

IKASLEAREN GIDA

**PSIKOLOGIA POLITIKOA
ETA GIZARTE
MOBILIZAZIOA**

**IKASTURTEA:
2015-2016**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA: 2015-2016

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Psikologia Politikoa eta Gizarte Mobilizazioa

KODEA: 25061

IKASTURTEA: 2015-16

IRAKASGAI MOTA =P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4.5

kurtsoa: 3 edo 4

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Mainer Larrañaga Egilegor

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea-Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA: 2E8

e-posta:
maider.larranaga@ehu.es

TLF: 943-015227

URL WEB:

IZENA: Virginia Díaz de Gorriti

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea-Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

ALORRA: Gizarte Psikologia

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

| Gaitasuna | Irakasgaiaren berariazko gaitasunak |
|-----------|---|
| 1 | Pertsonen arteko funtzionamendua ezagutzea testuinguru politikoetan, komunitarioetan eta herritarren mobilizazioetan. |
| 2 | Banakoan, taldeen eta erakundearen funtzionamenduaren oinarri psikosozialak modu kritikoan ezagutzea. |
| 3 | Herritarren mobilizazioen funtsezko prozesuak identifikatzeko, deskribatzeko eta neurtzeko gai izatea. |
| 4 | Helburuak lortzeko esku hartze psikologikoko oinarriko teknika egokiak hautatzen jakitea. |
| 5 | Helburuak definitzeko eta oinarriko esku hartze plana prestatzeko gai izatea, horren xedearen arabera (prebentzioa, gizarte-mobilizazioa, etab.). |
| 6 | Psikologia politikoari eta gizarte-mobilizazioari buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea. |

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Gaia. Psikologia Politikoaren Kontzeptua eta ikuspegi historikoa
2. Gaia. Lidergo, Sozializazio eta Partaidetza Politikoa.
3. Gaia. Iritzi Publikoa eta Politikaren arteko Dinamikak
4. Gaia. Kapital Soziala eta Partaidetza Politikoa
5. Gaia. Portaera Kolektiboa eta Mugimendu Sozialak
6. Gaia. Gizabanakoa eta Masa
7. Gaia. Gizarte Mugimenduen sorrera, garapena eta lorpena
8. Gaia. Gizarte Mugimenduen Topologia eta Profilak
9. Gaia. Gizarte Mugimenduen Teoria Klasiko eta Berriak

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Mintegiak: iritzi publikoa eta komunikabideak

Mintegietan egungo arazo sozial bat landuko da, azterketarako ikuspegi psikosoziala erabiliaz. Ikasleek, lana talde txikitan burutuko dute.

Mintegien helburu nagusia, Esku-hartze Psikosoziako Minorraren edukien arteko osagarritasunaren jabetza lortzea da. Horretarako, hautatutako arazo sozialaren azterketan, Psikologia Politikoa eta Mobilizazio Soziala ikasgaiaren ezagutzak erabiltzeaz gain, Esku-hartze Psikosozial Minorreko beste Ikasgai baten ezagutzak erabiltzea ere eskatuko da.

Praktikak:

Gelako praktketan ikasleak lantaldeak osatuko dituzte eta ikasgaiarekin lotutako ikerketa bat (edota esku-hartzea) aurrera eramango dute, focus-group teknika erabiliaz. Lanaren ahozko aurkezpena egingo da, idatzizko txostenarekin batera.

Ordu 1 Gelako Praktika (GP), praktiken nondik norakoak azaldu eta helburua eta prozedura zehazteko

2 Ordu GP Ikerketa kualitatibora hurbilpena egiteko, Focus grouparen nondik-norakoak ezagutu eta landu beharreko gaia zehazteko

