables operacionalmente, analizar datos utilizando software específico, e interpretar los resultados, atendiendo a los principios éticos de la investigación
3	Conocer los conceptos básicos de análisis de datos y las condiciones de aplicación.
4	Conocer la estructura de un informe de investigación.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

TEMA 1: EL METODO CIENTÍFICO (1)

- 1.1. Método científico
- 1.2. Las teorías científicas

TEMA 2: EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (1, 2 y 4)

- 2.1. Elementos del proceso de investigación psicológica
- 2.2. Fases de la investigación
- 2.3. Informe y principios éticos de la investigación

TEMA 3: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (1 y 2)

- 3.1. Experimental
- 3.2. Selectivo
- 3.3. Observacional

TEMA 4: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS DATOS (3)

- 4.1. Naturaleza de la Medida. Escalas de Medida
- 4.2. Medidas de Tendencia Central o Promedios
- 4.3. Medidas de Variabilidad o Dispersión
- 4.4. Medidas de Forma: Asimetría y Curtosis

TEMA 5: INTRODUCCION A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA (3)

- 5.1. Concepto de inferencia. Tipos de Hipótesis
- 5.2. Nivel de significación. Tipos de Errores

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Módulo 1: MÉTODO CIENTÍFICO. PROCESO DE INVESTIGACIÓN (1 y 2)

Módulo 2: ESCALAS DE MEDIA, ESTADÍSTICOS DE TENDENCIA CENTRAL Y VARIABILIDAD (3)

Módulo 3: PUNTUACIONES Z, ESCALAS DERIVADAS E INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA (3)

Módulo 4: SPSS - DEFINICIÓN, MANIPULACIÓN, SELECCIÓN, RESÚMENES DE CASOS Y ESTADÍSTICOS DE TENDENCIA CENTRAL Y POSICIÓN (2)

Módulo 5: SPSS- ESTADÍSTICOS DE VARIABILIDAD Y FORMA. CONSTRUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE ESCALAS. ESCALAS DERIVADAS (2)

Módulo 6: ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES (2 y 4)

Módulo 7: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE DATOS CON SPSS CON PREVIA RECOGIDA DE DATOS (2 y 3)

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	M	PA (2)	PO (4)	T (2)	S (4)	Horas P	Horas NP	Tema	Plazo de entregables
1	3					3	2	1	
2	3			2(2)		7	4	1, 2	
3	3			2 (2)		7	4	2	
4	3		2(4)			11	4	3	Taller
5	3			2(2)		7	4	3	
6	3		2(4)			11	4	4	PA – 1°
7	3			2(2)		7	5	4	<u>1.examen p.</u>
8	3				1(4)	7	4	4	Mintegia 1
9	3	2(2)				7	4	4	
10	3		2 (4)			11	4	4	
11	3	2(2)				7	4	5	PA – 2°
12	1		2(4)			9	4	5	PO – 1°
13		2 (2)				4	4		
14			2(4)			8	5		PO- 2°
15					1(4)	4	4		Mintegia 2
	34	12	40	16	8	110			
Total horas alumno						60	60		

M: Clase magistral; PA: Práctica de aula; PO: Práctica de ordenador; T: Taller; S: Seminario;
Horas P.: Horas presenciales; Horas NP: Horas no presenciales

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

La evaluación del contenido teórico de la materia se realizará mediante dos exámenes parciales que supondrán el 70% de la nota. Así el primer parcial representa el 25 % (Tipo Test) y el segundo (Tipo test más ejercicios) el 45 %. El primer examen parcial se realizará la 7ª semana del primer cuatrimestre.

La evaluación del contenido práctico de la materia supondrá el 30 % restante de la nota final.

Modalidad	Nº entregables	Puntuación
Primer examen parcial (teórico-práctico)	1	2,5
Segundo parcial (teórico-práctico)	1	4,5
Seminarios	2	0,3
		0,7
Prácticas de aula	2	0,3
		0,6
Prácticas de ordenador	2	0,3
		0,5
Talleres	1	0,3
Total		10

En total habrá 7 entregables, 3 de ellos (correspondientes a seminarios y talleres) serán en grupos de 4 alumnos. Las entregas serán en las semanas que se detallan a continuación:

Semana	Tipo de trabajo
4	Talleres
6	Prácticas de aula 1
8	Seminario 1
11	Prácticas de aula 2
12	Prácticas ordenador 1
14	Prácticas ordenador 2
15	Seminario 2

(En la evaluación se tendrá en cuenta el nivel de adquisición de las competencias transversales)

Exámenes parciales: Los estudiantes que hayan optado por la evaluación continua, pueden realizar dos exámenes parciales liberatorios (7ª semana y fecha examen oficial de Enero), pero se requiere aprobar dichos exámenes.

Examen final: Los alumnos que no hayan optado por la evaluación continua o no han aprobado el apartado de prácticas, el examen final supondrá el 100% de la nota final. En los demás casos el examen supondrá el 70% de la nota, pero los estudiantes tendrán que aprobar dicho examen para superar la asignatura. El examen final tendrá el mismo formato que los exámenes parciales y durará como máximo 2 horas y media.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Botella, J. (2004). *Análisis de datos en Psicología I: Teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M.C. y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en psicología*. Madrid: UNED.
- León, O.G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (3ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Martín González, G. (2008). *Prácticas de estadística básica con SPSS*. Valencia: Universidad Católica de Valencia. Servicio de Publicaciones.
- Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez Miñón, P. y Villarino, A. (2001). *Análisis de datos en psicología I*. Madrid: UNED.
- Pardo, A. y Ruiz, R. (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II*. Madrid: Síntesis.
- Tomeo, V. y Uña, I. (2009). *Estadística descriptiva*. Madrid: Garceta.

COMPLEMENTARIA:

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995) *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Ato, M. (1991). *Investigación en Ciencias del Comportamiento I*. Fundamentos. Barcelona: PPU.
- Peralta, M.J. Rúa, A., Redondo, R. y Campo, C. (2007). *Estadística: Problemas resueltos*. Madrid: Pirámide.
- Seisdedos, A. (1994). *Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales*. Salamanca: Amaru.
- Visauta, B. (2002). *Análisis estadístico con SPSS para Windows* (2ª edición). Estadística Básica. Madrid: McGraw-Hill.

RECURSOS EN INTERNET:

- UNED, Psicología Matemática I: <http://info.uned.es/psico-1-psicologia-matematica-I/>
- Comprensión y uso de la estadística: <http://www.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>
- Universidad Autónoma Madrid, Dpto.de Metodología: http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/AnalisisI.html

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Plataforma Moodle
- GAUR