

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Psicología Política y Movilización Social

Curso:
2013-2014

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2013/14

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología Política y Movilización Social

CÓDIGO: 25061

CURSO ACADÉMICO: 2013-14

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4.5

CURSO: 3 o 4

CUATRIMESTRE: 1

Prerrequisitos:

Recomendaciones: Realizar el minor en intervención psicosocial

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Maider Larrañaga Egilegor

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2E8

E-MAIL maider.larranaga@ehu.es

TLF: 943-015227

URL WEB:

NOMBRE: Jose Francisco Valencia Garate

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO:

E-MAIL
josefrancisco.valencia@ehu.es

TLF: 943-015680

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer el funcionamiento interpersonal en los contextos políticos, comunitarios y de movilización ciudadana
2	Conocer críticamente los principios psicosociales del funcionamiento de los individuos, grupos y organizaciones
3	Ser capaz de identificar, describir y medir los procesos básicos de movilización ciudadana
4	Saber elegir las técnicas de intervención psicológica básicas adecuadas para alcanzar los objetivos
5	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básica en función del propósito de la misma (prevención, movilización social...)
6	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología política y movilización social y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Concepto de Psicología política y visión histórica de la psicología política

Tema 2. Liderazgo, socialización y participación política.

Tema 3. Dinámicas entre la opinión pública y la política

Tema 4. Capital Social y Participación Social

Tema 5. El comportamiento Colectivo y los Movimientos sociales

Tema 6. El individuo y la masa

Tema 7. Surgimiento, desarrollo y triunfo de los movimientos sociales

Tema 8. Topología y perfiles de los movimientos sociales

Tema 9. Teorías clásicas y recientes de los movimientos sociales

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Seminarios: opinión pública y medios de comunicación

En los seminarios se analizarán noticias que aparecen en medios de comunicación. (2 seminarios)

Prácticas de Aula:

En las prácticas de aula el alumnado realizará un trabajo grupal de profundización en uno de los temas teóricos de la asignatura mediante una investigación (o intervención) utilizando para ello la técnica de focus-group. Para la evaluación, el alumnado presentará un documento escrito y realizará una exposición oral para su evaluación presentando para su evaluación un documento escrito.

1 Hora para detallar el objetivo y el procedimiento de las prácticas

2 Horas para el acercamiento a la metodología cualitativa, al focus group y decidir el tema a abordar.

2 Horas para elaborar una guía a utilizar en el focus group y realizar un rol-playing

2 Horas para transcribir y trabajar la información

2 Horas para realizar las conclusiones y redactar el informe

2 Horas para las exposiciones orales

Ordenagailu praktikak eta tailerrak

En las prácticas de Ordenador y en los talleres el alumnado de forma grupal, trabajará datos del European Social Survey sobre la Confianza Social, Política y el Bienestar. Para su evaluación, se entregara un informe escrito.

2 Horas de Taller para determinar el objetivo y procedimiento del trabajo a realizar

5 Horas de Ordenador para consultar y trabajar los datos

1 Hora taller para redactar el informe final

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

Mobilización. Social. Mobilización social

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
(COPIAR DEL PSIKOPLAN)

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

La evaluación de los resultados de aprendizaje se realizará mediante diferentes tipos de actividades: exámenes escritos, informes de prácticas y talleres, participación en los seminarios y exposición pública de los trabajos.

El alumnado puede elegir entre dos modalidades de evaluación: una continua o parcial durante el curso y otra con un examen final al finalizar el cuatrimestre.

Durante el curso: Se realizarán dos exámenes parciales (cada uno valdrá un 25% de la nota). Uno, Entre ambos se obtiene un 50% del total de la nota de la asignatura.

Asimismo, se evaluarán los trabajos realizados en las prácticas de Aula (25%), de Ordenador y Talleres (15%) y asistencia y participación en los Seminarios (10%).

Al finalizar el cuatrimestre: Se realizará un examen final de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico y las actividades prácticas.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

APALATEGI, J. (1999) La anticipación de la sociedad, psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro

JAVALOY, F. (2001) Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice Hall.

SABUCEDO, J. M. (1996) Psicología Política. Madrid: Síntesis.

SEOANE J, & RODRIGUEZ, A. (1988): Psicología Política. Madrid: Pirámide

VALENCIA, J. F. (2005) Psikologia Politikoa. Bilbo: EHU.

COMPLEMENTARIA:

Handbooks :

GRAWITZ, M. & LECA, J. (1985). *Traité de science politique*. III Volumen

LONG, M. (1981). *The handbook of political behavior*. NY: Plenum Press.

HERMAN, M. (1986). *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

MONROE, K. (2002). *Political Psychology*. London: Erlbaum.

