

# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

## **EVALUACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO, RENDIMIENTO Y MEJORA**

**CURSO:  
2013-2014**

# TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**CURSO ACADÉMICO: 2013-14**

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Evaluación de puestos de trabajo, rendimiento y mejora**

CÓDIGO: 25083 | CURSO ACADÉMICO: 2013-14

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4.5 | CURSO: 3º-4º | CUATRIMESTRE: 1º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

### 2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Garbiñe Ortiz Anzola

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: | E-MAIL [garbine.ortiz@ehu.es](mailto:garbine.ortiz@ehu.es) | TLF: 943.01.5608

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

Nº DESPACHO: | E-MAIL | TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA: | E-MAIL | TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA: | E-MAIL | TLF:

Nº DESPACHO:

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Saber identificar problemas y necesidades organizacionales y ser capaz de definir los objetivos y de elaborar el plan de análisis/valoración de puestos de trabajo y de evaluación del rendimiento.
2	Ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales y conductuales relevantes para el puesto de trabajo o el desempeño en el mismo.
3	Conocer los procedimientos de selección y administración de los instrumentos de análisis y evaluación de puestos de trabajo, desempeño y rendimiento laboral.
4	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos sobre el análisis y evaluación de puestos de trabajo y del desempeño.
5	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa sobre los puestos de trabajo o el desempeño.
6	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la evaluación de puestos de trabajo, rendimiento y mejora, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Valoración de puestos de trabajo y evaluación del rendimiento en la gestión de recursos humanos. Ajuste persona-puesto.
  - VPTR para la gestión del personal
  - Modelo de las características del puesto
  - Introducción al análisis de puestos
2. Análisis y descripción de puestos de trabajo (APT/DPT).
  - Definiciones
  - Características generales
  - Métodos de recogida y análisis de la información
3. La valoración de puestos de trabajo (VPT) dentro de las organizaciones: Métodos de valoración
  - Características generales
  - Métodos y técnicas para la valoración de puestos de trabajo

4. Evaluación del desempeño y rendimiento de los empleados en las organizaciones: Métodos e instrumentos.

- Características generales
- Métodos y técnicas para la evaluación del rendimiento.

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (\*)

### PRÁCTICAS DE AULA:

Se trabajarán lecturas complementarias, ejercicios y casos prácticos. Se recogerán dos ejercicios prácticos: descripción de un puesto de trabajo y una valoración de puestos.

### TALLERES:

Se trabajará el diseño de un proyecto de investigación para analizar la relación entre los puestos de trabajo de la organización y los resultados del trabajo. Utilizando como base el *Modelo de las características del puesto*, se escribirá y evaluará el proyecto/informe de investigación.

(\*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

**5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**  
( COPIAR DEL PSIKOPLAN)

## **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)**

### **EVALUACIÓN CONTINUA:**

- Examen tipo test (50 %)
- Trabajo grupal (30 %)
- Trabajos individuales (20 %)

### **EVALUACIÓN FINAL:**

- Examen tipo test (50 %)
- Examen práctico (50 %)

## 7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### **BÁSICA:**

- Fernández-Ríos, M. (1995). Análisis y descripción de puestos de trabajo. Madrid: Díaz De Santos.
- Fernández-Ríos, M. y Sánchez, J.C. (1997). Valoración de puestos de trabajo. Madrid: Díaz de Santos.
- Muchinsky, P.M. (2000). Psicología aplicada al trabajo. Madrid: Thomson.
- Peiró, J.M. y Prieto, F. (2002). Tratado de Psicología del Trabajo. Vol. I: La actividad laboral en su contexto. Madrid: Síntesis.
- Pereda, S. y Berrocal, P. (2006). Gestión de recursos humanos por competencias. Madrid: Ramón Areces.
- Quijano, S. (1992). Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Barcelona: PPU.

### **COMPLEMENTARIA:**

- Alcover, C.M., Martínez, D. Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2007). *Introducción a la psicología del trabajo*. Madrid: McGraw Hill.
- Gómez-Mejía, L.R., Balkin, D.B., y Cardy, R.L. (2001). *Gestión de recursos humanos*. Madrid: Prentice-Hall.
- Quijano, S. (Dir.) (2006). *Dirección de recursos humanos y consultoría en las organizaciones*. Barcelona: Icaria.

### **REVISTAS:**

Capital Humano  
European journal of work and organizational psychology  
Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones  
Revista de Psicología Social  
Revista de Psicología Social Aplicada  
Uztaro

### **RECURSOS EN INTERNET:**

<http://www.occupationalinfo.org/index.html>  
<http://www.onetcenter.org/>  
<http://www.ilo.org>

## 8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

GAUR

En la puerta del despacho de la profesora