



# **IKASLEAREN GIDA**

## **FAMILIAREN PSIKOLOGIA**

**IKASTURTEA:  
2015-16**

**TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN**  
**ZENTROA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA**  
**IKASTURTEA: 2015-2016**

**IKASLEAREN GIDA**

**1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK**

**IZENA: FAMILIAREN PSIKOLOGIA**

(Familia-testuingura eta Garapen Psikologikoa)

KODEA: **25058**

IKASTURTEA: 2015-16

IRAKASGAI MOTA = (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4,5

kurtsoa: 3. eta 4.

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak: Garapenaren Psikologiako derrigorrezko irakasgaiak gaindituta izatea.

**2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK**

IZENA: Fernando Olabarrieta Artetxe

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena

ARLOA: Garapenaren eta Hezkuntzaren Psikologia

BULEGOA: 3D1

e-posta:  
fernando.olabarrieta@ehu.eus

TLF: 943015721

URL WEB: [www.ehu.eus/haezi](http://www.ehu.eus/haezi)

IZENA: Enrique B. Arranz Freijo

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena.

ARLOA: Garapenaren eta Hezkuntzaren Psikologia

BULEGOA: 3D1

e-posta: e.arranzfreijo@ehu.eus

TLF: 943015700

URL WEB: [www.ehu.eus/haezi](http://www.ehu.eus/haezi)

IZENA: Klara Smith Echeverría

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena

ARLOA: Garapenaren eta Hezkuntzaren Psikologia

BULEGOA: P3D26

E-MAIL klara.smith@ehu.eus

TLF:943018311

URL WEB

IZENA: Joana Acha Morcillo

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena

ARLOA: Garapenaren eta Hezkuntzaren Psikologia

BULEGOA:

E-MAIL joana.acha@ehu.eus

TLF: 943015718

URL WEB

### 3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Zbk.	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Famili testuinguruaren eta garapen psikologikoaren arteko erlazioak ezagutu.
2	Famili sistemaren atzera elikadura eta auto erregulazioak detektatzeko eta analizatzeko gai izan.
3	Famili testuinguruaren esku-hartze eskakizunak identifikatzeko gai izan.
4	Famili testuinguruak ebaluatzeko tresna espezifikoak erabiltzeko gai izan.
5	Garapen psikologikoa indartzeko helburuarekin, famili testuinguruak optimizatzeko esku-hartze estrategiak diseinatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko gai izan.
6	Diziplinarteko taldeetan lan egiteko gai izan.
7	Ahozko zein idatzizko txostenak egiteko gai izan.
8	Famili esku-hartze arloan psikologoaren funtzio eta ardura etikoak ezagutu.
9	Familiaren psikologiako dokumentazio iturri desberdinak erabiltzeko eta informazioa lortzeko beharrezko estrategiak erabiltzeko gai izan.

## 4. PROGRAMA

### 4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

Ikasgaiaren programa hiru arlo tematikotan banatzen da: eredu teorikoaren aurkezpena, ikerkuntzaren emaitzen aurkezpena eta ikerketa, ebaluaketa eta esku-hartze estrategiena.

#### I. ATALA: SARRERA

- 1.G. Ikasketa objektua: familiaren antropologia, historia eta soziologia. (ordu teoriko bat).
- 2.G. Famili testuingurua eta garapen psikologikoa: marko teorikoa (3 ordu).

#### II. ATALA: FAMILI TESTUINGURUA ETA GARAPEN PSIKOLOGIKOA

- 3.G. Familia eta ezagutzaren eta hizkuntzaren garapena (4 o.)
- 4.G. Familia eta garapen emozionala (4 o.)
- 5.G. Familia eta gizarte testuingurua eta ingurumen fisikoa antolatzea (4 o.)
- 6.G. Gurasotasunaren Curriculum Optimoa (GCO) (2 o.)
- 7.G. Garapen psikologikoa famili egitura berrietan (2 o.)
- 8.G. Hezkuntza disfuntzionala: tratu txarrak, utzikeria eta gehiegikeria (1 o.)

### III. ATALA: FAMILI TESTUINGURUEN EBALUAZIOA, IKERKETA ETA ESKU-HARTZEA

9.G. Ikerkuntza eta ebaluazioa famili testuinguruetan. (2 o.)

10.G. Esku-hartzea famili testuinguruetan: gurasotasuna (1 o.)

#### 4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (\*)

Gelako Praktika 1: Oinarri Antropologikoak.

Gelako Praktika 2: Oinarrizko kontzeptuak barneratzea (tailerra 1)

Gelako Praktika 3: Garapen kognitiboa eta hizkuntzarena estimulatzea (tailerra 2)

Gelako Praktika 4: Garapen kognitiboa eta hizkuntzarena estimulatzea (tailerra 3)

Gelako Praktika 5: Garapen sozio-emozionala estimulatzea (tailerra 4)

Gelako Praktika 6: Neba-arreben arteko harremanak eta garapen psikologikoa (tailerra 5)

Gelako Praktika 7: Aitaren inplikazioa

Gelako Praktika 8: Familia aniztasuna eta Garapen psikologikoa (tailerra 8)

Taillera 6: Testuinguru fisikoa eta soziala antolatzea

Tailerra 7: Ordezko zaintzaren antolaketa

Tailerra 9: Disfuntziozko hazkuntza: tratu txarrak, utzikeria, gehiegikeria.

Mintegia 1 eta 2: *Etxadi-Gangoiti* Eskala aplikatzeko jarraibideak

Mintegia 3 eta 4: *Etxadi-Gangoiti* Eskalan lortutako emaitzen aurkezpena

#### MINTEGIAK, GELAKO PRAKTIKAK ETA TAILERRAK

- Mintegiak: famili testuinguruak ebaluatzeko tresnak aplikatu.
- Bideo eta ikus-entzunezko materialak.
- Irakurgai osagarriak.
- 8 gelako praktika, 9 tailer eta 4 mintegi.

#### TALDEKA EGIN BEHAR DEN PRAKTIKA

- Famili testuinguruak ebaluatu Etxadi-Gangoiti Eskala aplikatuz (Arranz, Olabarrieta, Martín. Manzano y Galende, 2102).
- 1 eta 2 mintegian eskala azaldu, benetako familia bati aplikatu ahal izateko. 3 eta 4 mintegietan eskalare aplikazioa aurkeztuko dute taldeka.
  - Tutoretza orduetan taldeak irakaslearekin bilduko dira zalantzak argitzeko eta eztabaidatzeko (beharrezko materialak eta irizpideak moodle plataforman).

(\*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

## 5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Fechas Datak	(CM) Cl. Magistral (EM) Esk. Magistrala		PA GP	D. P. P. I.	Nº G. T. K.		TA	D. P. P. I.	Nº G. T. K.		S M	D. P. P. I.	Nº G. T. K.	
7-09/11-09														
14-09/18-09	2	E	1	PA1	2	C	1	T1	2	C				
21-09/25-09	2	E	1	PA2	2	C	1	T2	2	C				
28-09/02-10	2	E	1	PA3	2	C					2	S1	3	F
05-10/09-10	2	E					1	T3	2	J				
12-10/16-10	2	E					1	T4	2	J				
19-10/23-10	2	E	1	PA4	2	J								
26-10/30-10	2	E					1	T5	2	J				
02-11/06-11	2	E					1	T6	2	J				
09-11/13-11	2	E	1	PA5	2	J								
16-11/20-11	2	E					1	T7	2	J				
23-11/27-11	2	E	1	PA6	2	J								
30-11/04-12	2	E	1	PA7	2	J								
07-12/11-12			1	PA8	2	J	2	T8+T9	2	F				F
14-12/18-12											2	S2	3	F
	24		8				9		4			72		

