

# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

## **TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

**CURSO:  
2013-2014**

**TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA**

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**CURSO ACADÉMICO: 2013-2014**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **NOMBRE: TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

CÓDIGO: 25098

CURSO ACADÉMICO: 2013-14

TIPO DE MATERIA=

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

### **2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE**

**NOMBRE: SAGRARIO YARNOZ YABEN**

**CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA/PETRA**

**ÁREA: PETRA**

Nº DESPACHO: 1D9

E-MAIL  
sagrario.yarnoz@ehu.es

TLF: 943 018346

URL WEB:

**NOMBRE: BÁRBARA TORRES GÓMEZ DE CÁDIZ**

**CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA/PETRA**

**ÁREA: PETRA**

Nº DESPACHO: 1D8

E-MAIL  
barbara.torres@ehu.es

TLF: 943018317

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

<b>Nº Competencia</b>	<b>Competencias</b>
G006 (C3CC12)	<b>Ser capaz de buscar, gestionar, analizar y sintetizar críticamente la información relacionada con la Psicología, a partir de fuentes de información y documentación</b>
G007 (C3CC13)	<b>Ser capaz de relacionarse y comunicarse de manera efectiva y de trabajar tanto individualmente como en equipo, asumiendo responsabilidades y colaborando eficazmente con otros</b>
G008 (C3CC14)	<b>Conocer el marco legal y el código deontológico que regulan la práctica profesional del psicólogo/a</b>
G009 (C3CC15)	<b>Adquirir habilidades de aprendizaje que capaciten al estudiante para el aprendizaje autónomo</b>
<b>1</b>	<b>Conocer las características definitorias de los diferentes tratamientos psicológicos</b>
<b>2</b>	<b>Saber identificar las demandas y necesidades (individuales y grupales) de los usuarios en diferentes contextos</b>
<b>3</b>	<b>Ser capaz de elegir y aplicar las estrategias y técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos establecidos</b>
<b>4</b>	<b>Ser capaz de diseñar, realizar e interpretar la evaluación de los programas y las intervenciones</b>
<b>5</b>	<b>Ser capaz de buscar, analizar y sintetizar información específica, de resolver ejercicios, analizar casos realizando informes de los mismos, y exponer y defender las conclusiones obtenidas.</b>
<b>6</b>	<b>Conocer y saber respetar las obligaciones deontológicas de la psicología.</b>

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Introducción a los Tratamientos Psicológicos
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Psicoterapia dinámica
4. Psicoterapia sistémica
5. Psicoterapia fenomenológica-existencial-humanista

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán en clase las prácticas relacionadas con cada tema tratado en la parte teórica. El programa se presentará al principio de cada curso.

## 5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	D.L.	Fechas	CM/EM (36 h.)	PA/IP (8 h.)	TA (8 h.)	S/M (8 h.)	Total
1	5	27/01-31/01	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	[---]	3
2	5	03/02-07/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	7
3	5	10/02-14/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	7
4	5	17/02-21/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	7
5	5	24/02-28/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	7
6	5	03/03-07/03	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	[---]	7
7	5	10/03-14/03	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	[---]	7
8	5	17/03-21/03	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	[---]	7
9	5	24/03-28/03	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	[---]	7
10	5	31/03-04/04	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	[---]	3
11	5	07/04-11/04	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	<u>S1=2 S2=2 S3=2</u> <u>S4=2</u>	11
12	3	14/04-18/04	[---]	[---]	[---]	<u>S1=2 S2=2 S3=2</u> <u>S4=2</u>	8
13	0	21/04-25/04	---	---	---	---	0
14	4	28/04-02/05	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	<u>S1=2 S2=2 S3=2</u> <u>S4=2</u>	11
15	5	05/05-09/05	[---]	[---]	[---]	<u>S1=2 S2=2 S3=2</u> <u>S4=2</u>	8
16	5	12/05-16/05	[---]	[---]	[---]	[---]	0
			CM1=36	PA1=8 PA2=8	TA1=8 TA2=8	S1=8 S2=8 S3=8 S4=8	
Totales	72		36	16	16	32	100

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

### EVALUACIÓN CONTINUA.

#### Contenidos teóricos:

Habrán un examen final tipo test de la materia teórica

**Contenidos prácticos y Seminarios.** Se realizará una evaluación continua de acuerdo al organigrama propuesto en el programa de prácticas, en el que se incluyen trabajos dirigidos en función de los temas propuestos, concretados en un dossier individual.

La nota final es la suma de la puntuación de los contenidos teóricos (70%) y prácticos más trabajos dirigidos (30%). Es necesario tener aprobada la parte teórica para sumar la puntuación correspondiente a la parte práctica.

### EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

Habrán un examen final tipo test tanto de la materia teórica como de la práctica.

## 7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.
- Caballo, V. y Simón, M. A. (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Madrid: Pirámide.
- Caro, I. (Ed.). (1997). Manual de psicoterapias cognitivas. Barcelona: Paidós.
- Franca-Taragó, O. (1996). Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu
- Labrador, F.J.; Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: DDB.
- Minuchin, S y Nichols, M.P. (1992). La recuperación de la familia: relatos de esperanza y recuperación. Barcelona: Paidós.
- Peñarrubia, F. (1998). Terapia gestalt: la vía del vacío fértil. Madrid. Alianza.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.
- Ruiz, A. y Villalobos, A. (1994). Habilidades terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad-Empresa
- Varios, (2003). Guía de tratamientos eficaces II. Madrid: Pirámide.
- Varios, (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Ed. Pirámide.
- Wadeley, A. Y Blasco, T. (1995). La ética en la investigación y la práctica
- Watzlawick, P., Beavin, J., y Jackson, D. (1989). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

