

**PSIKOLOGIAKO GRADUA**  
**GRADO DE PSICOLOGÍA**  
**Praktikumeko plazen katalogoa**  
**Catálogo de plazas del practicum**  
**2024-25**

## GARRANTZITSUA: AUKERAKETA EGIN AURRETIK KONTUAN HARTU BEHARREKO OHARRAK

### IMPORTANTE: ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE HACER LA ELECCIÓN DEL CENTRO

- Zeinbat zentruk irizpide edo **baldintza** zehatzak jartzen dituzte praktiketako ikaslea hartzeko (Adibidez, euskeraz jakitea, irakasgai zehatzak eginak izatea edo aurrez aurreko elkarrizketa bat pasatzea). Oso garrantzitsua da, aurreinskripzioan aukeratzen dituzuen zentruetara eskatzen dituzten baldintzak betetzea. Plaza esleitu ondoren baldintzak betetzen ez badira, plaza galdu eta esleipen zerrendaren azken tokira mugituko da ikaslea.

Algunos centros ponen algunos **requisitos** en las fichas de prácticas para los/as alumnos/as que vayan a acoger en prácticas (por ejemplo, saber euskera, haber cursado cierta(s) asignatura(s) o pasar una entrevista personal). Es muy importante seleccionar en la preinscripción únicamente aquellas plazas para las que se cumplan requisitos. Si después de la adjudicación de la plaza el/la alumno/a no cumple los requisitos, perderá la plaza y pasará a estar en último lugar en el listado de la adjudicación.

- Katalogo honek zentruen sailkapenerako jarraitu diren irizpideak orientagarriak dira.

La clasificación de los centros por áreas que sigue este catalogo es orientativa.

- Osasun mentaleko zentruetara eskatzen dute, ikasleek ez ditzatela euren udalerriko osasun mentaleko zentruan praktikak egin, pazientearen intimitate eta konfidentziasunerako eskubidea babesteko.

Los Centros de Salud Mental solicitan que el alumnado no realice sus prácticas en los CSM de los municipios en los que residen para preservar el derecho a la intimidad y la confidencialidad de los pacientes.

## PLAZEN ZERRENDA / LISTADO DE PLAZAS

GIPUZKOA.....	9
<b>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:</b> .....	9
ADAHIGI (Asociación de Déficit de Atención con hiperactividad de Guipúzcoa).....	9
AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain.....	10
Asociación contra el cáncer en Gipuzkoa.....	11
AITA-MENNI. ULE Unidad de Larga Estancia.....	12
AITA-MENNI. UME Unidad de Media Estancia.....	13
ATECE Gipuzkoa.....	14
Centro Argitze.....	15
CENTRO BURMUIN.....	17
Centro Guna.....	18
CITA- ALZHÉIMER.....	19
GIZAIDE FUNDAZIOA.....	20
Hospital psiquiátrico San Juan de Dios.....	21
MENTALIA USURBIL. Centro concertado con la RSM de Osakidetza.....	22
Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología.....	23
OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM).....	24
PAUSOKA ELKARTEA, ASOCIACION DE PADRES Y MADRES DE HIJOS CON NECESIDADES ESPECIALES.....	25
Programa Paziente Bizia – Paciente Activo. (Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria). Osakidetza.....	26
<b>Psikogerontologia / psicogerontología:</b> .....	27
AITA-MENNI. Residencia - Centro de día Oñati.....	27
AITA-MENNI. Residencia Iturbide.....	28
AITA-MENNI. Centro de día Arrasate.....	29
AITA-MENNI. RESIDENCIA HOSPITAL AITA MENNI (UPSI).....	30
BERIO ZENTRU GERONTOLOGIKOA.....	31
CASER RESIDENCIAL: ANAKA.....	32
CASER RESIDENCIAL: BETHARRAN.....	33
DomusVi <i>Berra</i> .....	34
Domus Vi Villa Sacramento.....	35
EDER ARRETAK -- Home HealthCare- Goizaldiak.....	36
FUNDACIÓN PATRONATO JOSE ARANA / JOSE ARANA PATRONATUKO FUNDAZIOA.....	37
RESIDENCIA IURREAMENDI EGOITZA (Tolosa).....	38
KABIA - AMA XANTALEN EGOITZA – (IRUN).....	39

JESUSEN BIHOTZA EGOITZA - KABIA .....	40
MIZPIRUALDE ZAHARREN EGOITZA - KABIA.....	41
KABIA San Andres Egoitza - Eibar (Adindu Gerontologia Zerbitzuak) .....	42
Fundación Jose Matía Calvo: Centro Bermingham Unidad residencial .....	43
Fundacion Jose Matia Calvo: Centro Egurtzegi .....	44
MATIA - Fundación Jose Matia Calvo: Gerozerlan, Petra Lekuona .....	45
MATIA: Lamorous Donostia .....	46
GEROZERLAN: Argixao.....	47
Matia Fundazioa- Centro Gerontológico Julián Rezola .....	48
RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA.....	49
RESIDENCIA GISASOLA .....	50
RESIDENCIA SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA .....	51
CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE.....	52
CENTRO RESIDENCIAL TXARA 1 (Biharko) .....	53
CENTRO RESIDENCIAL TXINDOKI, SANITAS MAYORES.....	54
<b>Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria .....</b>	<b>55</b>
ACTIVOS/AS POR UN MUNDO SOLIDARIO (ARRASATE).....	55
ANOTHE – Asociación de terapia y educación asistida por animales y naturaleza.....	57
ACASGI (ASOCIACION CIUDADANA ANTISIDA GIPUZKOA).....	58
ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa .....	59
ASOCIACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIAL GAZTEDI.....	60
ASOCIACIÓN PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL ERROAK - SARTU .....	61
ATERPE/CARITAS .....	62
Clínica Jurídica para la Justicia Social (UPV/EHU).....	63
CRUZ ROJA GIPUZKOA.....	65
EMAUS GIZARTE FUNDAZIOA. Proceso de acompañamiento a la inserción sociolaboral..	67
EKIN Emakumeak elkarte .....	68
Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Donostia) .....	69
HAURRALDE FUNDAZIOA (prácticas en la sede) .....	71
HIRUBE S. KOOP. “Programa Trebatu” .....	72
IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Iturriotz Azpi (Aia) .....	74
IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Azpilikueta (Irun).....	75
IRSE-EBI INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Centro de día IRSE-ERRIBERA.....	76
FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa – ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES.....	77

LAUKA Centro de Estudios e Intervenciones Psicológicas, SL .....	78
LOTURA GIZA GARAPENA.....	79
Donostiako udala - Atención a Mujeres Víctimas de Violencia Machista .....	81
NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES .....	82
<b>Hezkuntzaren Psikologia eta eskolak / Psicología educativa y centros escolares .....</b>	<b>83</b>
ALMEN IKASTOLA .....	83
ADSIS Fundazioa - Formación Profesional Básica - Oinarrizko Lanbide Heziketa .....	84
BEASAINGO IKASTOLA (ANDRAMENDI) .....	85
LASARTEKO BERRITZEGUNEA.....	86
DEUTSCHE SCHULE SAN SEBASTIÁN.....	87
EKINTZA IKASTOLA .....	88
GAZTELUPE ETA ARIMAZUBI IKASTOLA .....	89
IES KOLDO MITXELENA BHI .....	90
HERRI AMETSA IKASTOLA.....	91
IES SORALUZE BHI.....	92
IES USANDIZAGA PEÑAFLORIDA AMARA BHI.....	93
IRAURGI IKASTETXEA.....	94
IRURAKO IKASTOLA .....	95
KARMENGO AMA IKASTETXEA .....	96
LARRAMENDI IKASTETXEA .....	97
LEZO INSTITUTUA .....	98
P.M. OTAÑO HLHI.....	99
SALBATORE MITXELENA IKASTOLA .....	100
SAN FRANTZISKO XABIER IKASTOLA.....	101
<b>Kirolaren Psikologia / Psicología del deporte:.....</b>	<b>102</b>
FÚTBOL MÁS .....	102
REAL SOCIEDAD S.A.D .....	103
<b>Ikerkuntzaren Psikologia / Investigación en psicología .....</b>	<b>104</b>
BCBL - Basque Center on Cognition Brain and Language.....	104
GIUNTI NESPLORA S.L.....	105
<b>Ingurumen Psikologia / Psicología ambiental .....</b>	<b>106</b>
Surfrider Foundation Europe delegación española.....	106
<b>Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad.....</b>	<b>107</b>
Lahia 3.0 Sexologia eta Hezkidetzeta Elkartea .....	107
BIZKAIA.....	108

<b>Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica</b> .....	108
ADEMBI (Asociación de Esclerosis Múltiple de Bizkaia).....	108
AHIDA Asociación de personas con TDAH de Bizkaia.....	109
GAC: GLOBAL ALBOR COHS CAMPUS.....	110
ASPARBI Asociación Parkinson Bizkaia .....	111
HAZKUNDE, S.L. ....	112
IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO .....	113
LA CRUZ DE ORO.....	114
HOSPITAL UNIVERSITARIO GALDAKA-USANSOLO. Servicio de Psiquiatría .....	115
Centro de Logopedia y Psicología Clemente .....	116
REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia .....	117
<b>Psikogerontologia / Psicogerontología</b> .....	119
SANTO HOSPITAL Y ASILO DE CARIDAD DE MUNDAKA (RESIDENCIA GEURE ETXEA).....	119
Residencia Truiuondo Zamudio (Naguspea) .....	120
FUNDACIÓN MIRANDA.....	121
<b>Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria</b> .....	122
ANOTHE – Asociación de terapia y educación asistida por animales y naturaleza.....	122
ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia .....	123
ASOCIACIÓN EGINTZA. PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR .....	124
CÁRITAS DIOCESANA DE BILBAO. Centro Gandarias Etxea. Acelerador de Empleo .....	125
Centro EKINEZ (Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia) <i>Recurso diario de Baja Exigencia y de Atención y Emergencia sociosanitaria para personas drogodependientes en situación de grave exclusión social.</i> ....	127
Centro EKINEZ (Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia) <i>Espacio club Social Hasiera y Proyecto HABITAT</i> .....	128
ERAGINTZA fundazioa .....	129
FUNDACIÓN GIZAKIA (área de formación y empleo).....	131
<b>Hezkuntzaren Psikologia eta eskolak / Psicología educativa y centros escolares</b> .....	132
Ander Deuna Ikastola .....	132
ERETZA BERRI ikastetxea .....	133
IES GABRIEL ARESTI BHI.....	134
SAN JOSE IKASTETXEA .....	135
URRITXE BHI .....	136
<b>Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad</b> .....	137
CENTRO SEXOLÓGICO BOROBIL .....	137
ARABA .....	138

<b>Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica</b> .....	138
ASAFES (Centro de Día Argibide).....	138
Asociación Española Contra el Cáncer en Álava – AECC Álava.....	139
EDIREN Cooperativa de Salud .....	140
ERAIKI TALDEA.....	141
FUNDACIÓN JEIKI ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN .....	142
Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago) OSAKIDETZA.....	143
<b>Psikogerontologia / Psicogerontología</b> .....	144
RESIDENCIA GERIATRICA EL PILAR .....	144
<b>Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria</b> .....	145
ASOCIACIÓN SARTU-ÁLAVA .....	145
IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL .....	146
IRSE – ARABA - Centro psicossocioeducativo SALBURUA.....	147
<b>Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad</b> .....	148
EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa .....	148
NAFARROA .....	149
<b>Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica</b> .....	149
ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN - NAVARRA.....	149
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO .....	150
CENTRO DE DÍA ALPA .....	151
CENTRO PSICOEDUCATIVO NAHIKARI.....	152
EM Navarra: Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra / Esklerosi Anizkoitza Nafarroa .....	153
GOIZARGI Asociación de Familias y Amigos en Duelo.....	155
CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE .....	156
<b>Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria</b> .....	157
BIAK BAT ELKARTEA.....	157
Fundación Ilundain Haritz-Berri .....	158
PROYECTO HOMBRE Navarra - ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN .....	159
BESTE PROBINTZIA BATZUK / OTRAS PROVINCIAS .....	161
<b>LA RIOJA</b> .....	161
FUNDACIÓN FRANCISCA BRETÓN .....	161
ARPA AUTISMO RIOJA.....	162
SERVICIO RIOJANO DE SALUD .....	163
<b>BARCELONA</b> .....	164

ALTER PSICOLOGÍA & SALUD.....	164
<b>CADIZ</b> .....	165
PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz) .....	165
PRAKTIKAK ATZERRIAN / PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO .....	166
LANKIDETZAKO PRAKTIKAK / PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN .....	166

## GIPUZKOA

### Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ADAHIGI (Asociación de Déficit de Atención con hiperactividad de Guipúzcoa)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	<a href="mailto:adahigi@adahigi.org">adahigi@adahigi.org</a>
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.adahigi.org">www.adahigi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h inicio febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañanas: Lunes, Martes y Miércoles de 9:30 a 13:30 y Tardes: de Lunes a Jueves de 16:30 a 19:00 (además habrá que asistir a una sesión de terapia grupal de hora y cuarto al mes, esta sesión, dependiendo del grupo empezaría a las 17:00 o a las 18:45)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maite Urkizu Molinuevo
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Atención individual a familias con diagnóstico de TDAH Grupos de terapia de padres/madres/niños/adolescentes con TDAH
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Observación del funcionamiento de la asociación. Comprensión del trastorno y las dificultades que conlleva. Observación en las sesiones de terapia tanto individual como grupal si es aceptado.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Ganas de conocer y colaborar. Iniciativa. Conocimiento y manejo de euskera.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Paseo Bascongada ,10 (PAGOLA-AIETE)
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.agipad.org">www.agipad.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
<b>Ordutegia Horario</b>	Lunes a viernes, 33 horas semanales. Participación de las actividades que se desarrollan en la Comunidad Terapéutica Haize-Gain en horario de tarde y fines de semana.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amalia Urquiola, psicóloga clínica Mertxe Sainz, psicóloga clínica Luken Gutierrez, psicólogo clínico
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de rehabilitación de adicciones.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>– Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>– Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>– Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>– Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>– Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>– Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de vehículo para desplazarse al centro Haize-Gain.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Se trata de una plaza que requiere alta motivación.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<p><b>IMPORTANTE:</b> El centro está alejado del casco urbano, por lo que es necesario la disposición de coche propio y carnet de conducir.</p> <p>Estamos en pleno recambio generacional y en el futuro nos vendría bien incorporar a la plantilla personas que cumplan con las características necesarias.</p>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Asociación contra el cáncer en Gipuzkoa
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Barcelona Hiribidea, 6, 20014 DONOSTIA/SAN SEBASITÁN
<b>Web orria Página web</b>	<a href="#">Web Gipuzkoa</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h (en el dpto. de psicología de abril a junio)
<b>Ordutegia Horario</b>	Pendiente de decidir pero rotando en las diferentes ubicaciones que la asociación tiene en Gipuzkoa
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Equipo de psicología de Contra el Cáncer en Gipuzkoa.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Atención a pacientes oncológicos y familiares. Información y orientación. Educación para la salud. Campaña prevención
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Lo relacionado con atención a pacientes de cáncer y familiares en diferentes sedes de Contra el Cáncer en Gipuzkoa. Elaboración de Proyecto/programa para atención a enfermo/familia
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Se realizará entrevista previa con el alumno/a asignado para valorar su motivación.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Lectura de bibliografía sobre cáncer
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Importante conocimiento de euskera

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. ULE Unidad de Larga Estancia
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragón
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	A acordar con el centro, preferiblemente mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ana Isabel Dominguez Panchon
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Unidad de larga estancia para la atención multidisciplinar a personas adultas y de tercera edad con trastornos psiquiátricos de larga evolución (Trastornos Psicóticos, Trastornos de Personalidad, Trastornos afectivos y Retraso Mental con alteraciones conductuales) y usuarios con procesos cerebrales degenerativos en distintos niveles evolutivos que por su grado de deterioro sufren una pérdida de autonomía funcional.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El alumno puede desarrollar competencias en relación a las diferentes actividades en las que puede implicarse, estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de objetivos terapéuticos.</li> <li>• Pasación, interpretación y redacción de evaluaciones.</li> <li>• Desarrollo de programas de intervención psicoterapéutica, e intervenciones individuales y grupales.</li> <li>• Reuniones multidisciplinarias y discusión de casos.</li> <li>• Revisión de bibliografía e informes clínicos.</li> </ul> <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. UME Unidad de Media Estancia
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragón
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	A acordar con el centro, preferiblemente mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amaia Bolumburu
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Unidad de media estancia Psiquiátrica para la atención multidisciplinar a personas adultas que requieren estabilizar estado mental y proceso de recuperación funcional (Trastornos Psicóticos, Trastornos de Personalidad, Trastornos afectivos y Retraso Mental con alteraciones conductuales).
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El alumno puede desarrollar competencias en relación a las diferentes actividades en las que puede implicarse, estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de objetivos terapéuticos.</li> <li>• Pasación, interpretación y redacción de evaluaciones.</li> <li>• Desarrollo de programas de intervención psicoterapéutica, e intervenciones individuales y grupales.</li> <li>• Reuniones multidisciplinares y discusión de casos.</li> <li>• Revisión de bibliografía e informes clínicos.</li> </ul> <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ATECE Gipuzkoa
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Escolta Real, 32. 20008 Donostia
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	9:30 a 13:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Iratxe Beitia
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Asociación del daño cerebral; diferentes servicios para las personas con daño cerebral y sus familiares; servicios de psicología y neuropsicología y centro de actividades.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar a la psicóloga en los diferentes servicios</li> <li>• Apoyo en las actividades grupales</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés en el daño cerebral y la neuropsicología
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Centro Argitze
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/Santiago nº51 Bajo/Dcha
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.argitzeirunestimulacion.com/">https://www.argitzeirunestimulacion.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza; 200h De Febrero a Junio, ambos meses incluidos.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De 9:30 a 13:30 con opción de acudir alguna tarde (consultar con el centro en el momento de prácticas)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Yoana Nicolás Ginés (Neuropsicóloga) e Iñigo Segués Merino (Neuropsicólogo)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Es un centro donde se realiza la <b>evaluación e intervención del daño cerebral</b>, abordando tanto a pacientes como a familiares en el proceso.</p> <p>El equipo de profesionales está formado por <b>2 neuropsicólogos y una fisioterapeuta</b>.</p> <p>La intervención va dirigida a: Pacientes con demencias u otro tipo de <b>neurodegenerativas</b>, a personas con <b>daño cerebral adquirido</b> (Ictus, traumatismos, tumores, epilepsia, anoxias etc.), a personas con <b>deterioro cognitivo leve</b>, y, a aquellas con las pérdidas típicas de la edad.</p> <p>Se realizan 3 tipos de intervención: Individual / Grupal / A domicilio.</p> <p>Los <b>objetivos</b> del centro son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demencias u otras neurodegenerativas: Realentizar el deterioro lo máximo posibles.</li> <li>- Daño cerebral adquirido (ictus, traumatismos, etc.): Rehabilitar el daño causado.</li> <li>- Deterioro cognitivo leve o pérdidas típicas de la edad: Mejorar/optimar su rendimiento.</li> <li>- En todos los casos, el objetivo principal siempre va a ser mantener y/o mejorar la funcionalidad del individuo.</li> </ul> <p>El <b>procedimiento</b> a seguir siempre es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación neuropsicológica y redacción del informe, acompañado de pautas específicas para la familia.</li> <li>2. Desarrollo de una intervención individualizada, adaptada al perfil encontrado en la evaluación.</li> <li>3. Supervisión constante de las pautas a los familiares para ir reajustándolas según las quejas y necesidades funcionales transmitidas.</li> <li>4. Evaluación a los 6-8 meses para observar la evolución.</li> </ol> <p>Siempre se enfatiza la importancia de la guía, las <b>pautas y la formación a los cuidadores/familiares</b> como parte indispensable de la intervención.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de los conocimientos necesarios sobre las funciones cognitivas y los perfiles que se encontrarán en el centro.</li> <li>• Detección de los fallos cognitivos en cada individuo, así como de sus potencialidades.</li> <li>• Participación en la dirección y gestión de las sesiones, junto con el aprendizaje de estrategias que ayuden a compensar los déficits.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de la elaboración de ejercicios de rehabilitación adaptados a cada individuo, así como las pautas correspondientes para cada cuidador/familiar.</li> <li>• Entender cómo se realiza una evaluación y aprender a detectar los distintos perfiles, comprenderlos y saber cómo trabajar con ellos.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<p>Haber cursado las asignaturas optativas o troncales ofrecidas por la universidad relacionadas con la Neuropsicología y la tercera edad.</p> <p>Disponibilidad total por las mañanas.</p>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<p>Conocimientos sobre aprendizaje y condicionamiento</p>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<p>El centro se reserva la posibilidad de finalizar las prácticas del alumno si la actitud de éste hacia los pacientes, familiares o el equipo de profesionales no fuera la adecuada. No se permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faltas de respeto.</li> <li>- Ausencias no justificadas o acudir tarde.</li> <li>- Mala actitud frente al trabajo.</li> </ul>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO BURMUIN
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/Biteri 2-bajo 20100 Errenteria (Gipuzkoa)
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	www.centroburmuin.com
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza a partir de Febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9h – 13h. 16h – 19h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Saioa Osés Gainza
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro especializado en evaluación e intervención neuropsicológica en Trastornos del Neurodesarrollo, Daño Cerebral Adquirido, Demencias y Envejecimiento Activo
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el proceso de evaluación</li> <li>- Participación en la preparación de sesiones</li> <li>- Participación en las intervenciones</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio del euskera</li> <li>- Motivación y ganas</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Centro Guna
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Gloria Kalea, 3, 20001 Donostia, Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://guna.es/">https://guna.es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. (a partir de febrero/otsailetik aurrera). Pendiente de concretar con el centro.
<b>Ordutegia Horario</b>	De lunes a viernes mañana y tarde a determinar.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Uxue Echegoyen Herrera (Psicóloga) Amaia Ulacia Aranta (Psicóloga) Elene Azkoaga Vitoria (Psicologa)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Centro de salud multidisciplinar. Contamos con un equipo de trabajo multidisciplinar y atendemos pacientes de todas las edades, desde que la mujer está embarazada, niños, adultos y mayores.</p> <p>En el ámbito de la psicología contamos con un equipo de psicólogas y neuropsicólogas que en determinados casos, trabajan en coordinación con otros profesionales (logopeda, fisioterapeutas....)</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Centro sanitario con un equipo de psicólogas y neuropsicólogas. Las prácticas serán casos clínicos (preparación, atención en consulta y seguimientos) , dinámicas grupales...
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CITA- ALZHÉIMER
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Parque Científico y Tecnológico de Gipuzkoa. Pº Mikeletegi 71-1. 20009 Donostia-San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.cita-alzheimer.org">http://www.cita-alzheimer.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza: periodo a concretar entre febrero y junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	8:30 a 14:00, días de la semana a concretar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainara Estanga Alustiza; neuropsicóloga Mirian Ecay Torres; neuropsicóloga Carolina López de Luis; neuropsicóloga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de investigación y asistencia en la Enfermedad de Alzheimer.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación y participación bajo supervisión en las valoraciones neuropsicológicas</li> <li>• Introducción a la elaboración de informes neuropsicológicos</li> <li>• Participar en tareas de apoyo a la investigación</li> <li>• Lectura de documentación sobre bases y métodos de evaluación</li> <li>• Participación en las sesiones clínicas</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskera, nivel alto en conversación Inglés, comprensión de textos científicos
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés en la neuropsicología, enfermedad del Alzheimer y demencias
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se requiere previa conformidad del centro. El alumno debe enviar un CV actualizado

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	GIZAIDE FUNDAZIOA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Intxaurrondo Kalea, 1. 20013 Donostia, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.gizaide.eus">www.gizaide.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza. Otsailetik aurrera / a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:30 – 19:15 bitartean
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Gema Ruiz eta Mireia Perez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Buruko osasun larri eta kronikoa duten pertsonentzako etxebizitza ikuskatua eta eguneko zentroa
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buru Osasunari dagokionean orokorreko kontestu teoriko ezberdinak ezagutu, dokumentazio, bilera eta bestelakoen bitartez.</li> <li>- Erabiltzaileen eta beren prozesuaren ezagutza izan. Horretarako, psikologoek aurrera eramango dituzten bakarkako zein taldeko dinamiketan parte hartu.</li> <li>- Bilera ezberdinetan parte hartu.</li> <li>- Talde bileretan parte hartu.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Arduratsua, diskrezioa izatea, gertutasuna, errespetua oinarri duena
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Irekiera izatea eta ikasteko borondate handia izatea
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Elebiduna izatea egokia litzateke, erabiltzaileekin batez ere gaztelera erabiltzen delako baina hainbat bileretan euskara ere erabiltzen delako.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Hospital psiquiátrico San Juan de Dios
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Barrio Gesalibar, 14. 20509 Arrasate
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.sanjuandedios-mondragon.com/">http://www.sanjuandedios-mondragon.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200 h. En dos periodos (aproximados a concretar con el centro): - 1 plaza: febrero/marzo – abril - 1 plaza: abril/mayo - junio
<b>Ordutegia Horario</b>	De mañana (flexible)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Cristina de la Mata Peralta
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Cuenta con los siguientes servicios asistenciales:</p> <p><u>Hospitalización Psiquiátrica</u>          Pacientes con enfermedad mental severa con alteraciones funcionales que precisan tratamiento en medio hospitalario, dirigido a la rehabilitación y reinserción en el medio socio familiar.</p> <p><u>Psicogeriatría</u>          Pacientes mayores con déficits cognitivos y dependencia severa para las actividades de la vida diaria.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Evaluación y diagnóstico psicológico de los pacientes; diseño, gestión e implementación de los tratamientos e intervenciones psicológicas correspondientes tanto a nivel individual como grupal; seguimiento de la evolución de cada paciente; organización y participación en sesiones individuales y grupales terapéuticas y/o psicoeducativas.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	MENTALIA USURBIL. Centro concertado con la RSM de Osakidetza
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Pº San Esteban, nº 48. 20170 Usurbil
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Dos plazas: - Una plaza a partir de mediados de Febrero (aproximadamente 6 semanas); 200 h. - Una plaza a partir de abril (aproximadamente 6 semanas); 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes; 8:30 a 16:00 h.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Dra. Asun Santos Mocoroa, psicóloga clínica
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro psiquiátrico de media estancia
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Psicoterapia individual y grupal. Psicodiagnóstico (neuropsicológico, personalidad, específico, etc.). Realización de informes. Trabajo en equipo multidisciplinar.  <i>Independientemente del mi trabajo en el Centro (y como complemento), al dedicarme en el ámbito privado a la psicología clínica y forense, se ofrece a los alumnos que estén interesados formación en el ámbito forense (realización de informes periciales y asistencia a juicios).</i>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alumno/a orientado a realizar el PIR</b></li> <li>• Minor completo en psicología clínica en el Grado: El/la alumno/a ha tenido que superar la totalidad de asignaturas del ámbito de la clínica.</li> <li>• Antes de comenzar con el periodo de prácticas, el/la alumno/a tendrá que ampliar conocimientos en Psicopatología, Tratamientos, Psicoterapia y psicodiagnóstico</li> <li>• Introducción al practicum de clínica <b>obligatoria</b></li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<b>***LA ADJUDICACIÓN FINAL ESTARÁ SUJETA A UNA ENTREVISTA PERSONAL CON LA INSTRUCTORA.</b>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo Begiristain s/n
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200h
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	8:30 a 14:30 Lunes, miércoles y jueves. Martes 14:30 -19:00 h.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Myriam Barandiaran Amillano
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Hospital Universitario Donostia. Servicio Neurología. Atención a personas con patología neurológica
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Las prácticas están enmarcadas dentro de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Servicio de Neurología. Su finalidad es la detección temprana del deterioro cognitivo y el diagnóstico diferencial entre diferentes patologías. Actividades en las que participará el alumno/a en prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de las diferentes formas de evaluación neuropsicológica</li> <li>• Participación en las tareas de evaluación neuropsicológica bajo supervisión</li> <li>• Realización de búsquedas bibliográficas y revisiones dependiendo de los casos evaluados y analizados</li> <li>• Participación en las sesiones clínicas</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés en la neuropsicología. Inglés a nivel de lectura.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM)
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	<p><b>CSM Andoain-Tolosa 1 plaza:</b> Mes de inicio: febrero. Instructora: Laura Marsal</p> <p><b>CSM Renteria: 1 plaza:</b> Mes de inicio abril. Instructor: Paula Reguera</p> <p><b>CSM Zarautz 1 plaza:</b> Mes de inicio febrero. Instructor: Jon Belaunzarán</p> <p><b>CSM Zumarraga 1 plaza:</b> Mes de inicio Marzo. Instructora: M.Jose Garcia</p> <p><b>CSM Irún: 2 plazas:</b> Mes de inicio: febrero. Instructora: Pilar Garcia de Pascual Mes de inicio: marzo. Instructora: Pilar Garcia de Pascual</p>
<b>Ordutegia Horario</b>	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicólogos Clínicos de los centros
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centros de Salud Mental, Osakidetza
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	PAUSOKA ELKARTEA, ASOCIACION DE PADRES Y MADRES DE HIJOS CON NECESIDADES ESPECIALES
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Etxeberri Auzoa, nº9 Bajo. Hernani 20120
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.pausokaelkartea.org/eu/">https://www.pausokaelkartea.org/eu/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – 200h Periodo de Febrero a Julio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Tardes y alguna mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Aitor Bernal Oses – Nerea Eizagirre Iturria
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Atención Temprana y Socio Sanitario Centro de desarrollo infantil.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sesiones de psicoterapia infanto-juveniles.</li> <li>- Observación de sesiones de terapia familiar.</li> <li>- Intervención en Atención Temprana.</li> <li>- Reuniones de coordinación con servicios externos (centros educativos, servicios sanitarios, etc.).</li> <li>- Reuniones de coordinación con equipo interdisciplinar.</li> <li>- Preparación y seguimientos de casos.</li> <li>- Lectura de textos recomendados.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Entregar previo a inicio “Certificado de delitos de naturaleza sexual”
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Repasar temario relacionado con infancia y desarrollo infantil
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	La perspectiva de trabajo es desde un enfoque sistémico-dinámico

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Programa Paziente Bizia – Paciente Activo. (Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria). Osakidetza
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Ambulatorio de Gros (8º planta). Avenida de Navarra 14 20013 Donostia
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.osakidetza.euskadi.eus/que-es-el-programa-paciente-activo/webosk00-oskenf/es/">https://www.osakidetza.euskadi.eus/que-es-el-programa-paciente-activo/webosk00-oskenf/es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza. Las prácticas se realizan de febrero a junio. 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Sin concretar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Lourdes Ochoa de Retana García (Responsable del programa Paziente Bizia-Paciente Activo. Osakidetza) Irene Duo Trecet (Referente Paziente Bizia-Paciente Activo Osi Donostialdea)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>En 2010 se implanta en Euskadi el programa Paziente Bizia-Paciente Activo, programa de educación en autocuidados y autogestión impartido por iguales, basado en la metodología de la Universidad de Stanford. Desde el año 2013, el programa ha ido desarrollando una metodología propia más ajustada a las necesidades de nuestro entorno.</p> <p>El principal objetivo del programa es aumentar el empoderamiento de las personas que viven con enfermedades crónicas y/o cuidadores, a través de talleres de formación en autocuidados y gestión de la enfermedad, buscando la capacitación para entender mejor su enfermedad, a responsabilizarse de su salud y a participar en la toma de decisiones compartidas con los profesionales sanitarios.</p> <p>El ámbito de actuación del programa en la actualidad, es todo el territorio de la CAPV.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocer el programa (organización, seguimiento, despliegue, planificación...).</li> <li>– Conocer su metodología (formación entre iguales).</li> <li>– Conocer y participar en la oferta formativa.</li> <li>– Conocer métodos de evaluación de proceso y resultados.</li> <li>– Participación en grupos de trabajo (SIAC...).</li> <li>– Colaboración en el blog del programa.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Con PL2 euskera
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Psikogerontologia / psicogerontología:

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. Residencia - Centro de día Oñati
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Oñati
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A acordar con el centro, preferiblemente mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amaia Díez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia, de atención diurna y residencial.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios.</li> <li>– Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>– Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitoras</li> <li>– Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes.</li> <li>– Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>– Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>– Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>– Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> <li>– Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. Residencia Iturbide
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragón
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	A acordar con el centro, preferiblemente mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Jone Perales
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia en servicio residencial.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <b>Tareas a realizar por el/la</b> <i>alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios.</li> <li>– Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>– Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitors</li> <li>– Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes.</li> <li>– Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>– Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>– Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>– Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> <li>– Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. Centro de día Arrasate
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragón
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	A acordar con el centro, preferiblemente mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Olatz Jaio
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia, de atención diurna.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios.</li> <li>– Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>– Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitors</li> <li>– Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes.</li> <li>– Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>– Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>– Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>– Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> <li>– Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	AITA-MENNI. RESIDENCIA HOSPITAL AITA MENNI (UPSI)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Arrasate-Mondragón
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 h.; inicio febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A acordar con el centro, preferiblemente de mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ione Perales
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Personas mayores con trastornos comportamentales, atención residencial
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluación psicológica/neuropsicológica de personas usuario.</li> <li>– Redacción de informes de evaluación psicológica/neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>– Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de la monitora</li> <li>– Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>– Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>– Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>– Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> </ul> <p>Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	BERIO ZENTRU GERONTOLOGIKOA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Jose Artetxe 2, Berio.
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.biharko.org">www.biharko.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	09:30-13:00 eta 15:30-17:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	SAIOA ERRO AIZPURUA
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Es un Centro Convivencial y Asistencial gestionado por Biharko Gipuzkoa S.L, creado para la convivencia y la atención de personas que, como consecuencia de sus discapacidades y/o minusvalías físicas, psíquicas o sociales, precisan de apoyo para su atención personal, normalización e integración social.</p> <p>Cuenta con 59 plazas de carácter residencial Permanente y un módulo de la Unidad Psicogeriátrica con capacidad para 14 personas. También cuenta con Centro de Día.</p> <p>Está ubicado en Berio en el barrio del Antiguo.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Historia psicológica</p> <p>Evolución psicológica</p> <p>Valoraciones y seguimientos (test, pruebas)</p> <p>Intervenciones</p> <p>Planificación y desarrollo de intervenciones</p> <p>Entrevistas con familias</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Nivel medio-alto de euskara
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CASER RESIDENCIAL: ANAKA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/ Anaka, 8- Irun
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.caserresidencial.es">www.caserresidencial.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza: febrero-mayo 200 h 1 plaza: octubre-diciembre 200 h
<b>Ordutegia Horario</b>	10:00 a 13:00 y 15:30 a 19:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Janeth Carreño (neuropsicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro residencial con: 155 Plazas de tercera edad (concertadas y privadas) 16 Plazas psicogerítricas (concertadas) 60 Plazas centro de día (concertadas y privadas)
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación del funcionamiento de la residencia; servicios y profesionales.</li> <li>2. Participación en reuniones de equipo interdisciplinar y sesiones de análisis y coordinación en el departamento psicosocial.</li> <li>3. Aprendizaje del programa informático Resiplus.</li> <li>4. Utilización de instrumentos de evaluación.</li> <li>5. Participación en actividades realizadas por el psicólogo del centro.</li> <li>6. Participación en sesiones de discusión teórica de temas de psicogeriatría, evaluación psicológica en las personas mayores, envejecimiento sano, etc</li> <li>7. Desarrollo de un programa de intervención.</li> </ol>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CASER RESIDENCIAL: BETHARRAN
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/ Zubieta, 161- Hondarribia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.caseresidencial.es">www.caseresidencial.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza: febrero-mayo 200 h 1 plaza: abril-junio 200 h
<b>Ordutegia Horario</b>	9:30 a 13:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Iñaki Telleria (psicólogo)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro residencial con: 105 Plazas de tercera edad (concertadas y privadas) 21 Plazas psicogerítricas (concertadas) 24 Plazas sociosanitarias de TMS (concertadas)
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Toma de contacto con el centro, funcionamiento de los diferentes servicios y profesionales que actúan (Residencia, Unidad Psicogerítrica y UREM). Participación en tareas de evaluación cognitiva y emocional de personas mayores (residencia y unidad psicogerítrica) Manejo de herramientas de evaluación y programas informáticos del centro. Participación en actividades y talleres de la residencia y la Unidad Psicogerítrica (programas de estimulación, musicoterapia...) Posibilidad de diseñar e implantar algún programa de intervención en cualquiera de las áreas del centro
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimiento en diseño de programas de intervención psicosocial
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Persona con capacidad de adaptación y flexibilidad en cuanto a las funciones que se le asignen

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	DomusVi Berra
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Berratxo bidea, 2 20.017 Donostia -San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.domusvi.es">www.domusvi.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza; 200 horas
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañanas. 9:30 a 14:00 h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainara Martín (psicóloga) – Nagore Bengoa (psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad psicogeriatrica
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación e informes</li> <li>3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional.</li> <li>4. Participación en reuniones de valoración integral.</li> <li>5. Colaboración en la actualización de registros, etc.</li> <li>6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas</li> <li>7. Etc....</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Domus Vi Villa Sacramento
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Calzada Vieja de Ategorrieta nº 43; 20013 Donostia
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.domusvi.es">www.domusvi.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza; 200 horas
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañanas: 9:30 a 13:30 h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Rakel Romero (psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad de Diversidad Funcional
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación e informes</li> <li>3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional.</li> <li>4. Participación en reuniones de valoración integral.</li> <li>5. Colaboración en la actualización de registros, etc.</li> <li>6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas</li> <li>7. Etc....</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	EDER ARRETAK -- Home HealthCare- Goizaldiak
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Calle Arenal 5 oficina 602 bilbao 48005
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.macrosad.com">www.macrosad.com</a> //// <a href="http://www.edercare.es">www.edercare.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	4 plazas en 8 grupos diferentes de alrededor de 20 horas semanales cada una (* v. observaciones)
<b>Ordutegia Horario</b>	Lunes a viernes 9:30-13:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	4 psicólogas, cada una responsable de dos grupos.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Este servicio está dirigido a personas mayores de 75 años del municipio de Donostia, autónomas frágiles o con dependencia moderada (Grado I) y que se encuentran en situación o en riesgo de padecer aislamiento, soledad, abandono o trato inadecuado. Se ofrece un servicio de acogimiento, esparcimiento y convivencia, con actuaciones preventivas y personalizadas, y con actividades recreativas. El objetivo básico del servicio es mejorar la calidad de vida de las personas destinatarias y contribuir al mantenimiento de su autonomía, a su permanencia en su entorno habitual y su socialización.</p> <p>Este servicio es un servicio de proximidad que ofrece el Ayuntamiento de San Sebastián y se distribuye en 8 grupos situados en los barrios de Egia, Alza, Gros y Bidebieta, Amara, Antiguu, Centro e Intxaurreondo. Cada uno de los grupos está compuesto por un máximo de 8 personas usuarias.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Participar en la planificación las actividades.</p> <p>Desarrollar las actividades propuestas en la planificación</p> <p>Motivar a las personas que participen en el programa con el objetivo de que superen las dificultades que puedan percibir para adherirse al programa.</p> <p>Participar en adaptar, adecuar y actualizar las actividades y los materiales para que estos sean lo más significativos, estimuladores y motivadores posibles.</p> <p>Participar en acciones orientadas a la visibilización del programa (en el centro y en el barrio) como recurso de apoyo social a las personas más frágiles en la red de Asociaciones de personas mayores jubiladas.</p> <p>Participar en el seguimiento diario y periódico de las personas usuarias, mediante las herramientas para ello establecidas.</p> <p>Motivar a los participantes al uso de la Tablet y las dinámicas que se propondrán con ella.</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<p>Experiencia y/o INTERÉS en el ámbito de la intervención psicosocial con personas mayores.</p> <p>Interés en el manejo de las tecnologías.</p>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACIÓN PATRONATO JOSE ARANA / JOSE ARANA PATRONATUKO FUNDAZIOA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Gaztañadui Kalea, 22, 20540 Eskoriatza
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik aurrera hasteko
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Astelehen, Asteazken 13:00-20:00 eta Astearte, ostegun eta ostiral 8:00-15:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Iratxe Arrillaga Bereciartua
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Eskoriatzako herrian bertan dagoen egoitza da. 32 egoiliar ditu eta bertako plaza guztiak Gipuzkoako diputazioarekin kontzertatuak dira. 2022tik eguneko zentrua ere Jose Arana Patronatuak kudeatzen du.</p> <p>Pertsonak zaindu eta beren bizi kalitatea hobetzeko helburuarekin lan egiten dugu. Egoiliarren ongizatea, bezeroen gogobetetzea eta beti lan taldearen garapen personal eta profesionala kontutan izanik. Gerontologiako profesionalak gara, giza harremanak suspertu, ingurumena zaindu eta osasunaren zaintza bermatzea jomuga dugu.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egoiliarrak, egoitza eta bertako jarduera, programak eta funtzionamendua ezagutu.</li> <li>- Eskuhartze psikosozialeko programak behatu, langu eta martxan jarri. Hauetarako proposamen berriak egin.</li> <li>- Balorazio psikologikoak nola egiten diren ikusi eta praktikan jarri.</li> <li>- Egoiliarren txostenak eta plan indibidualizatuak egin.</li> <li>- Beste profesional batzuekin batera talde lana egin, hala nola bilera interdiziplinarrak.</li> <li>- Resiplus programa erabiltzen ikasi.</li> <li>- Materiala irakurri.</li> <li>- Eguneko zentruko erabiltzaileen balorazioa, jarduerak, jarraipenak, txostenak burutu.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskeraz jakitea</li> <li>- Lanerakogooa, motibazioa izatea</li> <li>- Komunikazio gaitasun egokiak izatea</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Zahartzaroan ematen diren aldaketak, egoitzetan egiten diren jarduerak, ebaluazioan erabiltzen diren eskalak edo testak aurretik ezagutzea. Lanerako gooa eta motibazioa guztiz beharrezkoa da.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	RESIDENCIA IURREAMENDI EGOITZA (Tolosa)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Iruña Hiribidea, 6, 20400 San Blas, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	--
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plazas (a partir de febrero)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A concretar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicologo/a
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro residencial para personas mayores
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participación en la valoración e intervención con personas mayores.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskara maila altua (C1 edo baliokidea)
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	KABIA - AMA XANTALEN EGOITZA – (IRUN)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Virgen Milagrosa z/g, 20304 - IRUN
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	--
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik aurrera 200 ordu.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Asteartea – Osteguna: 09:00etatik 14:15era Azteazkena: 08:30etik 14:30era
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Mercedes Acera Iglesias
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Mendekotasuna duten adinekoei arreta emateko egoitza publikoa. Irungo egoitzako psikologia zerbitzua.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esku hartzeko saioak planifikatzea, garatzea eta ebaluatzea.</li> <li>- Balorazioak eta ondorengo txostena egitea.</li> <li>- Esku-hartze psikosozialeko programa koordinatzeko lanetan laguntzea.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	C1 euskara maila
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	JESUSEN BIHOTZA EGOITZA - KABIA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Gabierrota Pasealekua Ibilbidea z/g, 20100 - Errenteria
<b>Web orria Página web</b>	--
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik aurrera 200 ordu.
<b>Ordutegia Horario</b>	9:00-14:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	MARIA ERDOZAIN GUTIERREZ – Psikologia lizentziatua
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Mendekotasuna duten adinekoei arreta emateko egoitza publikoa. Sesosgik darama psikologia zerbitzua.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esku hartzeko saioak planifikatzea, garatzea eta ebaluatzea.</li> <li>- Balorazioak eta ondorengo txostena egitea.</li> <li>- Esku-hartze psikosozialeko programa koordinatzeko lanetan laguntzea.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	C1 euskara maila
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	MIZPIRUALDE ZAHARREN EGOITZA - KABIA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Madalena Plaza 1, 20570 - Bergara
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik aurrera 200 ordu.
<b>Ordutegia Horario</b>	9:30-14:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Orbaiz Formoso Nogales
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Mendekotasuna duten adinekoei arreta emateko egoitza publikoa. Lahar elkargoak darama psikosozial zerbitzua.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esku hartzeko saioak planifikatzea, garatzea eta ebaluatzea.</li> <li>- Balorazioak eta ondorengo txostena egitea.</li> <li>- Esku-hartze psikosozialeko programa koordinatzeko lanetan laguntzea.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	C1 euskara maila
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	KABIA San Andres Egoitza - Eibar (Adindu Gerontologia Zerbitzuak)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Legarre Kalea, 6, 20600 Eibar, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	--
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero 200 h
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:30 13:30 eta 16:00-19:00 (bi arratsalde)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Eva Perez de Albeniz Madina (psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Zaharren Egoitza
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Egoiliarak ezagutu, arlo psikosozialeko zereginak ezagutu, eskuhartze taldeetan parte hartu, balorazio psikosozialak, AIP –ak (Arreta Indibidualeko Planak) eta talde bilerak. Resiplus programaren erabilera.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Euskeraz jakitea
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Praktikak Adindu enpresarekin egingo ditu baina San Andres Egoitzan.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Fundación Jose Matía Calvo: Centro Bermingham Unidad residencial
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo de los Pinos, 35. 20018
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.matiafundazioa.net">www.matiafundazioa.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Horario: Podrá ser de Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 18:30. Se acordará dentro de esta franja horaria los días, teniendo en cuenta la disponibilidad de la persona de prácticas.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Eduarne Justo Echeverria
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencial gerontológico
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participación en la valoración e intervención con personas mayores.  Observación: La profesional que ejerce de psicóloga en el centro también realiza funciones de monitora, por lo que la alumna podrá complementar su formación realizando actividades grupales y/o individuales, así como tareas asignadas por la psicóloga.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Actitud proactiva, adaptación a las situaciones cambiantes, flexibilidad, trabajo en equipo.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Que les guste el trato con las personas mayores o tenga interés en acercarse a estas personas.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se recomienda haber cursado las asignaturas relacionadas con la Psicogerontología.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Fundacion Jose Matia Calvo: Centro Egurtzegi
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Kalezahar auzoa, 12, 20170 Usurbil
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.matiafundazioa.net">www.matiafundazioa.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h: Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	Horario de psicóloga: Lunes 10:00-14:00/15:00-17:00 Miércoles 10:00-14:00/15:00-17:00 Viernes 10:00-14:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Gabriela Mondragon
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro gerontológico
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participación en la valoración e intervención con personas mayores.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Trabajo en equipo, flexibilidad, actitud proactiva.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Euskera
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	MATIA - Fundación Jose Matia Calvo: Gerozerlan, Petra Lekuona
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo de los Pinos, 35 20018
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.matiafundazioa.net">www.matiafundazioa.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h: Petra Lekuona Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:00 – 15:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicóloga: Tania Trezet
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	SOCIO-SANITARIO
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Valorar a las personas a nivel cognitivo/psicoafectivo/conductual para identificar necesidades y diseñar programas para poder intervenir. Hacer seguimiento de las intervenciones e ir adaptándolas/cambiándolas en base a las necesidades de la persona. Trabajar en conjunto junto con los equipos de unidad y el equipo interdisciplinar mediante reuniones.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Idioma: euskara y/o castellano. Imprescindible que el/la alumno/a de prácticas muestre interés con el colectivo y sea empático y respetuoso con los residentes, siempre guardando la confidencialidad. Asimismo, pedimos que haya un compromiso por su parte.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Haber cursado asignatura de “Psicogerontología” o tener previa formación relacionada con el ámbito de la tercera edad.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	MATIA: Lamorous Donostia
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Joseba Zubimendi, 1 20015 Donostia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.matiafundazioa.net">www.matiafundazioa.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	MATIA FUNDAZIOA 2 Plazas – 200h. Inicio a partir de febrero.
<b>Ordutegia Horario</b>	Mañana y tarde: 9:00-14:00//15:00-17:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Andrea Salaverria y Andrea Santos
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Lamorous, en Intxaurren, es un centro gerontológico de referencia al ser pionero en la aplicación del Modelo de Atención Centrada en la Persona y dinamizador del Modelo Matia de Atención. Cuenta con 145 plazas residenciales y un Centro de Día de 40 plazas.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento a psicóloga y/o monitoras en las diferentes actividades: -Valoraciones psicológicas -Intervenciones psicológicas -Reuniones interdisciplinarias -Reuniones de coordinación de módulos -Actividades de la vida cotidiana -Actividades lúdicas
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	En Lamorous es muy importante el trabajo en equipo, por lo que sería recomendable que el/la alumn@ de prácticas tuviera habilidades en ese sentido, una visión abierta a nuevas experiencias y retos. Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	<b>GEROZERLAN: Argixao</b>
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Izazpi Auzoa ,20 Zumárraga
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.matiafundazioa.eus">www.matiafundazioa.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h: <b>ARGIXAO</b> Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	10:00-13:00 15:00-17:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Irene Bareño Peinado/ Sonia Rodriguez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro Argixao. Tenemos 4 servicios diferentes. CD, Residencia, Area Sociosanitaria, UDF
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Valoración, intervención, ACP, PCP
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber cursado alguna asignatura relacionada con tercera edad. Flexibilidad, trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Hablar euskera
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Matia Fundazioa- Centro Gerontológico Julián Rezola
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Avda. Zarautz, 123. 20009 Donostia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.matiafundazioa.eus">www.matiafundazioa.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h. Febrero-Junio
<b>Ordutegia Horario</b>	10h- 13h. // 15h-17:00h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Esther Rivas Hurtado
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>El Centro Gerontológico Julián Rezola consta de 123 plazas residenciales y 27 plazas de centro de día. En Rezola, Matia implementa terapias innovadoras y nuevos modelos de atención, fomentando la autonomía de las personas mayores. El centro tiene como objetivo conseguir el mayor bienestar de la persona y de su familia a través de la provisión de los apoyos adecuados y necesarios en cada momento, promocionando su autonomía.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Apoyo en la evaluación psicológica de personas residentes</li> <li>– Apoyo en los programas y actividades de intervención llevados a cabo con las personas mayores.</li> <li>– Asistencia a reuniones de equipo interdisciplinares</li> <li>– Diseño y ejecución de tareas de intervención con personas residentes.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<p>Visitar la web de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...</p> <p>Reforzar/actualizar conocimientos sobre demencias</p> <p>Reforzar/actualizar conocimientos sobre Atención Centrada en la Persona</p>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA KABIA FORU ORGANISMO AUTONOMOA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Sandiusterri, 1 20120 Hernani
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.kabia.eus">www.kabia.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h A partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	10:00 - 13:00 y 16:30 – 19:00 De lunes a viernes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Beatriz Matilla Alejos (psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencia pública destinada a la atención de personas mayores dependientes. Servicio de atención psicosocial a cargo de Lahar Elkargoa.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificación, desarrollo y evaluación de sesiones de intervención.</li> <li>– Realización de valoraciones e informe posterior.</li> <li>– Colaboración en tareas de coordinación de Programa de Intervención Psicosocial.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Nivel alto de euskera (asimilable a EGA)
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	RESIDENCIA GISASOLA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Toribio Alzaga kalea, 6 Bajo. 20740 Zestoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.residenciagisasola.com">www.residenciagisasola.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Para empezar a partir de febrero.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A concretar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Marijose Biurrarena (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de atención socio-sanitaria que acoge a personas mayores y discapacitados menores de 65 años.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo en evaluaciones psicológicas</li> <li>- Elaboración y dirección de programas de actividades terapéuticas</li> <li>- Diseño de programas de actividades socioculturales</li> <li>- Seguimiento de la evolución y participación de las personas mayores y discapacitados en las diferentes actividades asignadas</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado asignatura de psicogerontología y/o tener conocimientos relacionados con la tercera edad</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	RESIDENCIA SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Calzada Vieja de Ategorrieta nº 43; 20013 Donostia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.residenciasjm.com">www.residenciasjm.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	<p>2 plazas con horario de mañana y tarde, 6 h al día de lunes a viernes. El alumnado no puede coincidir por lo que se harán dos turnos:</p> <p>a) De febrero a finales de marzo (más o menos)</p> <p>b) De abril a finales de mayo</p>
<b>Ordutegia Horario</b>	<p>Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y lunes a jueves de 16:00 a 19:00; Salvo festivos</p> <p>Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos</p>
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainhoa Losa Pe-Menchaca; <a href="mailto:psicologia@residenciasjm.com">psicologia@residenciasjm.com</a>
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Centro residencial para personas mayores dependientes, con o sin deterioro cognitivo, donde se ofrece una atención integral para maximizar la calidad de vida de estas personas desde lo físico y lo psicológico hasta lo espiritual. Es un centro concertado con la Diputación Foral de Gipuzkoa.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>– Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, test, pruebas de evaluación)</li> <li>– Participación en sesiones de psicoestimulación.</li> <li>– Participación en reuniones de valoración integral en colaboración con otros profesionales del centro.</li> <li>– Colaboración en la actualización de registros, etc.</li> <li>– Observación de registros recogidos, seguimiento de indicadores, análisis de causas de no consecución de objetivos de calidad, acciones a emprender para corregir resultados/procesos.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Manejo de procesador de textos, que tenga al menos cursada la asignatura de Psicogerontología (optativa).
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<p>Conocimientos de psicopatología de adultos mayores. Conocimientos de intervenciones de psicoestimulación.</p> <p>Domicilio en Donostia o alrededores.</p>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Motivación en el ámbito

