

IRAKASKUNTZA-GIDA 2022/23

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 4. maila

IRAKASGAIA

25064 - Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

IRAKASLEGOA:

- Monika Salgueiro (monika.salgueiro@ehu.eus) [Irakasgaiaren koordinatzailea]
- Ainize Sarrionandia (ainize.sarrionandia@ehu.eus)
- Leire Aperribai (leire.aperribai@ehu.eus)
- Garazi Labayru (garazi.labayru@ehu.eus)
- Izaskun Marañon (izaskun.maranon@ehu.eus)
- Soraya Piñeiro (soraya.pineiro@ehu.eus)

Psikologia Klinikoko eta Osasuneko Psikologiako Practicumerako Sarrera Psikologiako Graduoko 4. kurtsoko derrigorrezko eta 6 ECTS kredituko irakasgaia da. Irakasgaia modu intentsiboan ikasten da bigarren lauhileko lehen 2-3 asteetan, ikasleek derrigorrezko praktikak hasi aurretik.

Ikasgai honetan, ikasleek Psikologia Klinikokoaren eta Osasunaren arloko hainbat osasun-zentrotan egingo dituzten praktikenganako hurbilketa egiten da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IRAKASGAIAREN BERARIAZKO GAITASUNAK:

1. Osasunaren eta Psikologia Klinikokoaren practicum-a garatzen den zentroak eta testuinguruak ezagutu.
2. Profesio anitzetako ekipotan integratutako, osasunaren eta esku-artze klinikokoaren, psikologoaren funtzioak ezagutu.
3. Osasunaren eta esku-artze klinikokoaren esparruan psikologoaren esku-hartzeen estrategiak ezagutu.
4. Osasunaren eta esku-artze klinikokoaren esparruan jardun profesionala garatzen duen psikologoaren arlo legala ezagutu.
5. Osasunaren eta esku-artze klinikokoaren esparruan psikologoaren jardun profesionala arautzen duen kode deontologikoa ezagutu.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- 1 gaia. Heziketa eta psikologo klinikokoaren profil profesionala.
- 2 gaia. Natura eta Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Practicum praktikoa garatuko den zentroyen ezaugarriak.
- 3 gaia. Psikologo klinikokoaren jardun-eremuen deskribapena.
- 4 gaia. Harreman terapeutikoa errazten duten jarrerak.
- 5 gaia. Eremu klinikokoan esku hartzeko estrategiak.
- 6 gaia. Psikologo klinikokoaren zeregina diziplina anitzeko taldeetan.
- 7 gaia. Esku-hartze klinikoko arau deontologikoak.

METODOLOGIA

Ordu magistraletan (presentzialak) irakasgaiaren eduki teorikoak irakatsiko dira. Era berean, hainbat hitzaldi izango dira, praktika-zentroetako irakasle batzuek emango dituztenak.

Irakasgaiaren eduki praktikokoak mintegietan landuko dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45	15							
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5	22,5							

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 70
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Psikologia Klinikoko eta Osasuneko Psikologiako Practicumerako Sarrera irakasgaiaren bi ebaluazio-modalitate daude: a) ebaluazio jarraitua eta b) azken ebaluazioa.

a) EBALUAZIO JARRAITUA:

Ebaluazio jarraian parte hartzeak irakasgaiaren saioetan (magistralak eta mintegiak) parte hartzea dakar, eta kalifikazioak honako hau dakar:

- Azken proba (notaren %70): test motako azterketa, saio magistraletan azaldutako eduki teorikoari eta hitzaldien edukiei buruzko galderekin. Azterketa hau eskolako azken egunean egiten da (otsailean).
- Mintegiak (notaren %30): irakasgaiaren 3 mintegietan proposatutako jarduera praktikoa bertarazea, parte hartzea eta txostena/ariketa egitea.

*Ebaluazio jarraian parte ez hartzeak, automatikoki, ebaluazioari uko egitea eta azken ebaluazioa egitea dakar.

b) AZKEN EBALUAZIOA:

Ikasleek irakasgaiaren eduki teoriko eta praktikoa guztien azken ebaluazio-moduan ebaluatzeko eskubidea izango dute, eta kalifikazioak azken notaren %100 hartuko du.

Azken ebaluazioaren aukeran ebaluazio-proba bat egitea dakar azterketen deialdi ofizialean (maiatza), eta honako hau da:

- Test motako azterketa (notaren %70): saio magistraletan azaldutako eduki teorikoari eta hitzaldietako edukiei buruzko galderekin.
- Eduki praktikoen azterketa (notaren %30): ikasleek mintegietan landutako edukiak garatu beharko dituzte idatzizko proba batean.

*Ohiko deialdiari uko eginez gero, "EZ AURKEZTUTA" kalifikatuko da.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdian, azken ebaluazio-sistemaren bidez bakarrik egingo da.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakaslegoak ikasleen eskura jarriko ditu, eGela bidez, irakasgaiaren nahitaez erabili beharreko materialak.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Aiken, L. R. (2003). Tests Psicológicos y Evaluación (11ª Ed.). México: Prentice Hall
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED
- Caballo, V.E. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kamphaus, R. W., y Frick, P. J. (2000). Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.

Maganto, C. (2009). Tratamientos psicológicos. Modelos teóricos y ejercicios prácticos de rol profesional. Donostia-San Sebastián: Zorroaga. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. (pp. 295). ISBN: 978-84-692-4938-3. Depósito Legal: SS-1110-2009.

Maganto, C. (2006). Tratamientos psicológicos. Programa ECTS. Actividades teóricas y prácticas. San Sebastián-Donostia: Zorroaga

Moreno, C. (2005). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.

Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Del Barrio, M. V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED.

Espada, J.P., Mendez, J. y Orgiles, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.

Maganto, C, Amador, J.A. y González, R. (2001) Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Casos prácticos. Madrid: TEA Ediciones

Maganto, C. (2011). Trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes. En M^a T. González (Coord.), Psicología clínica de la infancia y adolescencia (pp. 105-147). Madrid: Pirámide

Maganto, C. y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Madrid: Pirámide

Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.

Roa, M. L. (2002). Evaluación de la familia. En M. V. del Barrio (Ed.), Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia (pp. 225-258). Madrid: UNED.

Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.

Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological

Therapy, 6(3), 425-444. Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK