

IRAKASKUNTZA-GIDA 2022/23

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25101 - Kognizio eta Jokabide Terapia

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Gaia psikologiako laugarren mailan dago, osasuna eta klinikaren minorren barruan. 4,5 kreditu ditu eta lehenengo lau hilabetean eskaintzen da. Laugarren mailak suposatzen du ikaslearen formakuntzaren bukaera. Gaiaren helburua kognizio eta jokabide terapiaren oinarriko ezagutza teoriko praktikoak eskuratzea da arazo kliniko desberdinetan aplikatu ahal izateko. Honek suposatzen du aurretik ikasitako gaien integrazioa: psikopatologia, ebaluazioa, tratamendu psikologikoak, neuropsikologia eta psikofarmakologia.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- 1: Kognizio eta jokabide terapiaren ezaugarriak ezagutzea, eta erabiltzaileen beharrak eta eskaerak (banakakoak zein taldekoak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
- 2: Kognizio eta jokabideen aldagaiak eta prozesuak deskribatzeko, interpretatzeko eta neurtzeko gai izatea, tresna espezifikoak hautatuz eta kudeatuz.
- 3: Esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren teknikak eta estrategiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak betetzeko asmoz.
- 4: Programa eta esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren ebaluazioa diseinatzeko, egiteko eta interpretatzeko gai izatea.
- 5: Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea. Psikologiaren arau deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.
- 6: Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
- 7: Kognizio eta jokabide terapiari buruzko dokumentazio iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Sarrera: Jokabide terapiaren ezaugarriak, psikopatologiaren eredua, ebaluazioa eta esku-hartze terapeutikoaren prozesua.
2. Herstura krisiak eta agorafobia: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
3. Fobiak espezifikoak eta fobia soziala: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
4. Herstura orokorraren nahastea: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
5. Trauma ondorengo estresagatiko nahastea: Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
6. Nahaste obsesibo-kompulsiboa: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
7. Depresioa: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
8. Elikadura nahasteak: ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

METODOLOGIA

15 ordu magistralak, bertan eduki teorikoak azalduko dira irakaslearen aldetik.
30 ordu praktikoak, bertan analisi funtzionala eta ebaluazioa, kasu klinikoaren azterketa, teknika desberdinen praktika (arnasketa, aktibazioa, e.a.), kasu klinikoaren txostenak, irakurketa eta bideoen azterketak egingo dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15	2					28		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	22,5	3					42		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba %
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketaren galderak ondorengo testuan oinarrituko dira:
Salaberria, K. (2007). Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua. Euskara errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU

<http://testubiltegia.ehu.es> (1-162 orrialdeak)

Ebaluazioa:

Azterketak bi zati edukiko ditu:

a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak zati n-1. Zati honetan puntuazio gorena 7-koa izango da. 3,5 atera beharko da gainditzeko.

b) Kasu praktikoa: 3 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen. 1,5 atera beharko da gutxienez gainditzeko. Irakasgai honetan, aski izango da azterketara ez agertzea, deialdiari uko egiteko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketak bi zati edukiko ditu:

a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak zati n-1. Zati honetan puntuazio gorena 7-koa izango da.

b) Kasu praktikoa: 3 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen.

Irakasgai honetan, aski izango da azterketara ez agertzea, deialdiari uko egiteko.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Salaberria, K. (2007). Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU. <http://testubiltegia.ehu.es> (1-162 orrialdeak)

E-gelan edo kopistegian utzitako materiala.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Barraca, J. (2014). Técnicas de modificación de conducta: una guía para su puesta en práctica. Madril. Síntesis.

Buela-Casal, G. eta Caballo, V. (1991). Manual de psicología clínica aplicada. Madril. Síntesis.

Caballo, V.E. (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madril. Siglo XXI.

Caballo, V. E. (1997). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Volumen 1 y 2. Madril. Siglo XXI.

Diaz, M.I., Ruiz, M.A., eta Villalobos, A. (2017). Manual de técnicas y terapias cognitivo-conductuales. Bilbo. DDB.

Fonseca, E. (Koord.) (2021). Manual de tratamientos psicológicos. Adultos. Madril. Pirámide.

