

IKASLEAREN GIDA

KOGNIZIOA ETA JOKABIDE TERAPIA

**IKASTURTEA:
2015-2016**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA: 2015-2016

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Kognizio eta jokabide terapia

KODEA: 25101	IKASTURTEA: 2015-2016	
IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)		
ECTS Kredituak: 4,5	kurtsoa: 4	LAUHILEKOA: 1
Bete beharrekoak:		
Gomendioak:		

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Karmele Salaberria		
ZENTRO/SAILA: Psikologiako fakultatea		
ALORRA: Nortasuna, ebaluazioa eta tratamendu psikologikoak		
BULEGOA: 1D7	e-posta: mcarmen.salaberria@ehu.es	TLF: 943 015635
URL WEB:		
IZENA:		
ZENTRO/SAILA:		
ALORRA:		
BULEGOA:	e-posta:	TLF:
URL WEB:		
IZENA:		
ZENTRO/SAILA:		
ALORRA:		
BULEGOA:	e-posta:	TLF:
URL WEB:		
IZENA:		
ZENTRO/SAILA:		
ALORRA:		
BULEGOA:	e-posta:	TLF:
URL WEB:		

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Kognizio- eta jokabide-terapiaren ezaugarriak ezagutzea, eta erabiltzaileen beharrak eta eskaerak (banakakoak zein taldekoak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
2	Kognizio eta jokabideen aldagaiak eta prozesuak deskribatzeko, interpretatzeko eta neurtzeko gai izatea, tresna espezifikoak hautatuz eta kudeatuz.
3	Esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren teknikak eta estrategiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak betetzeko asmoz.
4	Programa eta esku hartze kognitiboen eta jokabidezkoen ebaluazioa diseinatzeko, egiteko eta interpretatzeko gai izatea.
5	Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
6	Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
7	Psikologiaren arau deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.
8	Kognizio- eta jokabide-terapiari buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Sarrera

Jokabide terapiaren ezaugarriak, psikopatologiaren eredua, ebaluazioa eta eskuhartze terapeutikoaren prozesua.

2. Herstura kronikoa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

3. Fobiak, herstura krisiak eta agorafobia

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

4. Trauma ondorengo estresa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

5. Nahaste obsesibo-konpultsiboa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

6. Depresioa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Praktiken helburua klasean teoriari buruz ikusitakoa osatzea da eta adibide praktikoak jartzea kasuen bidez. Horretarako ondorengo aktibitateak planifikatuko dira:

- Kasu klinikoaren azterketa.
- Ariketak: lasaiketa, elkarrizketa, rol-playinga, errefortzuen planak...
- Kasu klinikoaren txostenak
- Informazio bibliografikoa bilatzea
- Bideoen inguruko analisia eta galderak
- Irakurketa zientifikoak

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (15 h.)	TA (28 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (45 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	07/09-11/09	EM/CM1=1	[---]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2	3			5
2	5	14/09-18/09	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
3	5	21/09-25/09	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
4	5	28/09-02/10	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
5	5	05/10-09/10	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
6	4	12/10-16/10	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
7	5	19/10-23/10	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3
8	5	26/10-30/10	EM/CM1=1	TA1=2	[---]	3			3

9	5	02/11-06/11	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
10	5	09/11-13/11	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
11	5	16/11-20/11	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
12	5	23/11-27/11	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
13	5	30/11-04/12	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
14	3	07/12-11/12	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
15	5	14/12-18/12	EM/CM1=1	TA1=2	[...]	3			3
			EM/CM1=15	TA1=28	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2				
Totales	72		15	28	4	45	0	0	47

Oculto

Volver al listado

Guardar

Imprimir

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

- Azterketaren galderak ondorengo testuan oinarrituko dira:

Salaberria, K. (2007). **Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua**. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU <http://testubiltegia.ehu.es> (1-138 orrialdeak)

- Ebaluazioa:

Azterketak bi zati edukiko ditu:

- a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak zati n-1. Zati honetan puntuazio gorena 7-koa izango da. Zati teorikoa gainditzeko 3,5 atera beharko da.
- b) Kasu praktikoa: 3 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen. Zati praktikoa gainditzeko 1,5 atera beharko da.

IRAKASGAI HONETAN, ASKI IZANGO DA AZTERKETARA EZ AGERTZEA, DEIALDIARI UKO EGITEKO.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA

- Caballo, V. E. (1998). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- Cruzado, J. A., Labrador, F.J. y Muñoz, M. (2004). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Labrador, F. J. (Coord.) (2012). *Técnicas de modificación y de conducta*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Mayor, J. y Labrador, F. J. (1993). *Manual de modificación de conducta*. Madrid: Editorial Alhambra.
- Olivares, J. y Méndez, F. X. (2006). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rosa, A. I., Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Vallejo, M. A. (2012). *Manual de terapia de conducta* (Vols. I y II). Madrid: Dykinson
- Vallejo, M. A. y Ruíz, M.A. (1993). *Manual práctico de modificación de conducta* (Vols I y II). Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Vila, J. y Fernández-Santaella, M. C. (2004). *Tratamientos psicológicos. La perspectiva experimental*. Madrid: Editorial Pirámide.

KASUEN LIBURUAK

- Espada, J. P., Olivares, J. y Méndez, F. X. (ed.) (2005). *Terapia psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Hersen, M. y Last, C.G. (1993). *Manual de casos de terapia de conducta*. Bilbao: DDB (orig. 1985).
- Macià, D. y Méndez, F. X. (1991). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Macià, D., Méndez, X. y Olivares, J. (Eds.)(1993). *Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Méndez, F. X. y Macià, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Méndez, F. X., Macià, D. y Olivares, J. (Eds.)(1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M. A., Fernández-Abascal, E. G. y Labrador, F. J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA.

BIBLIOGRAFIA OSAGARRIA

- Espada Sánchez, J. P. Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). *Terapia Psicológica*. Madrid: Editorial Pirámide
- Gavino Lázaro, A. (2004). *Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos*. Madrid: Editorial Pirámide
- Gavino Lázaro, A. (2006). *Guía de técnicas de terapia de conducta*. Madrid: Editorial Pirámide
- Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces. Hacia una nueva psicología clínica*. Madrid: Dykinson
- Macià, D. y Méndez, F. X. (1988). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Macià, D., Méndez, F. X. y Olivares, J. (1993). *Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Martín, G. y Pear, J. (1998). *Modificación de conducta* (5ª edic.). Madrid: Prentice-Hall Iberia.
- Méndez, F. X., Macià, D. y Olivares, J. (1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios I. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.
- Olivares, J. y Sánchez, J. (1999) (Coords.). *Una aproximación a la modificación de conducta en España*. *Psicología Conductual*, 5 (2).
- Pérez-Álvarez, M., Fernández-Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C. y Amigo, I. (Coords.) (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces* (vol. I, Adultos; vol. II, Psicología de la Salud y vol. III. Infancia y Adolescencia) Madrid: Pirámide.
- Romero, A., Jara, P. y Campoy, G. (2001). *Manual de aprendizaje y condicionamiento*. Murcia: Diego Marín.
- Vázquez, C. (2003). *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid: Síntesis.

ALDIZKARIAK

Análisis y Modificación de Conducta
Psicología Conductual
Ansiedad y Estrés
Boletín de Psicología
Clínica y Salud
Revista Española de Psicología General y Aplicada
Revista de Psicopatología y Psicología Clínica

Behaviour Modification
Behavior Therapy
Behaviour Research and Therapy
Cognitive Therapy and Research
International Journal of Clinical and Health Psychology
Journal of Applied Behavior Analysis
Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry
Journal of Consulting and Clinical Psychology
Psicothema

BALIABIDEAK INTERNETen:

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es/>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiaretrat/index.php>

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

Tutoretza orduak GAUR-en jarriko dira.