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE
<b>Helbidea Dirección postal</b>	San Juan Kalea, 4 (Alondegia Plaza); 20400 –Tolosa
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
<b>Ordutegia Horario</b>	7 horas al día turnos rotativos de mañana y tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	M <sup>a</sup> Eugenia Limousin, psicóloga clínica
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centro de 5 plantas distribuidos de la siguiente forma:</li> <li>▪ Planta baja centro de día personas mayores.</li> <li>▪ Planta primera, tercera, y cuarta personas mayores.</li> <li>▪ Segunda planta enfermos mentales.</li> <li>▪ Quinta planta unidad psicogeriatría.</li> </ul>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectura de historial medica de los residentes y su evolución.</li> <li>– Lectura de parte diario. Cumplimentación de parte del diario. Conocimiento del planning de la coordinadora y de los auxiliares y sus tareas a realizar.</li> <li>– Cumplimiento planning personal en practicas</li> <li>– Participación en el grupo buenos días y en terapias, ocupacional, grupal, individual.</li> <li>– Realización de batería de test e informes de los residentes.</li> <li>– Relación con los residentes tanto dentro como fuera del centro.</li> <li>– Participación en salidas y en todos los programas que realizan los residentes.</li> <li>– Realización de programas individuales o de forma grupal.</li> <li>– Conocimiento de Tratamiento Farmacológico de cada Residente.</li> <li>– Realización de registros.</li> <li>– Realización de memoria de prácticas.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer previamente la memoria del Centro.</li> <li>• Conocimientos en psicopatología de adultos, particularmente esquizofrenia, trastorno bipolar, trastornos de personalidad, patología dual.</li> <li>• Conocimiento sobre elaboración de informes clínicos.</li> <li>• Conocimientos de farmacología.</li> <li>• Euskera (no imprescindible).</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se requieren alumnos/as con iniciativa

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO RESIDENCIAL TXARA 1 (Biharko)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Zarategi pasealekua, 100. 20015 Donostia
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza: febrero-mayo 200 h
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	10:00 a 13:30 (de lunes a viernes) y de 15:00 a 17:30 (el horario de tarde será 3 días a la semana). Podemos adecuar el horario a las necesidades de la persona.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	María Jimenez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Se trata de un centro gerontológico de 120 plazas (15 de ellas en unidad psicogeríátrica) integrado en la comunidad. Se da atención y cuidados a personas mayores con diversos grados de dependencia y necesidad de apoyos.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	En un primer momento apoyo, más adelante ejecución de las siguientes tareas: - valoración psíquica, afectiva y conductual. - intervención individualizada. - participación en las actividades del programa de intervención.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Haber cursado la asignatura de Psicogerontología.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Se valora muy positivamente la creatividad e iniciativa. Es interesante contar con unos conocimientos básicos de psicopatología.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO RESIDENCIAL TXINDOKI, SANITAS MAYORES
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Zubizkitza 75, 20210 Lazkao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.sanitas.es/mayores/nuestros-centros/residencia-de-mayores-y-centro-de-dia-txindoki-lazkao">https://www.sanitas.es/mayores/nuestros-centros/residencia-de-mayores-y-centro-de-dia-txindoki-lazkao</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:30 a 13:00 / 15:00 a 18:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Laura Custardoy Gonzalez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro dedicado al cuidado integral de las personas mayores.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Desarrollo de las actividades propias del psicólogo en el ámbito residencial de la tercera edad. También colaboración con el técnico de animación sociocultural.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ACTIVOS/AS POR UN MUNDO SOLIDARIO (ARRASATE)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Jose Luis Iñarra 30, Bajo. ARRASATE
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://amsmundusolidarioa.org">amsmundusolidarioa.org</a> euskera <a href="http://amsnicaragua.wordpress.com">amsnicaragua.wordpress.com</a> castellano
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza a partir de febrero <b>*** Prácticas formato online</b>
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Flexible según actividades, aunque principalmente tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Isabel Medina Gómez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>AMS es una organización pequeña que ha trabajado principalmente con población vulnerable y que lucha por el cumplimiento de los derechos fundamentales.</p> <p>En Nicaragua estamos ubicados en la ciudad de Diriamba, cercana a la capital. Allí trabajamos en dos proyectos principales, uno de becas a jóvenes estudiantes y otro en el Centro de Formación socio-laboral para personas con diversidad funcional.</p> <p>Las prácticas se realizarán en el Centro de formación socio laboral. Desde el año pasado, la estructura del centro cambió, introduciendo la metodología de la sociocracia para crear círculos de trabajo en los que participaran madres y padres de familia y personas usuarias. Esto permite que todos sean participantes activos del proyecto y dirigir las actividades que ellos/as programen a las áreas la calidad de vida de las personas usuarias y sus familias.</p> <p>Durante el año pasado las prácticas se realizaron acompañando a los/las participantes de círculos a acercar a la sociocracia y a la metodología y a la preparación de las actividades que realizaron ya como círculos.</p> <p>Los círculos creados fueron:</p> <p>CIRCULO OPERATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Círculo de bien estar material, que trabajan todo lo relativo al área de formación y socio laboral y que se encargaban también de dar seguimiento y apoyar a los talleres del área, los pre laborales (bisutería, piñatas, hamacas y empaque) y los laborales (limpieza avanzada y cocina avanzada, inclusión laboral y emprendimiento)</li> <li>* Círculo de Inclusión social y participación en la comunidad, que trabajan en lo relacionado a las actividades fuera del centro y en el aporte a la comunidad, valorando y publicitando todas las acciones realizando actividades para mejorar la calidad de vida de las personas usuarias y familias y también acompañando a los talleres del área (huertos familiares, jardinería, vivero reciclado de botellas y atención temprana a la comunidad)</li> <li>* Círculo de Autonomía y bienestar físico, que trabajan la mejora de las personas usuarias a nivel físico: salud (organizan con las autoridades de salud, vacunación y otras campañas), herramientas para la mejora de la autonomía. También apoyan a los talleres del área (autonomía básica, manejo de dinero, terapia motriz, cocina sencilla y ocio).</li> <li>* Círculo de bienestar emocional y relaciones interpersonales, que trabajan en lo emocional realizando actividades para las familias, el personal y las personas usuarias. También apoyando y dando seguimiento a los talleres del área (Psicoballet, atención grupal, individual, terapia sensorial y autocontrol)</li> </ul> <p>CIRCULOS MISIÓN:</p>

	<p>*Círculo misión de medio ambiente, los círculos misión trabajan de manera transversal y en este caso se encargan de sensibilizar en el área dentro del proyecto y de los círculos operativos en particular, dándoles orientaciones para las actividades que realizan y para los talleres que acompañan, dirigidas a mejorar las rutinas que puedan mejorar al respeto del medio ambiente de parte de todas las personas dentro del Proyecto.</p> <p>* Círculo misión de género, este círculo también realiza una sensibilización en los participantes del grupo, estableciendo ítems y rutinas que muestren a los círculos las líneas a seguir para que las actividades y el apoyo a los talleres tengan una visión de respeto a la diversidad y que tengan en cuenta la perspectiva de género.</p>
<p><b><i>Ikaslearen zereginak praktiketan</i></b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i></p>	<p>El alumnado de prácticas trabajará con los responsables de los círculos directamente, que son parte del personal, y con los círculos en sus reuniones y sus objetivos a alcanzar. Queremos este año también hacer más hincapié en el círculo operativo de bienestar emocional, organizando algún taller y también con el círculo misión de género.</p> <p>El trabajo se realizará a través de plataformas como zoom o meet.</p> <p>Se coordinará con la persona responsable de Arrasate (Isabel Medina) y podrán participar en las actividades más cercanas.</p>
<p><b><i>Baldintzak Requisitos</i></b></p>	<p>Se pedirá una memoria de prácticas abordando los puntos más importantes, en castellano para que pueda ser accesible al personal de Diriamba.</p>
<p><b><i>Gomendioak Recomendaciones</i></b></p>	
<p><b><i>Beste ohar batzuk Otras observaciones</i></b></p>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ANOTHE – Asociación de terapia y educación asistida por animales y naturaleza
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Orortegi Baserria, Arrutegi s/n, Aia, 20809
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.anothe.org/">http://www.anothe.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Martes de 9:30 a 18:30 y miércoles de 9:30 a 16:30 (flexible)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ruben Rubio Gil
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	El centro se llama Anothe y es un servicio conveniado con la Diputación Foral de Gipuzkoa para la intervención terapéutica y psicoeducativa de adolescentes entre 14 y 18 años en situación de acogimiento residencial. Es un trabajo de intervención grupal e individual en un entorno rural, para 8 adolescentes con problemas de conducta graves. En el centro se realizan, además de sesiones de terapia individual y grupal, actividades de corte socio-educativo, equinoterapia, horticultura terapéutica, y dinámicas de grupo de enfoque psicoeducativo.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Acompañamiento en sesiones grupales e individuales</p> <p>Aprender a leer informes de desprotección y seguimiento</p> <p>Uso de herramientas de evaluación como el SENA</p> <p>Colaborar en la elaboración del plan de caso</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	No tener miedo a los animales, carnet de conducir y vehículo propio (difícil acceso en transporte público al centro, sito en el municipio de Aia)
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Se recomienda que la persona que acuda al centro tenga ganas no solo de aprender, sino también de participar, puesto que las actividades que desarrollamos son participativas también para el equipo profesional.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Es un grupo de adolescentes cerrado, pero con heterogeneidad en cuanto a los motivos de derivación y problemática diversa: dificultades en la regulación emocional, estrés postraumático, conductas antisociales, trastornos ansiosos, conductas autolíticas, TCA, consumos...

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ACASGI (ASOCIACION CIUDADANA ANTISIDA GIPUZKOA)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Avda. Carlos I, Nº14 BAJO-4. 20011 DONOSTIA/SAN SEBASTIAN
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.acasgi.org">www.acasgi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – Febrero a Mayo ; 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Horario de mañana y/o tarde, a concretar, según disposición, ya que el servicio es de 24h 7 días a la semana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Paki Lucha, psicoterapeuta Ane Lasa, integración social
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Piso de acogida para personas enfermas por VIH/SIDA y/o enfermedad mental
<b>Ikaslearen zereginak</b> <b>praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Observación y participación en todas las tareas propias del servicio: reuniones, seguimiento, acompañamiento, supervisión, ...
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Motivación en la problemática del VIH/SIDA en riesgo de exclusión social. Entrevista previa.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimiento del VIH/SIDA y patologías derivadas de las toxicomanías
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Larramendi Nº 1 (Entrada Prim Nº 24); 20006 DONOSTIA
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes desde las 16:00 a las 20:30 h. y los sábados y domingos, desde las 10:00 hasta las 14.00 h. y desde las 16.00 hasta las 20.30 h. El PEF está operativo los 365 días del año
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Joseba Alcorta Hermoso.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</li> <li><input type="checkbox"/> Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</li> <li><input type="checkbox"/> Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</li> </ul>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el desarrollo de las visitas</li> <li>• Supervisar los encuentros.</li> <li>• Realizar los correspondientes registros e informes.</li> <li>• Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza.</li> <li>• Orientar en habilidades a padres y madres.</li> <li>• Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	EGA – PL3 ó C1
<b>Gomendioa</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIAL GAZTEDI
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Gaztelu 19, bajo. 20013 Donostia (Gipuzkoa) Sedes en Donostia, Lasarte, Lezo y Arrasate
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	www.gaztedi.eus
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200 h. Febrero a junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañanas 10:00 – 13:00 Tardes 16:00 – 20:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Beñat Benitez Eizaguirre
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Programa integral de apoyo a adolescentes y a sus familias, destinado a la atención de menores en conflicto o en situación de riesgo con base psicoterapéutica. Servicio gratuito financiado por Ayuntamientos, Gobierno Vasco y Diputación Foral de Gipuzkoa.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>– Análisis de sesiones grabadas en video.</li> <li>– Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>– Elaboración y ejecución de programas de intervención.</li> <li>– Participación en sesiones de terapia grupal, individual y familiar.</li> <li>– Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>– Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>– Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskera
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Pequeños conocimientos sobre Psicoterapia Sistémica, Ciclo Vital, Teoría del Apego, psicopatología en la adolescencia, individuación y DSM-V.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Las prácticas se llevarían a cabo en la sede de Donostia

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL ERROAK - SARTU
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Pº Bizkaia, nº 15-16, bajo, -20010- DONOSTIA Ubarburu Pasealekua 30. 20015 - DONOSTIA
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.erroaksartu.org/">http://www.erroaksartu.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Segundo cuatrimestre. Período a determinar entre Febrero y Mayo
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes en un intervalo de 8 a 15h. a concretar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Irati Mañeru Igoa, Gizarte Langilea
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro dirigido a facilitar la incorporación social y laboral de las personas a través de la orientación, la formación, el empleo y la potenciación de su desarrollo personal. Para ello ofrecemos una amplia gama de programas y servicios que permiten a cada persona desarrollar un itinerario adaptado a sus necesidades e intereses
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Las funciones o tareas a realizar por el alumnado se determinarán en función de los proyectos o servicios que estén en marcha en las fechas de realización de las prácticas. En todo caso, éstas estarán dirigidas a la intervención social con personas con dificultades sociales: centro de día de integración social, talleres socioeducativos, grupos de empoderamiento con mujeres, etc.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Informática Interés por el campo de la Inserción social y colectivos con dificultades
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Euskera
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	En fechas más próximas a la realización de las prácticas se concretarán las funciones y tareas. Todas las personas que realizan prácticas en Sartu, aun teniendo un proyecto o servicio concreto de intervención, tienen una acogida general, de manera que pueden conocer el trabajo de la entidad en su conjunto para que encaje en el itinerario de intervención que puedan tener las personas usuarias en el proyecto o servicio concreto donde se ubique en sus prácticas.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ATERPE/CARITAS
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/Sagrada Familia 11, Bajo, 20010 San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.caritasgipuzkoa.org/es/inicio">https://www.caritasgipuzkoa.org/es/inicio</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Febrero - junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Por determinar
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Acogida para personas en situación de exclusión social y residencial
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Apoyar en las dinámicas del Centro. Participar en las distintas actividades que se proponen con las personas usuarias, participar en las reuniones de equipo, realizar acompañamientos, colaborar en el diseño de los planes de intervención social, etc...
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Clínica Jurídica para la Justicia Social (UPV/EHU)
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Campus de Ibaeta Paseo Manuel de Lardizabal, 2 20018 Donostia-San Sebastián
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://www.ehu.eus/es/web/zuzenbide-fakultatea/gzki">https://www.ehu.eus/es/web/zuzenbide-fakultatea/gzki</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza (de marzo a mayo) / (martxotik maiatzera)
<b>Ordutegia Horario</b>	A determinar / Zehazteke
<b>Praktiketako instruktoea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainara Arnoso, Edurne Elgorriaga, Arrate Agirrezabal.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p><b>Nolakoa da UPV/EHUren Justizia Sozialerako Klinika Juridikoa?</b></p> <p>UPV/EHUren Klinika Juridikoaren ereduak bideratzen ditu ikasleak gizarte justiziarekin zerikusia duten kasu eta arazoetan aholkularitza ematera edo inplikatzera. Horregatik, legegintza justizia sozialarekin lotuta nahi duten ikasleentzat da klinika hau.</p> <p>UPV/EHUren Justizia Sozialerako Klinika Juridikoan zenbait jarduera egiten dira, batez ere GRAL eta MAL eraldatzaileak, justizia sozialeko erakundeetan praktikak egiten dira, eta pentsamendu kritikoari eta diskriminazioaren aurkako tresnei buruzko prestakuntza ematen da.</p> <p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuzenbide Fakultateko ikasleak harremanetan jartzea botere sistemek bakarka edo batera eragindako injustiziak pairatzen dituzten pertsona eta taldeekin (sexu, generoa, gizarte klasea, arraza/etnia, ezgaitasuna, nazionalitatea, sexu orientazioa edo identitatea, etab.).</li> <li>• Ekarpina egitea botere publikoek justizia sozialeko politikan egiten duten lanari, zer arlotan esku hartu edo hobetu daitekeen proposatuz.</li> <li>• Street Law arloko programak edo jarduerak egitea.</li> </ul> <p><b>¿Cómo es la Clínica Jurídica por la Justicia Social de la UPV/EHU?</b></p> <p>El modelo de Clínica Jurídica de la UPV/EHU orienta al alumnado al asesoramiento o a la implicación en casos y problemáticas que tienen que ver con la justicia social.</p> <p>En la Clínica Jurídica por la Justicia Social de la UPV/EHU se realizan varias actividades, principalmente TFGs y TFMs transformadores, prácticas en organizaciones de justicia social, y formación en pensamiento crítico y herramientas de anti-discriminación.</p> <p><b>Objetivos de la Clínica Jurídica</b> (relacionados con la práctica ofertada en Psicología).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en contacto al alumnado con casos de personas y grupos que viven situaciones graves de injusticia provocadas por los sistemas de poder aislados (sexo, género, clase, raza/etnia, discapacidad,</li> </ul>

	<p>nacionalidad, orientación e identidad sexual, etc.) o por su intersección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a la labor que llevan a cabo los poderes públicos en sus políticas de justicia social, sugiriendo posibles áreas de intervención o de mejora.</li> <li>• Elaborar programas o actividades de Street Law.</li> </ul>
<p><b><i>Ikaslearen zereginak praktiketan</i></b> <b><i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i></b></p>	<p>- Nazioarteko babesa eskatzen duten pertsonekin esku hartzeko proiektu pilotuaren diseinuan parte hartzea: i) indarkeria matxistaren biktimak, eta ii) sexu-orientazioagatiko eta genero-identitateagatiko jazarpenaren biktimak (LGTBIAQ+ nazioarteko babesa eskatzen dutenak).</p> <p>- Kasuak juridikoki eta psikosozialki aztertzeko eta bideratzeko tresnak sortzea (eskubideen ingeniari-tza), graduari ikasitako irakaskuntzak gizarte-aktibismoan inplikaturako elkarte eta erakunde hauen esperientziarekin uztartuz: ZEHAR errefuxiatuekin, Gurutze Gorria, LGTBIAQ+ Euskal Behatokia eta Gehitu.</p> <p>-Participar en el diseño del proyecto piloto de intervención con personas solicitantes de protección internacional: i) víctimas de violencia machista y ii) víctimas de persecución por orientación sexual e identidad de género (solicitantes de protección internacional LGTBIAQ+).</p> <p>-Generar instrumentos de análisis y canalización jurídica y psicosocial de los casos (ingeniería de derechos) conjugando las enseñanzas aprendidas en el grado con la experiencia de las siguientes asociaciones y organizaciones implicadas en el activismo social: ZEHAR errefuxiatuekin, <a href="#">Cruz Roja</a>, <a href="#">Observatorio Vasco LGTBIAQ+</a> y <a href="#">Gehitu</a>.</p>
<p><b><i>Baldintzak Requisitos</i></b></p>	<p>Autonomía, ekimena, talde-lana eta konpromisoa. Autonomía, iniciativa, trabajo en equipo y compromiso.</p>
<p><b><i>Gomendioak Recomendaciones</i></b></p>	
<p><b><i>Beste ohar batzuk Otras observaciones</i></b></p>	<p>Hizkuntzen ezagutza baloratuko da: ingelesa, frantsesa, arabiera, errusiera, portugesa, hurdu. Se valorará el conocimiento de idiomas: inglés, francés, árabe, ruso, portugués, hurdu.</p>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CRUZ ROJA GIPUZKOA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Alto de Zorroaga nº 41 – 20014 San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.cruzroja.es">www.cruzroja.es</a> / <a href="http://www.cruzrojagipuzkoa.com">www.cruzrojagipuzkoa.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	<b>2 plazas – 200 horas; 26 febrero – 11 de abril</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Plaza: Acogida e integración de solicitantes de asilo y beneficiarios de protección internacional.</li> <li>- 1 Plaza: Inserción sociolaboral con personas en situación de riesgo y/o exclusión social.</li> </ul>
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Horario de lunes a viernes: De 09.00 a 15:00 horas
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olaia Muñoz: Programa Acogida e integración de solicitantes de asilo y beneficiarios de protección internacional.</li> <li>- Johanna García: Programa Inserción sociolaboral con personas en situación de riesgo y/o exclusión social.</li> </ul>
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Se realizan las prácticas en la Oficina Provincial de Cruz Roja Gipuzkoa, situada en Alto de Zorroaga 41, 20014 San Sebastián (Oficina Principal). El Programa de Solicitantes de asilo y protección internacional, atiende e interviene en San Sebastián, en la Oficina Provincial indicada y en la Oficina de Arrasate situada en Av. Álava 3, Edificio Eskatu, Planta 2, despacho 6, En este caso, el alumnado de prácticas se desplaza uno o dos días por semana, desde la Oficina Principal de San Sebastián a la Oficina de Arrasate, en coche institucional de Cruz Roja, conducido por la tutora del alumno/a.</p> <p>Las Oficinas cuentan con espacios para atención individual, grupal y ciberaula. Además, se cuenta con un Office y máquinas de café y snacks.</p> <p>No se contempla Bolsa de Ayuda al alumnado.</p>

<p><b><i>Ikaslearen zereginak praktiketan</i></b> <b><i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i></b></p>	<p>1- Realizar Acciones de orientación, formación, e intermediación laboral.</p> <p>2.- Consulta de material bibliográfico: Proyecto, memorias, materiales para la impartición de talleres competencias</p> <p>3-Participación en entrevistas individuales de valoración de la empleabilidad y competencial de las personas participantes del programa.</p> <p>4-Preparación e impartición de sesiones y talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de activación y motivación hacia el empleo.</li> <li>- Sesiones de evaluación, diseño y ajuste de objetivos profesionales</li> <li>- Talleres de organización del tiempo y la corresponsabilidad</li> <li>- Talleres de competencias básicas.</li> <li>- Taller de competencias transversales.</li> <li>- Talleres de Igualdad.</li> <li>- Talleres de desarrollo sostenible.</li> <li>- Talleres de nuevas tecnologías.</li> <li>- Talleres con las actividades del Servicio Multicanal de Orientación de Cruz Roja.</li> </ul> <p>5-Manejo de las aplicaciones informáticas.</p> <p>6.-Participación en procesos de selección para cursos de capacitación profesional.</p> <p>7.- Reuniones de proceso.</p>
<p><b><i>Baldintzak Requisitos</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa</li> <li>- Empatía con colectivos vulnerables</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Habilidades sociales y digitales</li> <li>- Responsabilidad.</li> </ul>
<p><b><i>Gomendioak Recomendaciones</i></b></p>	
<p><b><i>Beste ohar batzuk Otras observaciones</i></b></p>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <b>Centro/ Institución</b>	EMAUS GIZARTE FUNDAZIOA. Proceso de acompañamiento a la inserción sociolaboral
<b>Helbidea</b> Dirección postal	C/ Auzolan, 44 (20303 Irún)
<b>Web orria</b> Página web	www.emaus.com
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <b>Plazas de prácticas, período</b>	1 plaza Grado en Psicología (febrero 2025-abril 2025)
<b>Ordutegia</b> Horario	Las prácticas se realizarán en horario de mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <b>Instructor/es de prácticas</b>	A definir
<b>Zentruaren deskribapena</b> <b>Descripción del centro</b>	<p>Servicio de mejora de la empleabilidad de personas en situación de vulnerabilidad a través de la capacitación y del acompañamiento especializado en las empresas de inserción.</p> <p>El objetivo es acompañar a través de la orientación, tutorización, acompañamiento, formación e itinerario sociolaboral con el fin de apoyarles en la adquisición y/o desarrollo de competencias personales, hábitos laborales y competencias técnico-profesionales que mejoren su nivel de empleabilidad y facilitarles el tránsito al mercado laboral ordinario.</p>
<b>Ikaslearen zereginak</b> <b>praktiketan</b> <b>Tareas a realizar por el/la alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar en las tareas de diseño de los itinerarios de inclusión sociolaboral y del diagnóstico de la empleabilidad</li> <li>• Apoyo en el desarrollo de acciones de orientación laboral</li> <li>• Apoyo en el seguimiento de itinerarios formativos</li> <li>• Conocer e interpretar junto con el equipo técnico programas y proyectos a definir</li> <li>• Participar en las reuniones de seguimiento y coordinación de programas puestos en ejecución.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> Requisitos	
<b>Gomendioak</b> <b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona activa y participativa</li> <li>- Responsabilidad</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>- Persona con sensibilidad y empatía</li> <li>- Sentido de la ética</li> <li>- Capacidad para la escucha activa y emocional</li> <li>- Flexibilidad</li> </ul>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	EKIN Emakumeak elkarte
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Pablo Uranga Kalea, 4. behe, 20500 Arrasate, Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://ekinemakumeak.eus/">https://ekinemakumeak.eus/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200h. Otsaila-maiatza
<b>Ordutegia Horario</b>	Astelehenetik- Ostiralera, 4 ordu egunean, jai egunak izan ezik.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Eduarne Elgorriaga, psikologoa Laura Bueno Rodriguez (elkarteko eragilea), Gizarte hezitzailea eta sexologoa
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ekin Emakumeak euskara, aniztasuna eta feminismoa ardatz duen elkarte bat da. Arlo horietan hainbat proiektu gauzatzen ditu, beti ere ikuspegi feminista batetik eta tokian tokiko kultura aniztasunean arreta jarritz. Gaur egun emakumeen aisialdirako euskarazko espazioak sortu, ikuspegi feminista batetik ikerketa desberdinak aurrera eraman eta orokorrean gizartean inklusio ikuspegi bat txertatzeko sentsibilizazio ekintza desberdinak gauzatzen ditu. Besteak beste, Arrasateko Harrera zerbitzua, Auzoko egitasmoa, Emetruke, Jabetza Eskolak, Bizikidetzak eskolan eta beste hainbat proiektu ditugu martxan.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Elkartearen baitan martxan dauden egitasmoak ezagutu eta momentuan egon daitezkeen beharrei erantzuteko parte hartze aktiboa izatea. Ezin dugun alde zehaztu.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara menperatzea</li> <li>• Emakumea edo genero disidentea izatea</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esku-hartze psikosozialak nola egiten eta ebaluatzen diren inguruko ezagutzak edukitzea.</li> <li>• Feminismoan eta aniztasunaren (bere zentzu zabalenean) ikuspegiaren kudeaketan ezagutzak edo sentsibilizazioa.</li> <li>• Nerabe, gazte zein helduekin, hezitzaile lanetan aritzeko gogoia edo esperientzia.</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrasate ingurukoa edo Debagoienarra izatea</li> <li>• Euskara ondo menperatzea ezinbestekoa da.</li> <li>• Elkarte oso txikia gara eta modu autonomoan, kooperatiboan eta kritikoa lan egiteko gaitasuna izatea eskertuko genuke.</li> </ul>

<b>Zentrua/Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Donostia)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Duque de mandas, 36-38. 20012 Oficina de Información y denuncia, Donostia Edificio Txara I, Paseo Zarategi, 100 sótano; 20015, Donostia
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://sosracismogipuzkoa.org/">https://sosracismogipuzkoa.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas</i>	1 plaza – 200h. Febrero a junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicóloga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	SOS Racismo Gipuzkoa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos.</li> <li>- Atención y Acompañamiento a jóvenes extranjeros en situación de exclusión</li> <li>- Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.</li> <li>- Área de Trabajo doméstico: Trabajo con trabajadoras de hogar de origen migrante.</li> <li>- Programas de sensibilización y acción comunitaria.</li> <li>- Programas de Mentoría Social como herramienta de intervención social.</li> <li>- Programas de Educación para la Transformación Social.</li> </ul>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Las funciones o tareas a realizar por el alumnado se dependerán y se adaptarán a los proyectos o servicios que estén en marcha en las fechas de realización de las prácticas. En todo caso: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el Programa Bizilagunak:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Captación e identificación de participantes.</li> <li>- Captación y formación de dinamizadoras y dinamizadores.</li> <li>- Realización de emparejamientos para las comidas.</li> <li>- Participación en la elaboración del material audiovisual.</li> <li>- Dinamización de la campaña publicitaria y mailing para la difusión de la actividad</li> <li>- Confección de SSPPS para la explotación de los datos de las evaluaciones de las comidas</li> <li>- Elaboración de conclusiones junto con el equipo organizador</li> </ul> </li> <li>2. Participación en reuniones de equipo y reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios.</li> <li>3. Participación en las actividades del área de Educación de la entidad: lecturas, preparación de materiales didácticos, participación en talleres y evaluación.</li> <li>4. Colaboración en la redacción de informes propios</li> </ol>

<b>Baldintzak Requisitos</b>	Imprescindible euskera
<b>Gomendioak Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas.</li><li>• Manejo de procesador de textos</li></ul>
<b>Beste ohar batzuk Otras observaciones</b>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	HAURRALDE FUNDAZIOA (prácticas en la sede)
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Paseo Colon nº 50, bajo
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.haurraldefundazioa.org">www.haurraldefundazioa.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	3 plazas (prácticas con 350 horas de duración; curriculares + voluntarias)
<b>Ordutegia Horario</b>	10:00 a 15:00 h, de lunes a viernes habitualmente, aunque el horario es flexible
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Patricia Ponce Larraitz Ventoso
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de atención integral a personas en situación de vulnerabilidad
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acompañamiento a menores y familias en procesos de empoderamiento</li> <li>– Acompañamiento a mujeres en procesos de autonomía personal</li> <li>– Trabajo en equipo multidisciplinar para atención directa a mujeres migradas y locales en salud mental</li> <li>– Apoyo a investigaciones y recogida de información para estudios y diagnósticos sociales</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Personas activas, proactivas y con alta capacidad de hacer frente a situaciones de estrés Capacidad de trabajo en equipo
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Dominio de lenguas ( castellano, euskera, inglés, o francés)
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	**Estas prácticas tienen una duración de 350 horas (prácticas curriculares+ prácticas voluntarias)

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	HIRUBE S. KOOP. “Programa Trebatu” (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Hirube S. KOOP.: Polígono Ibaiondo, edificio Orbegozo nº27, 4º 20120 Hernani
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.agintzari.com">www.agintzari.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	5 plazas – 200h. Inicio a partir de febrero <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 plaza Elgoibar</li> <li>- 2 plaza Hernani</li> <li>- 1 plaza Tolosa</li> <li>- 2 plaza Donosti</li> </ul>
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con el centro
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	El/la profesional asignado por la entidad
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Servicio contratado por el Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa para desarrollar el programa de intervención familiar especializado dirigido a familias guipuzcoanas con personas menores de edad en situación de desprotección infantil de gravedad elevada o muy elevada.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del sistema de protección infantil y de la adolescencia en el territorio de Gipuzkoa (competencias, procedimientos, etc.)</li> <li>• Lectura de la documentación necesaria para llevar a cabo las tareas.</li> <li>• Participación en reuniones de equipo.</li> <li>• Lectura y análisis de expedientes.</li> <li>• Participación en el análisis de los casos.</li> <li>• Participación en el diseño de las intervenciones a llevar a cabo dentro del marco del Plan de Caso.</li> <li>• Participación en el desarrollo de actividades individuales, familiares y/o grupales en relación a la cobertura de las necesidades de las/los niños/niñas y adolescentes atendidos en el programa.</li> <li>• Registro de los objetivos abordados, acciones desarrolladas y resultados/logros de la intervención, así como de observaciones de interés respecto al contexto natural de la persona menor de edad y su familia.</li> <li>• Participación, en su caso, en reuniones de red con otros profesionales que trabajan en la familia y/o con la persona menor de edad.</li> <li>• Participación en la elaboración de informes técnicos.</li> <li>• Comunicar de la manera más rápida posible al responsable de equipo de toda situación de crisis y/urgencia que se detecte.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Cumplimiento de las obligaciones propias en todo profesional que trabaja en el sector (secreto profesional, actitud de respeto hacia los usuarios/as del servicio, etc.).  Recomendable dominio del Euskera (al menos en el nivel básico).

<p><b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i></p>	<p>Conocer el Instrumento Balora (para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil). Conocimientos acerca de las necesidades infantiles/adolescentes. Conocimientos acerca de la Teoría de la mentalización y Teoría del Apego</p>
<p><b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i></p>	<p>Pedimos que las personas tengan máxima disponibilidad para incorporarse a la dinámica del servicio: reuniones de equipo (por las mañanas semanalmente), reuniones de red (habitualmente a las mañanas, aunque con algunos colegios pueden ser a las tardes) intervención directa con las personas usuarias (en formato grupal y habitualmente por las tardes) y procesos de valoración de situaciones de desprotección (tanto mañanas como tardes, en función de necesidades).</p>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Iturriotz Azpi (Aia)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Iruretaegia Auzoa, AIA - 944 792 316
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.irse-ebi.org">www.irse-ebi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. De febrero a junio en RR Iturriotz-Azpi
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ander Alonso Repáraz
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos graves de conducta.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <b>praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Manejo de procesador de textos
<b>Gomendioa</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad. Estudiante de Gipuzkoa y dominio del Euskera.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<b>El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.</b>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Azpilikueta (Irun)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Barriada Lapitze nº 9 20305 Irun
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.irse-ebi.org">www.irse-ebi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. De febrero a junio en centro especializado 2ª fase (Azpilikueta)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ander Alonso Repáraz
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos conducta.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Manejo de procesador de textos.
<b>Gomendioa</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad. Estudiante de Gipuzkoa y dominio del Euskera.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<b>El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.</b>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRSE-EBI INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI. Centro de día IRSE-ERRIBERA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Av/Barcelona nº2. 20014 San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.irse-ebi.org">www.irse-ebi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. De febrero a junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De lunes a viernes de 10 a 18:00. Salvo festivos.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Un terapeuta a determinar, en coordinación con la persona Responsable del Programa Erribera. Diego Andrés
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de día terapéutico, que trabaja con personas menores de edad (13-18) y sus familias, atendidas desde el Servicio de Protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa. De cualquiera de sus Secciones (SAR-SAPI o SAFA) y con el objetivo de acompañarles desde su realidad, con una intervención terapéutica y comunitaria flexible, adaptada a sus necesidades, que posibilite un acompañamiento-apoyo y reducir las medidas de separación.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ver programa de prácticas de IRSE-ERRIBERA (Conocimiento y participación en el servicio, Protocolos, herramientas de coordinación, registro, evaluación; técnicas de intervención, análisis de casos...)
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Ser una persona dinámica y con ganas de aprender/aportar en el trabajo con personas menores de edad y sus familias, que han vivido y/o están viviendo situaciones muy graves, con lo que ello implica.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad. Estudiante de Gipuzkoa y dominio del Euskera.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Sensibilidad, habilidades de comunicación, escucha, capacidad de trabajo en equipo, motivación, iniciativa ... El centro considera interesante la opción de alargar las prácticas ya sea mediante unas prácticas voluntarias o mediante las becas de transición al mundo laboral (sobre todo con alumnado euskaldun y de Gipuzkoa)

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa – ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Calzada Vieja de Ategorrieta 87. 20013 Donostia B/Marieluts, 43, 20120 HERNANI B/Lasao, s/n, 20740 ZESTOA
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.proyctohombregipuzkoa.org">www.proyctohombregipuzkoa.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – Febrero a Marzo; 200 horas 2 plazas – Abril a Junio; 200 horas
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De 9:00 a 17:00 o 15:30 a 22:00 de lunes a viernes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maitane Egurza Urkola
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	La Fundación Izan dispone de diferentes centros ubicados en San Sebastián, Hernani y Zestoa. Dichos centros desarrollan distintos tipos de programas (admisión, tratamiento ambulatorio, comunidad terapéutica). Las prácticas del alumnado de Grado en Psicología se desarrollarán en un único centro.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en grupos terapéuticos junto al equipo de profesionales</li> <li>• Colaboración en tareas de organización</li> <li>• Participación en la intervención familiar</li> <li>• Desempeño de responsabilidades en tareas de ocupación de tiempo libre.</li> <li>• Participación en las reuniones del equipo terapéutico</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	No tener un familiar directo en tratamiento en Proyecto-Hombre en el momento de las prácticas
<b>Gomendioa</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LAUKA Centro de Estudios e Intervenciones Psicológicas, SL.
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Portuetxe 23-A, 3ª planta, Ofic. 08. 20018 Donostia-San Sebastián
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – Marzo, abril, mayo; 200 horas Plaza poco intensiva y prolongada en el tiempo.
<b>Ordutegia Horario</b>	Las prácticas se realizarán en el horario del Centro, de lunes a viernes entre 9:00 y 19:00 h. en horario variable. La planificación horaria se realizará semanalmente. Salvo festivos y períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa).
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ana M <sup>a</sup> Rivero Cristina Achúcarro Cristina Herce
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro especializado en el apoyo y acompañamiento de familias, niños, niñas y adolescentes en acogimiento familiar en el marco del Programa que desarrolla para la Diputación Foral de Gipuzkoa (Programa de Apoyo Técnico al Acogimiento Familiar en Gipuzkoa).
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocimiento del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales con las familias acogedoras, biológicas y menores acogidos.</li> <li>– Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Formación-Selección de Familias Acogedoras (participación en entrevistas, reuniones, corrección de pruebas, etc...).</li> <li>– Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Apoyo y Seguimiento al Acogimiento Familiar (visitas a familias, presencia en visitas supervisadas, reuniones de equipo, reuniones de coordinación, etc.).</li> <li>– Participación en la Supervisión Externa Grupal.</li> <li>– Colaboración en la ordenación de expedientes, subida de información a la aplicación informática, lectura de materiales recomendados por la instructora de prácticas.</li> <li>– Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskera</li> <li>• Manejo de procesador de textos y excell.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa y buena disposición para participar en las actividades encomendadas.</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	El centro está en el Barrio del Antiguo y está bien comunicado con el sistema de transporte público, aunque para algunas actividades puede venir bien tener coche.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LOTURA GIZA GARAPENA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Plaza Hiru Damatxo, 09, Bajo A- 20009 Donostia-SS
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://loturagizagarapena.org/">https://loturagizagarapena.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	En función de necesidades
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	M <sup>re</sup> José Blanco (psicóloga) y Nadia Fabo (educadora social)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	LOTURA GIZA GARAPENA es una Cooperativa pequeña de Iniciativa Social que se dedica -fundamentalmente- al diseño y desarrollo de PROGRAMAS DE INNOVACIÓN PSICO-SOCIAL, SOCIO-SANITARIA Y SOCIO-EDUCATIVA para personas en SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SINHOGARISMO.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketean</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El/la alumno-a estará vinculado-a al <b>Programa KAM UNITATEA (UNIDAD MÓVIL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIO-SANITARIA A PERSONAS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SINHOGARISMO)</b>.</p> <p>Los objetivos de dicho proyecto son los siguientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender las necesidades psicológicas y de salud mental de las personas en situación de calle, contribuyendo a su bienestar subjetivo, en un marco de atención colaborativo y coordinado con sus necesidades sociales y sanitarias.</li> <li>2. Identificar la vulnerabilidad epidemiológica de la población en exclusión residencial así como la definición y el tratamiento de las situaciones más graves de vulnerabilidad social y enfermedad mental.</li> <li>3. Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a recursos, tratamientos, cuidados y programas de apoyo en relación a la salud física y mental a lo largo de la vida de las personas en situación de sinhogarismo.</li> <li>4. Generar un sistema de co-atención local coordinado entre el ámbito sanitario y el ámbito social que atienda las necesidades de todos-as los ciudadanos-as desde una perspectiva integral y holística, generando una nueva cultura de colaboración y atención socio-sanitaria.</li> <li>5. Reducir el aislamiento social de la población en calle, favoreciendo una mayor sensibilización y concienciación por parte de la sociedad en relación a la importancia de promover la sociabilidad y el desarrollo de un tejido relacional que aproveche todos los activos comunitarios y redunde en el bienestar social de todos-as los-as ciudadanos-as.</li> <li>6. Impulsar un modelo de trabajo de cooperación interinstitucional y de responsabilidades compartidas -no exclusivamente a nivel institucional- sino también con implicación del tejido productivo, del Tercer Sector y del ámbito más próximo a cada una de las personas -el comunitario- de modo que se coordinen esfuerzos en torno al bien común: las personas y su bienestar.</li> </ol>

	<p>KAM UNITATEA está liderado por una PSICÓLOGA referente, siendo esta quien realiza las diferentes intervenciones con las personas en situación de exclusión y sinhogarismo “in situ”, desplazándose allí donde estas personas se encuentran.</p> <p>El/la alumno-a acompañará a dicha profesional en el desempeño de su tarea diaria, cara al aprendizaje y a la consecución de los objetivos establecidos en el programa.</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Alumnos-as con iniciativa y motivación hacia la INNOVACIÓN PSICO-SOCIAL.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Revisar con detenimiento la página web de LOTURA GIZA GARAPENA, en la cual se explica nuestra FILOSOFÍA DE INTERVENCIÓN y nuestros PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ( <a href="http://www.loturagizagarapena.org">www.loturagizagarapena.org</a> )
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<p>En LOTURA GG estamos convencidos-as de que resulta fundamental desarrollar NUEVOS PROYECTOS, NUEVAS METODOLOGÍAS y NUEVAS HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN desde una perspectiva INNOVADORA, cara a abordar y dar soluciones a los retos actuales y de futuro de las personas en exclusión social y sin hogar.</p> <p>Es evidente que los programas desarrollados hasta la fecha -muchos de ellos desde una perspectiva puramente asistencialista- han provocado una cronificación aún mayor de las situaciones de vulnerabilidad social.</p>
	<p>Una de las mayores problemáticas que presentan dichas personas está vinculada directamente con la SALUD MENTAL y los CONSUMOS DE DROGAS. Paradójicamente, éstas NO RECIBEN NINGUNA AYUDA PSICOLÓGICA que les permita iniciar los diferentes procesos de cambio y mejora que necesitan.</p> <p>QUEREMOS que la PSICOLOGÍA esté PRESENTE en los NUEVOS PROGRAMAS y PROYECTOS que se diseñen y desarrollen. Necesitamos de NUEVOS-AS PSICÓLOGOS-AS PROFESIONALES que, desde una PERSPECTIVA INNOVADORA, incidan en la importancia de la ATENCIÓN PSICOLÓGICA a las personas en situación de exclusión social y sinhogarismo con el objetivo de poder transformar sus vidas y lograr su inclusión social.</p>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Donostiako udala - Atención a Mujeres Víctimas de Violencia Machista
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Urdaneta kalea 13
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	www.donostia.eus
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – 200h. A convenir días en el periodo de febrero a abril
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:00h a 14:00h (aprox.)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Pilar Ibaceta
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Servicio de atención a víctimas de la violencia machista
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción de los casos a atender. Entrevistas con las mujeres usuarias.</li> <li>2. Aproximación al diagnóstico y valoración.</li> <li>3. Diseño del Plan de Intervención: finalidad, objetivos, recursos y evaluación de resultados.</li> <li>4. Intervenciones terapéuticas orientadas al empoderamiento y a la autoprotección dentro de un proceso de contención y acompañamiento</li> <li>5. Seguimiento de la intervención.</li> <li>6. Coordinación y supervisión del tratamiento psicológico con las psicólogas del Convenio Colegio Psicólogos- Diputación.</li> <li>7. Cierre de la intervención.</li> <li>8. Intervención específica y centrada en las mujeres acogidas en los Pisos de Emergencia. (ingresos, valoración, plan de intervención, seguimiento, visitas domiciliarias)</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Ser mujer y tener habilidades personales y profesionales adecuadas para realizar la tarea requerida.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/Intxaurren 9-11. Donostia. C.P. 20015
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.norbera.org">www.norbera.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y 15:00 a 20:00. Períodos vacacionales: Las prácticas se realizarán en horario intensivo.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Leire Zapirain Irazu, psicóloga.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Apoyo a Adolescentes en situación en riesgo y/o desprotección. Servicio público gestionado por la Fundación Izan, fundación sin ánimo de lucro.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en sesiones de intervención individual.</li> <li>5. Participación en sesiones de las distintas intervenciones a realizar.</li> <li>6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>10. Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Buena actitud, predisposición a colaborar
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Hezkuntzaren Psikologia eta eskolak / Psicología educativa y centros escolares

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ALMEN IKASTOLA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Torrebaso Pasealekua Ibilbidea, 18, 20540 Eskoriatza, Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://arizmendi.eus/almen/">https://arizmendi.eus/almen/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 ordu – Otsailetik Aurrera hasteko:
<b>Ordutegia Horario</b>	Astelehenetik ostiral bitartean 09:00-12:30 eta 14:30-16:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Leire San Vicente
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ikastola
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzaileak egunerokoan egiten dituen lanak
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara menperatzea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ADSIS Fundazioa - Formación Profesional Básica - Oinarrizko Lanbide Heziketa
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Pasai San Pedro Hiribidea, 13, 20017 Donostia, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.fundacionadsis.org/es">https://www.fundacionadsis.org/es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 Plazas – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Beatriz Cascante Sarasola
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Centro formativo de Formación profesional Básica y Escolarización Complementaria. La FPB es un programa orientado a jóvenes mayores de 15 años, que no tengan graduado ESO. Realizando esta formación pueden obtener tres tipos de titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de Profesional Básico en la especialidad que realicen</li> <li>- Título de Graduado ESO</li> <li>- Cualificaciones profesionales de Nivel 1</li> </ul> <p>Todo el alumnado que viene a nuestro centro ha tenido dificultades de algún tipo y por eso ha abandonado la enseñanza reglada sin titulación. Tenemos jóvenes con dificultades de aprendizaje, pero también un alto porcentaje de jóvenes migrantes y jóvenes en situaciones de extrema vulnerabilidad y en riesgo de exclusión social.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El alumno trabajaría en tareas de apoyo al servicio de orientación del centro, y de la asignatura de FOL. Algunas de las tareas a realizar serían, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasar y/o corregir pruebas diagnósticas</li> <li>- Hacer informes de diagnóstico personalizados</li> <li>- Realizar entrevistas con los/as jóvenes (simulación de entrevistas laborales)</li> <li>- Preparar y realizar con los alumnos dinámicas grupales</li> <li>- Ayudar a los/as jóvenes a preparar sus CV, teniendo en cuenta la orientación adecuada a cada cual.</li> <li>- Participar en Actividades Complementarias del centro</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	BEASAINGO IKASTOLA (ANDRAMENDI)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Beasaingo ikastola Urbialde2 z/g 20200 Beasain
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.beasaingoikastola.eus/index.php/es/">https://www.beasaingoikastola.eus/index.php/es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik ekainera
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:00- 12:30 eta 14:30-16-30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Eneritz Eskisabel Larrañaga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ikastola txikia da, lerro bakarrekoa. Hartzaindegitik hasi eta DBH4.mailararteko haurrak ditugu.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ikaslea Lehen Hezkuntzan jardungo da. Ikasteko zailtasunak dituzten hurrekin lanketa eta haur hauen tutore, irakasle talde eta gurasoekin lankidetzeta (Aniztasuna). Behar den kasuetan ebaluazio psikopedagogikoa egitea, eta antolaketarako, metodologiarako, hezkuntza indartzeko eta, hala badagokio, curriculima egokitzeko neurriei buruz aholkatzea eta horien jarraipena egitea.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskal hiztun ona izatea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Beasain ingurukoa izatea
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LASARTEKO BERRITZEGUNEA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Olatxoaldea Kalea, 1, 20160 Lasarte-Oria, Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	G06.berritzeguneak.net
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Isabel Trevijano Bernad
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Berritzeguneak, Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak dira. Zonaka edota lurraldeka antolatuak daude.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berritzegunearen egitura eta funtzionamendua ezagutu</li> <li>- Hezkuntza Laguntzako Berariazko Premietako aholkulariaren lana ezagutu             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aholkularitza eta koordinazioa</li> <li>o Prestakuntza saioak hezkuntzako kolektibo desberdinekin</li> <li>o Hezkuntza Premia Berezien identifikazioa</li> <li>o Premiei erantzuteko aholkularitza</li> <li>o Kudeaketa lanak</li> </ul> </li> <li>- Parte hartu elkaradostutako ekintzetan</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	DEUTSCHE SCHULE SAN SEBASTIÁN
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo Oriamendi, 25. 20009 San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.colegioaleman.net">www.colegioaleman.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. Inicio a partir de febrero. 2 periodos distintos (aproximados): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 plaza: febrero – abril</li> <li>- 1 plaza: abril – junio</li> </ul>
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con el alumno.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Sonia Cisneros
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro educativo concertado para niñas y niños y jóvenes desde los 2 hasta los 18 años con una larga tradición. Como mediadores de la cultura y la lengua alemana nos gusta considerarnos especialmente comprometidos con el diálogo intercultural. El Deutsche Schule comenzó su andadura en San Sebastián hace 100 años. Fue, entonces, una iniciativa de un grupo de personas de origen alemán residentes en nuestra ciudad. En la actualidad el colegio es gestionado por una cooperativa de familias que es la verdadera responsable del Centro, y que aúna los ideales y el espíritu de aquel grupo pionero de alemanas y alemanes.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participación en las funciones del departamento de orientación y gabinete psicopedagógico del centro: Participación en las actividades del Plan de Atención a la Diversidad y apoyo al Plan de Acción Tutorial.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Manejo de Google Drive, interés profesional por la Psicología educativa, capacidad de organización del trabajo, iniciativa, responsabilidad y puntualidad. Destreza en el manejo de pruebas psicotécnicas actuales.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se valorarán conocimientos de euskera y alemán.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	EKINTZA IKASTOLA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Tontorgoxo 18, 20018 Donostia-San Sebastián
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.ekintza.org">www.ekintza.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plaza – 200 ordu. Otsailetik aurrera hasteko.
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostuko da
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maite Uzkudun, DBH-Batxilergoa Miryam Arzelus, HH eta LH
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	3 urtetik 18 urte bitarteko Ikastola
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Haur Hezkuntzan eta lehen Hezkuntzako geletan hurrekin lan egiteko aukera</li> <li>– Behaketa, froga desberdinak pasa, bai banaka bai taldeka</li> <li>– Testa desberdinak pasa eta zuzendu</li> <li>– Ikasleen espedienteak eguneratu informazio berriarekin</li> <li>– Hainbat profesional desberdinekin antolatutako bileretan parte hartzea</li> <li>– Koordinazio lanak</li> <li>– Material desberdinen irakurketa eta eguneratzea</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testa batzuk pasatzen jakitea: adibidez oso gomendagarria WISC-IV, PROLEC, PROESC, PLON-R</li> <li>• Jakinmina izatea. Eta haur eta gazteekin lan egitea gustuko izatea</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	GAZTELUPE ETA ARIMAZUBI IKASTOLA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Arrasate/Mondragón
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 ordu – Otsailetik aurrera hasteko
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Astelehenetik ostiral bitartean 09:00-12:30 eta 14:30-16:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Arantza Lejarraga / Maddi Labayen / Mirari Arando
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ikastola
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzaileak egunerokoan egiten dituen lanak
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskara menperatzea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IES KOLDO MITXELENA BHI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Galtzaraborda Hiribidea, 43, 20100 Errenteria
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.koldomitxelena.com">www.koldomitxelena.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 Plaza – 200 ordu Otsailetik aurrera hasteko
<b>Ordutegia Horario</b>	Astean 22 ordu
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Koro Zamarreño Garcia
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Bigarren Hezkuntzako Zentrua: DBH eta BATXILERGOA
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ikastetxeko Orientazio sailean egingo dute lan, orientatzailearen tutoritzapean
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskaraz moldatzea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	HERRI AMETSA IKASTOLA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Guardaplata 28 20016 Donostia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://www.herriametsa.com">https://www.herriametsa.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Otsailetik aurrera
<b>Ordutegia Horario</b>	LH ORDUTEGIA: 9:00-12:30/14:30-16:30 DBH ORDUTEGIA: as., ast. eta ost. 8:00-15:00 astz. eta osr. 8:00-14:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Gotzone Arbona
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	EHIko Ikastola.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	PT gela eta orientazio Departamenduko dinamika.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara maila altua
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IES SORALUZE BHI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Frontoi kalea, 3 –CP: 20590 Soraluze
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.soraluzebhi.hezkuntza.net/eu/inicio1">http://www.soraluzebhi.hezkuntza.net/eu/inicio1</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas,período</i>	Plaza 1 – Urriaren 1etik abenduaren 15era
<b>Ordutegia Horario</b>	9:15-14:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amaia Ezenarro
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Derrigorrezko bigarren hezkuntza – DBH (12-16)
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzailearen funtzioaren barruan daudenak: Ikasturtearen Antolakuntza Bigarren Hezkuntzako Institutuetan Hezkuntzako Sailburuordeak emandako Ebazpena
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara maila altua.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IES USANDIZAGA PEÑAFLOLIDA AMARA BHI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Usandizaga eraikina Aitzol parkea 1A, 20011, DONOSTIA Peñaflorida eraikina, Jose María salaberria kalea, 8, 20010 DONOSTIA
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.usandizaga.com">www.usandizaga.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	3 plaza – 200 ordu. Hasiera otsailetik aurrera <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 plaza Usandizaga eraikinean (Batxilerra)</li> <li>– 1 plaza Peñaflorida eraikinean (DBH)</li> </ul>
<b>Ordutegia Horario</b>	9:30etatik 14:30era
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Aloña Garmendia Las (Batxilerra) Oihana Munduate (DBH)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Bigarren Hezkuntzako ikastetxea: DBH, Batxilerra, Grafika Publizitarioa eta ZIG gela ditu.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzailearen lana behatu eta ahal duen neurrian eskuhartzeak egin.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Irakaskuntzaren mundua gustuko izatea
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRAURGI IKASTETXEA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Etxe Alai, 18 – 20730 – Azpeitia (Gipuzkoa)
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://www.iraurgi.eus/es/">https://www.iraurgi.eus/es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsailetik aurrera
<b>Ordutegia Horario</b>	8:00 – 13:50
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Leire Aranburu Mendizabal (aholkularia – orientatzailea)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Iraurgi ikastetxea 0-18 urte bitarteko ikastetxe kontzertatua da. Bi eraikinetan banatuta dago, batetik 0-12 (HE, HH eta LH) eta bestetik 12-18 (DBH eta Batxilergoa). Bi lerroko ikastetxea gara.</p> <p>Aholkulari-orientatzaile figura bakarra dago ikastetxe guztirako.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Aholkulari-orientatzailearen HPBko koordinazio lanetan aritu. Bilerak, ikasleen balorazioak, deribazioak, e.a.</p> <p>Orientazio saioak eta elkarrizketak DBH4 eta Batxilergoan.</p> <p>DBH1. eta 2.mailan martxan dugun proiektu interdiziplinar batean parte hartzea irakasle bat gehiago bezala eta PTari laguntzen, HPB dituzten ikasleei behar dituzten egokitzapenak egiten.</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRURAKO IKASTOLA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Zillar Kalea, 4, 20271 Irura, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://irurakoikastola.eus/">https://irurakoikastola.eus/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – Febrero-junio; otsaila-ekaina 200 ordu.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Lorena Alonso Aramendi// Larraitz Agirrezabala
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	2-12 urte bitarteko Ikastola
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ikasle ezberdinen beharrak ezagutu eta beraiekin lan egiteko egokitzapenak antolatzea.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	KARMENGO AMA IKASTETXEA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Av. de Ulia, s/n, 20110 Trintxerpe, Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Silvia Zárte
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Karmengo Ama Ikastetxe Publiko Integrala Pasaia herriko Trintxerpe barrutian dago. Gure eskolak 2-16 urte bitarteko hezkuntza eskaintzen du; hau da, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapak bere gain hartzen ditu. D ereduko bi lerroko ikastetxea da eta Pasaia herrian eskola publiko bakarra da.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ikastetxeak etapa gehiago eduki arren, DBH-n burutuko lirateke Praktikak.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Benetan orientazioan interesatua egotea. Euskara maila egokia izatea.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LARRAMENDI IKASTETXEA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo de Heriz, 79 – 82. 20008 Donostia San Sebastián (Gipuzkoa)
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.larramendi.com/es/inicio/">https://www.larramendi.com/es/inicio/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Arantza Núñez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	12 urtetik 18 urtera bitarteko heskuntza eskaintzen dugu: DBH eta Batxilergoa
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientazio departamentuaren egin beharretan parte hartu: ikasleen aniztasunari erantzuna emateko plangintza diseinatu eta martxan jarri, tutoretza lanaren aholdularitza, etab.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LEZO INSTITUTUA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Tomas Garbizu Kalea, 21, 20100 Lezo, Gipuzkoa
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://lezobhi.eus/index.php/eu/">https://lezobhi.eus/index.php/eu/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Martin Luarizaristi Echarri eta Ane Intxaurrendieta Ugalde
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Institutu publikoa da, bakarrik DBHkoa
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzaileekin batera hauen betebeharrak ezagutu. Zeregin batzuk antolatzea, adibidez, tutoretza saio batzuk, ikasleen jarraipenak, tutoreekin koordinatzea..
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	P.M. OTAÑO HLHI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Pagamuño 16, 20159 Zizurkil
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://pedromariaotanoeskola.eus/">https://pedromariaotanoeskola.eus/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik aurrera hasteko
<b>Ordutegia Horario</b>	9:30-13:00 15:00-16:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Xabier Goitia
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>IKASKOM sarean gauden Ikas Komunitate bat gara. Ikas komunitatearen lan egiteko moduak komunitate zientifikoaren bermea du eta ikerketa askoren ondorioan oinarritzen da. Helburu nagusietarikoa ikasle guztiek ahalik eta gehien ikastea eta ahalik eta bizikidetzarik osasuntsuena izatea da, hau da, harreman osasuntsuak izatea, eskolara lasai etorritz.</p> <p>Ikaskuntza dialogikoa dago oinarri oinarrian. Interakzioa eta elkarriketa parekidean oinarritzen da eta horretarako komunitate osoaren partaidetza ezinbestekoa da</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzaile lanak
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara menderatzea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	SALBATORE MITXELENA IKASTOLA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Maria Etxi Txiki, 14. 20800 ZARAUTZ
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="mailto:zarautz@ikastola.eus">zarautz@ikastola.eus</a> <a href="mailto:orientatzailea@zarauzkoikastola.net">orientatzailea@zarauzkoikastola.net</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200 ordu. Otsailetik Aurrera hasteko
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:00-12:30 eta 14:30-16:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Onintza Rivero
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ikastolen elkarteako ikastola, guraso kooperatiba, 3lineako ikastola, D eredua
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	HH eta LHKO orientatzaileak egiten dituen zereginen behaketa eta jarraipena egitea.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	EGA edo bere baliokidea izatea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	SAN FRANTZISKO XABIER IKASTOLA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Otalora Lizentziaduna 8 - 20500 Arrasate/Mondragón
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 ordu – Otsailetik Aurrera hasteko:
<b>Ordutegia Horario</b>	Astelehenetik ostiral bitartean 09:00-12:30 eta 14:30-16:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Eider Iturralde eta Maitane Davila
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Ikastola
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientatzaileak egunerokoan egiten dituen lanak
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara menperatzea
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Kirolaren Psikologia / Psicología del deporte:

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FÚTBOL MÁS
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Gipuzkoa
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.futbolmas.es">www.futbolmas.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. Inicio a partir de febrero (a concretar con el centro)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Presencial de 16:30- 20:30 y online según necesidad
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	German Urteaga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>El proyecto de Álex Remiro y Fútbol Más nace de las inquietudes personales del jugador que, conjuntamente con Fútbol Más, busca promover un entorno deportivo seguro y protector donde la parentalidad positiva sea el motor del cambio, dentro y fuera del terreno de juego. Para ello, esta iniciativa cuenta con talleres presenciales destinados a las familias, en los que el juego y la diversión son los protagonistas.</p> <p>El objetivo principal es formar a 50 clubes de fútbol de Guipúzcoa. Estas formaciones constan de 5 talleres presenciales por club, implementados por personas expertas en la metodología Fútbol Más, y de una duración de 2 horas. Cuentan con un formato dinámico y tienen como objetivos específicos generar entornos seguros y protectores en la familia, que garanticen el bienestar de niños, niñas y adolescentes, y promover ambientes positivos en el ámbito deportivo.</p> <p>Dos de los talleres se realizan con padres y madres de niños/as de 8-14 años, otros dos con entrenadores/as y uno con niños/as de la categoría de cadete.</p>
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El/La estudiante en prácticas pasaría a formar parte del área Socioeducativa de Fútbol Más España y a trabajar en los diferentes proyectos que trabaja la organización en España. Las funciones incluyen tanto actividades presenciales de intervención directa como actividades no presenciales de gestión de proyectos.</p> <p>Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y formarse en la metodología Fútbol Más (ej. curso interactivo)</li> <li>- Apoyar los procesos de análisis y diagnóstico de la realidad social de los clubes donde trabajamos.</li> <li>- Apoyar el diseño, el material y la implementación de actividades para los talleres a padres y madres, siguiendo la metodología de Fútbol Más.</li> <li>- Apoyar en el diseño, implementación y análisis de los procesos de evaluación del proyecto.</li> <li>- Apoyar en la investigación de las diferentes líneas temáticas que trabaja Fútbol Más en España (ej. salud mental).</li> <li>- Apoyar otros procesos del área socioeducativa y de Fútbol Más en España.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el documento certificado negativo de delitos de naturaleza sexual</li> <li>- Necesitamos personas alegres, con energía y motivación, creativas respetuosas y que sepan trabajar en equipo.</li> <li>- Cursar o haber cursado la asignatura de Psicología del deporte</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Dentro de la psicología, este proyecto puede ser el adecuado para aquellas personas que les interese la rama social, deportiva y/o educativa.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	El proyecto requiere adaptabilidad y movilidad, ya que el lugar de prácticas cambia con mucha frecuencia. No es necesario que la persona en prácticas tenga coche, pero sí que disponga de recursos para moverse (ej. bus, tren).

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <b>Centro/ Institución</b>	REAL SOCIEDAD S.A.D
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Anoeta Ibilbidea – 1, Donostia – San Sebastián
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.realsociedad.com/">http://www.realsociedad.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <b>Plazas de prácticas, período</b>	2 plazas – 200 h. de febrero a junio; <b>200 ordu Otsaitetik ekainera</b>
<b>Ordutegia Horario</b>	16:00 – 21:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <b>Instructor/es de prácticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juan Carlos Lopez Ubis</li> <li>- Jon Ollora Ezenarro</li> <li>- Gaizka Tuesta Sanchez</li> <li>- Arkaitz Aizpuru Vizuetete</li> </ul>
<b>Zentruaren deskribapena</b> <b>Descripción del centro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de alto rendimiento para jugadores y jugadoras de fútbol.</li> <li>- <b>Futbol-jokalarientzako errendimendu handiko zentroa.</b></li> </ul>
<b>Ikaslearen zereginak</b> <b>praktiketan</b> <b>Tareas a realizar por el/la alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El/la estudiante pasará a ser parte del equipo de psicólogos/as de la Unidad Emoción y Rendimiento de la Real Sociedad. Participará activamente en la dinámica de trabajo del psicólogo/a dentro de un equipo de trabajo multidisciplinar.</li> <li>- <b>Ikaslea Realeko Emozio eta Errendimendu Unitateko psikologo-taldeko kide bihurtuko da. Psikologoaren lan-dinamikan aktiboki parte hartuko du, diziiplina anitzeko lantalde baten barruan.</b></li> <li>- Las actividades y tareas que realizar estarán integradas en 4 áreas relacionadas con formación, educación, metodología RS y proyectos e investigación. Todas ellas relacionadas con la psicología aplicada al deporte (Fútbol)</li> <li>- <b>Egin beharreko jarduerak eta zereginak prestakuntzarekin, hezkuntzarekin, RS metodologiarekin eta proiektuekin eta ikerketarekin lotutako 4 arlotan integratuko dira. Guztiak kirolari aplikatutako psikologiarekin lotuak (futbola)</b></li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado la asignatura de Psicología del Deporte.</li> <li>- Presentar el documento de certificado negativo de delitos de naturaleza sexual.</li> <li>- <b>Kirolaren Psikologia ikasgaia egin izana.</b></li> <li>- <b>Sexu-izaerako delituen ziurtagiri negatiboaren dokumentua aurkeztea.</b></li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener conocimiento específico sobre el deporte en cuestión (Fútbol).</li> <li>- <b>Dagokion kirolari buruzko ezagutza espezifikoak izatea (futbola).</b></li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El período de prácticas y su actividad diaria se llevará a cabo en las instalaciones de Zubieta.</li> <li>- <b>Praktikaldia eta eguneroko jarduerak Zubietako instalazioetan egingo dira.</b></li> </ul>

## Ikerkuntzaren Psikologia / Investigación en psicología

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	BCBL - Basque Center on Cognition Brain and Language
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Paseo Mikeletegi 69 (Miramón) – Avda Tolosa 72 (Korta)/Donostia-San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.bcbl.eu">www.bcbl.eu</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – 200h. A partir de febrero (fecha a concretar)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	<p>Dentro del horario del Centro se establecerá un horario adaptado a la disponibilidad del alumno. Horario del Centro:</p> <p>Horario de Invierno: 09:00-17:30 // Viernes: 09:00-14:30</p> <p>Horario de verano (15 Junio – 10 Sept aprox): 09:00-14:30</p>
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Manex Lete, ingeniero técnico y psicólogo.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>BCBL- Basque Center on Cognition, Brain and Language es un Centro de investigación en Neurociencia Cognitiva y Lenguaje ubicado en Donostia - San Sebastián. BCBL cuenta con un equipo internacional multidisciplinar (psicólogos, logopedas, filólogos, lingüistas, traductores, ingenieros) y con unas instalaciones científicas de primer nivel: MRI, MEG, EEG, Eye tracking, babyLAB y cabinas conductuales. El centro está fundado conjuntamente por Ikerbasque, Innobasque, la UPV/EHU y la Diputación de Gipuzkoa.</p> <p>Las principales líneas de investigación del centro son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Adquisición, representación y procesamiento del lenguaje</li> <li>2.- Multilingüismo</li> <li>3.- Neurodegeneración, lenguaje y trastornos del aprendizaje</li> <li>4.- Métodos avanzados de la neurociencia cognitiva</li> </ol>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender las nociones básicas de las técnicas de registro cerebral que dispone el centro.</li> <li>• Tener contacto directo con los participantes del centro: población general y población patológica o de estudio.</li> <li>• Pasar, bajo supervisión, experimentos que requieren la utilización de técnicas básicas de registro neurocognitivo: Behavioural, EEG y Eyetracker.</li> <li>• Apoyar en los experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro cerebral más complejas: MRI, MEG.</li> <li>• Ayudar en el preprocesado de datos.</li> <li>• Pasar y corregir diferentes baterías y test de inteligencia: Minimental, K-BIT, Cuestionarios de idiomas, lateralidad... según las demandas de cada experimento.</li> <li>• Apoyar en pilotajes y procedimientos normativos previos a la activación de un experimento.</li> <li>• Leer artículos relacionados con la investigación que lleva a cabo el investigador o centro.</li> <li>• Formarse de manera general en neurociencia del lenguaje, acudiendo libremente a las diferentes charlas, workshops y presentaciones que se realizan semanalmente en el centro.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<p>Nivel bilingüe de euskera.</p> <p>Nivel alto de inglés, tanto hablado como escrito.</p>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	GIUNTI NESPLORA S.L.
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Paseo de Colón nº6, semisótano B
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://nesplora.com/">https://nesplora.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas online – 200h. Empezar a partir de febrero;
<b>Ordutegia Horario</b>	Lunes a jueves, 9:30 a 18:30 h.; Viernes, 9:00 a 15:00 h. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Irene Alice Chicchi Giglioli; Miguel Saura
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Empresa privada dedicada al desarrollo de herramientas tecnológicas de medición de la conducta, especializada en entornos de realidad virtual para evaluación neuropsicológica.</p> <p>Dentro del departamento de psicología, nuestra principal misión es la de hacer la I+D de los test neuropsicológicos, los diseñamos, realizamos los estudios de pilotaje, hacemos las modificaciones necesario, realizamos el estudio normativo y después también hacemos estudios clínicos en determinadas poblaciones.</p>
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica relacionada con temas neuropsicológicos</li> <li>2. Participación en el desarrollo de herramientas de evaluación e intervención: elaboración de escenarios, variables de medida, etc.</li> <li>3. Participación en reuniones de equipo.</li> <li>4. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>5. Participación en estudios de campo, de baremación y clínicos con las herramientas neuropsicológicas (depende del momento en el que vengán).</li> <li>6. Análisis estadístico de datos.</li> <li>7. Difusión de resultados</li> <li>8. Participación en tareas de evaluación neuropsicológica.</li> </ol>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> <li>• Manejo de SPSS/jamovi/R</li> <li>• Conocimientos de pruebas de evaluación neuropsicológica</li> <li>• Nivel medio de inglés</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivación por la I+D</li> <li>▪ Conocimientos de neuropsicología de niños, adultos y personas mayores</li> <li>▪ Conocimientos de psicometría (análisis estadísticos)</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se recomienda que el alumno/a tenga capacidad de trabajar de forma autónoma ya que gran parte de la supervisión se realizará online.

## Ingurumen Psikologia / Psicología ambiental

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Surfrider Foundation Europe delegación española
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Edificio TABAKALERA, Plaza Cigarreras 1, Planta 3, Impact Hub, 20012 Donostia/San Sebastián
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://surfrider.es">https://surfrider.es</a> // @surfriderespana (Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn)
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. Para el periodo Marzo-Junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	3 jornadas por semana (4 horas jornada) hasta llegar a las 200 horas.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maria Ballesteros Rivas
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	ONG dedicada a la protección de los océanos a través de la ciencia, la educación, la incidencia política y el voluntariado
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Promover la participación en jornadas de educación ambiental para ciudadanía y escolares.</p> <p>Estudiar las diferencias de participación/activación en educación formal/no formal.</p> <p>Participar y organizar recogidas de datos de basura marina con el programa <i>Ocean Initiatives</i>.</p> <p>Creación de contenido para redes sociales con la temática de las prácticas.</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Haber cursado la asignatura de psicología ambiental
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Tener interés por el medioambiente y las ONG, ser una persona proactiva, interesada en la problemática de las basuras marinas y el cambio climático, con capacidad para trabajar en equipo y de forma autónoma. Es interesante ser bilingüe (castellano/euskera) para las actividades con ciudadanía y escuelas.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<p><b>**Posibilidad de firmar convenio de voluntariado posterior con la entidad si hay interés de seguir apoyando a la ONG</b></p> <p><b>Es posible que en algunos eventos el horario sea diferente al previsto inicialmente en las prácticas, siempre que haya disponibilidad por parte del alumno/a.</b></p>

## Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Lahia 3.0 Sexologia eta Hezkidetzeta Elkartea
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Donostiako emakumeen etxea
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	www.lahiaelkartea.eus
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 ordu. Otsailetik aurrera / a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Zehazteke / por determinar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Itsaso Cañada
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Sexu Heziketa eta Indarkeria matxistaren prebentzioan egiten dugu lan. Esku hartze mota ezberdinak egiten ditugu hezkuntza formal eta ez formalean, batez ere gazteriari zuzenduta. Irakasle, guraso eta hezitzaileekin ere programa ezberdinak aurrera eramaten ditugu.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Gurekin praktikak egiterakoan sexu heziketa eta indarkeria matxistaren prebentzio programak nola ematen diren ikasiko du ikasleak, bai ikasle, bai guraso eta bai hezitzaileekin. Honen ebaluaketa eta programaren informea egiten ere bai.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Feminista izatea
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## BIZKAIA

### Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ADEMBI (Asociación de Esclerosis Múltiple de Bizkaia)
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/ Ibarrekolanda, 17-trasera 48015 Bilbao
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://www.esclerosismultipleuskadi.org/adembi/">https://www.esclerosismultipleuskadi.org/adembi/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. - 1 plaza de febrero a abril a junio
<b>Ordutegia Horario</b>	A concretar, de 9:00 a 18:00, de lunes a jueves, Y viernes de 9:00 a 15:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Soraya Vázquez Caro Naiara Pérez Ordóñez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Rehabilitación Integral. Entidad sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración en asesoramiento y orientación personal.</li> <li>• Entrevistas y sesiones familiares y/o de pareja.</li> <li>• Terapia individual.</li> <li>• Terapias con dúos.</li> <li>• Terapias de grupo.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Centro/institución</b> <i>Zentroa/erakundea</i>	AHIDA Asociación de personas con TDAH de Bizkaia
<b>Dirección postal</b> <i>Helbidea</i>	Jose Maria Chávarri Zuazo Kalea, S/N, 48930 Getxo, Bizkaia
<b>Página Web orria</b>	<a href="http://www.ahida.es">www.ahida.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b> <i>Plaza kopurua, aldia eta ordu kopurua</i>	1 plaza - 200 h. A partir de febrero
<b>Horario Ordutegia</b>	Tardes
<b>Descripción del centro</b> <i>Zentroaren deskribapena</i>	Asociación para la divulgación del TDAH y atención a personas que lo padecen y sus familiares.
<b>Instructor/es de prácticas</b> <i>Praktiken Instruktoea</i>	Ane Larrañaga
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b> <i>Ikasleak egin beharreko zereginak</i>	Se realizarán tareas de apoyo a atención a familias, participación en actividades dirigidas por profesionales expertos en TDAH, y asistencia a sesiones terapéuticas con niños/as.
<b>Requisitos Baldintzak</b>	
<b>Recomendaciones</b> <i>Gomendioak</i>	
<b>Otras Observaciones</b> <i>Beste ohar batzuk</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	GAC: GLOBAL ALBOR COHS CAMPUS
<b>Helbidea Dirección postal</b>	c/Magallanes 3, (local) 48903 Cruces-Barakaldo
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.alborcohs.com/">http://www.alborcohs.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	10 plazas en dos periodos: - 5 plazas de febrero a abril - 5 plazas de abril a junio
<b>Ordutegia Horario</b>	Mañana y tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Diana Fernández y Ainara Sancho.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	La actividad fundamental de los miembros profesionales del Grupo ALBOR-COHS está constituida por la asistencia psicológica a la población en los ámbitos de la Atención Temprana, Educativo y Clínico: Evaluaciones Psicológicas, Psicoeducativas, tanto grupales como individuales, son las acciones previas a la intervención psicológica que desarrollamos mediante la aplicación de diversos Protocolos de Actuación basadas en evidencias de resultados para menores, jóvenes, adultos y parejas.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación personal</li> <li>• Entrenamiento asertivo: online y aplicaciones durante el desarrollo de las prácticas</li> <li>• Estudio de instrumentos de evaluación y análisis de resultados en historias clínicas</li> <li>• Análisis de Programas de Intervención</li> <li>• Revisión de historias clínicas de menores y adolescentes y extracción de datos para análisis de prevalencia y resultados de tratamientos</li> <li>• Entrevistas de seguimiento (si en su periodo de prácticas están previstas)</li> <li>• Observación, registro y análisis de sesiones de intervención individuales y/o grupales</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<p><b>Realización de entrevista con una de las tutoras</b></p> <p>Interés por el trabajo con menores en el ámbito de la Psicología aplicada a la Educación</p> <p>Interés por realizar formación profesional complementaria en el ámbito de la Psicología aplicada a la Educación o de la Psicología Cognitivo Conductual Avanzada</p> <p>Disposición a estudiar instrumentos de evaluación y programas de intervención que no hayan estudiado en el Grado y que se empleen en el centro</p> <p>Disposición para realizar estudios de casos a partir del historias, y participar en investigaciones aplicadas</p>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Iniciativa y autonomía
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Disponibilidad para estar en Bilbao, Barakaldo u Ortuella. Si tras la primera sesión de prácticas los alumnos/as o los tutores/as consideran que no se ajusta a sus expectativas o a la disponibilidad de tareas en el centro, se suspenderá el inicio de las prácticas.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASPARBI Asociación Parkinson Bizkaia
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Islas Canarias, 53-55 48015 Bilbao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.parkinsonbizkaia.org">www.parkinsonbizkaia.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza de febrero a junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De lunes a jueves con posibilidad de 9:00 a 13:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Unai Pequeño (psicólogo) – Para terapias grupales Saioa Arriola (neuropsicóloga) – Para terapias individuales
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro promoción autonomía personal para afectados E.P. y familiares
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Diseñar e implementar programas de estimulación cognitiva y elaborar informes
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	HAZKUNDE, S.L.
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Colón de Larreátegui, 44, 1ºI 48009- Bilbao
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.hazkunde.com">www.hazkunde.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de marzo
<b>Ordutegia Horario</b>	De 10:00 a 14:00 y/o de 16:00 a 20:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Libe Mariscal Ormazabal
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Hazkunde; Centro de salud mental y programas de promoción de la salud, Centro a nivel comunitario.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ayuda en el diseño, ejecución y evaluación de los programas de promoción para la salud, observadora en casos clínicos.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskera: nivel EGA o equivalente
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Plaza Gorbeamendi 1-2 lonja
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.ikasgure.com">www.ikasgure.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Febrero a junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a viernes de 16:30 a 20:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Estibaliz Rodríguez González- Psicóloga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro psicopedagógico privado, destinado a la atención de niños, adolescentes y adultos con dificultades de aprendizaje, trastornos de desarrollo, de personalidad,...
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación del funcionamiento del centro</li> <li>– Participar en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevista, cuestionarios, registro, ...)</li> <li>– Participar en sesiones de intervención individual y grupal.</li> <li>– Participar en grupos de apoyo escolar en los cuales hay niños con dificultades de aprendizaje.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor de prácticas.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Tener un nivel adecuado tanto oral como escrito de euskera
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimientos de psicopatología de niños y adolescentes. Manejo del DSM-V
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Entrega de certificado de delitos sexuales

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LA CRUZ DE ORO
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Iparragirre 46-3º. 48010 Bilbao
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.lacruzdeoro.com">www.lacruzdeoro.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200horas. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	Principalmente tardes de 18:00 a 20:00. Martes / Jueves / Sábados. Flexibles a acordar con el alumnado
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Iñigo Larrieta Pascual
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de rehabilitación de personas adictas.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participar en intervenciones individuales y/o grupales que se planteen
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Personas con movilidad reducida, el centro se ubica en el 3º piso de un edificio con dificultades de accesibilidad.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	HOSPITAL UNIVERSITARIO GALDAKA-USANSOLO. Servicio de Psiquiatría
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Labeaga auzoa 46A. 48960 Galdakao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.osakidetza.euskadi.eus/portada-osi-barrualde-galdakao/">https://www.osakidetza.euskadi.eus/portada-osi-barrualde-galdakao/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	6 plazas – 200h. Periodos: - 1 plaza (1): 6/2/2025-15/3/2025 - 1 plaza (2): 18/3/2025-30/4/2025 - 1 plaza (3): 6/2/2025-15/3/2025 - 1 plaza (4): 18/3/2025-30/4/2025 - 1 plaza (5): 6/2/2025-15/3/2025 - 1 plaza (6): 18/3/2025-30/4/2025
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	8:00 – 15:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	(1) y (2) M <sup>a</sup> José Horcajo Ramírez, (3) y (4) Estibaliz Barrón Pardo, (5) y (6) Daniel Marañón Valbuena. Psicóloga/os clínica/os del Servicio de Psiquiatría
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	El Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Galdakao-Usansolo cuenta con tres unidades de hospitalización (unidad de agudos, patología dual y trastornos de la conducta alimentaria), tres hospitales de día (adultos subagudos, adolescentes y trastornos de la conducta alimentaria), servicio de urgencias psiquiátricas y una unidad de consultas externas con programas específicos. Las plazas que se ofertan son las siguientes: (1) y (2) Programa de Psico-oncología de la Unidad de Consultas Externas (3) y (4) Unidad Dual (unidad de hospitalización de adicciones y patología dual) y Hospital de Día de Adolescentes (programa de trastornos de la conducta) (5) y (6) Unidad de Trastorno de la Conducta Alimentaria, con actividad en hospitalización, hospital de día, y consultas externas
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	(1) y (2) observar sesiones individuales (primeras entrevistas y seguimientos) con pacientes con enfermedad oncológica en contexto de consulta externa. (3) y (4) observar sesiones grupales con pacientes con patología dual hospitalizados, así como pacientes adolescentes en el contexto de hospital de día (intervenciones grupales e individuales). (5) y (6) observar sesiones tanto individuales (primeras entrevistas y seguimientos) como grupales con pacientes con trastorno de la conducta alimentaria
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Interés en la práctica clínica hospitalaria y el tipo de patología que se atiende en los programas descritos
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Centro de Logopedia y Psicología Clemente
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Ledesma nº10 BIS 4ª planta 48001 Bilbao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://antonioclementelogopeda.com/">https://antonioclementelogopeda.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Período a determinar entre Febrero y Mayo
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	8:00 – 20:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Alejandra González
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>El centro está especializado en la evaluación y el tratamiento de las alteraciones y patologías relacionadas con la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición y la voz, tales como dislexia, trastorno del lenguaje, y trastorno específico del lenguaje, ocupándose también de las funciones orales no verbales y otras áreas menos conocidas de la logopedia infantil.</p> <p>En la parte psicológica, el centro ofrece una terapia individual dirigida a niños y adolescentes. Nuestro fin es acompañar, orientar, asesorar y guiar a aquellas personas que están atravesando momentos difíciles y también a todas aquellas que desean un crecimiento personal.</p> <p>Estamos especializados en ansiedad, depresión, habilidades sociales, desarrollo de la inteligencia emocional, fobias y estrés post- traumático.</p> <p>Trabajamos en coordinación con el ámbito psiquiátrico.</p>
<b>Ikaslearen zereginak</b> <b>praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Observación clínica</p> <p>Corrección de pruebas psicométricas.</p> <p>Elaboración de informes</p> <p>Participación activa en las sesiones</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Tener iniciativa, implicación y responsabilidad
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Plaza Garellano Nº13 Bajo Dcha, 48013 Bilbao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.rekreum.com/">http://www.rekreum.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. Consecutivas - Una plaza de febrero a mayo - Un plaza de mayo a julio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Horario de tarde: Lunes, martes, miércoles, jueves de 16:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:30 (a definir por el centro). En períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa) no hay prácticas formativas. Sí las habrá durante el mes julio, aunque los horarios pueden variar.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Adriana Tamez Molina
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de estimulación cognitiva y emocional a niños y adolescentes con distintas necesidades educativas y emocionales. Se trabaja con síndromes y altas capacidades principalmente.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación del que hacer del psicólogo en el centro.</li> <li>– Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>– Apoyo en la desinfección de materiales y zonas de trabajo.</li> <li>– Ordenar materiales y preparar los de cada sesión.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>– Ayudar a los niños/as asignados en su higiene en el transcurso de la sesión (limpiar la nariz, acompañar al baño, ayudarles en su aseo, limpiar si fuera necesario el sitio ante algún accidente en el control de esfínteres o vómitos inesperados).</li> <li>– Apoyo académico a determinados pacientes que lo requieran.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dominio del euskera o inglés hablado.</li> <li>– Entregar carta certificada de no abuso sexual a menores, la cual se tramita en: Elcano Nº9-7º agencia territorial de justicia ministerio de justicia.</li> <li>– Tener superadas las asignaturas de Desarrollo infantil y Evaluación.</li> <li>– Capacidad de empatía con niños/as de diversos síndromes y patologías.</li> <li>– Capacidad de transmisión de conocimientos académicos a través de juegos y dinámicas divertidas.</li> <li>– Ser puntuales y cumplir con las tareas del día a día.</li> <li>– Ser activo y rápido en la preparación de las sesiones.</li> <li>– Leer detenidamente y cumplir el documento de condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Empleabilidad.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Alumnos(as) con interés por conocer y enseñar en el ámbito infantil. Gran tolerancia a la frustración Capacidad y paciencia para trabajar con niños de difícil comportamiento Capacidad de control ante un brote psiquiátrico del paciente

<p><b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i></p>	<p>Alumnos(as) que no beban, no fumen y no se droguen en ningún momento (Hay niños alérgicos muy delicados)</p> <p>Consultar las normas de higiene y comportamiento establecidas para el personal del centro.</p> <p>Las sesiones de intervención son trilingües. Euskera y castellano. Dependiendo del paciente.</p> <p>Al llegar al centro deben retirarse rastas, pendientes y cualquier artículo en el cuerpo por el cual se pueda sufrir un accidente.</p> <p>Presentarse totalmente aseados, evitando el olor a sudor en cualquier parte del cuerpo ya que además de la importancia de la higiene hay usuarios muy sensibles.</p>
--	---

## Psikogerontologia / Psicogerontología

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	SANTO HOSPITAL Y ASILO DE CARIDAD DE MUNDACA (RESIDENCIA GEURE ETXEA)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Lorategi 2, Mundaka
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañana y/o tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Zuria Lexartzegi Orbe (Supervisora) Arrate Valdivieso Alvarez (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencia de la Tercera Edad
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento en las valoraciones psicológicas al residente, actividades de estimulación cognitiva, observación de las terapias a residentes, observación de realización de informes psicológicos, ....
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Empatía hacia las personas de la tercera edad y conocimientos básicos de sus necesidades
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Residencia Truiuondo Zamudio (Naguspea)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Polígono Torrelarragoiti, Parcela 6, 48170 Zamudio
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.naguspea.es/">https://www.naguspea.es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. 2 periodos consecutivos: - 1 plaza: febrero – abril - 1 plaza: abril - junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañana y/o tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Miren Josune Balgañón (Psicóloga) Amaya Cuevas Parra (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Residencia de la Tercera Edad
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento en las valoraciones psicológicas al residente, actividades de estimulación cognitiva, observación de las terapias a residentes, observación de realización de informes psicológicos, observación en la realización de intervenciones individuales con los residentes....
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Actitud proactiva.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Experiencia de voluntariado con tercera edad y/o que le guste el trato con personas de edad avanzada.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Solemos hacer una entrevista de acogida y para conocer a la persona

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACIÓN MIRANDA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Av. Antonio Miranda, 4, 48902 Barakaldo, Bizkaia
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.fundacionmiranda.org/">https://www.fundacionmiranda.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas - 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañana y/o tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	(Psicóloga/o)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Somos un Centro de Atención Especializada en Mayores sin ánimo de lucro en el que prestamos una atención integral, continua e individualizada a los 230 residentes y sus familiares. El completo equipo de profesionales asume como principio fundamental la Atención Centrada en la Persona. Gracias a nuestra especialización podemos atender tanto a personas autónomas como a personas con necesidad de asistencia física, psíquica, psiquiátrica o sociosanitaria.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento en las valoraciones psicológicas al residente, actividades de estimulación cognitiva, observación de las terapias a residentes, observación de realización de informes psicológicos, ...
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ANOTHE – Asociación de terapia y educación asistida por animales y naturaleza
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Butroi Auzoa 9, 48110 Gatika
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.anothe.org/">http://www.anothe.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Jueves de 9am a 18:30 (y horas de dedicación fuera del centro, 2h/sem)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Jesus Urrutia Sagastibeltza
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	El centro se llama Aztarnak y es un servicio conveniado con la Diputación Foral de Bizkaia para la intervención terapéutica y psicosocial de personas en riesgo de exclusión social. Es un trabajo de intervención grupal (y apoyo individual) en un entorno rural, de entre 6 y 8 personas usuarias. A la mañana acude un grupo de personas adultas dependientes del Dpto de Inclusión Social, y a las tardes acude un grupo de jóvenes (18 a 23 años) dependientes del Servicio de Estrategia Joven. En el centro se realizan actividades de corte socio-laboral, terapia de grupo, equinoterapia, horticultura terapéutica, y dinámicas de grupo de enfoque psicoeducativo.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento en sesiones grupales e individuales Aprender a leer informes de valoración de exclusion Colaborar en la elaboración del plan de caso
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	No tener miedo a los animales, carnet de conducir y vehículo propio (difícil acceso en transporte público al centro, sito en el municipio de Gatika)
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Se recomienda que la persona que acuda al centro tenga ganas no solo de aprender, sino también de participar, puesto que las actividades que desarrollamos son participativas también para el equipo profesional.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Son dos grupos de perfiles muy diferentes, con lo que estas practicas permiten participar del acompañamiento con personas con problemática diversa: drogodependencias, salud mental, estrés postraumático, sinhogarismo, inmigración, violencia de género, juventud en situación de riesgo, trastornos ansiosos, conductas autolíticas, TCA...

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Sagarminaga nº 8, 48004 BILBAO
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - Febrero a Marzo ;200 horas 1 plaza - Abril a Mayo ; 200 horas
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 20:30 horas y los viernes, sábados y domingos, en horario ininterrumpido desde las 10:00 a las 20:30. El PEF está operativo los 365 días del año.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Joseba Alcorta Hermoso.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</li> <li><input type="checkbox"/> Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</li> <li><input type="checkbox"/> Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</li> </ul>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el desarrollo de las visitas, • Supervisar los encuentros.</li> <li>• Realizar los correspondientes registros e informes.</li> <li>• Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza.</li> <li>• Orientar en habilidades a padres y madres.</li> <li>• Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	EGA – PL3 ó C1
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN EGINTZA. PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Barakaldo o Portugalete
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 Plazas; 1 en Barakaldo/ 1 en Portugalete (Alternancia de fin de semana de viernes a domingo, más un día intersemanal lunes, martes o miércoles). PERIODOS: JUNIO - AGOSTO
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual. <b>Horario PEF Barakaldo</b> MARTES, MIERCOLES Y VIERNES DE 17:00 A 21:00 HORAS SABADOS Y DOMINGOS DE 10:00 A 14:00 HORAS Y DE 16:30 A 20:30 HORAS. <b>Horario PEF Portugalete y Aranguren (Zalla)</b> LUNES, MIERCOLES Y VIERNES DE 16:00 A 20:30 HORAS SABADOS Y DOMINGOS DE 10:00 A 14:00 HORAS Y DE 16:00 A 20:00 HORAS
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	M <sup>a</sup> OLVIDO HERRERAS CUADRADO
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	PEF BARAKALDO Y PORTUGALETE (ASOCIACION EGINTZA).
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Documentación, Observación e Intervención con las personas usuarias menores y adultas (supervisión de la realización del régimen de visitas estipulado judicialmente: visitas tuteladas e intercambios). Recogida de información primera entrevistas, realización del PII ( plan de intervención individualizado ) etc
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Alumnado con iniciativa y madurez
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Tener en cuenta la realización de las prácticas en fin de semana alterno.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	<b>CÁRITAS DIOCESANA DE BILBAO. Centro Gandarias Etxea.</b> <b>Acelerador de Empleo</b>
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Dirección Sede Cáritas: C/ Ribera, 8 – Lonja – 48005 Bilbao Dirección Centro: C/ Hurtado Amezaga, 22 – 1º - 48008 Bilbao
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.caritasbi.org">www.caritasbi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 horas. De Febrero a Junio 2025
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:15 a 16:00 Totalmente negociable
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Óscar Abascal Ibañez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Se prestan un conjunto de servicios de información/acogida, diagnóstico, activación, orientación, prospección e intermediación laboral, de diferente intensidad y que no necesariamente siguen una secuencia lineal, dirigidos a mejorar las probabilidades de una persona de incorporarse al mercado de trabajo en condiciones dignas. Nuestro aporte de valor consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la modelización de relaciones en los encuentros con agentes públicos y privados, una orientación laboral “en calle” que permite desarrollar competencias diferentes de las que se trabajan en un contexto de “oficina”.</li> <li>– la relación con los y las jóvenes participantes no se limita a la presencial, sino que se realizan un gran número de contactos telefónicos, vía e-mail y whatsapp.</li> <li>– acciones dirigidas al entorno/mercado para promover e identificar contrataciones de calidad para los y las jóvenes.</li> </ul> <p>El perfil general es el de jóvenes de 18 a 25 años en situación de vulnerabilidad social, que se encuentran en un contexto sociolaboral de altas tasas de desempleo, exclusión social y de riesgo de pobreza, especialmente implementado para las mujeres.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p><b>Reuniones mensuales de Coordinación de casos con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La línea de Empleo Joven de Caritas Bizkaia</li> <li>-Equipos educativos</li> <li>-Servicio psicológico</li> <li>-Servicio jurídico</li> <li>-Trabajadoras sociales de DFB</li> </ul> <p><b>Entrevistas con participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutorías individuales, emails, llamadas, SMSs</li> <li>- Acogida</li> <li>- Diagnóstico de empleabilidad</li> <li>- Acuerdos Personales de Empleo.</li> </ul> <p><b>Actividades técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de activación y orientación laboral</li> <li>-Actividades de prospección / intermediación laboral</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de intervención en app de Caritas</li> <li>-Medición de datos</li> <li>-Auditoría interna</li> </ul>

<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Competencias digitales avanzadas.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Gusto por la orientación laboral. Gusto por el trabajo con jóvenes en riesgo de exclusión (salud mental, consumos, medidas judiciales, vivienda precaria)
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	El oficio es de técnica de empleo atendiendo a personas jóvenes con grave exclusión coordinándose con profesionales públicos (DFB) y privados (Entidades sociales, centros formativos y empresas)

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Centro EKINEZ (Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia) <i>Recurso diurno de Baja Exigencia y de Atención y Emergencia sociosanitaria para personas drogodependientes en situación de grave exclusión social.</i>
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Bailen 13 Lonja 944160055
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.bizkaisida.com/">http://www.bizkaisida.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	- 1 plazas. El periodo para la realización de las prácticas en este proyecto será mínimo de dos meses, ajustándonos también al cumplimiento de las condiciones del practicum.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Para Recurso diurno de Baja Exigencia, el periodo de prácticas y las horas del alumnado se ajustarán en función de las necesidades del proyecto, dentro del horario de apertura (lunes a viernes por la mañana de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00, fines de semana y festivos de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00).
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	M <sup>o</sup> Cristina Marbella Merino (Recurso diurno de Baja Exigencia y de Atención y Emergencia sociosanitaria para personas drogodependientes en situación de grave exclusión social).
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Servicio diurno de baja exigencia y acompañamiento en el campo de la inclusión social, atendiendo a una población con problemáticas de exclusión social, adicciones y salud mental.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento social.</li> <li>- Cobertura de necesidades básicas.</li> <li>- Dispensación de material preventivo (Programa de intercambio de jeringuillas).</li> <li>- Trabajo de calle.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Madurez, responsabilidad, Interés y ganas de trabajar con estas personas.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Saber escuchar y prudencia.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se trata de una práctica muy enriquecedora, centrada en la persona, en sus derechos, orientada por las políticas de reducción de daños, el trabajo en red y la función de acompañamiento a personas en situación o riesgo de exclusión social. La realización de estas prácticas favorece la toma de contacto con una realidad diferente y un proceso de aprendizaje que ayudará a entender las semejanzas y diferencias entre lo académico y lo laboral, contribuyendo a disminuir la ansiedad e incrementar la seguridad frente a lo desconocido del mundo profesional.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Centro EKINEZ (Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia) <i>Espacio club Social Hasiera y Proyecto HABITAT</i>
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Bailen 13 Lonja 944559961 682373333
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.bizkaisida.com/">http://www.bizkaisida.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	- 1 plaza (Espacio club Social Hasiera y Proyecto HABITAT) El periodo se ajustará en función del alumnado, sus necesidades y el cumplimiento de las condiciones del practicum
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	- Para el Espacio club Social Hasiera, será convenido en función de cada practicante en espacio de 9.00 a 16.00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Cosme Sánchez Alber (Espacio club Social Hasiera y Proyecto HABITAT)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	El club social HASIERA es un servicio diurno de acompañamiento en el campo de la inclusión social, atendiendo a una población con problemáticas de exclusión social, adicciones y salud mental. El proyecto HABITAT es un programa residencial innovador basado en los principios del Housing First.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	- Acompañamiento social y trabajo en red - Participación en los diversos espacios, talleres y actividades del servicio. - Participación en las Conversaciones interdisciplinarias de construcción de casos colaborando con las redes de salud mental y Servicios Sociales, etc.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Madurez, responsabilidad, Interés y ganas de trabajar con estas personas
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Saber escuchar y prudencia
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Se trata de una práctica muy enriquecedora. En la actualidad gestionamos 5 servicios residenciales del Programa HABITAT y un espacio de centro de día que trabaja en conversación permanente con todas y cada una de las instancias sociales, sanitarias y de Salud Mental de nuestro territorio más cercano. Es un campo de experiencia que combina una atención social con una orientación clínica atendiendo a personas con problemáticas muy severas de salud mental, fragilidad social y adicciones. El lugar perfecto para un psicólogo/psicóloga que desee conocer el funcionamiento de las estructuras de atención social y sanitaria en el abordaje de las desinserciones sociales y la salud mental, un servicio donde apostamos por una práctica ética y orientada por la singularidad de cada persona.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ERAGINTZA fundazioa
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Iruña kalea, 17. Deusto (Bilbo).
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.eragintzafundazioa.eus">www.eragintzafundazioa.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas ,período</i>	2 plaza – 200 ordu/horas. Otsailetik aurrera / a partir de febrero.
<b>Ordutegia Horario</b>	Fundazioa 8:00etatik 17:00ak arte irekita dago. La Fundación permanece abierta de 8:00 a 17:00.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Por concretar / Zehazteke
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p><i>Osasun mentaleko arazoak dituzten pertsonen laguntzen diegu lan aurreko aktibazio eta gizarteratze eta laneratze prozesuetan.</i></p> <p><i>Eragintza osasun mentaleko arazoak dituzten pertsonen gizarteratzeko eta laneratzeko prozesuetan laguntzen dien fundazioa da.</i></p> <p><i>Gure proposamenak pertsona bakoitzaren beharretara egokitzen dira.</i></p> <p><i>Askotariko profilekin lan egiten dugu, bai patologiei dagokienez ( antsietate nahasmendua, depresioa edo elikadura-jokabidea, nahasmendu psikotikoa, bipolarra..) zein prestakuntzari dagokionez (oinarrizkoa, Lanbide Heziketa edo Unibertsitatekoa ).</i></p> <p><i>Eskaintzen ditugun zerbitzuak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lan aurreko moduluak</li> <li>- Profesionaltasun-ziurtagiriak.</li> <li>- 4 Zentro Okupazionaletan parte hartzea: lorezaintza, garbitegia, kableatua, azaleztapena.</li> <li>- Lavanindun, gure ikuztegioko Enplegu-Zentro Berezian, lan-kontratu bat izateko aukera.</li> <li>- Enplegu babestua lortzeko laguntza</li> <li>- Enplegu arruntean laguntzea, kontratuak irauten dauen bitartean profesionalen laguntzarekin.</li> </ul> <p><i>Acompañamos a personas con problemas de salud mental en sus procesos de activación prelaboral e inserción sociolaboral</i></p> <p><i>Eragintza es una fundación privada sin ánimo de lucro, que acompaña a personas con problemas de salud mental en sus procesos de inserción sociolaboral.</i></p> <p><i>Nuestras propuestas se adaptan a las necesidades de cada persona.</i></p> <p><i>Trabajamos con perfiles diversos tanto en cuanto a patologías (trastorno de ansiedad, depresivo o conducta alimentaria, trastorno psicótico, bipolar...) como en cuanto a formaciones (básica, Formación Profesional o Universitaria).</i></p> <p><i>Servicios que ofrecemos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Módulos de activación prelaboral</li> <li>- Certificados de profesionalidad.</li> <li>- Participar en 4 Centros Ocupacionales: jardinería, lavandería, cableado, encuadernación.</li> <li>- Posibilidad de un contrato laboral en nuestro Centro Especial de Empleo de lavandería, Lavanindu.</li> <li>- Apoyo en el acceso al empleo protegido</li> <li>- Acompañamiento en el empleo ordinario con apoyo de profesionales durante toda la vigencia del contrato laboral.</li> </ul>

<p><b><i>Ikaslearen zereginak praktiketan</i></b> <b><i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i></b></p>	<p>Apoyo en el diseño e impartición de actividades prelaborales          Apoyo en el diseño e impartición de píldoras formativas          Rotación por los centros ocupacionales: Jardinería, cableado y encuadernación en La Ola (Sondika)          Rotación por centro ocupacional de lavandería y Centro Especial de Empleo (CEE) Lavanindu en Arrigorriaga</p>
<p><b><i>Baldintzak Requisitos</i></b></p>	
<p><b><i>Gomendioak Recomendaciones</i></b></p>	
<p><b><i>Beste ohar batzuk Otras observaciones</i></b></p>	<p>Zentro Okupazionalak, naiz eta Sondikan egon, Bilbotik 7 minutura daude trenes. Ongietorri elkarrizketa bat egiten da eta bertan zentrua erakusten da eta burutzen diren programa desberdinak aurkezten dira.</p> <p>Los centros ocupacionales, aunque estén en Sondika están a 7 minutos de Bilbao en tren.</p> <p>Se realiza una entrevista de acogida para explicar el recurso y los diferentes programas que se realizan.</p>

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACIÓN GIZAKIA (área de formación y empleo)
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Avda. Madariaga, 63. 48014 Bilbao
<b>Web orria Página web</b>	www.gizakia.org
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Entre febrero y junio. Convenir días en ese periodo
<b>Ordutegia Horario</b>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Sonia Ruiz
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	En el Programa de Formación Empleo trabajamos con colectivo desfavorecido. Los procesos de intervención son: orientación para el empleo, formación y prospección y seguimiento del empleo.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas.</li> <li>• Observación y participación en la realización y seguimiento de itinerarios individuales de inserción sociolaboral (recogida de datos, elaboración de itinerarios, registro,...)</li> <li>• Observación y participación en las acciones grupales (entrevista de trabajo, entrenamiento en competencias personales o sociales para el empleo,...): Preparación, impartición y evaluación.</li> <li>• Observación y participación en el Centro de Empleo: Búsqueda de información, oferta de empleo, apoyo a las personas usuarias en la búsqueda de empleo,...</li> </ul> <p>Coordinación con otros y otras profesionales que intervienen en los procesos de las personas.</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesario manejo de procesador de textos, Excel e internet</li> <li>• Se valora el dominio de las dos lenguas oficiales.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	En este departamento habitualmente se incorpora alumnado de psicología de las organizaciones.

## Hezkuntzaren Psikologia eta eskolak / Psicología educativa y centros escolares

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Ander Deuna Ikastola
<b>Helbidea Dirección postal</b>	P Gatzarriñe Kalea, 47, 48600 Sopela, Bizkaia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://anderdeunaikastola.eus/es/">https://anderdeunaikastola.eus/es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza – otsaila-ekaina / Febrero-junio; 200 h.
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Arantzazu Asporosa Pérez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Urte batetik batxilergora duen bi lerrotako zentrua.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientazio departamentuaren egin beharretan parte hartu: ikasleen aniztasunari erantzuna emateko plangintza diseinatu eta martxan jarri, tutoretza lanaren aholdularitza, etab.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskara maila altua
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Bizikidetzeta gaietan interesa
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ERETZA BERRI ikastetxea
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Padura kalea, 19. 48830 Sodupe - Güeñes (Bizkaia)
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://sites.google.com/eretzaberri.org/nagusia/hezkuntza-eskaintza">https://sites.google.com/eretzaberri.org/nagusia/hezkuntza-eskaintza</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plaza – 200 ordu. Otsailetik aurrera (bi plazak modo simultaneoan elkarlanean aritzeko).
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostuko da - Se acordará con el/la alumno/a
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Zentruko orientatzailea eta psikologoa
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Eretza Berri ikastetxean HHTik DBH-ra bitarteko hezkuntza eskaintza ematen da. Praktiak batez ere DBH-n izango dira.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osasun mentalekin lotutako arazoengatik inguruko sentsibilizazio kanpainak diseinatzeko eta martxan jartzeko kolaboratzea.</li> <li>– Entzute sare aktibo baten diseinuan eta dinamizazioan kolaboratzea.</li> <li>– Orientazio sailarekin elkarlanean aritzea</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Lanerako gogoia eta motibazioa, ikasleak gaitasuna eta inizatiba erakusten badu zeregin desberdinak egiteko aukera asko izango ditu.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IES GABRIEL ARESTI BHI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Artalandio Kalea, 5, 48004 Bilbo, Bizkaia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://gabrielarestibhi.hezkuntza.net/eu/hasiera">https://gabrielarestibhi.hezkuntza.net/eu/hasiera</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200 ordu. Otsailetik aurrera asteko
<b>Ordutegia Horario</b>	Ikaslearekin adostete. Printzipalki goizez, 8:00 - 15:00. Arratsalderen bat izan liteke, puntualki
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maria José Miranda
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Bilboko Txurdinaga auzoko institutua, bertan DBH 1.tik Batxilergo 2 mailararteko ikasketak eskaintzen dira. Gure institutuan behar-beharrezkotzat jotzen dugu egun Hezkuntza Saileko ildoak zein planak jorratzea. Haien artean praktikum garaiarekin loturikoa bat: "ikasleen bai ongizate emozionala bai aniztasunari erantzuteko behar dituzten estrategiak eskaintzea"
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Ikasleak orientatzailea izango du erreferente gisa eta gehienbat orientazio sailean arituko da. Hezkuntza munduan, gure esku-hartzea zabala izanik, eginkizunak hurrengo ataletan sailkatzen dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aniztasunari erantzutea: Eskola-inklusiboa eskubide gisa indartu, banakako zein taldeko arreta zuzena, Ebaluazio psikopedagogikoak bideratu, enpatia lanketa, ...</li> <li>2) Orientabide eta tutoretza: aholkularitza, ikerketa praktika onak, autoestimua indartzeko jarduerak edota esku-hartzeko planak, ...</li> <li>3) Bizikidetzeta: talde sarean lan egiteko gaitasunak garatzeko proiektuak, ...</li> <li>4) Beste eragile batzuekiko koordinazioa; Hezkuntza komunitatea osatzen dugun arteko elkarlana bermatzea, ...</li> </ol> <p>Orientatzailearekin zenbait ekintzetan parte hartzeaz gain, zentroko beste profesionalekin ere arituko da, eremu ezberdinak ezagutzeko. Esate baterako: eskola saioetan Pedagogia Terapeutako espezialistarekin</p>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	SAN JOSE IKASTETXEA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Nafarroa kalea, 18, 48970 Basauri, Bizkaia
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://sanjosebasauri.org/">https://sanjosebasauri.org/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	8:30 – 14:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Julen Urbina Álvarez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de iniciativa social. Etapas de Primaria y Secundaria. Dos líneas. 487 alumnos.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Completar la labor del orientador del centro.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Se agradecería un perfil afín con las nuevas tecnologías
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	URRITXE BHI
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Amorebieta-Etxano Urritxe auzoa z.g.
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://sites.google.com/urritxe.eus/urritxebhi/hasiera?pli=1">https://sites.google.com/urritxe.eus/urritxebhi/hasiera?pli=1</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200 ordu. Urritik maiatzera, ordu kopuru eta ordutegi arabera.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	8:30-14:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Izaskun Eskubi
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	DBH eta Batxilergoa duen ikastetxea da. Hainbat proiektu ditugu eta beraien artean, ikasleen aniztasunaren trataerarekin lotuta daudenak: HBSP, Aniztasun Curricularra eta HAUSPOA.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientazio mintegian adostuko da, aukerak dira: Psikologia ikasgaia, Aniztasun Curricularra taldea, PTaren lana ezagutu, orientazio mintegian ikasleekin egiten den lana ezagutu.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskarako PL2 perfila izatea (B2 maila).
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO SEXOLÓGICO BOROBIL
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/ Mazarredo 47, 61 1B, 48009 BILBAO
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://centroborobil.com/">https://centroborobil.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	De mañana y quizás unas tardes (el horario se concretará con el/la alumno/a)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Lola González, Estela Buendía, Juncal Martínez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro Borobil realiza asesoramiento sexológico, terapia de pareja y educación sexual a diferentes colectivos.
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañamiento en educación sexual y asesoramiento sexológico. Aprender nociones básicas de Sexología.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Euskera hablado y escrito
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## ARABA

### Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASAFES (Centro de Día Argibide)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/LUBIANA N1º BAJO 01003 VITORIA-GASTEIZ
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://www.asafes.org/portfolio/centro-dia-salud-mental/">https://www.asafes.org/portfolio/centro-dia-salud-mental/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Plaza - 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	9:00 – 17:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Oihana Ormaetxea (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	El Centro de día Argibide es un recurso social especializado de atención diurna para personas que sufren una enfermedad mental grave y prolongada. Su objetivo es favorecer la adquisición de una mayor autonomía por parte de la persona afectada y apoyar su integración en el ámbito familiar y social. Se potencia a lo largo de todo el proceso la vinculación con un proyecto vital propio y se apoya tanto la continuidad y el buen funcionamiento de la convivencia familiar, como la calidad de vida personal.
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de rehabilitación cognitiva y de desarrollo del bienestar personal.</li> <li>- Evaluación individualizada y seguimiento de una persona beneficiaria en el desarrollo del proyecto personal en centro de día, afrontamiento de conflictos personales y mejora de habilidades de afrontamiento de la enfermedad mental.</li> <li>- Apoyo interprofesional en el seguimiento psicopatológico individual y orientación sobre el abordaje en situaciones de crisis. Bajo supervisión de tutor/a</li> <li>- Intervención educativa en la red de apoyo natural. Bajo supervisión.</li> <li>- Búsqueda de recursos de rehabilitación innovadores.</li> <li>- Búsqueda de material e información relevante para distintos talleres del área de intervención psicosocial.</li> <li>- Asistencia y participación en las reuniones semanales de coordinación de equipo, tanto de personas usuarias como de funcionamiento.</li> <li>- Asistencia a reuniones de coordinación de casos con otros programas de Asafes.</li> <li>- Asistencia a tutorías individuales con las personas de las que la instructora es referente.</li> <li>- Lectura de historias clínicas e informes sociales.</li> <li>- Aplicación y corrección de resultados de herramienta de screening de deterioro cognitivo en psiquiatría</li> <li>- Apoyo en los turnos de desayuno, comida y merienda, así como en los turnos de recogida de cocina supervisando las tareas realizadas por las personas usuarias.</li> <li>- Cumplimiento de la RPGD.</li> <li>- Cumplimiento de la política de calidad de la asociación</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Formación en Salud Mental
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Actitud empática y proactiva.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Participación en actividades transversales junto al equipo de trabajo del centro de día.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Asociación Española Contra el Cáncer en Álava – AECC Álava
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Plaza Porticada, 1, 01015 Vitoria-Gasteiz, Álava
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.contraelcancer.es">www.contraelcancer.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Periodo a determinar entre Febrero/Marzo y Mayo/Junio
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Horario según grupos y pacientes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainara Salazar Martínez de Icaya
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Contra el cáncer en Álava es una asociación dedicada a dar la mejor calidad de vida a los pacientes y familiares, a través de la investigación, prevención y atención a pacientes oncológicos y sus familiares.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Estará en los grupos que se realicen, charlas, en los casos nuevos que sean atendidos tanto de pacientes como de familiares. También conocerá el trabajo no solo desde psicología sino también de trabajo social, coordinador de voluntariado en el hospital y técnico de prevención (charlas en los colegios...)
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Persona sensible, con capacidad de empatía, escucha, ganas de aprender.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Ser conscientes de lo duro de nuestro ámbito, estar preparado para ello.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	EDIREN Cooperativa de Salud
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Errekatziki 4 y 6; 01003 Vitoria-Gasteiz (Álava)
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.ediren.com">www.ediren.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Indefinido según horario de actividades (consultas de psicoterapia, de asesoramiento psicológico e intervención comunitaria grupal)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Alaia Ozerinjauregi
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Intervención en salud mental, intervención comunitaria, intervención docente, asesoría psicológica, actividades en centros escolares, con madres y padres.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Observación, participación en las actividades en las que trabaja la cooperativa, colaboración, trabajo en equipo, gestión, registros, documentación.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<p><b>Ser capaz de comunicarse en euskera</b>, ya que ciertos programas comunitarios se llevan a cabo en dicho idioma.</p> <p>Disponibilidad, escucha, adaptación a la variabilidad de las actividades, ganas de aprendizaje, de colaboración, participación.</p>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ERAIKI TALDEA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/ Aranzabal, 6-8 bajo
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.eraikitaldea.es">www.eraikitaldea.es</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza, a partir de febrero <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología educativa/trastornos asociados al aprendizaje</li> </ul>
<b>Ordutegia Horario</b>	Por las tardes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Silvia Saez De Vicuña Centol
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Gabinete de apoyo psicopedagógico, psicológico y logopédico
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Trastornos asociados al aprendizaje y/o trastornos objeto de psicología clínica
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buen dominio del euskera (mínimo B2)</li> <li>• Residir o fijar residencia en Vitoria-Gasteiz o un radio máximo de +/-30 km.</li> <li>• Haber cursado asignaturas del itinerario de clínica o educativa</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACIÓN JEIKI ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	San Ignacio de Loyola, 2 –01001 Vitoria-Gasteiz
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.jeiki.org">www.jeiki.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza -febrero a marzo; 200 horas 1 plaza - abril a mayo; 200 horas
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	09:00 a 14:00 horas. De lunes a viernes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Joseba Rey Bengoa Aratz Porrás Laorden
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Rehabilitación e Inserción social, destinado a la atención de personas con problemas de adicciones.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Asistir a las primeras entrevistas como observador de las personas que solicitan iniciar tratamiento en los programas asistenciales de la Fundación.</p> <p>Participar como observador en las sesiones psicoterapéuticas (grupales, individuales) del Centro Residencial o de los tratamientos ambulatorios</p> <p>Unidad de evaluación psico(pato)lógica: Participar en un inicio como observador en el proceso de evaluación de usuarios/as para más tarde realizar las evaluaciones.</p> <p>Asistir a los espacios de Supervisión de Casos</p> <p>Lectura y discusión.</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Actitud abierta, capacidad de observación e interés por la psicoterapia
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Interés por la práctica clínica y los diversos modelos de psicoterapia
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Aprendizaje adaptado al interés y capacidad del alumnado

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago) OSAKIDETZA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Olaguibel nº 29 01004 Vitoria-Gasteiz
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de mayo
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con el centro
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	El/la profesional psicólogo clínico responsable de la unidad específica. (Chus Dominguez)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Planta de Hospitalización: Unidad de Agudos y Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Observación y participación en el diagnóstico e intervención de las patologías atendidas tanto en la planta de hospitalización como en el Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria.  Lectura de documentación y materiales recomendados para reforzar los conocimientos y habilidades a adquirir durante el periodo de prácticas
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimientos de Psicopatología de adultos, Manejo del DSM5
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Psikogerontologia / Psicogerontología

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	RESIDENCIA GERIATRICA EL PILAR
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/Uruguay 5 bajo. 01012 Vitoria-Gasteiz
<b>Web orria Página web</b>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero.
<b>Ordutegia Horario</b>	16:00 – 20:00 (4 horas al día) (se valorará el horario de 9:30 – 13:30)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Anne Najera Perez de Heredia
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	La Residencia Geriátrica El Pilar es un hogar para 20 residentes y cuenta con 4 plazas en el centro de día. Nos caracterizamos por ofrecer una atención integral y de calidad, con un equipo multidisciplinario compuesto por médico, enfermera, fisioterapeuta, Psicología, y Terapeuta Ocupacional. Todos los días se realizan actividades orientadas al bienestar físico, emocional y social de nuestros residentes. Nuestra filosofía se basa en el respeto, la empatía y la mejora continua, siempre buscando el bienestar de las personas mayores que atendemos.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>El/la alumno/a participará activamente en nuestro equipo interdisciplinario, aplicando nuestra filosofía de cuidado integral a través de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación de actividades tanto individuales como grupales que fomenten la autonomía y el bienestar emocional de los residentes.</li> <li>• Valoración neuropsicológica de los residentes, detectando cambios cognitivos y emocionales.</li> <li>• Elaboración de diagnósticos emocionales y conductuales, así como la redacción de informes psicológicos.</li> <li>• Comunicación constante con las familias, proporcionando información y apoyo sobre la evolución emocional y conductual de los residentes.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena disposición para trabajar en equipo, colaborando con distintos profesionales de la residencia.</li> <li>• Actitud proactiva, con ganas de aprender y de participar en las decisiones relacionadas con el bienestar de los residentes.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<p>Dispuesta a desarrollar y reforzar las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa para proponer actividades o mejoras en el proceso de trabajo.</li> <li>• Proactividad, anticipándose a las necesidades de los residentes y proponiendo soluciones.</li> <li>• Capacidad para generar ideas creativas que promuevan un ambiente positivo y estimulante.</li> <li>• Trabajo en equipo, manteniendo una comunicación clara y asertiva, alineada con nuestra filosofía de respeto y cuidado.</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Importante el compromiso con nuestra filosofía de mejora continua, enfocada en la atención de calidad y el bienestar total de nuestros residentes, siempre desde una actitud empática y profesional.

## Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN SARTU-ÁLAVA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Portal del Rey 20, bajos Vitoria-Gasteiz 01001
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://alava.sartu.net/">http://alava.sartu.net/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	Lunes a viernes , 8-15 h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	MARTA IGLESIAS SASTRE, psicóloga Mariel Quera, Trabajadora social
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Asociación sin ánimo de lucro o dedicada a la promoción de la inclusión de personas en situación dificultad o riesgo de exclusión, promoviendo los cambios necesarios tanto en las personas que lo demandan como en la sociedad, para construir comunidades integradoras. Para ello ofrecemos servicios especializados de acompañamiento, orientación, atención, formación y empleo
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento al campo de prácticas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Situaciones de desventaja, metodología, recursos, etc.</li> <li>b) Diferentes programas y servicios de la entidad</li> <li>c) Funciones de las profesionales en los mismos</li> </ol> </li> <li>2. Apoyo personalizado en los procesos de inserción socio-laboral (supervisado), a nivel individual y grupal</li> <li>3. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales</li> </ol>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y motivación en relación con el ámbito de la exclusión</li> <li>• Conocimientos de Euskera B2 o superior</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Plaza del Renacimiento 9,2º of.12 Vitoria-Gasteiz
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.ipacesl.es/">www.ipacesl.es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h.
<b>Ordutegia Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. (se establecerá un horario fijo en este rango) Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Gloria Morón, psicóloga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	IPACE somos un equipo multidisciplinar de profesionales, trabajamos en servicios especializados de Intervención Psicológica, Formación Desarrollo de programas sociocomunitarios. Orientados a personas, grupos, colectivos y organizaciones, tanto del ámbito público como privado. Desarrollamos el programa de Pausoka (intervención psicoeducativa en desprotección infantil); programa de actividades sociocomunitarias y programa de prevención en violencia filioparental. para el Ayto. Vitoria-Gasteiz
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aprendizaje de los aspectos básicos que encuadran la intervención en desprotección infantil.</li> <li>– Aprendizaje del funcionamiento de los servicios que existen en el municipio para la atención a la infancia de especial protección.</li> <li>– Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>– Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>– Participación en sesiones de análisis y coordinación.</li> <li>– Colaboración en la actualización de expedientes, registros, memorias, desarrollo de nuevas estrategias, documentación, etc.</li> <li>– Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>– Acercamiento a otros servicios sociocomunitarios que se desarrollen en el periodo de prácticas.</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos y herramientas multimedia</li> <li>• Se valora el conocimiento y manejo del Euskera</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Conocimientos básicos en desprotección infantil.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Iniciativa, creatividad y disposición al trabajo en equipo

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	IRSE – ARABA - Centro psicossocioeducativo SALBURUA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Canciller Ayala 8 · 01004 Vitoria-Gasteiz
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.irsearaba.org">www.irsearaba.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h. De abril en adelante
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	ITZIAR CORCUERA
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro psicossocioeducativo SALBURUA. Centro de preservación familiar para familias con hijos entre 4 y 18 años en situación de desprotección moderada
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en las intervenciones psicoeducativas familiares y/o individuales</li> <li>• Diseño de las intervenciones psicoeducativas familiares y/o individuales</li> <li>• Realización de las intervenciones psicoeducativas familiares y/o individuales</li> <li>• Evaluación de las intervenciones psicoeducativas familiares y/o individuales</li> <li>• Análisis de casos desde una perspectiva psicoeducativa</li> <li>• Participación en las reuniones del Equipo educativo de Centro y con el Equipo Técnico Municipal</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Certificado de no estar inscrito en el Registro de delitos sexuales
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Sexualitatearen Psikologia / Psicología de la sexualidad

<b>Zentrua/ Erakunde</b> <i>Centro/ Institución</i>	EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Bueno Monreal nº1 bajo
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.emaize.com">www.emaize.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De lunes a viernes : Mañana y/o tarde (a concretar con la persona)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	M <sup>a</sup> Lourdes Pérez Jiménez. Psicóloga y Sexóloga
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro Sexológico que desde el año 1994 surge para atender a las sexualidades en el cultivo de los sexos y en sus relaciones.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Conocerá y participará en los diferentes ámbitos y programas de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación de los sexos en ámbito reglado y no reglado</li> <li>– Formaciones diversas y con público diverso</li> <li>– Asesoramiento sexual</li> <li>– Escuela digital</li> <li>– Reuniones, supervisiones de terapia</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskera C1, EGA
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Motivación e iniciativa
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Conocimiento informático, redes sociales

## NAFARROA

### Psikologia Klinikoa / Psicología Clínica

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN - NAVARRA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C/Cataluña, 18 bajo, 31006 Pamplona
<b>Web orria Página web</b>	<a href="http://www.sindromedownnavarra.org">www.sindromedownnavarra.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Febrero a junio
<b>Ordutegia Horario</b>	De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Leire Goikoetxea Rodero (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>La Asociación Síndrome de Down Navarra es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con Síndrome de Down mediante acciones que contribuyen a mejorar su calidad de vida y a la defensa de sus derechos.</p> <p>Aplicación y ejecución de programas para personas con SD desde el nacimiento hasta su vida adulta. Apoyo, información y asesoramientos a todos los miembros de la red familiar. Sensibilización.</p>
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y seguimiento de planes de apoyo en autonomía personal</li> <li>- Apoyo en la formación impartida en el Programa Itaca Sepap Ocupacional e Itaca Sepap Empleo</li> <li>- Apoyo y seguimiento a personas usuarias en todos los programas de la entidad desde el nacimiento a la vida adulta</li> <li>- Apoyo en las atenciones psicológicas individuales</li> <li>- Observación en grupos de apoyo emocional de tipo humanista</li> <li>- Apoyo en formación a familias</li> <li>- Seguimiento del PAI (Programa de Atención Individual) de cada persona usuaria desde la PCP (Planificación Centrada en la Persona)</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Plaza en castellano
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Disponibilidad de horario flexible, de mañana y tarde.
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Calle Blas de la Serna 58 1º D
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://autismonavarra.com/">https://autismonavarra.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 Plazas – 200h. Inicio a partir de febrero (pueden ser simultáneas)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De 8:30 a 14:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amaya Nuñez (Psicóloga)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	ANA es una asociación sin ánimo de lucro creada en enero de 2012, que contribuye, con apoyos, servicios y oportunidades, a promover y mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y su entorno, así como a facilitar su inclusión como ciudadanos de pleno derecho. Para ello la asociación desarrolla una respuesta integral y personalizada adecuada a sus necesidades
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención directa a niños y niñas que presentan especiales dificultades</li> <li>- Fomentar la prevención de problemas de lenguaje.</li> <li>- Aumentar las capacidades comunicativas y lingüísticas mediante la implantación de un SAAC.</li> <li>- Coordinación con otros profesionales</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Tener residencia continuada en Navarra
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO DE DÍA ALPA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Avenida Ugarrandía, 6 Bajo HUARTE – PAMPLONA
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://centrodediaalpa.es/">https://centrodediaalpa.es/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza: febrero-mayo 200 h
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	10:00-14:00h de lunes a viernes
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Ainhoa Gárriz Chaves
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro Gerontológico Terapéutico de apoyo a la familia y su entorno, que de forma ambulatoria, presta atención integral y especializada a la persona mayor o dependiente
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del funcionamiento del centro de día; servicios y profesionales.</li> <li>• Participación en reuniones de equipo interdisciplinar y sesiones de análisis y coordinación en el departamento psicosocial.</li> <li>• Utilización de instrumentos de evaluación.</li> <li>• Participación en actividades realizadas por el psicólogo del centro.</li> <li>• Participación en sesiones de discusión teórica de temas de psicogeriatría, evaluación psicológica en las personas mayores, envejecimiento sano, etc.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO PSICOEDUCATIVO NAHIKARI
<b>Helbidea Dirección postal</b>	Plaza Puerta de Aranguren, 11- bajo. 31621 Sarriguren
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://nahikaridislexia.com/">https://nahikaridislexia.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	4 plazas – 200h. Podemos acoger alumnado de prácticas durante todo el año
<b>Ordutegia Horario</b>	Se pueden realizar prácticas tanto en horario de mañana como de tarde. En verano el horario será siempre de mañana
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Esther Rubio Esparza, psicóloga sanitaria y escolar Sandra Contreras Junguitu, psicóloga sanitaria
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro psicoeducativo donde se realizan labores diagnósticas de trastornos de aprendizaje e intervención psicoeducativa con alumnado con dislexia, discalculia y TDL.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Participar en las evaluaciones diagnósticas (aprender a aplicar y corregir test y realización de informes, entrevistas familiares de recogida de información y devolución de la evaluación). Diseño y programación de las sesiones de intervención Participación en las sesiones de intervención Coordinación con otros recursos (centros escolares u otros servicios que intervienen en el caso) Reuniones de seguimiento con las familias
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Capacidad de trabajo en equipo Personas dinámicas Conocimiento de euskera e inglés
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Perfil trilingüe: castellano, euskera e inglés
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	EM Navarra: Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra / Esklerosi Anizkoitza Nafarroa
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Lerín 25 bajo Ansoain/Antsoain Navarra
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.esclerosismultiplenavarra.com">www.esclerosismultiplenavarra.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero / Otsailetik aitzin
<b>Orduategia</b> <i>Horario</i>	Mañana y tarde a concretar con el/la profesional en prácticas. Goiz eta arratsalde, langileekin zehaztuko da ordutegia
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Esti Lana (neuropsicóloga – neuropsikologoa) Angela Echebare (psicóloga – psikologoa)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Atención sociosanitaria a personas afectadas de Esclerosis Múltiple y otras enfermedades neurodegenerativas. Esklerosi Anizkoitza eta bestelako eritasun neurodegeneratiboa duten pertsonen arreta soziosanitaria.
<b>Ikaslearen zereginak</b> <i>praktiketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la Esclerosis Múltiple y otras enfermedades neurodegenerativas atendidas y las consecuencias psicológicas y neuropsicológicas de estas/ Esklerosi Anizkoitza zein bestelako eritasun neurodegeneratiboen, eta hauek izan ditzaketen ondorio psikologiko eta neuropsikologikoen, ezagutza.</li> <li>- Formarse sobre la organización y funcionamiento de una asociación/ Elkarteen antolakuntza eta funtzionamenduen inguruko formakuntza.</li> <li>- Formación desde otras disciplinas con el fin de tener una visión global e integral del trabajo realizado en la entidad/ Bertze diziplinen ezagutza elkartean egiten den lanaren ikuspegi global eta integrala izateko.</li> <li>- Conocer el método de trabajo basado en la Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP)/ Pertsonan Oinarritutako Arreta Integralean zentratzen den lan-metodoa ezagutzea.</li> <li>- Búsqueda de información y apoyo en la creación de nuevos proyectos/Informazio bilketa eta proiektu berriak sortzeko prozesuan parte-hartzea.</li> <li>- Valoración e intervención tanto individuales como grupales desde ambas disciplinas (psicología y neuropsicología)/ Ebaluazio eta esku-hartze psikologiko eta neuropsikologiko indibiduala zein taldean.</li> <li>- Conocimiento, aplicación e interpretación de instrumento de evaluación psicológica y neuropsicológica/ Ebaluazio-tresna psikologiko eta neuropsikologikoen ezagutza, aplikazioa eta interpretazioa.</li> <li>- Preparación de material para las personas usuarias del servicio/ Zerbitzuetan parte-hartzen duten pertsonendako materialaren prestaketa.</li> <li>- Participación activa en las reuniones del equipo multidisciplinar/ Talde multidiziplinarraren bileretan parte-hartze aktiboa.</li> <li>- Conocimiento de nuevas tecnologías/ Teknologia berrien ezagutza.</li> <li>- Elaboración de informes neuropsicológicos y estudio de casos clínicos/ Txosten neuropsikologikoen erredakzioa eta kasu klinikoen azterketa.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Se requiere una persona con actitud abierta y flexibilidad para adaptarse a las diferentes actividades y cambios organizativos. Con actitud proactiva hacia el aprendizaje e interés. Jarduera eta antolamendu-aldaketetara egokitzeko jarrera irekia eta malgua duen pertsona bat behar da. Ikaskuntzarekiko interesa eta jarrera proaktiboa izatea.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil bilingüe (euskera y castellano)</li> </ul>
<b>Beste ohar batzuk</b>	Si durante el periodo de prácticas la organización realiza formaciones, que pudieran

<i>Otras observaciones</i>	<p>interesar al profesional en prácticas, podrá beneficiarse de las mismas.</p> <p>El centro tiene buen acceso por transporte urbano.</p> <p>Praktikek iraun bitarte erakundeak ikasleari interesatzen ahal zain formakuntzarik egingo balu egiteko aukera izan dezake.</p> <p>Tokiak sarbide ona du hiri garraio bidez.</p>
----------------------------	--

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	GOIZARGI Asociación de Familias y Amigos en Duelo
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/ Emilio Arrieta 1 A Entreplanta. 31002 Pamplona
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.goizargi.org">www.goizargi.org</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas período</i>	1 plaza – 200h. De febrero a mayo.
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Las actividades de terapia grupal mayormente se llevan a cabo por la tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Rakel Mateo Sebastián (Psicoterapeuta especialista en Duelo) Juana Maria Olleta (coordinadora de la asociación)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Goizargi es una asociación sin ánimo de lucro que se centra en ofrecer apoyo, ayuda y acompañamiento a las personas que están atravesando un proceso de duelo por la pérdida de un ser querido. Con una función de sensibilización social y divulgación del proceso de duelo y la vivencia de las personas dolientes.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y aprendizaje de los recursos de la entidad, así como de la propia estructura de la misma.</li> <li>• Acogida, Apoyo y Orientación terapéutica a personas en procesos de duelo.</li> <li>• Entrevistas de acogida y otras demandas.</li> <li>• Seguimiento de casos.</li> <li>• Intervención y observación de grupos terapéuticos.</li> <li>• Sesiones de Cuidado del Voluntariado de la entidad.</li> <li>• Taller de “Pequeños Pasos”: gestión, ejecución y evaluación. Seguimiento de los/ as niños/ as y devolución con los padres/ madres/tutores.</li> <li>• Preparación de la jornada de duelo anual que se organiza con el Hospital San Juan de Dios.</li> <li>• Preparación de la documentación relacionada con las formaciones realizadas por la asociación.</li> <li>• Preparación y acompañamiento en las charlas centradas en sensibilización</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Sensibilidad con el tema a tratar. Conocimiento sobre el proceso de duelo.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Casetas de Ciriza, s/n, 31177, Valle de Yerri, Navarra
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.zuhaizpe.com">www.zuhaizpe.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Meses de <b>julio y agosto</b>
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De lunes a sábado en horario de 8.30 a 15h aproximadamente
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Amalia Castro Menéndez
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de medicina y terapia integrativa, donde se realizan programas de salud semanales.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Acompañar y asistir al equipo psicológico en las diferentes actividades del programa de salud semanal que realizamos en el centro
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Se requiere entrevista individual previa y que el alumno conozca la psicología de orientación humanista
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Se recomienda durante el periodo de prácticas buscar alojamiento por la zona. Se recomienda haber hecho algo de proceso terapéutico para realizar las prácticas en nuestro centro (aunque no es imprescindible)
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## Gizarte eta komunitate arloko esku-hartzea / Intervención social y comunitaria

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	BIAK BAT ELKARTEA
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Amandrea s/n. Altsasu-Nafarroa.
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.biakbat.eus">www.biakbat.eus</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Goizez (taldekako eskuhartzeak) eta arratsaldez (banakako eskuhartzeak)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Josune Azpiroz
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centro de Intervenciones Asistidas con animales
<b>Ikaslearen zereginak praktikan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recogida de bibliografía y referencias sobre IAA (Intervenciones asistidas con Animales) a modo general y específico para los colectivos o intervenciones que tengan lugar durante el desarrollo del periodo de prácticas. Elaborar manual o documento de referencia</li> <li>2. Observación directa de casos y sesiones de terapia y apoyo mediante la recogida de datos a través de las sesiones con diferentes colectivos.</li> <li>3. Co-diseño y diseño de sesiones y programas de Terapia, Educación y ocio, así como la elaboración de materiales,</li> <li>4. Apoyo en la realización de la valoración de las sesiones terapéuticas, apoyo en la redacción de informes de casos y memorias y en la recopilación de documentación para investigaciones etc.</li> </ol>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Euskeraz jakitea baina ez da behar-beharrezkoa
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	Auto propioa
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Altsasu.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	Fundación Ilundain Haritz-Berri
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Pendiente confirmar (Navarra)
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://fundacion-ilundain.com/">https://fundacion-ilundain.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza - 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	A determinar
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	(Psicóloga/o)
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	La Fundación Ilundain Haritz Berri es una organización cuyo propósito es responder a las necesidades de la juventud vulnerable. Para alcanzar este propósito acompañamos a jóvenes en situación de vulnerabilidad generando nuevas oportunidades que contribuyan a su desarrollo personal y favorezcan su inclusión social y laboral.
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>Acompañar a la psicóloga en la realización de sus tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene como misión proporcionar ayuda terapéutica con el objetivo de diagnosticar y realizar un tratamiento para facilitar la adaptación al recurso residencial y promover una sana maduración en el/la usuario/a, abordando la diferente sintomatología que presenta.</li> <li>- Ofrecer atención psicológica a los/as usuarios/as.</li> <li>- Coordinarse con el equipo de intervención educativa, mediante reuniones donde se valora la evolución de los/as usuarios/as y tomar decisiones sobre el plan de intervención.</li> <li>- Ofrecer asesoramiento técnico a la dirección.</li> <li>- Coordinarse con la administración pública, facilitando información de los/as usuarios/as de acuerdo a su situación el centro y a su problemática.</li> <li>- Coordinarse con la red de salud externa que atiende a los/as usuarios/as.</li> <li>- Ofrecer apoyo psicológico a personas trabajadoras de la Fundación a través de entrevistas individuales.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Manejo de las herramientas informáticas básicas
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Las prácticas se desarrollarán en una de las residencias del ámbito de la protección de menores (aún pendiente de concretar). Es importante el estricto cumplimiento de la protección de los datos de los y las menores

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	<b>PROYECTO HOMBRE Navarra - ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN</b>
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Avenida Zaragoza, 23 (edificio PP. Paúles) 31.005 – Pamplona.
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="http://www.proyectohombrenavarra.com">www.proyectohombrenavarra.com</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	<b>Aldatu/Suspertu</b> Lunes y martes, de 14:00 a 21:00 h. Miércoles, Jueves y Viernes, de 8:00 a 15:00 h. <b>Comunidad Terapéutica</b> Lunes a Jueves de 8:45 a 15:45 h. Viernes de 8:45 a 14:45 h
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Pendiente de concretar.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>La plaza de prácticas consta de una rotación por los tres programas de la Fundación (Aldatu, Suspertu y Comunidad Terapéutica).</p> <p>Se trabaja desde un modelo biopsicosocial, donde se toman en cuenta de modo significativo los factores psicológicos, sociales, culturales, junto con los biológicos y medioambientales, como determinantes en el desarrollo de las enfermedades y necesarios al diseñar la rehabilitación.</p> <p>Todos los programas cuentan con un equipo multidisciplinar formado por médico, psicólogas, trabajadores sociales y educadores.</p> <p><b>Suspertu:</b> Programa de apoyo y prevención a adolescentes y a sus familias, mediante la prevención y la intervención temprana. Se propone un trabajo intensivo con jóvenes ya implicados en comportamientos de riesgo y con sus familiares y allegados.</p> <p><b>Programa de Atención Ambulatoria de Adicciones Aldatu:</b> Ofrece un tratamiento a nivel ambulatorio. Partiendo de una evaluación personalizada se propone una propuesta terapéutica de mayor o menor intensidad en función del grado de necesidad de la persona. La intervención se vertebra en dos contextos, individual y grupal.</p> <p><b>Comunidad Terapéutica:</b> La Comunidad Terapéutica presta sus servicios a todas aquellas personas con que por su situación personal y/o social precisan un tratamiento en régimen residencial. Se trata de un espacio de convivencia de corte psicoeducativo en el que las experiencias de la propia convivencia y la relación entre las personas brindan un espacio de aprendizaje y son por lo tanto el eje fundamental del tratamiento.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del funcionamiento del servicio.</li> <li>• Participación en entrevistas individuales acompañando a la persona instructora (previa autorización del paciente).</li> <li>• Participación en las reuniones de análisis de casos.</li> <li>• Participación en reuniones de mejora del programa.</li> <li>• Participación en sesiones de formato grupal.</li> <li>• Lectura de documentación del centro y bibliografía relacionada con la intervención en el ámbito de las adicciones.</li> <li>• Elaboración de los PTI (Planes de tratamiento Individualizados)</li> <li>• Pasación de pruebas diagnósticas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de otras alternativas de intervención de la</li> <li>• Fundación Proyecto Hombre Navarra.</li> <li>• Otras tareas.</li> </ul>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreción.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Ganas de trabajar en equipo.</li> <li>• Ganas de aprender.</li> <li>• Habilidades para el manejo de las relaciones interpersonales.</li> </ul>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## BESTE PROBINTZIA BATZUK / OTRAS PROVINCIAS

### LA RIOJA

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	FUNDACIÓN FRANCISCA BRETÓN
<b>Helbidea Dirección postal</b>	C. Isidoro Gil de Muro, 1, 26580 Arnedo, La Rioja
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://fundacionfranciscabreton.com/">https://fundacionfranciscabreton.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza – 200h. Inicio a partir de febrero.
<b>Ordutegia Horario</b>	8:00-15:00 y 16:30 a 20:00 (horarios flexibles según proyectos*)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	JESUS JIMENEZ OLARTE.
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Centro sociosanitario de carácter público y sin ánimo de lucro. La entidad desarrolla su labor gracias a la aportación de una familia de la comarca, a los voluntari@s y al equipo de profesionales (Trabajadora Social, Terapeuta Ocupacional y Neuropsicólogo).</p> <p>Los sectores abordados en nuestra práctica diaria son personas con demencias o deterioros cognitivos DC y niños con alteraciones del neurodesarrollo. También trabajamos con las familias afectadas.</p> <p>Realizamos una labor social única y personalizada con la ayuda de todo el tejido social de la zona y con el apoyo de todos los entes públicos</p> <p><i>*El proyecto Respiro (mayores con DC) se desarrolla mayoritariamente en las mañanas-salvo un grupo de apoyo a familiares y actividades extraordinarias- y el Proyecto Salta Conmigo se desarrolla mayoritariamente por las tardes -salvo actividades extraordinarias-</i></p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en talleres de memoria</li> <li>• Participación en talleres de ocio terapéutico</li> <li>• Participación en formaciones para el Voluntariado</li> <li>• Participación en sesiones de terapia para padres y cuidadores</li> <li>• Creación de dinámicas y contenido para todas las sesiones</li> </ul>
<b>Baldintzak Requisitos</b>	<p>Persona proactiva, con interés en la problemática social que abordamos. Abierta y empática.</p> <p>Se realizará entrevista previa con el alumno/a asignado para valorar su motivación.</p>
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Toda la información en Nuestra web y redes sociales.

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ARPA AUTISMO RIOJA
<b>Helbidea Dirección postal</b>	26007
<b>Web orria Página web</b>	<a href="https://autismorioja.com/">https://autismorioja.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	Plaza 1 – 200h. Inicio a partir de febrero
<b>Ordutegia Horario</b>	10 a 14 y de 16 a 19:30
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicólogo a definir dependiendo del centro designado
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p><b>Plaza Martínez Flamarique, 8 – 26004 Logroño:</b> Gestión de servicios y programas de información y orientación a familias. Atención temprana, tratamientos especializados, servicio de respiro, apoyo extraescolar y servicios de ocio e integración social.</p> <p><b>Centro Leo Kanner. Paseo Jerónimo Jiménez 1 – 26006 Logroño:</b> Gestión de centro de atención integral (centro de día y residencia) para personas con autismo y otras discapacidades afines. Asistencia a las actividades básicas de la vida diaria. Atención habilitadora y rehabilitadora mediante actividades de convivencia, de ocio y recreativas. Servicios de tratamientos específicos, psicomotricidad, terapia ocupacional, huerto, alojamiento, manutención y transporte.</p> <p><b>Paseo del Prior, 81-83. Logroño:</b> Gestión de servicios y programas de información y orientación a familias. Tratamientos especializados, servicio de respiro, apoyo extraescolar y servicios de ocio e integración social.</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Evaluación funcional de la conducta, adaptación de las actividades al rendimiento de las personas usuarias, apoyo en los programas de intervención individual, el uso de pruebas de evaluaciones psicológicas carga de datos, etc.
<b>Baldintzak Requisitos</b>	Certificado de ausencia de delitos sexuales.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	SERVICIO RIOJANO DE SALUD
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. A partir de febrero
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	Psicólogos Clínicos de los centros
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Centros de Salud Mental del servicio Riojano de Salud
<b>Ikaslearen zereginak praktketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## BARCELONA

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	ALTER PSICOLOGÍA & SALUD
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	Mare de Deu de la Salut, 78, bajos, C. 08024 Barcelona
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://alterbarcelona.com/">https://alterbarcelona.com/</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas de prácticas: 1 por semestres
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	De 15:00 a 20:00 (algunos días de 11:00 a 20:00)
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	JUAN CARLOS PRIETO, CHIARA FOSQUI, MARIONA GONZÁLEZ, JOSÉ MIGUEL GARCÍA
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	ALTER es un centro privado de atención en salud mental especializado en el tratamiento de las conductas adictivas, aunque también atiende otras demandas. La estructura del centro está orientada a ofrecer servicios de hospital de día y tratamiento ambulatorio con espacios polivalentes donde realizar talleres o terapias de grupo
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Realización de talleres de prevención de recaídas, regulación de las emociones, efectividad interpersonal, control de impulsos, tolerancia al malestar, etc. Asistencia a las terapias de grupo, de corte cognitivo conductual. Planificación de programas de tratamiento personalizado y seguimiento del mismo. Aplicación de instrumentos de evaluación psicológica; corrección, interpretación y devolución de los mismos. Realización de sesiones informativas a pacientes y familiares. Control de consumo de tóxicos mediante test de orina.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Dominio del castellano hablado y escrito.
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	Especial atención en el cuidado de la conducta, sobre todo en lo referente al consumo de sustancias como alcohol, cannabis, etc.

## CADIZ

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz)
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	C/Cádiz, Edificio Azahara nº2, 1ºf 11402 Jerez de la frontera. CADIZ
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plazas – 200h. Inicio a partir de febrero (ONLINE)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	Mañana/tarde
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	María Luisa Vallejo Torres
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	Clínica de Psicología Clínica – Jurídica y Forense
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Realizar asesorías psicológicas, procesos psicodiagnósticos y psicoterapia individual.
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Ser una persona empática, prudente, responsable y comunicativa
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	

## PRAKTIKAK ATZERRIAN / PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

<b>Zentrua/ Erakundea</b> <i>Centro/ Institución</i>	LANKIDETZAKO PRAKTIKAK / PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN
<b>Helbidea</b> <i>Dirección postal</i>	
<b>Web orria</b> <i>Página web</i>	<a href="https://haurraldefundazioa.org/">https://haurraldefundazioa.org/</a> <a href="https://medicmundi.es/eu">https://medicmundi.es/eu</a> <a href="https://www.ehu.eus/es/web/oficop/proyectos-gaztenpatia">https://www.ehu.eus/es/web/oficop/proyectos-gaztenpatia</a>
<b>Plaza kopurua eta txanda</b> <i>Plazas de prácticas, período</i>	2 plaza (martxotik maiatzera / de marzo a mayo)
<b>Ordutegia</b> <i>Horario</i>	
<b>Praktiketako instruktorea</b> <i>Instructor/es de prácticas</i>	
<b>Zentruaren deskribapena</b> <i>Descripción del centro</i>	<p>Aurten ere lankidetzako praktikak atzerrian egiteko aukera izango dugu Haurralde eta Medicus Mundi GGKEekin. / Este curso también vamos a poder realizar prácticas de cooperación en el extranjero con las ONGDs Haurralde y Medicus Mundi</p>
<b>Ikaslearen zereginak praktiketan</b> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	<p>GKEen proiektuetan parte hartu.</p> <p>Lan eremuak: Giza Eskubideen defentsa, Emakumeen ahalduntzea, Osasun afektibo sexuala, Nerabeak eta drogen kontsumoa, umeen arreta integrala.</p> <p>Participar en los proyectos de las ONGs.</p> <p>Ámbitos de actuación: Defensa de DDHH, empoderamiento de la mujer, salud afectivo sexual, adolescentes y consumo de drogas, atención integral a niñas y niños</p>
<b>Baldintzak</b> <i>Requisitos</i>	Haurralde, Medicus Mundi eta/edo OFICOPetik antolatutako formakuntzan parte-hartzea./Participación en formación organizada por Haurralde, Medicus Mundi y/O OFICOP (Oficina de Cooperación al Desarrollo).
<b>Gomendioak</b> <i>Recomendaciones</i>	
<b>Beste ohar batzuk</b> <i>Otras observaciones</i>	<p>Aurreinskripzioan LANKIDETZA PRAKTIKAK DEITURIKO AUKERA BAKARRIK EGONGO DA, EZ GGKE ezberdinak. GGKE bakoitzera esleipena ondoren egindo da ikaslearen profilaren arabera.</p> <p>En la preinscripción HAY QUE ELEGIR SOLAMENTE LA OPCIÓN DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN, no se distinguen las ONGDs ya que la adjudicación a las diferentes ONGDs se realizará posteriormente según el perfil del alumnado.</p> <p>-Oficopen dirulaguntza izaten dugu bidaiaren gastuekin laguntzeko.</p> <p>-Solemos contar con la ayuda de Oficop para los gastos de viaje</p>