Enciclopedias:

HUDDY, L, & JERVIS, R. (2003). *Oxford Handbook of Political Psychology*. New York: Oxford University Press.

CHRISTIE, D. (2011). *The encyclopedia of peace psychology*. NY: Wiley.

Diversos Textos:

Tema 1

DEUTSCH, M. & KINNVALL, C. (2002). What is political psychology. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

WARD, D. (2002). Political psychology: origins and development. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

Tema 2

HERMAN, M. (1986). Ingredients of leadership. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

MERELMAN, R. (1986) Revitalizing political socialization. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

LEDERER, G. (1986). Protest movements as a form of political action. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

Tema 3

SABUCEDO. (1996). Opinión pública y comunicación política: In *Psicología Política: Síntesis*: Madrid.

SNIDERMAN, P. & TETLOCK, Ph. (1986). Interrelationship of Political Ideology and Public Opinion. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

Tema 4

La Due Lake, R. and Huckfeldt, R. (1998). Social Capital, Social Networks, and Political Participation. *Political Psychology*, 19: 567–584.

Tema 5

Marx, G. y Mc Adam, D. (1994). *Collective behavior and social movements : process and structure*, Englewood Cliffs : Prentice-Hall

Lofland, J. (1985). *Protest : studies of collective behavior and social movements*. New Brunswick : Transaction

Turner, R.H. and Killian, L.M. (1987). *Collective behavior*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall

Tema 6

Blumer, H. (1939). *Collective behavior*. Rn Park, R (ed.) : Principles of Sociology. New York : Barnes and Noble

Goode, E. (1992). *Collective behavior*. New York. Harcourt Brau Jovanovich

Miller, D. (1985). *Introduction to collective behavior*. Illinois : Waveland

Tema 7

Klandermans, B. and Tarrow, S. (1988). *Mobilization into social movements : synthesing European and American approaches*. *International Social Movements Research*, 1, 17-33

Melucci, A. (1996). *Challenging codes*. Cambridge University Press

Castells, M. (1997). *La era de la información*. Vol. 1. *La sociedad red*. Madrid : Alianza

Tema 8

Aberle, D. (1966). *The Peyote religion among the Navajo*. Chicago : Aldine

Mc Adam, D. and Snow, D. (1997). *Social movements : Readings on their emergence, mobilization and dynamics*. Los Angeles/ Roxbury

Tema 9

Offe, C. (1990). *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. Madrid : Sistema

Touraine, A. (1982). *Mouvements sociaux d'aujourd'hui*. Paris : Editions Ouvrières

Laraña, E. y Gusfield, J. (eds.). *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. Madrid : CIS

Revistas:

Aggressive Behaviour

American Sociological Review

Human relations

Journal of Conflict Resolution

Journal of peace research

Micropolitics

Peace and conflict

Political Psychology

Political Science Review

Psicologia Politica

R.E.I.S

Social movements studies

RECURSOS EN INTERNET:

- <http://www.socialpsychology.org/>

- Cultural Studies: <http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2709>

- Psychology of women: <http://www.apadivisions.org/division-35/>

- Affirmative action: <http://www.understandingprejudice.org/readroom/articles/affirm.htm>

- Social activism: <http://www.socialpsychology.org/social.htm#activism>

- Collective behavior and social movements: <http://www2.asanet.org/sectioncbasm/>

http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology/Social_Movements

- Definición que se formula a partir de la idea de que el Movimiento Social tiene como finalidad el cambio social **[http:// es.wikipedia.org/wiki/Movimiento Social](http://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Social)**

[www. volatirenet.org/+Mouvements Sociaux+](http://www.volatirenet.org/+Mouvements+Socialux+?Ing=fr) ?Ing=fr (Resumen del último Foro Social Mundial)

- Tipos .Objetivos. Funcionamiento **html : [rincondelvago.com/movimientos sociales.html](http://rincondelvago.com/movimientos_sociales.html)**

- Se analizan los movimientos sociales en tanto que actores sociales pero se distinguen de los partidos políticos: [www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los nuevos movimientos sociales.pdf](http://www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los_nuevos_movimientos_sociales.pdf).

- Sociedad para el estudio psicológico de los problemas sociales: **[http:// spssi.org/](http://spssi.org/)**

- Enlaces que analizan bajo qué condiciones las personas tienden a conformarse a la presión del grupo o de la autoridad :**[http:// es.wikipedia.org/wiki/ Conformidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Conformidad)**

- Se analiza la adaptación sociocultural y psicológica de los inmigrantes a través de una investigación : **[http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios sociologicos/csv15.pdf](http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios_sociologicos/csv15.pdf)**

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: