

## GUÍA DOCENTE

2022/23

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** 1er curso

## ASIGNATURA

25102 - Metodología en Psicología

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

"Metodología en Psicología" es una asignatura de primer curso del Grado de Psicología. Se trata de una materia del área de conocimiento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento así como otras tres asignaturas obligatorias que se cursarán a lo largo del grado como son Análisis de Datos y Diseños: Método no experimental, Psicometría y Diseños y Análisis de Datos: Método experimental. Esta asignatura se centra en el proceso de la investigación científica y los análisis de datos más elementales.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer el método científico y las principales estrategias metodológicas utilizadas en Psicología.
2. Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas en fuentes documentales especializadas, saber plantear problemas de investigación e hipótesis y definir variables operacionalmente, analizar datos utilizando software específico, e interpretar los resultados, atendiendo a los principios éticos de la investigación. Ser capaz de trabajar en equipo.
3. Conocer los conceptos básicos de análisis de datos y las condiciones de aplicación.
4. Conocer la estructura de un informe de investigación.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Tema 1: El método científico
- Tema 2: El proceso de la investigación psicológica
- Tema 3: Métodos de investigación en Psicología
- Tema 4: Análisis descriptivo de los datos
- Tema 5: Introducción a la inferencia estadística

## METODOLOGÍA

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza. Se potenciará el trabajo autónomo, mediante el uso de recursos informáticos y bibliográficos que ayuden al alumnado a comprender los distintos aspectos de la materia. Se impartirán clases magistrales de los contenidos conceptuales de la materia. En algunas clases prácticas se fomentará la reflexión y el punto de vista crítico, de forma que el alumnado adquiera destrezas relacionadas con la comunicación oral y escrita, así como la capacidad de trabajo en equipo. En las prácticas de aulas se proporcionarán problemas y ejercicios que se desarrollarán individualmente o en grupo, lo que permitirá profundizar en el conocimientos relacionados con la estadística. En las prácticas de ordenador, se utilizarán programas básicos de análisis de datos. Para facilitar y asegurar el aprendizaje del alumnado, se hará un seguimiento de las clases prácticas. Se proporcionará feed-back en base a criterios de evaluación previamente establecidos, de manera que los y las estudiantes tengan la oportunidad de tomar conciencia de su aprendizaje, así como de las formas de mejorarlo.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	34	2	6		10		8		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	51	3	9		15		12		

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos individuales 17%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 3%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

**EVALUACIÓN CONTINUAL:** La evaluación del contenido teórico de la materia se realizará mediante dos exámenes parciales que supondrán el 70% de la nota. Así el primer parcial representa el 30 % (Tipo Test) y el segundo (Tipo test y

ejercicios) el 40 %. Para la realización de los ejercicios prácticos se podrá disponer de las fórmulas estadísticas. La evaluación del contenido práctico de la materia supondrá el 30 % restante de la nota final.

**PRUEBA FINAL:** Los/as alumnos/as que no hayan optado por la evaluación continua o no han aprobado el apartado de prácticas, la prueba final supondrá el 100% de la nota final. En los demás casos el examen supondrá el 70% de la nota, pero los/as estudiantes tendrán que aprobar dicho examen para superar la asignatura.

**RENUNCIA A CONVOCATORIA DE EXAMEN:** Los/as estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua tendrán la opción de renunciar a la convocatoria, y para ello bastará con no presentarse al segundo examen parcial. En consecuencia, no figurará en el expediente académico la nota obtenida hasta ese momento.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

En la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios de evaluación que los utilizados para los/as estudiantes que no puedan participar en la evaluación continua y se presentan a la evaluación final (100% de la nota). Es decir:

1. Prueba compuesta de preguntas tipo test correspondientes al primer parcial y al segundo parcial. En esta prueba no se podrán utilizar materiales.
2. Análisis estadísticos. En esta prueba se podrán utilizar materiales.

La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Apuntes del curso, libros de texto y lecturas de artículos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía básica**

- Botella, J. (2004). Análisis de datos en Psicología I: Teoría y ejercicios. Madrid: Pirámide.
- Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Pirámide.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M.C. y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en psicología. Madrid: UNED.
- León, O.G. y Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación (5ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Martín, Q. (2001). Contrastes de hipótesis. Madrid: La Muralla.
- Católica de Valencia. Servicio de Publicaciones.
- Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez Miñón, P. y Villarino, A. (2002). Análisis de datos en psicología I. Madrid: UNED.
- Pardo, A. y Ruiz, R. (2009). Gestión de datos con SPSS Statistics. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.
- Tomeo, V. y Uña, I. (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Garceta.

#### **Bibliografía de profundización**

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995) Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.
- Ato, M. (1991). Investigación en Ciencias del Comportamiento I. Fundamentos. Barcelona: PPU.
- Gambara, H. (2014). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas. McGraw-Hill: Madrid.
- García-Pérez, A. (2010). Estadística Básica con R. Madrid: UNED Colección Grado.
- Peralta, M.J. Rúa, A., Redondo, R. y Campo, C. (2007). Estadística: Problemas resueltos. Madrid: Pirámide.
- Seisdedos, A. (1994). Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Salamanca: Amaru.
- Visauta, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Madrid: McGraw-Hill.

#### **Revistas**

- Psicothema  
Spanish Journal of Psychology  
Anales de Psicología  
Estudios de Psicología

#### **Direcciones de internet de interés**

- UNED, Psicología Matemática I: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/psicologia/analisis-de-datos-en-Psico-I>
- Universidad Autónoma Madrid, Dpto.de Metodología: [http://www.uam.es/personal\\_pdi/psicologia/carmenx/AnalisisI.html](http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/AnalisisI.html)
- Tutorial JAMOVl. <http://verso.mat.uam.es/~joser.berrendero/blog/tutorial-jamovi.pdf>

## OBSERVACIONES