

GUÍA DEL ESTUDIANTE

PSICOTERAPIA

**CURSO:
2013-2014**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2013-14

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOTERAPIA

CÓDIGO: 25103

CURSO ACADÉMICO: 2013-14

TIPO DE MATERIA=P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4'5

CURSO: 4º

CUATRIMESTRE: 1º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Barbara Torres Gómez de Cadiz

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA: Facultad de Psicología/ Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicologicos

Nº DESPACHO: 1D6

E-MAIL barbara.torres@ehu.es

TLF: 8317

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer los momentos esenciales de la historia y las corrientes generales en psicoterapia
2	Conocer los elementos fundamentales de los diversos paradigmas de la psicoterapia
3	Conocer los elementos esenciales y diferenciales en los que se fundan las diversas técnicas terapéuticas
4	Ser capaz de hacer una orientación terapéutica con arreglo a los elementos diagnósticos de un paciente
5	Conocer el marco legal que regula la práctica profesional del psicólogo/a y ser capaz de aplicar los principios éticos y el código deontológico
6	Relacionarse y comunicarse de manera efectiva a nivel personal, profesional y científico y ser capaz de trabajar tanto individualmente como en equipos uni y multidisciplinares, asumiendo responsabilidades y valorando su actuación de manera crítica.
7	Ser capaz de aprender de forma autónoma y valorar la importancia del aprendizaje permanente, con el fin de mantener actualizadas las competencias y conocimientos necesarios para el adecuado ejercicio de la profesión y contribuir al conocimiento psicológico
8	Ser capaz de buscar, gestionar, actualizar, seleccionar, analizar y sintetizar información relacionada con la Psicología, a partir de fuentes de información y documentación especializadas.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Psicoanálisis y Psicoterapia. Psicoterapias Psicoanalíticas
2. Terapia de grupo y terapia familiar
3. Psicodrama
4. Psicoterapia humanista
5. Bioenergética
6. Psicoterapia en ámbitos específicos
7. Investigación en psicoterapia

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Visionado y análisis de sesiones de terapia individual y/o grupal (Competencias específicas 2 y 3)

Role Playing de situaciones terapéuticas (individuales, de pareja y familiares. Competencias específicas 3y4)

Práctica psicodramáticas (Competencias específicas 2 y 3)

Estudio y análisis de Casos clínicos

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
(COPIAR DEL PSIKOPLAN)

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

En la evaluación de la asignatura se distinguen dos partes diferenciadas: evaluación de los contenidos teóricos (puntuación máxima: 7, 70% de la calificación final) y evaluación de las actividades prácticas (puntuación máxima: 3, 30% de la calificación final). La calificación final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la evaluación de la parte teórica y práctica, siempre que ambas partes hayan sido aprobadas por separado (puntuación de aprobado de la parte teórica: 3,5 y puntuación de aprobado de la parte práctica: 1,5).

6.1. Modalidades de Evaluación:

A) Evaluación continua: Para aquellos/as alumnos/as que opten por este sistema de evaluación, la evaluación de la parte teórica de la asignatura se basará en la asistencia (mínimo una asistencia al 70% de clases teóricas) y participación en las clases teóricas, en el trabajo grupal realizado por el alumnado y expuesto en clase y en los resultados de la parte teórica del examen escrito. La puntuación de la parte teórica obtenida durante el cuatrimestre podrá oscilar entre 0 y 3 puntos que se sumarán a la calificación obtenida en la parte teórica del examen (puntuación máxima de la parte teórica de este examen: 4). La evaluación de la parte práctica de la asignatura se establecerá a partir de la asistencia a las clases prácticas (mínimo un 70% de asistencia a las clases prácticas), la elaboración de los trabajos solicitados y la puntuación obtenida en la parte práctica del examen. La calificación de la parte práctica de la asignatura obtenida durante el cuatrimestre podrá oscilar entre 0 y 1,5 puntos que se sumarán a la calificación obtenida en la parte práctica del examen (puntuación máxima de la parte práctica de este examen: 1,5 puntos).

Los alumnos/as que opten por este sistema de evaluación:

- Se adscriben al mismo durante todo el curso, no pudiendo cambiarse posteriormente al otro sistema de evaluación.
- Deben asistir, como mínimo, a un 70% de las clases teóricas y a un 80% de las prácticas.
- Deben realizar todos y cada uno de los trabajos individuales o grupales (sean teóricos o prácticos) estipulados y entregarlos dentro de la fecha establecida en cada caso.

Las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre en las partes teórica y práctica por los/as alumnos/as que se adscriban al sistema de evaluación conjunta, les serán comunicadas con anterioridad a la fecha del examen.

B) Evaluación final: Los/as alumnos/as que opten por esta modalidad de evaluación tendrán que realizar el examen básico (el mismo que los alumnos/as que han elegido la modalidad de evaluación continua) y un examen adicional. Este examen adicional constará igualmente de una parte teórica (puntuación máxima de 3,5) y una parte práctica (puntuación máxima de 1,5 puntos). El examen básico constará en su parte teórica de 25 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta (puntuación máxima total: 4). En dicha parte, la nota se obtendrá a partir de la fórmula $A - (E/4)$. El examen de la parte práctica consistirá en el análisis de un caso clínico (puntuación máxima: 1,5). El examen adicional constará de 19 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta (puntuación máxima total: 3). En dicha parte, la nota se obtendrá a partir de la fórmula $A - (E/4)$. También tendrá una pregunta práctica (análisis de otro caso clínico u otra cuestión de índole práctica) que tendrá una puntuación máxima de 1,5 puntos.

6.2. Tipos de pruebas o métodos de evaluación:

- Examen escrito a desarrollar: Sí (parte del examen relativa al análisis de un caso clínico).
- Examen escrito tipo test: Sí (parte teórica de la asignatura)
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): Sí (análisis de role-playing y análisis de casos clínicos), para el alumnado que opte a la evaluación continua
- Trabajos individuales: Sí (trabajo escrito de análisis de role-playing), para el alumnado que opte a la evaluación continua.
- Trabajos grupales: Sí (trabajo escrito sobre “investigación en psicoterapia” y trabajo grupal sobre análisis de un caso clínico), para el alumnado que opte a la evaluación continua.
- Exposición de trabajos y lecturas: Sí (exposición del trabajo sobre “investigación en psicoterapia”), para el alumnado que opte a la evaluación continua.

6.3. Contribución porcentual de las diferentes modalidades y métodos de evaluación a la calificación final:

A) Para el alumnado que opte por la modalidad de “evaluación final”: La nota obtenida en las partes teóricas del examen básico y del examen adicional supone el 70% de la calificación final (siempre que el alumno/a supere la parte teórica y la práctica de la asignatura). La nota obtenida en las partes prácticas del examen básico y del examen adicional supone el 30% de la calificación final (siempre que el alumno/a supere la parte teórica y la práctica de la asignatura).