## COMPLEMENTARIA:

- Ávila-Espada, A. y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Madrid: Siglo XXI.
- Bellak, L. y Siegel, H. (1987). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. México: Manual Moderno.
- Caballo, V. (1993). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Carwath, T. y Miller, D. (1989). Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Barcelona: Martínez Roca.
- Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Costa, M. y López, E. (2003). Consejo Psicológico. Madrid: Síntesis.
- Echeburua, E. (1993). Modificación de conducta y psicología clínica. Bilbao: UPV.
- Ferro, R. (2000). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en un ejemplo de Evitación Experiencial, *Psicothema*, 12, 445-450.
- Ferro, R.; Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional. Un Análisis Clínico de un Trastorno Depresivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 26, 291-317.
- Fritzen, S.J., (1982). La ventana de Johari. Santander: Sal Terrae
- Froján, M.X. (1998). Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. Madrid: Pirámide.
- García Higuera, J. A. (2006). La terapia de aceptación y compromiso como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *eduPsykhé*, 5(2), 287-304.
- García Higuera; J:L. (2007). La terapia de aceptación y compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual.
- <http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/brevepresenact.htm>
- Gavino, A. (1997) Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide.
- Greenson, R. (1986?). Técnica y práctica del psicoanálisis. Madrid: Siglo XXI
- Grinberg, L. (1981). Psicoanálisis: Aspectos teóricos y clínicos. Barcelona: Paidós.
- Grinberg, L.S. y Paivio, S.C. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Kriz, J. (1985). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (Eds.) (1993). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Pirámide.
- Luciano C. y Hayes S.C. (2001). Trastorno de evitación experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 109-157.
- Luciano M.C. (1999). La psicoterapia analítico funcional (FAP) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 25, 497-584.
- Luciano M.C. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C. (2001). Sobre el trastorno de evitación experiencial (TEE) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). En C. Luciano (Ed.), *Terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Libro de casos (pp. 3-18). Valencia: Promolibro.
- Luciano, M. C., Valdivia, S., Gutiérrez, O. y Páez, M. (2006). Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 173-201.
- Luciano, M.C. (1999). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP). Fundamentos, características y precauciones. *Análisis y Modificación de Conducta*, 102, 498-584.
- Luciano, M.C. (2001). La Terapia de Aceptación y Compromiso. *Monográfico de Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 113, 313-523.
- Macià, D. y Méndez, F.X. (1993). Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento. Madrid: Pirámide.

- Macià, D., Méndez, F.X. y cols. (1997). Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Madrid: Pirámide.
- Martin, G. y Pear, J. (2002). Modificación de la conducta. Méjico: Prentice Hall.
- Martin, G. y Pear, J. (2002). Modificación de la conducta. Méjico: Prentice Hall.
- Martorell, J.L. (1996). Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Madrid: Pirámide.
- Mckay, M., Davis, M. y Fanning, P. (19 ). Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Madrid: Martínez Roca
- Meichenbaum, D. y Turck, D. (1991). Cómo facilitar el seguimiento de los tratamientos terapéuticos. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Onnis, L. (1990). Terapia familiar y trastornos psicósomáticos. Barcelona: Paidós.
- Páez M, Luciano MC, Gutiérrez O y Rodríguez M (2005). Experimental pain task in the context of values. Paper presentado en 31st Annual ABA Convention, Chicago, USA.
- Páez, M. (2008). Acceptance and Commitment Therapy (ACT).  
[http://www.contextualpsychology.org/act\\_en\\_espanol](http://www.contextualpsychology.org/act_en_espanol)
- Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6(1), 1-20.
- Rodríguez, C. (2009). Terapia de Aceptación y Compromiso.  
<http://www.comportamental.com/articulos/44.htm>
- Safran, J.D. y Segal, J.P. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona: Paidós.
- Salem G. (1990). Abordaje terapéutico de la familia. Barcelona: Masson.
- Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6(3), 425-444.
- Vallejo, M.A. (1998). Manual de terapia de conducta. Vols. I y II. Madrid: Dykinson.
- Vallejo, M.A.; Fernández-Abascal, E. y Labrador, F.J. (1990). Modificación de conducta: análisis de casos. Madrid: TEA.
- Watzlawick, P. (1998). El cambio familiar: desarrollo y modelos. Buenos Aires: Gedisa.
- Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.
- Wilson, K., y Luciano, C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.

### **RECURSOS EN INTERNET:**

- [www.cop.alava](http://www.cop.alava)
- <http://www.contextualpsychology.org/>
- <http://www.sepcys.org/Doc/DocumentoEficaciaTratamientos.htm>
- [http://www.brainpsicologos.com/?gclid=CLKZ-5Cw554CFQUEZgod\\_Gn9MA](http://www.brainpsicologos.com/?gclid=CLKZ-5Cw554CFQUEZgod_Gn9MA)
- [http://www.depresion.psicomag.com/terapia\\_conductual.php](http://www.depresion.psicomag.com/terapia_conductual.php)
- <http://www.psicoterapeutas.com/>
- <http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia\\_sist%C3%A9mica](http://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_sist%C3%A9mica)
- <http://www.terapiabreve.net/terapia-sistematica.htm>
- <http://guia-malaga.guiaespana.com.es/empresas/terapia-humanista-terapia-gestalt.html>
- <http://www.aetg.es/>
- [http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com/principios\\_tecnicos.html](http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com/principios_tecnicos.html)



## **8. HORARIO DE TUTORÍAS**

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Plataforma Moodle