1 Ordu Ordenagailu, bilaketa bibliografikoa bideratzeko

2 Ordu Ordenagailu ikerketa (eskuartzea) sendotzeko beharrezkoak diren materiala biltzeko.

2 Ordu GP focus group-ean erabili beharreko gida burutzeko

2 Ordu Landa Praktika, rol-playing-a egiteko

2 Ordu GP lortutako informazioa transkribatu eta lantzeko

2 Ordu Tailer ondorioak landu eta txostena idazteko

2 Ordu Ordenagailu lanaren idatzizko txostena eta aurkezpena lantzeko

3 Ordu Tailer ahozko aurkezpenak egiteko

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

| Semana | D.L. | Fechas | CM/EM (24 h.) | PA/IP (7 h.) | PO/O P (5 h.) | TA (5 h.) | S/M (2 h.) | PCA/LNP (2 h.) | Horas no p. (0 h.) | Parcial | Entregable | Total |
|--------|------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|---------|------------|-------|
| 1 | 5 | 08/09-12/09 | <u>CM1=1</u> | <u>PA1=1</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 2 |
| 2 | 5 | 15/09-19/09 | <u>CM1=2</u> | <u>PA1=2</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 4 |
| 3 | 5 | 22/09-26/09 | <u>CM1=2</u> | [---] | <u>PO1=1</u> | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 3 |
| 4 | 5 | 29/09-03/10 | <u>CM1=2</u> | [---] | <u>PO1=2</u> | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 4 |
| 5 | 5 | 06/10-10/10 | <u>CM1=2</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 2 |
| 6 | 4 | 13/10-17/10 | <u>CM1=2</u> | <u>PA1=2</u> | [---] | [---] | <u>S1=1</u> | [---] | 0 | | | 5 |
| 7 | 5 | 20/10-24/10 | <u>CM1=2</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | <u>PC1=2</u> | 0 | | | 4 |
| 8 | 5 | 27/10-31/10 | <u>CM1=2</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 2 |
| 9 | 5 | 03/11-07/11 | <u>CM1=2</u> | <u>PA1=2</u> | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 4 |
| 10 | 5 | 10/11-14/11 | <u>CM1=2</u> | [---] | [---] | <u>TA1=2</u> | [---] | [---] | 0 | | | 4 |
| 11 | 5 | 17/11-21/11 | <u>CM1=2</u> | [---] | <u>PO1=2</u> | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 4 |
| 12 | 5 | 24/11-28/11 | <u>CM1=2</u> | [---] | [---] | <u>TA1=3</u> | [---] | [---] | 0 | | | 5 |
| 13 | 4 | 01/12-05/12 | <u>CM1=1</u> | [---] | [---] | [---] | <u>S1=1</u> | [---] | 0 | | | 2 |
| 14 | 4 | 08/12-12/12 | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 0 |
| 15 | 5 | 15/12-19/12 | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | [---] | 0 | | | 0 |
| | | | CM1=2 4 | PA1=7 | PO1=5 | TA1=5 | S1=2 | PC1=2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|--|----|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|
| Totales | 72 | | 24 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 45 |
|---------|----|--|----|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

Ikaste-emaitzen ebaluaketa egingo da jarduera-mota desberdinen bitartez: azterketa idatziak, praktika-txostenak, mintegietako hausnartzeak eta lanen aurkezpen publikoak.

Ikasleak bi ebaluaketa-sistema artean hautaketa egin dezake: kurtsoan zehar egiten den ebaluaketa etengabea edota partziala eta kurtso bukaeran egiten den azterketa.

Kurtsoan zehar: Bi azterketa partzial egingo dira (bakoitzak azken emaitzaren % 25 balioko du). Biren artean ikasgaiaren azken nota osoaren % 50 lortzen da. Bestalde, praktikan (%10 mintegiak eta %40 gainontzeko praktikak) egindako lanak ebaluatuko dira.

Kurtso bukaeran: Irakasgaiaren bere osotasuneko azken ebaluaketa bat egingo da, gaitegi teorikoa eta praktikan jarduerak kontutan izanik.

Oharra: Azterketaren deialdiari uko egiteko, azterketan ez aurkeztearekin nahikoa izango da.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO:

APALATEGI, J. (1999). La anticipación de la sociedad, psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro

JAVALOY, F. (2001). Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice Hall.

SABUCEDO, J. M. (1996). Psicología Política. Madrid: Síntesis.

SEOANE J, & RODRIGUEZ, A. (1988): Psicología Política. Madrid: Pirámide

VALENCIA, J. F. (2005). Psikologia Politikoa. Bilbo: EHU.

OSAGARRI:

Handbook-ak

GRAWITZ, M. & LECA, J. (1985) *Traité de science politique*. III Volumen

LONG, M. (1981) *The handbook of political behavior*. NY: Plenum Press.

HERMAN, M. (1986) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

MONROE, K. (2002) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

Hainbat testu:

1 Gaia

DEUTSCH, M. & KINNVALL, C. (2002) What is political psychology. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

WARD, D. (2002) Political psychology: origins and development. In MONROE, K. (ED) *Political Psychology*. London: Erlbaum.