B) Para el alumnado que opte por la “evaluación continua”: con respecto a la nota de la parte teórica de la asignatura (70% de la calificación final), la elaboración y exposición sobre el trabajo de “investigación en psicoterapia” representa el 30% de la calificación final y la parte teórica del examen básico el 40% restante. En lo referente a la nota de la parte práctica de la asignatura (30% de la calificación final), la elaboración del análisis de un role-playing contribuye con un 5%, el trabajo sobre un caso clínico con un 10% y la parte práctica del examen básico con el 15% restante.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Avila Espada, A. eta Garcia de la Hoz, A (1995).** Manual de técnicas de psicoterapia. Madril: Siglo XXI.
- Avila, A. (2004).** Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.
- Baldiz, M. (2005)** Psicoanálisis psicoterapia. Diván El terrible
- Balint, M., Balint, E. y Orstein, P. H. (1996).**Psicoterapia focal. Terapia breve para psicoanalistas. Modelo desarrollado en la clínica Tavistock. Barcelona: Gedisa.
- Bleichmar, H. (1998).** Avances en psicoterapia psicoanalítica: hacia una técnica de intervenciones específicas. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Brown, J. E. y MidoriHanna, S. (1998).** La práctica de la terapia de familia: Elementos clave en diferentes modelos. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Castanedo, C. (2008).** Seis enfoques psicoterapéuticos. (2ª Ed.). México: Manual Moderno.
- Corbella, S. y Botella, L. (2004).** Investigación en psicoterapia: Proceso, resultado y factores comunes. Madrid: Visión Net.
- Corsi, J. (2005).** Psicoterapia integrativa multidimensional. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Etchegoyen, H. (1986).** Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Buenos Aires: Amorrortu.
- FeixasVilaplana, G. y Miro, M. I. (1997).** Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2002).** La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Fernández-Álvarez, H. (2004).** La integración en psicoterapia: Manual práctico. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Frankl, V. E. (2003).** La psicoterapia al alcance de todos (7ª Ed.). Barcelona: Herder.
- Freud, S. (1904 [1905]).** Psicoterapia (Tratamiento por el espíritu). Obras Completas. Madrid, Biblioteca Nueva. III: 1014-1027.
- Freud, S. (1904).** El método psicoanalítico de Freud. Madrid, Biblioteca Nueva, 1972. 3: 1014-1028.
- Freud, S. (1912 b).** Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. Obras completas. Madrid, Biblioteca Nueva, 1972. 5: 1654-1660.
- Gergen, K. J. (2006).** Construir la realidad: El futuro de la psicoterapia. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Ginger, S. (2008).** Psicoterapia. 100 respuestas creativas. Madrid: Rigden Edit.
- Giordani, B. (1998).** La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Goldstein, W. N. (2001).** Iniciación a la psicoterapia. Guía práctica. Madrid: Alianza Editorial.
- Goldstein,W.N.(2001).** Iniciación a la psicoterapia. Alianza
- Greenson, R. (1986).** Técnica y práctica del psicoanálisis. México: Siglo XXI.
- Holmes, J. (2009).** Teoría del apego y psicoterapia: En busca de la base segura. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Horney, K. (2003).** El proceso terapéutico. Ensayos y conferencias. Vitoria: La Llave.
- Jay Line, E. eta Garske, J.P. (1998).** Psicoterapias contemporáneas. Bilbo: Desclée de Brower.
- Kaplan, H. y Sadock, B. J. (1996).** Terapia de grupo. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Kesselman,H. (1998).** La psicoterapia operativa. Buenos Aires : Lumen
- Kleinke, C. L. (1995).** Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Descleé de Brouwer.

- Kriz, J. (1990).** Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.
- Limon Arce, G. (2006).** Terapias postmodernas: Aportaciones constructivistas. México: Pax México.
- Lo Bianco, J. (2006).** Psicoterapias para principiantes. Buenos Aires: Era Naciente.
- Lowen, A. y Lowen, L. (2002).** Ejercicios de Bioenergética (2ª Ed.). Málaga: Sirio.
- Mahoney, M. J. (2005).** Psicoterapia constructiva: Una guía práctica. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Martorell, J. L. (1996).** Psicoterapias. Madrid: Pirámide.
- Mearns, D. y Thorne, B. (2003).** La terapia centrada en la persona hoy. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Minuchin, S. (1998).** El arte de la terapia familiar. Barcelona: Paidós Ibérica.
- MIRA, V., P. RUIZ, et al. (2005).** Conceptos freudianos. Madrid, Síntesis.
- Ortega Bevia, F. (2008).** Psicoterapia. Teoría y Práctica. Sevilla: Universidad de Sevilla. Servicio de Publicaciones.
- Pinsker, H. (2002).** Introducción a la psicoterapia de apoyo. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Pipes, R. B. y Davenport, D. S. (2004).** Introducción a la psicoterapia: El saber clínico compartido. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Plazaola, M. (1998).** La técnica de la Multiplicación Dramática. Su aplicación a la docencia en la universidad. Bilbo: servicio editorial de la UPV.
- Plazaola, M. (arg.), (2.000).** Psikoanalisis eta zenbaitPsikoterapia. Psikologia-Psikoanalisis-Psikopatologiabilduma. Bilbo: U.E.U.
- Preston, J. (2003).** Terapia breve integradora: Enfoques cognitivo, psicodinámico, humanista y neuroconductual. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Rojas-Bermúdez, J. (1997).** Teoría y técnica psicodramáticas. Barcelona: Paidós.
- Roudinesco, E. and M. Plon (1998).** Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Paidós.
- Sánchez y Gutiérrez, D. (2000).** Terapia familiar: Modelos y técnicas. México: Manual Moderno.
- Satir, V. (2002).** Terapia familiar paso a paso. (2ª Ed.). México: Pax México.
- Schlippe, A. V. y Schwitzer, J. (2003).** Manual de terapia y asesoría sistémicas. Barcelona: Herder.
- Sinelnikoff, N. (1999).** Las psicoterapias. Herder: Barcelona.
- Soler, C. (2004)** ¿Qué Psicoanálisis?
- Szprachman de Hubscher, R. (2003).** Terapia breve: Teoría de la técnica. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- VV.AA. (2004).** Terapia psicológica: Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Watzlawick, P. (2003).** El arte de amargarse la vida. Barcelona: Herder.
- Watzlawick, P. y Nardone, G. (2001).** Terapia breve estratégica: Pasos hacia un cambio en la percepción de la realidad. (5ª Ed.). Barcelona: Paidós Ibérica.
- Yalom, I. D. (2003).** El don de la terapia: Carta abierta a una nueva generación de terapeutas y a sus pacientes. Buenos Aires: Emece Editores.

