

GUÍA DOCENTE:

PSICOLOGÍA DINÁMICA

**CURSO:
2013-2014**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

**CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO:2013/13**

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología Dinámica

CÓDIGO: 25062

CURSO ACADÉMICO: 2013/14

TIPO DE MATERIA= O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado; O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Angel González

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicología Básica

Nº DESPACHO:

3D2

E-MAIL

angel.gonzalez@ehu.es

TLF:

943015696

URL WEB:

NOMBRE: Faustino Azaceta

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicología Básica

Nº DESPACHO:

3E23

faustino.azaceta@ehu.es

TLF:

943015630

URL WEB:

NOMBRE: Luis M ^a Iturbide Lukin		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		
ÁREA: Psicología Básica	luismaria.iturbide@ehu.es	TLF: 943015743
Nº DESPACHO: 3E23		
URL WEB:		

NOMBRE:		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/		
ÁREA:	E-MAIL	TLF:
Nº DESPACHO:		
URL WEB:		

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer la teoría psicoanalítica, sus conceptos y aportaciones fundamentales a la psicología.
2	Analizar la vigencia actual de los conceptos psicoanalíticos
3	Conocer las implicaciones aplicadas de la teoría psicoanalítica
4	Ser capaz de comunicar de forma oral y escrita los conocimientos de la teoría psicoanalítica utilizando los recursos tecnológicos adecuados.
5	
6	

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Orígenes y evolución del Psicoanálisis.

Sigmund Freud: Biografía,
Circunstancia histórica
Contexto científico
Publicaciones y análisis de su obra

2. El método psicoanalítico:

Los sueños y su interpretación,
Psicopatología de la vida cotidiana,
Teoría psicoanalítica de las neurosis
Evolución del método terapéutico

3. Metapsicología freudiana:

Teorías del aparato psíquico
Teorías pulsionales
Teoría de la libido
Evolución psicosexual

4. Psicoanálisis, cultura y sociedad:

Presupuestos teóricos
Evolución cultural
Origen y evolución de la conciencia moral.

5. Otros desarrollos del psicoanálisis: Carl Gustav Jung, Alfred Adler, Wilhelm Reich, Erich Fromm, Melanie Klein, Víctor Frankl, Jacques Lacan

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Lecturas escogidas de Sigmund Freud:

Introductorias

Sobre la enseñanza del psicoanálisis en la universidad (1918-19)
C3. C4

Una dificultad del Psicoanálisis (1917) C1. C4

Múltiple interés del psicoanálisis (1913) C3. C4

Metapsicológicas

La represión (1915) C1. C2. C4

El Yo y el Ello (1923) C1. C2. C4

Análisis terminable e interminable (1937) C1.C3.C4

Psicoanálisis y cultura

El malestar en la cultura (1929-30) C1. C2. C3. C4

Discusión de casos escogidos de las obras completas de Sigmund Freud:

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Examen escrito a desarrollar
Examen escrito tipo test.
Examen oral
Realización de prácticas.
Trabajos individuales.
Trabajos de grupo.
Exposiciones.

El profesor/a planteará a los /as alumnos/as a principio de curso los distintos sistemas de evaluación de la asignatura y acordará con ellos el o los sistemas más adecuados en cada caso. También dará a conocer el valor de las prácticas y trabajos y su ponderación en la nota final.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Diccionarios:

Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1983) Diccionario de psicoanálisis. Labor. Barcelona.

Roudinesco, E. Y Plon, M. (1998) Diccionario de psicoanálisis. Paidós. Barcelona

Historia del Psicoanálisis:

Wyss, D. (1975) Las escuelas de psicología profunda. Gredos. Madrid

Makari, G. (2012) Revolución en mente. La creación del Psicoanálisis. Sexto Piso. Barcelona

Bleichmar, N. Y Leiberman, C. (1989) El Psicoanálisis después de Freud. Teoría y clínica. Eleia. México.D.F.

Introducción al Psicoanálisis:

Bofill, P y Tizón, J. (1994) Qué es el psicoanálisis. Herder. Barcelona

Freijo, E. (1986) Lecciones sobre psicoanálisis y psicología dinámica. Desclée de Brouwer. Bilbao

García de la Hoz, A. (2000) Teoría psicoanalítica. Biblioteca Nueva. Madrid

Gutiérrez, J. (1998) Teoría psicoanalítica. Biblioteca Nueva. Madrid

Iturbide, L. M^a y Azazeta F. (2011) Psicología dinámica. Fundamentos teóricos del Psicoanálisis. UPV. San Sebastián.

Iturbide, L. M^a y Azazeta F. (2004) Psicología dinámica. Fundamentos prácticos del Psicoanálisis. UPV. San Sebastián

Talarn, A. (2009) Psicoanálisis al alcance de todos. Herder. Barcelona

COMPLEMENTARIA:

Etzegoyen, R.H. (1988) Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu. Buenos Aires

Erdelyi, M.H. (1985) La psicología cognitiva de Freud. Labor. Barcelona

Foulkes, D. (1978) La gramática de los sueños. Paidós. Buenos Aires.

Fenichel, O. (1966) Teoría psicoanalítica de las neurosis.. Paidós. Buenos Aires

Rof Carballo, J. (1972) Biología y Psicoanálisis. Desclée de Brouwer. Bilbao

Roheim, G. (1973) Psicoanálisis y antropología. Sudamericana. Buenos Aires

Sazs, T. (1971) La ética del Psicoanálisis. Gredos. Madrid

Talarn, A. (comp) (2007) Globalización y Psicoanálisis. Herder. Barcelona

RECURSOS EN INTERNET:

<http://psiconet.org/>

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

Puerta del Despacho.

GAUR