2 Gaia

HERMAN, M. (1986) Ingredients of leadership. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

MERELMAN, R. (1986) Revitalizing political socialization. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

LEDERER, G. (1986) Protest movements as a form of political action. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

3 Gaia

SABUCEDO. (1996) Opinión pública y comunicación política: In *Psicología Política: Síntesis*: Madrid.

SNIDERMAN, P. & TETLOCK, Ph. (1986) Interrelationship of Political Ideology and Public Opinion. In HERMAN, M. (ED) *Political Psychology*. London: Jossey Bass.

4 Gaia

La Due Lake, R. and Huckfeldt, R. (1998), Social Capital, Social Networks, and Political Participation. *Political Psychology*, 19: 567–584.

5 Gaia

- Marx, G. y Mc Adam, D. (1994). *Collective behavior and social movements : process and structure*, Englewood Cliffs : Prentice-Hall
- Lofland, J. (1985). *Protest : studies of collective behavior and social movements*. New Brunswick : Transaction
- Turner, R.H. and Killian, L.M. (1987). *Collective behavior*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall
- 6 Gaia
- Blumer, H. (1939). *Collective behavior*. Rn Park, R (ed.) : Principles of Sociology. New York : Barnes and Noble
- Goode, E. (1992). *Collective behavior*. New York. Harcourt Brau Jovanovich
- Miller, D. (1985). *Introduction to collective behavior*. Illinois : Waveland
- 7 Gaia
- Klandermans, B. and Tarrow, S. (1988) *Mobilization into social movements : synthesing European and American approaches*. *International Social Movements Research*, 1, 17-33
- Melucci, A. (1996). *Challenging codes*. Cambridge University Press
- Castells, M. (1997). *La era de la información*. Vol. 1. *La sociedad red*. Madrid : Alianza
- 8 Gaia
- Aberle, D. (1966). *The Peyote religion among the Navajo*. Chicago : Aldin
- Mc Adam, D. an Snow, D. (1997) *Social movements : Readins on their emergence, mobilization and dynamics*. Los Angeles/ Roxbury
- 9 Gaia
- Offe, C. (1990) *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. Madrid : Sistema
- Touraine, A. (1982). *Mouvements sociaux d'aujourd'hui*. Paris : Editions Ouvrières
- Laraña, E. y Gusfield, J. (eds.). *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. Madrid : CIS

Aldizkaria:k

Aggressive Behaviour
 American Sociological Review
 Human relations
 Journal of Conflict Resolution
 Journal of peace research
 Micropolitics
 Peace and conflict
 Political Psychology
 Political Science Review
 Psicología Política
 R.E.I.S
 Social movements studies

BALIABIDEAK INTERNETen:

- <http://www.socialpsychology.org/>
- Cultural Studies: <http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2709>
- Psychology of women: <http://www.apadivisions.org/division-35/>
- Affirmative action:
<http://www.understandingprejudice.org/readroom/articles/affirm.htm>

- Social activism: <http://www.socialpsychology.org/social.htm#activism>
- Collective behavior and social movements: <http://www2.asanet.org/sectioncbasm/>
- Msekiko sarrera:
http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology/Social_Movements
- Mugimendu sozialaren helburua aldaketa sozialetan dela onartuz gero egiten den definizioa : [http:// es.wikipedia.org/wiki/Movimiento Social](http://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Social)
- Mundu mailako azken Biltzar Sozialaren laburpena: [www. volatirenet.org/+Mouvements Sociaux-+ ?lng=fr](http://www.volatirenet.org/+Mouvements_Sociaux-+?lng=fr)
- Tipologia. Helburuak. Funtzionamendua : [html : rincondelvago.com/movimientos sociales.html](http://rincondelvago.com/movimientos_sociales.html)
- Mugimendu Sozialak aktore politiko direnez aztertzen dira, baina aldediekin nahastu gabe : [www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los nuevos movimientos sociales.pdf](http://www.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/los_nuevos_movimientos_sociales.pdf).
- Arazo sozialak psikologikoki aztertzeko Elkarrekin zientifikoa: [http:// spssi.org/](http://spssi.org/)
- Pertsonak agintea duenaren edo talde presioaren nola konformatzen doazten ikasteko loturak: [http:// es.wikipedia.org/wiki/ Conformidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Conformidad)
- Immigranteen egokitze soziokultural eta psikologikoa nola egiten den aztertzeko lotura ikerketa baten bidez : [http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios sociologicos/csv15.pdf](http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios_sociologicos/csv15.pdf)

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia GAUR-en bitartez ezagutu ahal izango da