## 6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

- Familiaren Psikologiako atal teorikoaren ebaluazioa bikoitza da: lehenengo ezagutzako konpetentziak ebaluatzen dira, hau da, datu zientifikoak ezagutzea eta ikuspegi sistemiko, ekologiko, elkarreragile eta hezkuntzazkoa barneratzea. Era berean, konpetentzia exekutiboak ebaluatzen dira, hau da, famili testuinguruetan ebaluazio eta esku-hartze estrategiak diseinatzean zetrartzen diren trebetasun praktikoak jasotzea.
- Ezagutzak: froga objektiboaren bitartez ebaluatzen dira (20 galdera 4 erantzunekin; zuzenak puntu 1 eta erroreak 0.25 penalizatuz). Azken kalifikazioaren %40.
- Ikuspegiaren barneratzea: ikuspegi sistemiko, ekologiko, elkarreragile eta hezkuntzazkoa barneratzea 10 froga objektiboren bitartez ebaluatzen da (10 galdera 4 erantzunekin; zuzenak puntu 1 eta erroreak 0.25 penalizatu). Azken kalifikazioaren %20.
- Praktikak: froga objektiboren bitartez ebaluatzen dira (10 galdera 4 erantzunekin; zuzenak puntu 1 eta erroreak 0.25 penalizatu). Azken kalifikazioaren %20.
- Falta den beste %20: taldeka egin behar den txostenaren bitartez (mintegietan azaldu eta aurkeztu): famili testuinguru bat ebaluatu. Taldeak 4-6 ikaslez osatuko dira. Txostena derrigorrezkoa da eta azken kalifikazioa emateko froga objektiboa

gainditu beharko da.

- Kalifikazioa hobetu nahi duten ikasleek programako praktiken txostenak entregatzea dute.
- Kalifikazio osoa azterketa bakarrean lortu nahi duten ikasleek, lehen aipatutako azterketa berbera egin beharko dute, %80ko balioarekin, eta beste %20a mintegien inguruko 2 galdera ireki erantzunez

DEIALDIARI UKO EGITEA: IKASGAI HONETAN, AZTERKETARA EZ AURKEZTEA NAHIKOA IZANGO DA DEIALDIARI UKO EGITEKO

## 7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### IRAKASGAIRAKO MATERIALAK

- Programa eta gida didaktikoa (kopistegian eta moodlen).
- ESKULIBURUAK:
  - Rodrigo, M. J. eta Palacios, J. (2000). *Familia eta Giza Garapena*. Bilbo: UEU (Berrikuspen teknikoa: Fernando Olabarrieta).
  - Arranz, E. (2004). *Familia y Desarrollo Psicológico*. Madrid: Pearson.
  - Arranz, E. y Oliva, A. (Coords.) (2010). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. Madrid: Pirámide.
- Gelako praktiketarako dokumentuak eta materialak (kopistegian eta moodlen).

### BALIABIDEAK INTERNETen:

- [www.ehu.eus/haezi.org](http://www.ehu.eus/haezi.org) : Familiaren Psikologian irakskuntzan eta ikerkuntzan lan egiten duen unibertsitate taldea (proiektuak, argitalpenak, zerbitzuak...).
- [www.etxadi.org](http://www.etxadi.org): UPV/EHUrekin elkarlan hitzarmena ETXADI Taldearekin (Familia-Psikologia Unibertsitate-Zentroa).
- [www.bilbao.net](http://www.bilbao.net): FAMILIAN HAEZI (hazi eta hezi), Bilboko Udalaren Wegunean. Familientzako seme-alaben (0-18) hazkuntza eta hezkuntzarako materialak.
- [www.ejgv.euskadi.net/](http://www.ejgv.euskadi.net/) GURASOTASUNA Webgunea, "gurasotasunaren" inguruko ataria familiekin lan egiten duten profesionalentzako.

## 8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

- Ikus [www.ehu.eus](http://www.ehu.eus) (Psikologia Fakultateko Webgunean).
- Tutoretzak: Fernando Olabarrieta (bulegoaren atean)