COMPLEMENTARIA:

Revistas:

GAZTELERAZKO ALDIZKARIAK

- Anales de Psicología
- Apertura. Cuadernos de Psicoanálisis.
- Boletín de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal
- Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo
- Claves en Psicoanálisis y Medicina. Hacia la Interdisciplina.

- Clínica y Análisis Grupal.
- Cuadernos de Psicoanálisis
- Cuadernos de Psicodrama
- Cuadernos de Terapia Familiar
- De Familias y Terapias
- Energía, Carácter y Sociedad
- Freudiana
- Gestalt
- Intersubjetivo. Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud
- Papeles del Psicólogo.
- Pliegues. Revista de la federación de Foros del Campo Lacaniano
- Psicoanálisis
- Psicothema
- Psiquiatría Dinámica y Psicoterapia
- Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista
- Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.
- Revista de Psicoanálisis
- Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
- Revista de Psicoterapia
- Revista de Psicoterapia y Psicósomática
- Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista
- Salud Mental
- Sistemas Familiares
- Temas de Psicoanálisis
- Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica
- Vel

Revistas extranjeras

- L'enjeux
- Psychanalyse
- AppliedPsychology: An International Review
- British Journal of ClinicalPsychology
- British Journal of Psychotherapy
- ClinicalPsychologyReview
- ClinicalPsychology: Science and Practice.
- Consulting Psychology Journal: Practice and Research.
- Crisis: Journal of Crisis Intervention and Suicide.
- EuropeanReview of AppliedPsychology
- Families, Systems and Health
- Gestalt Review
- Gestalt
- Groups Dynamics: Theory, Research, and Practice.
- International Journal of Psychopathology, Psychopharmacology and Psychotherapy
- Journal of AbnormalPsychology
- Journal of AppliedPsychology
- Journal of ClinicalPsychiatry
- Journal of Consulting and Clinical Psychology.
- Journal of CounselingPsychology.
- Journal of FamilyIssues.

- Journal of Family Therapy
- Journal of Psychotherapy Integration.
- Pratiques Psychologiques
- Professional Psychology: Research and Practice
- Psychoanalytic Psychology
- Psychological Bulletin
- Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice
- Psychotherapy: Theory, Research, Practice and Training.
- The Arts in Psychotherapy
- The European Journal of Counseling Psychology
- The International Journal of Psychoanalysis

RECURSOS EN INTERNET:

www.ffcl.es

www.champlacanian.net

www.psiquiatria.com

www.acheronta.org

www.feap.com

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: