

IRAKASKUNTZA-GIDA 2022/23

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25089 - Ebaluazio eta Diagnosi Psikologikoa

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ebaluazio eta diagnostiko psikologikoa derrigorrezkoa den 6 kredituko gaia da, hirugarren kurtsoan egiten da lehenengo lau hilabetean.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Ebaluazio psikologikoa aurrera eramateko prozesua, aldiak eta oinarriko eginbeharrezkoak identifikatzeko gai izatea.
2. Ebaluaketa eskaera baten aurrean datuak jasotzeko elkarrizketa planifikatzeko eta burutzeko gai izatea.
3. Elkarrizketa psikologikoa batean jasotako datuak analizatzeko gai izatea ebaluazio-objektuaren inguruan hipotesi diagnostikoak formulatzeko.
4. Testen bidez eta ebaluazio psikologikoko bestelako tekniken bidezko aplikazioarekin, zuzenketarekin, eta interpretazioarekin aldagaiak (adimena, prozesu kognitiboak, nortasuneko ezaugarriak, nahaste psikopatologikoak, elkarreraginak, inguruneak) ebaluatzeko gai izatea.
5. Kasuak analizatzeko, diagnostikoa egiteko eta txosten psikologikoa idazteko gai izatea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. gaia. Ebaluazio psikologikoa: kontzeptua, historia eta ereduak.
2. gaia. Ebaluazio psikologikoaren prozesua.
3. gaia. Elkarrizketa psikologikoa.
4. gaia. Teknikak ebaluazio psikologikoan: behaketa, autoinformeak, proiektiboak, objektiboak.
5. gaia. Adimen, gaitasun eta bestelako prozesu kognitiboen ebaluazioa.
6. gaia. Nortasunaren ebaluazioa.
7. gaia. Ebaluazio psikopatologikoa.

METODOLOGIA

Irakaskuntza teoriko-praktikoa ikuspegi aplikatuarekin. Eskola teorikoetan eskuratutako ezagutzak jarduera praktikoetan aplikatuko direla ziurtatzeko metodologia interaktiboa nabarmenduko da. Horretarako, ebaluazio psikologikoaren benetako eskaera-egoerak irudikatzen dituzten ad hoc sortutako kasu klinikoan ikus-entzunezko materiala erabiliko da. Beraz, Kasuetan Oinarritutako Ikaskuntzan (KOI) oinarrituta, irakaskuntza-ikaskuntza prozesua erraztea espero da, ikasleen esperientzian oinarritutako ikaskuntza-prozesu aktiboagoa sustatuz.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	5					23		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	48	7,5					34,5		

Legenda: M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 40
- Test motatako proba % 40
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Zeharkako gaitasunak azken notaren %5a izango da, azterketaren zati teorikoan ebaluatuko dena.

Ikasturtearen hasieran, ebaluazio jarraiaren sistemari uko egin nahi diona, adierazi beharko du. Ebaluazio jarraiaren sistema hautatzen duten ikasleek, banakako zein taldekako ariketa batzuk egin beharko dituzte klasean adieraziko

direnak gaia aurrera doala, gutxienez %75eko jarduna bete behar dela. Ez da azterketa partzialeko datarik, baizik era ariketak/lanak entregatzeko denbora-mugak emango dira kalifikaziorako kontutan hartzeko, eta ikasgaiaren ebaluazio jarraiturako kontutan hartuko direnak.

Azken probari dagokiola, honek bi zati izango ditu:

1) galdera teorikoez osatutako zatia, azken notaren ponderazioa %50a izango dena (edo %40a ebaluazio jarraia hautatzen dutenen kasuan);

2) zati praktikoa, non ikasleei eskola praktikoetan landutako ebaluazio-tresna batzuen zuzenketa eta interpretazioa eskatuko zaien; zati honen ponderazioa %50a ere izango da (edo %40^a ebaluazio jarraitua hautatzen dutenak). Zati biak gaindituta egon behar dira irakasgaia gainditu ahal izateko.

Lauhilekoan zehar burutuko diren praktikek aurreikusitako konpetentzietan ikasleak gaitzeko helburua izango dute, eta beren ebaluazioa jarraitua izango da.

Berlaratze/birtualitatea modalitatean aldaketak gertatuz gero, azken probak ohiko plataforma bidez egin ahal izango dira modu telematikoan.

Irakasgai honetan nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea deialdiari uko egiteko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Praktiken koadernoak.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú.

Moreno, C. y Ramírez, I. (2019). Evaluación psicológica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos. Madrid. Sanz y Torres.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Alonso Tapia, J. (2004). Evaluación psicológica: coordinadas, procesos y garantías. Madrid: UAM Ediciones

Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid. Pirámide.

Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.

Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.

Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.

Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.

Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.

Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis

Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

Aldizkariak

Assessment

Applied Psychological Measurement

Bulletin of the International Tests Commission

Educational and Psychological Measurement

European Journal of Psychological Assessment

Journal of Personality Assessment

Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment

Psychological Assessment

Behavioral Psychology / Psicología Conductual

International Journal of Psychology and Psychological Therapy

International Journal of Clinical Health Psychology / Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud

Psicothema

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.

Spanish Journal of Psychology

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.papelesdelpsicologo.es>
<http://www.psiquiatria.com>
<http://www.teaediciones.com>
<http://www.psicologia.com>
<http://www.aidep.org/>
<http://www.eapa-homepage.org/>
<http://www.iaapsy.org>
<http://www.ets.org>
<http://www.apa.org/science/testing.html>
<http://www.test.com>
<http://www.testspublishers.org>

OHARRAK

Tutoretza-ordutegia hemen ikusi ahal izango da: GAUR orrialdean.