Fonseca, E. (Koord.) (2021). Manual de tratamientos psicológicos. Infancia y adolescencia. Madril. Pirámide.

Labrador, F. J. (Koord.) (2008). Técnicas de modificación de conducta. Madril, Pirámide.

Labrador, F.J., Cruzado, J.A. eta Muñoz, M. (1993). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madril. Pirámide.

Marquez, M. (2016). Tendencias actuales en intervención psicológica. Madril. Síntesis.

Mayor, J. eta Labrador, F.J. (1984). Manual de modificación de conducta. Madril. Alhambra.

Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación en psicología clínica. Madril. Síntesis.

Olivares, J. y Méndez, F. X. (2006). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Biblioteca Nueva.

Rosa, A. I., Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Editorial Pirámide.

Vallejo, M. A. (2012). Manual de terapia de conducta (Vols. I y II). Madrid: Dykinson

Gehiago sakontzeko bibliografia

Espada Sánchez, J. P. Olivares, J. eta Méndez, F. X. (2004). Terapia Psicológica. Casos prácticos. Madril, Pirámide

Froján, M.X. (1998). Consultoría conductual. Madril. Pirámide.

Labrador, F.J. eta Crespo, M. (koord.)(2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madril. Pirámide.

Labrador, F. J., Echeburúa, E. eta Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces. Hacia una nueva psicología clínica. Madril. Dykinson

Maciá, D. eta Méndez, F. X. (1988). Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos. Madril. Pirámide.

Maciá, D., Méndez, F. X. eta Olivares, J. (1993). Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento. Madril, Pirámide.

Martín, G. eta Pear, J. (1998). Modificación de conducta (5ª edic.). Madril, Prentice-Hall.

Méndez, F. X., Maciá, D. eta Olivares, J. (1993). Intervención conductual en contextos comunitarios I. Programas aplicados de prevención. Madril, Pirámide.

Pastor, J.M. eta Del Rio, C. (2018). Ética profesional en salud mental. Madril. Pirámide.

Pérez-Álvarez, M., Fernández-Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C. eta Amigo, I. (Coords.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces (vol. I, Adultos; vol. II, Psicología de la Salud y vol. III. Infancia y Adolescencia) Madril, Pirámide.

Remor, E. eta Arranz, P. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbo. DDB.

Aldizkariak

Anales de psicología

Análisis y Modificación de Conducta

Psicología Conductual

Ansiedad y Estrés
Boletín de Psicología
Clínica y Salud
Clínica contemporánea
Papeles del Psicólogo
Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
Behaviour Modification
Behavior Therapy
Behaviour Research and Therapy
Cognitive Therapy and Research
International Journal of Clinical and Health Psychology
Psicothema
Revista de casos clínicos en salud mental
Terapia psicológica

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.nice.org.uk/guidance>
<http://www.guiasalud.es/>
<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>
<http://www.wfmh.org>
<http://www.div12.org/psychological-treatments/treatments>

OHARRAK

Aurrez aurreko ebaluazio-sistema egiterik ez badago, irakasgaiaren ebaluazioak irakasgaiaren irakaskuntza-gidan ezarritako sistema eta epeak bete ditzan, eta EHU edonondik plataformaren argibideei jarraituz, aldaketa hauek egingo dira:

Ebaluazio jarraitua aukeratzen duten ikasleei dagokienez, praktikak irakaskuntza ez-presentzialera egokituko dira, klase magistralak bezala. Azterketa aurrez aurreko ebaluazioaren proba bera izango da, baina ikasgaiaren e-gela plataformaren bidez egingo da, galdera bakoitzeko minutu bateko ratioa kontuan hartuta.

Bestalde, amaierako azterketa egiten duten ikasleek bi proba izango dituzte: proba teorikoa eta proba praktikoa. Proba teorikoa etengabeko ebaluazioko ikasleen berbera izango da. Alderdi praktikoari dagokionez, kasu kliniko baten ebazpenak osatuko du. Horretarako prestatutako gune batean entregatuko dute, e-gelan. Irakaslea espazio birtualean konektatuta egongo da sor daitekeen edozein zalantza argitzeko.